浅谈当代农村家庭教育的问题和对策

韦敏灵

广西省河池市巴马县凤凰乡初级中学

电话:13737989068 邮箱:fhzxwml@163.com 邮编：547511

【摘要】当今家庭教育是孩子成长的环境，家庭教育质量的高低不仅影响孩子的身心健康，也影响到学校教育的质量和效益，家庭教育需要学校的指导，学校教育需要家庭的配合，学校教育和家庭教育具有互动的作用。不同的家庭结构对孩子的教育是有差异性的。而且家庭环境、父母的素质、教养、人格、生活态度、言谈举止等都对孩子的道德观念，行为准则以及一些良好习惯的形成产生着潜移默化的影响。因此，在当代的农村家庭教育中，与城市家庭教育相比存在着很大的差别，农村家庭教育如何转换自己的角色，明确自己在家庭中的责任与地位，以积极的心态适应新形势下的家庭教育显得十分重要。希望通过家庭教育方法的探讨来提高家长的教育方法，改变家长的教育观、人才观，使每个孩子能够健康、快乐的成长。

【关 键 词】农村家庭教育 问题 对策和建议

爱子之心,人皆有之。“望子成龙，望女成凤 ”从古至今都是我们每个家庭父母的最大心愿，如何营造一个适合孩子成长的环境，如何正确教育孩子，是每位家长必须认真对待、慎重考虑的问题。它不仅关系孩子的成才，还关系到孩子能够健康、快乐地成长。

如今，家庭教育受到前所未有的挑战，家庭教育问题日益增多，学生存在的问题也比较严重，特别是在我们边远的农村，孩子的顶撞、叛逆无时不有。这里居住着壮族、汉族、瑶族、毛南族等四种民族，各民族的文化素质、道德修养、风俗习惯、教育方法各不尽相同，加上留守儿童较多以及历史和现实原因形成了家长参与教育意识不强，家长教育角色的错位，导致家庭教育未能真正地发挥其作用，与城市家庭教育相比相差甚远。家庭教育方法不当，问题出在孩子身上，根子出在家长身上。因而，分析农村家庭教育问题的现状是解决农村家庭教育问题的关键，从农村家庭教育的现状进行剖析，找出存在的问题，并提出可行性的应对策略。

一、农村家庭教育的基本情况及存在的问题

（一）家庭教育观念落后

在我们边远的农村，由于家长文化素质、道德修养、教育方法及其低下，因而在教育子女遇到问题时，遵循古老传统的教育方法，非打即骂，认为棍棒底下出孝子，殊不知时代已经变迁，这样的结果事与愿违；特别是八十年代出生的父母，当时受读书条件的限制，能读书的人不多，在一次200份问卷调查中，5%的家长没有文化，30%的家长只有小学文化，60%的家长只有初中文化，5%的家长只有高中文化，中专文化程度以上的家长没有。在被问到对孩子的教育方法时，48.5%的家长都不知道怎样去教育孩子。有的家长认为只要不出事，不惹事，不做坏事就行了，再说学校里有老师教啊。可见，文化素质影响家庭的教育认识。

（二）批评教育方法的缺失

农村家庭孩子，有的做错了事情时，父母没有弄清楚事情的原委时，就是一顿打骂，或者在客人、同学面前数落孩子的弱点，长此以往，在孩子的心中产生逆反心理。

（三）过于溺爱孩子的成长

溺爱型的家长常常把孩子放在特殊的位置上，对孩子过于宠爱，孩子的任何要求有求必应，一味满足，百依百顺，一切服务于孩子，处处迁就，事事代劳。现在的农村，留守的孩子比较多，父母外出打工，大都孩子与爷爷奶奶相互居住，爷爷奶奶对孙子孙女有求必应。有的家长在外打工，为了与孩子经常取得联系，给孩子摩托车、买手机，说是方便联系孩子、方便上学，殊不知，这部手机就慢慢毁掉了孩子，对孩子的安全也置之度外。有的家长不指导孩子参与家务事，在访谈中，发现有的孩子14-15岁的年龄，父母农忙时节下地干活，他们在家里清清有味地在玩手机或者看电视，连煮饭等待父母的意愿都没有，等到父母从地里干活回来之后才煮饭叫他们吃，有时还生父母的气，当问到他们父母时，他们答道，孩子还小，还不会做呢！这在我的心里产生反思，14、15岁的孩子，为何不让他们参加力所能及的劳动呢？我们还能为他们做到几时？难道要一辈子为他们付出吗？

（四）对孩子的期望值过高

在边远贫困山村，有的家长对孩子的教育过分严格要求，但他们教育观念滞后，而又忽视了自身的学习，有的对孩子期望值很高，急功近利，许多父母只关注孩子的学业和分数，一开口就是“考了多少分，排了多少名”，而对于孩子的思想品德、行为习惯、内心隐秘、情感世界，以及理想、兴趣、意志、等非智力因素则不闻不问，对孩子的奖惩随其考分高低而起伏，考好了，笑逐颜开，有求必应，出手大方；考差了，阴云密布，横眉冷对，弄得许多孩子心力焦瘁，不是自暴自弃，就是弄虚作假，考试用作弊的方式来掩盖自己的成绩。

（五）家庭文明礼貌教育的错位

在日常生活中，家长的一言一行都在潜移默化中影响着孩子，我们的行为习惯也就最容易被孩子模仿，这其中有很多习惯在不知不觉中“带坏”孩子。在调查走访中，遇到一些“熊孩子”往往跟家庭教育脱离不了关系，如果家中的父母经常打架、吵闹，经常说粗话或者与隔壁邻舍闹得不和，他的孩子在家中或者学校与同学相处也是一样。可见家庭文明礼貌的教育很重要，我们不要求所有的孩子个个都成才，但要求他们要学会做人的道理。

（六）家庭教育缺乏与学校教育的配合

孩子的成长与教育，需要家庭、学校和社会的共同努力尤其需要家长与学校老师的良好配合，这已经成为共识。有的家长认为我的小孩已经交到学校老师的手中，完全由学校和老师来管教，然后像放下一个沉重的包袱一样，轻松地回家去了，不闻不问。孩子的教育，家长是第一责任人，而且最了解孩子的也是家长，老师自然希望能和家长建立联系，及时掌握孩子的情况，好能及时调整对孩子的教育方式。有一初中生为了想得到一部手机，回家后骗取家里要钱，说学校要钱征订复习资料。这是家长缺乏与学校沟通的结果。

二、针对上述家庭教育存在的问题，我认为应该采取如下的措施

（一）家长要认识到家庭教育对孩子的重要性

一个将来能成为什么样的人，这取决于孩子在成长的过程中做到什么样的家庭教育。父母是孩子的影子，孩子是父母的翻版，做父母的行为要自慎应该处处做孩子的表率。孩子好的行为，坏的习惯都是父母教育影响的结果。不要时时说我们总是在忙，但是孩子的教育根本不可能等着我们来弥补，只要稍微有点忽略，孩子的成长变化就会很明显。有些毛病一旦养成，会花费很多精力来改正，甚是根本无法纠正。

（二）指导孩子学会做家务的能力

一个孩子的勤懒，关键是家庭要从小培养。农村的孩子能吃苦耐劳，如果从小能培养他的参与，长大后就没有依赖性，平时让孩子学做洗洗家里的衣服，打扫家里的卫生，农忙时节可以让他们到地里参加力所能及的劳动，让他们真正体念到劳动的辛酸，培养他们的意志。网上经常流言有的学生上了大学，衣服还拿回家给父母洗，这是家庭教育的后果。

（三）学会与孩子聊天的技巧

跟孩子聊天，听起来是一件再正常不过的事情，但是很多父母生硬把“聊天”变成“说教”，其实和孩子聊天，只要你没有把他们当成小孩子，而是作为朋友一般尊重他们、引导他们，孩子就会向你敞开心扉。例如，与孩子交谈时，不要直问“你今天在学校过得如何？你今天在学校做了什么？”，这种问题孩子很难回答，或是简单回答：“还好。”或者“没做什么！”这样的聊天很难持续下去。不妨改问“你今天在学校上了哪些课程？”孩子就有话可说可答，你就有机会再继续问下去了。

（四）教会孩子学会做人的道理

一个孩子成才是重要，但成人更重要。一个家庭环境对孩子的教育影响最大，作为父母做事时要以身作则，言传身教，才能起到导向的作用。比如，叫孩子写家庭作业时，自己却在那里大声地玩手机或者看电视；或者看人打牌、打麻将；有人到家来访时，没有主动与客人打声招呼；或者经常怨气、脏话连篇等，这些都影响孩子将来成长的迹象。

（五）调动孩子的自信、增添家庭的和谐氛围

一个家庭是否和谐，关系到家庭的美满幸福，影响到孩子未来的事业是否有成就。遇到问题的孩子时，不要对着孩子斥责、怨骂，说一些刺伤孩子的自尊心，如我整天起早贪黑，打工赚钱来养活你，你一点都没给我争气，白养你了，这样孩子认为自己真的是一个废物，精神上受到很大的打击。我们不妨多与孩子交谈，寻找问题的根源，多鼓励孩子勇于面对问题，找出解决问题的所在。

（六）家庭教育要宽严相济

现在农村家庭物质相对比较丰富，有些家长对孩子非常溺爱，买手机、摩托车给小孩上学，造成施舍“爱”的泛滥，家长关爱不能溺爱，要明白“再穷也不能穷孩子，再富也不能富孩子”，不能无条件满足孩子的要求，应更多地注重与子女的情感交流和心理沟通，从精神上关心孩子的发展，多与孩子说说话，孩子表现好了要表扬，犯错了要惩罚，营造一个民主、温馨的家庭氛围。

（七）建立家校沟通的教育平台

家庭、学校及社会是孩子成长过程中不可缺少的三大教育阵地，现在虽然随着时代的进步，固定电话、手机和网络这些现代的通讯工具架起了父母、孩子与学校之间沟通的桥梁，但学校老师与家长的联系有限，交流的内容也局限于学生的学习好不好、身体健康不健康、听话不听话而已，对于学生的日常行为习惯、情感交流极少。如果学校建立网络视频室，规定每周三的课外活动，让学生与家长视频通话，既方便又经济，解决家长对孩子的担忧。同时邀请家长参与学校开展的各种文艺晚会活动，开阔他们的视野。

结束语：家庭教育是一项长期复杂性的系统工程，家长要重视家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的教育工作，履行好家长的责任与义务。同时搞好农村家庭教育工作，也是提高农村人口素质的重要内容；只要我们齐抓共管，孩子就会能够健康、快乐地成长。

参考文献：

【1】陈克娥.《家庭教养对青少年发展的影响探析》[J].当代经济.2007（6）:38-39

【2】夏之洪、黄志清.《农村家庭教育现状及对策》.广西教育2006（14）

【3】苟丽萍．《浅谈中小学学生家庭教育的重要性》［Ｊ］．文学教育，2016，（01）：158．