**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Декан факультета  Информационных технологий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Ю. Филиппович /  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. |
|  |  |

Рабочая программа дисциплины   
**{{ program\_name }}.**

Направление подготовки:   
**{{ program\_code }}.**

Образовательная программа (профиль):   
**«{{ profile\_name }}».**

Год начала обучения:   
**{{ year\_start }}.**

Уровень образования:  **бакалавриат.**

Квалификация (степень) выпускника:   
**Бакалавр.**

Форма обучения:   
**очная.**

Москва, {{ current\_year }}

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Инфокогнитивные технологии "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г (Протокол № \_\_).

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Ю.Филиппович/

**Согласовано:**

Руководитель образовательной программы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.С.Логачёв/

**Программу составили**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Змазнева О.А /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левенец Е.В./

**1. Цели освоения дисциплины**

К **основным целям** освоения дисциплины относится:

* формирование и развитие социальных и коммуникативных компетенций ИТ-специалиста – спикера;
* формирование у студентов ИТ-специальностей навыков презентации идей в коллективе, на переговорах, и т.д.;
* анализ и изучение современных коммуникативных технологий с целью приобретения способности продуцировать устные и письменные сообщения разных форматов в условиях быстро меняющихся социальных реалий.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

* повышение профессиональной культуры речи будущих ИТ- специалистов;
* формирование навыков оформления презентаций разных жанров и навыков устного общения в деловой сфере;
* формирование и развитие ключевых компетенций в области профессионального общения, в частности, формирование навыков импровизационного сторителлинга, создания и представления презентаций, использование современных методик коммуникации;
* знакомство с вербальной и невербальной культурой делового общения;
* изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
* усвоение основ представления идей и изучение основных стратегий поведения при проведении презентации с области ИТ;
* развитие у учащихся навыков анализа современных коммуникативных технологий с целью приобретения способности продуцировать устные и письменные сообщения разных форматов в условиях быстро меняющихся социальных реалий;
* использование методов обучения, предполагающих соединение теоретических знаний с практическими потребностями будущих профессионалов, интеграция знаний из различных учебных дисциплин;
* активное внедрение в процесс обучения игровых и неигровых интерактивных технологий;
* организация работы на основе аутентичных материалов, способствующих формированию профессиональных компетенций будущего ИТ- специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «{{ program\_name }}» относится к числу учебных дисциплин {{ part\_type }} основной образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

* Коммуникация в ИТ-сфере;
* Документирование этапов жизненного цикла ИС;
* Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации ИС.

Дисциплина «{{ program\_name }}» базируется на знаниях, полученных студентами в первом семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения   
по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами   
освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **{%- if universal\_competences -%}**  **Универсальные компетенции** | | |
| **{%tr for item in universal\_competences %}** | | |
| {{ item. competency\_code }} | {{ item. competency\_name }} | {%p for indicator in item.indicators %}  *{{ indicator[0] }}*  {%p for text in indicator[1] %}  {{ text }}  {%p endfor %}  {%p endfor %} |
| **{%tr endfor %}** | | |
| **{% endif %}** | | |
| **{%- if general\_professional\_competencies -%}**  **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| **{%tr for item in general\_professional\_competencies %}** | | |
| {{ item. competency\_code }} | {{ item. competency\_name }} | {%p for indicator in item.indicators %}  *{{ indicator[0] }}*  {%p for text in indicator[1] %}  {{ text }}  {%p endfor %}  {%p endfor %} |
| **{%tr endfor %}** | | |
| **{% endif %}** | | |
| **{%- if professional\_competencies -%}**  **Профессиональные компетенции** | | |
| **{%tr for item in professional\_competencies %}** | | |
| {{ item. competency\_code }} | {{ item. competency\_name }} | {%p for indicator in item.indicators %}  *{{ indicator[0] }}*  {%p for text in indicator[1] %}  {{ text }}  {%p endfor %}  {%p endfor %} |
| **{%tr endfor %}** | | |
| **{% endif %}** | | |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет {{ intensity\_ZET }} зачетн{% if intensity\_ZET == ‘1’ %}ую{% else %}ых{% endif %} единиц{% if intensity\_ZET\_check == ‘1’ %}a{% elif intensity\_ZET\_check == ‘2’ %}ы{% else %}{% endif %}, т.е. {{ intensity\_hours }} академическ{% if intensity\_hours % 10 == ‘1’ %}ий{% else %}их{% endif %} час{% if intensity\_hours\_check == ‘1’ %}{% elif intensity\_hours\_check == ‘2’ %}a{% else %}ов{% endif %} (из них {{ total\_homework\_hours }} час{% if total\_homework\_hours\_check == ‘1’ %}{% elif total\_homework\_hours\_check == ‘2’ %}a{% else %}ов{% endif %} – самостоятельная работа студентов).{% for semester in courses %}

На {{ semester.course }} курсе в{% if semester.semester == ‘втором’ %}о{% endif %} **{{ semester.semester }}** семестре выделяется {{ semester.ZET }} зачетн{% if semester.ZET == ‘1’ %}ая{% else %}ых{% endif %} единиц{% if semester.ZET\_check == ‘1’ %}а{% elif semester.ZET\_check == '2' %}ы{% else %}{% endif %}, т.е. {{ semester.hours }} академическ{% if semester.hours % 10 == ‘1’ %}ий{% else %}их{% endif %} час{% if semester.hours\_check == ‘1’ %}{% elif semester.hours\_check == ‘2’ %}a{% else %}ов{% endif %} (из них {{ semester.homework\_time }} час{% if semester.homework\_time\_check == ‘1’ %}{% elif semester.homework\_time\_check == ‘2’ %}a{% else %}ов{% endif %} – самостоятельная работа студентов).

Форма промежуточной аттестации: {{ semester.test }}.{% endfor %}

Структура и содержание дисциплины «{{ program\_name }}» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

**Содержание разделов дисциплины**

*Для выполнения заданий лабораторных работ необходимо освоить следующие разделы дисциплины.*