高职语文教师如何利用课堂教学提高学生人文素养研究

——以铜仁职业技术学院为例

覃伟 刘菊

（铜仁职业技术学院 贵州 铜仁 554300）

摘要：当前随着人类物质文明和现代信息化网络的飞速发展，大学生的精神生活却显得尤为不足，很多大学生整天泡在在网吧或沉溺于手机游戏，根本无心学习。对于大学生生活应该怎样度过，大学生活应掌握什么专业知识和生存技能与以及应树立怎样科学的世界观、人生观、价值观等人文素养极端匮乏。针对职业院校高职学生这一严峻的现状，研究该课题对丰富和提高我们职业院校学生的人文素养有着重要的现实意义。

关键词：语文教师；课堂教学；人文素养

当前随着信息化社会的高速发展，人们越来越迷恋网络游戏，尤其是职业院校的大学生们，天天人手一个智能手机，无论上下课都拿着手机不停地玩游戏，根本无心学习。老师在课堂上绞尽脑汁地授课，下面的学生绝大多数都忙于游戏，压根儿就没有思考自己今后的人生理想，今后靠什么生存，更不必说养成科学的世界观、人生观和价值观。面对这一严峻的诡异的社会现象，莫言先生曾说过00后的一代是最邪恶的一代，没有理想，没有追求，整天沉溺于网络游戏，没有担当，生活没有目标，人生没有方向，更不必说有较高的文学修养。针对这一现象，我们高校语文教师，人类灵魂的工程师，是时候挺身而出，运用我国优秀的传统文化和我国近代伟大的红色革命历史知识来熏陶高职院校的大学生，培养他们树立正确的世界观和价值观。 接下来具体怎么做呢，我打算从以下几个步骤来逐一实现这一目标。

1. 高职语文教师引入中国儒家思想对学生进行传统文化教育

我国是四大文明古国，历史文化悠久，有着丰富多彩的传统文化精髓，如儒家思想家代表孔子、孟子。在大学语文《论语五则》子曰：“富与贵,是人之所欲也, 贫与贱,是人之所恶也。” [1]阐明了富贵是人们都渴望的；要是用不合法的手段得到，宁可不要；贫穷和卑贱是人人都厌恶的，然而要是用不正当的手段摆脱，我宁愿不摆脱。这就是要教育我们当代每一个大学生要懂得：君子爱财，取之有道，用之有度。每一笔财富的获得都应该通过诚实劳动、合法经营去取得，不能通过违法乱纪和其他不正当的手段获取。阐明了君子固穷，安贫乐道的人生价值观，对我们当今大学生树立正确的财富观意义深远。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑------。” [2]孔子还说：“我十五岁做学问，三十岁独立，四十岁就不再困惑等等”。道明了人生各个阶段的心理状态和各个阶段应该完成的事情。对当代大学生正确规划自己的职业生涯有着科学的指导意义。

《孟子五章》在尊敬自己的长辈推及尊敬其他的老人。抚养关心自己的小孩推及关爱其他人的小孩。 这种观点对个人、家庭乃至社会的发展均有不可代替的作用，也有利于促进社会和谐的构建。 眼下人们的物质生活得到了极大的改善，然而，在一些偏远的农村，满足自己和父母基本生活还存在一些经济问题。因而，偶尔会出现许多“不孝”的情况，置年迈的父母于不顾；有的贫困大学生在大学穷奢极欲，花父母的血汗钱来换自己的快乐。这些都是当代的“不孝”。要彻底改变这些情况，还应加强“孝”的教育，不断发展提升大学生自身的人文修养。

“故天将降大任于斯人也------。”选自《孟子》。[3] 列举了古代先贤的成功经历，他们在成就伟业之前，经历了各种的苦难和磨砺，才能完成自己从前不能完成的丰功伟绩。生活真的就是这样，只有经历过一番艰难困苦的人，才能够胜任和担任重大的历史责任，只有这样的人，才会强于常人，实力赵越普通人。这就教育了当代大学生吃苦耐劳，勤学苦练，顽强拼搏的决心。对他们树立正确的人生观奠定了基础，极大地提高了学生求学的兴趣。

1. 高职语文教师课堂引入中国近现代爱国主义精神教育

我们语文教师在课堂必须传授学生中国革命近代史，从鸦片战争到新中国的成了，中国革命经历了百年的沧桑，，这期间经历了推翻清政府的封建统治的辛亥革，反对北洋军阀的国民革命，反对日本侵略的抗日战争以及推翻三座大山的解放战争，涌现出了无数的革命先烈，他们抛头颅、洒热血进行了长期艰苦卓绝的奋勇斗争，才让我们今天能够生活在这么和平幸福的社会。在我们铜仁就有很多的红色革命景点，譬如周逸群故居，东山抗日烈士纪念碑、文笔峰纪念碑等等。没有伟大无私的中国共产党，就没有伟大崭新的新中国。抚今追昔，我们更应该带着缅怀革命先烈，接受爱国主义洗礼，传承革命精神。勇敢担负起时代赋予青年学生的历史责任和时代使命。

展望未来，我国发展日新月异，我们更应该严格要求自己，努力奋进，时时争先锋，处处求先进。历史的车轮滚滚向前，历史的车辙连绵不绝，在雷锋走过的路上，又迎来了我们这一代新人在党中央的领导下，让我们继续弘扬伟大的“爱国”精神，高举特色社会主义旗帜，让我们这新一代青少年完成新中国伟大的复兴梦。

通过回顾历史，激发学生的爱国情怀，培养学生正确世界观和价值观，进而提高综合人文素质。

1. 高职语文教师课堂上充分利用红色革命的电影对学生进行爱国情怀教育

我们祖国从鸦片战争开始就一直饱受世界列强欺凌，领土和主权不断丧失，人们民不聊生，无数爱国人士和伟大的革命先烈们，为了民族的解放，国家的独立，进行一系列轰轰烈烈的革命战争，他们前仆后继，英勇战斗，正式他们抛头颅洒热血，才换回我们今天幸福温馨的生活。为了纪念他们的壮举， 建国以来我们国家涌现了许多优秀的以革命为主题的红色革命电影，比如《鸦片战争》、《长征》、《巍巍昆仑》、《三大战役》等。老师在课堂上应该充分积极地利用好这些资源，组织学生观看，并要求学生书写看后心得，或组织学生们通过座谈会的形式，畅所欲言来表达自己体会。老师对每一位同学的发言都要作精准和实际的点评，从而丰富同学的课堂生活，进而培养学生高尚的爱国主义情操。

四、高职语文教师应带领学生实地参观红色革命圣地

高职语文教师应注重对学生的课外实践教学，把学生带到红色革命纪念馆或纪念碑，对学生实地进行爱国主义教育。譬如铜仁的学生，老师可以带他们到周逸群烈士故居及纪念馆进行参观。

该院共由九个部分组成:一、序厅;二、刻苦学习、爱憎分明;三、远涉重洋、寻求真理;四、投笔从戎、黄埔雄姿;五、北伐战争、革命先锋;六、南昌起义、威震华夏;七、武装割据、建立政权;八、洪湖赤子、党的楷模;九、缅怀先烈、继往开来。

实地参观周逸群故居，让学生们真切感受一个伟大的革命军无私奉献和艰苦卓绝的辉煌人生。另外还可以组织学生们参观位于城内东山山顶之南，靠锦江北岸的东山石壁之上的东山抗日阵亡将士纪念碑，整个碑高9.3米，意为纪念抗战胜利日9月3日。碑体上端的正南、北面分别塑刻金色和平鸽和花环图案，象征热爱和平和缅怀先烈之意。纪念碑造型简朴、庄重。三面围以水泥栏杆，占地30平方米。

来到这里，不禁会让人想起在八年抗战的艰苦岁月里，在中国共产党倡导的抗日民族统一战线下，全国人民奋起反抗，铜仁各族同胞，同仇敌忾，创下许多可歌可泣的英雄业绩。

铜仁人民为了纪念、缅怀那些为了抗战胜利，埋骨他乡的优秀儿女，选择风景秀美的东山建立纪念碑，让抗日英烈魂荣归故里，让铜仁人民永远怀念。铜仁老一代革命先辈的艰苦卓绝、一往无前的革命精神，深深影响并激励着铜仁当代大学生。

路漫漫其修远，作为人类灵魂工程师的我们，担负着培养我们国家接班人的伟大使命，培养学生高尚的人文素养和丰富学生精神世界，逐渐培养学生完善人格魅力，我们路还很长很长。

参考文献：

[1]孙昕光. 《论语五则》[D]. 大学语文，高等教育出版社，2018.

[2]秦国杨. 《论语·为政》篇的政治学意蕴[D]. 内江师范学院学报, 2010.  
[3]李全修. 还其本原——《论语本原》的特点与贡献[D]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2018.

**作者简介：覃伟（1980—02）男，贵州德江人，铜仁职业技术学院人文学院教师。**

**通讯地址：贵州省铜仁市川硐教育园区德馨苑小区2栋2单元。邮编：554300 覃伟 收 电话：18785659198 邮箱：854059618@qq.com**