

**“父范”应该“范”在哪**

**引言——为何倡导父范学堂？**

**三十年教育实践的感悟。** 三十年的教育实践，我明显感受到家庭教育对一个人成长的重要性。看到很多优秀的孩子因为家教成功而一辈子幸福，也痛心地看到有些家长，因不重视教育不懂得家庭教育使好好的一个小孩子随着年龄的增长，当家长意识到孩子出问题而让家长绞尽脑汁时，却已经晚了，虽付出了百倍的努力但还是无济于事，从而出现无可挽回的损失。(湖塘\安昌各有这样的例子)

随着教育工作年限的增长，我越来越感受到家长教育比学校教育更重要。学科不足可弥补，可家教不足一旦错过时间或进行了错误的教育则无法弥补，于是渐渐关注这方面的书籍。第一本对我影响最深的家教书籍是绍兴教育家陈鹤琴著的《家庭教育》一书，我把学习所得并联系自己的家教得失，及时和家长利用每学期的家长会进行了分享，但总觉得还缺少很多。

**鲁迅百年前倡导。**在读我们周家的自豪，鲁迅文件时，意外发现鲁迅早在1918年发表于《随感录二十五》中就指出:中国的孩子，只要生，不管他好不好，只要多，不管他才不才。生他的人，不负教他的责任。虽然“人口众多”这一句话，很可以闭了眼睛自负，然而这许多人口，便只在尘土中辗转，小的时候，不把他当人，大了以后，也做不了人。

中国娶妻早是福气，儿子多也是福气。所有小孩，只是他父母福气的材料，并非将来的“人”的萌芽，所以随便辗转，没人管他，因为无论如何，数目和材料的资格，总还存在。

文中鲁迅还指出，为改变这一现状当时中国正须开办“父范学堂”，而且作为人之父应该坐到第一排去。

为了实现鲁迅的遗愿，我们于2018年鲁迅提出这一观点，一百周年之际，我作为鲁迅的后人，发心创办了“父范学堂”，并得到了社会各界的纷纷点赞。浙江日报，浙江教育报头版都进行了专门的报道和表扬。

那父范学堂的课程怎么办？我苦苦寻找。

**浙江乐清医生蔡老的家教实践为我指明了方向。**找到的第二本家庭教育好书是《我的事业是父亲》，我如饥似渴的读完，感觉我们中国父亲确应向蔡老学习，**把做好一个父亲当作事业来看待**，难怪他的子女五个博士一个硕士，连孙字辈都已经有几个在哈佛学习了。他的家教经验已经复制，也是可以推广的。

**同为浙江乐清的陈钱林校长的实践再次证明家教之路的可行性。**2015年学校教科节的闭幕式上我们聆听了陈钱林校长的家庭教育专题讲座及看了他的著作《家教对了，孩子就一定行》，以及他的一对儿女的成功实践，再次坚信了家庭教育之路的可行性，重视不重视家庭教育真的会大不一样。同时也被2015年21期的《人民教育》吸引，标题是《迈入家长启蒙时代》，用一组文章来呼应教育部下发的《关于加强家庭教育工作的指导意见》（2015.10.11）,让我明显觉得家庭教育大有可为的时候到了，必须有所行动！现在全社会都在呼唤家庭教育要立法。

上面两位都是把孩子从优秀培养成了杰出。那我们普通大众的孩子怎样走向优秀，有否普适性的课程呢？功夫不负有心人，我在微信朋友圈找到《父母规》，在山东曲阜，孔子故乡诞生了。我两次自费专程去学习，觉得他的课程是适合我们大多数普通家庭的，共十个章节。我想把它内化为父母慧，整体推出，完整作个十讲。

而现在的家庭教育中，有种被喻为“丧偶式的家教”普遍存在，父亲缺位现象很严重。我们的爸爸们都在为家的幸福在外操劳奔波，而忘了在家中如何陪陪妻儿，所以习总书记都倡导，我们所有的爸爸们记得回家吃饭。现观看一个视频《现实中的父亲》，让孩子拉拉父亲的手也成了奢望。

像西方发达国家也经历过爸爸在外到爸爸回家的社会发展过程，像美国现在每逢双休，连总统都是回家陪着妻儿。我们经过四十年的改革开放也已经到了爸爸可以回家的现实基础，所以我们于去年开办的“父范学堂”得到了社会各界的共同相应和广泛认可。

现在我们的共识是：老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**良好人格**；老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**良好品行**；老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**良好习惯**；老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**读书兴趣**；老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**坚强意志**；老师再努力都没有办法代替家长培养孩子的**长久幸福感**。

　　　因为家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父是家中的天，母是家中的地。三十年教育实践得出的结论：孩子的成长固然离不开一所好学校，但７０%以上是家庭教育引起的，所以**父母是孩子最好的老师！**

人的成长规律告诉我们，对孩子一生的影响中，50%来自于母亲，25%来自于父亲，还有25%来自于后天的环境教育等等综合而成。 父亲影响孩子的智慧，决定孩子的人格。母亲影响孩子的智力，决定孩子的习惯。

学者认为，父亲的角色作用也不是一成不变的。在孩子不同的发展阶段，父亲起着不同的作用。

在婴儿期，父亲不只是替代妈妈，同样也是幼儿的养育者。

在儿童期，父亲是孩子的启蒙老师，是儿童眼中的权威者。

青春期，父亲是孩子的一个特别的伙伴，是少年心中的战士或保护。

而在成年时，父亲还是孩子的精神导师，是孩子心中的偶像。这是我们做父亲的一个大目标。

我着力开办“父范学堂”，唤醒更多的父亲们。让每个父亲努力为孩子们作出榜样与示范。

那父范到底应该范在哪呢？我们觉得“父范”至少应体现在“身教、魂教、育心、育礼”以下四个方面。

**一、“父范”贵在身教，孝德传承**

学校教育与家庭教育的三大区别，**一是教育方式上，家教主要是身教**，学校老师主要是言教。

家，首先家要有一个房子，一个居所，才能成为家，否则四处飘零，那不叫家。家上面一点，就像烟囱，每天要飘烟，所以我们当爸爸的记得每天回家吃饭。其次，家要有一定的物质基础。有爱很重要，但没有面包，也成不了家，它是家的基础。有句老话叫：贫贱夫妻百事哀，认真努力工作赚足家用是最基本的。第三，家是由许多关系组成的。它有夫妻、父子、兄弟姐妹、婆媳等关系；结了婚之后还有婚姻背后两个家族之间的关系。像古代，生的孩子多，一般家庭都成三、四个，那关系就更复杂了，什么七大姑、八大姨的，所以古代做父母的，那要相当大的智慧，不然那种种的关系就已经把你累得焦头烂额了。

所以说白了，家道就是关系之道。自古以来，从事教育的都在研究家道；自古以来，所有的君王、圣贤也都在研究家道。（**比如，舜的故事大家听说过吧。在远古时期，有一个叫舜的人，出生不久母亲就死了，后来父亲娶了个继母，又生了一个男孩和女孩。所以小时候的舜很可怜，经常遭到父亲的毒打、继母的辱骂和异母弟弟的欺负，甚至他家人还多次想害死他。但是舜却是默默忍受着，一如既往地对他们好，好到后来他家人自己都觉得太过分了，渐渐被舜的行为所感动，也就改变了对他的态度。所以舜的这种仁爱之心被当时的帝王尧看中了，便把王位传给了他，还把自己的两个双胞胎女儿都许配给了他。舜上位后就特别推崇家庭的伦理道德，因为小时候的他深受其苦，他希望每个家庭都能和谐美满。因此他提倡五教：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。**（当父亲的应该怎么做？父义；母亲应该怎么做？母亲要有慈爱之心。兄长要对弟弟友善，弟弟要对哥哥尊重，小时候舜的弟弟是把他当马骑啊；做孩子要孝顺，舜就是一个大孝子。）公元两千年，距今4千多年前就已经提到家道了。到了周易《易经》里边也提到家道。孔子的“三纲五常”，公元100-200多年前也提到加到了。到了孟子的时候，提出了“五伦关系”。后来古人又提出了“八德、十义”。到了当今时代，我国又提出了“社会主义核心价值观”，这就相当于是“国训”，每个人都要遵循的道，遵循的人与人之间的关系之道。我们中国 就是一个关系之国，而这关系首先从家庭关系做起。

所以这些都叫“家道”，那家庭关系之道主要有哪些呢？

孝是第一，所以传统文化的教学中，首先教的是孝道。孝，是家道的根本。父亲首先要在孝上面为孩子们作出榜样与示范。但它不是说小的永远听老的，这是愚孝。你看“孝”这个字，**上老下子，也就是说要想儿子孝顺，首先父亲要慈爱。**所以中国传统文化提倡的不是愚忠、愚孝，而是父慈子孝，上行下效。这也叫民主，叫平等。所以“孝”讲究的首先是对长者的要求，这是互相的关系。因为中国传统文化永远讲究的是阴阳对称、平衡。所以四书之一，有部书叫《中庸》，我们中国讲究的就是一个中庸之道，这也是我们国家为何叫 “中国“的原因所在。

那么什么是”教“呢？

教就是孝道的教育。（如果看古字篆文的话，我们就会知道，右边的反文旁是指一只手，手里拿着一根棒。教的意思就是你不首孝道，是要挨揍的，这就是教。）《弟子规》里说到：“首孝悌，次见闻。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。”也就是说，孝道没学好，别做其他事。孝道学好了，有多余的精力再去学文化。曾经一位很有名的清华大学的教授，他说过这样一句话：“**我们现在的教育，培养的是一批精明的利己者。”**光想着今后对自己怎么怎么好，从不想会对社会有何贡献，即便对自己的父母，也不想去管。我们把这种培养自私自利的教育称之为“培养动物的教育”。我们人只能称之为高级动物，本质跟动物就没有区别了。因为动物世界里，动物永远是利己的，永远是争夺食物、地盘还有交配权。

所以什么是“家庭教育”（家教）？

家庭教育就是在家庭当中将“孝”传承下去的教育。俗话说：**“不孝有三，无后为大。”**（不是说生不出儿子来叫无后，而是指没有把孝道为核心的八德传承下去叫无后。比如你生了十个儿子，但个个都为非作歹，那叫孝吗？那叫最大的罪过。而如果我只生了个女儿，但小时候是淑女，嫁了人是贤妻，生了孩子是良母，老了是慈母，培养了一大推优秀的孩子，并把孝道等八德传承下去，这是不是最大的孝。它跟生儿生女没关系。“传其道”（立家训，定家规，修家谱，树家风。）附：《阳明家训》、《朱子治家格言》。

**二、“父范”贵在魂教，敬畏纯洁**

父亲在家庭里是模特的作用，不是直接教育孩子的，在这个家里是做示范的，妈妈是那个拿着模特说事儿的教员。对男孩子来讲，他一生的成就取决于父亲在他心目中高大的程度、伟大的程度。如果他认为爸爸是一个英雄、是一个伟大的人，长大以后就有可能成为伟大的人。父亲是我们所有男孩心中的第一个榜样、第一个神、第一个偶像。

爸爸在孩子心中的光辉形象，产生一感受叫：敬畏。有对父亲的敬畏之心，小孩子长大以后就不敢干坏事。能干坏事的往往小时候父亲形象倒塌。

妈妈就是要热心，热情，孩子也会热心、热情，把最好的东西给别人。

父亲在这个家里主要的作用是威摄力，孩子长大以后的志向、抱负，这一生内心深处的英雄感、崇高感，都是父亲给的。

所以我们男人，如果真爱你的孩子，就要在孩子面前，在家里面，表现得伟大、纯洁。

如果是女孩子，父亲在女孩子心中也是很重要的，什么作用呢？女孩子这一生的幸福取决于心目中爸爸的纯洁度。好自为之。

　　奥尔森的父亲：诚信做人影响儿子一生

美国数字设备公司（DEC）始创者、总经理奥尔森是美国大名鼎鼎的人物，曾被美国《幸福》杂志评为“美国最成功的企业家”。但是，在谈及自己的成功时，他总是要提到父亲，因为父亲用行动影响了他的一生。

如奥尔森的父亲的故事：

奥尔森的父亲奥斯瓦尔德是一个没有大学文凭的工程师，拥有几项专利，后来成为一名推销员。一次，一位顾客想从他的手中购买他推销的机器，但他发现这位顾客并不真正需要这部机器，于是他极力劝这位顾客不要购买，此事让他的老板火冒三丈，但却为奥斯瓦尔德赢得了好名声。

同时，奥斯瓦尔德的**诚实品德**也给了三个儿子巨大影响。他们都以父亲为榜样，诚信做人，全部成为有为的工程师。奥尔森本人在为人处世上就秉承了父亲的优点：办事讲原则，合作重诚信，在员工和商业伙伴中拥有非常好的口碑。

孩子这一生的幸福或者成就，一方面取决于爸爸的行动，另**一方面取决于妈妈的嘴**。真正要会做女人，说实在的，我们嫁的男人确实是凡夫俗子，他身上一定有毛病，除非他死了。他没死，在这个家里丢人现眼的事情，一定会发生， 这时候取决于妈妈。智慧的妈妈，胸怀广阔的妈妈，不见丈夫的过错。即便见了，至少在儿女面前不说，甚至在儿女面前夸赞自己的丈夫。

结论：父亲不是一定要用肉身来陪伴孩子，父亲可以用**灵魂**来陪伴孩子。

**三、父范贵在育心，父慈子孝**

学校教育与家庭教育的三大区别，**二是教育态度上的区别，家教主要是慈悲。**学校老师主要是严格。不是关于品格的事情你都要慈悲。如果孩子说数学这次没考好，你就说，妈也不见得考的好。孩子因作业没做好，被老师骂，你就说，没事的，爸爸小时候也是这样的。但如果是对长者不敬，这个时候必须骂他。如果品格上出现问题，你哪怕揍他，他也绝对老实，不会恨你。关键要与孩子建立心与心的链接。

我们一起来看一个“一颗国际象棋”故事（摘自《父亲孩子的偶像》一书，裘志刚著）：

每周四下午，女儿要参加幼儿园组织的国际象棋的培训，据老师说，孩子下得不错，平时要多练。于是每天晚上她跟我来一盘。

一天回来，她的口袋里多了一颗漂亮的国际象棋棋子——皇后。

我很生气，原本想骂几句，但是想想孩子或许并不知道这种行为是不对的。要是骂得凶，孩子的心灵会留下伤痕，还是先弄清楚情况再说。

于是我问她，这棋是哪儿来的。她说是一个小朋友的，大家每人拿着一颗玩，后来放在口袋里忘记了。我明确告诉她，明天必须还给人家。她说好，可第二天照样还在，于是我们从引导到骂，几天过去了，可棋子还在口袋里。（育人要发生作用好难！不是简单说说就行）

那天孩子要和我下棋（教育的时机来了，教育必须要在现场中进行，育人在当下进行），为了教育她，我故意把她最喜欢的白色皇后给藏起来了，因为孩子喜欢下白棋。当棋子摆好的时候，女儿突然发现自己少了一颗皇后，很委屈。我说要不跟你换，我下白的？她说不肯。于是我偷偷提醒，你口袋里不是有颗皇后吗？要不先暂时替代一下。孩子非常开心是拿出棋子放在棋盘上。当然这局肯定是我输，孩子非常开心。（开心的时候教育容易成功，触动心灵）这时，我跟孩子说：“刚才要不是你口袋里的棋子替代一下，这棋我们没法下了。虽然你不是有意拿来的，但是那个小朋友的爸爸妈妈也很着急啊，没有了一个棋，怎么下呢？”女儿好像懂了，说明天一定去交给他。借机我对孩子说（育人），别人的东西是不能拿的，如果你需要，可以和父母说，父母会根据情况给你准备，如果是小朋友给你的，那你要知道是谁给你的，并说声谢谢，并保存好，如果他又想要回了，应该还给他。

第二天，她果然照着我说的去做了。

育人首先要让孩子心动，要感同身受，孩子才能从心上明白道理，从而改变自己的行为和想法。小孩子还小，只是一颗象棋，但如果不加制止，也会由小变大，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。拿了别人东西，贪心重，不管是大人还是小孩，有时候可以从一个人的气色上看得出来，给人不干净的感觉，自己也不会快乐，就像一件很脏的衣服，走到任何地方都会觉得不自在。我们作父亲的应该想想自己会不会偶然有贪心呢？应该做一些反思——贪心是人心中的一个大障碍。

如莫扎特的父亲：不惜放弃工作培养孩子的故事。

奥地利作曲家莫扎特被无数人誉为“神童”，他的许多作品一直是古典音乐中经久不衰的保留曲目。但是，莫扎特有如此成就是与他父亲的精心培养密切相关的。

莫扎特3岁时，父亲就发现他经常静静地坐在一边，很有兴趣地看姐姐练琴，于是就开始对他进行启蒙教育。在父亲的指导下，莫扎特5岁就开始创作短曲，6岁时创作钢琴协奏曲。后来，为了更好地培养他，父亲甚至放弃了在宫廷里当乐师的工作，将全部精力用在莫扎特身上。

心动育人，心上着力，首先要心动。心怎样才能触动起来呢？产生问题是比较好的一个抓手。育人路径我们已经形成共识：动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。如何心动，具体办法是：

１.首先，观照我们的起心动念，在心灵深处建设心灵品质，这是基础。

观照自己的起心动念，要学会安静地数呼吸，时时觉察自己好的念头与不好的念头。但凡使自己的心灵品质得以提升，但凡有益于他人和社会的念头，但凡在道上的念头，就叫做好的念头。相反，但凡使自己的心灵品质下降，或者损害他人和社会的念头，或者斤斤计较、自以为是，自私自利的私欲，或者不在道上的念头，就叫不好的念头。

起心动念处就叫做心灵深处，也就是我们的初心。一天之中，我们会有成百上千、上万个念头，哪些是好的念头、哪些是不好的念头，我们应该随时觉察。

２.然后，反省自己的八颗心、不好的念头，这是心灵品质建设的关键。反省是心灵品质建设的关键。只有深刻反省，才能在心灵深处建设敏锐的雷达系统；只有深刻反省，才能真正挖出病根。否则，只要病根还潜伏在心中，早晚会复发。克掉自己内心深处的“贪心、怠心、忽心、躁心、傲心、妒心、忿心、吝心”。我们需要深刻反省。反省到什么程度呢？直至你生起了惭愧心和忏悔心，这叫做反省到了深处。

３.最后，引导自己好的念头源源不断地产生，导之以正，激扬其高远。正诸先觉，考诸古训。主动营造一个让自己持续产生好念头的氛围、条件、环境。比如，立大志、发大愿，就是为自己确立光明的方向；追随领袖、追随圣贤，与中华民族伟大复兴历史进程中伟大的力量同频共振，就能够引导我们不断产生好的念头。“立志－勤学——改过——责善”是圣人之学，人人可学而至。教育不是升学考试，与升学率名次，而是此生立志，朝向圣贤，修身齐家治国利天下。花之千叶者，涵养厚基，在朝向圣贤的大道上自然一片小明在前，真实舒展和富遮的人生。以建设士人之心为起点努力上升到君子之心乃至圣人之心为目标，这样就提升了心灵的品质。“**画饼——行动达成——即时奖励——再画饼**”形成人生在激励中持续成长，永不止步。

**四、父范贵在育礼，完美人格**

学校教育与家庭教育的三大区别，**三是教育内容上的区别，家教的主要内容是人格，学以成人的人道教育是父亲的作用。**而学校老师的主要内容是知识与技能。

我们五千年中华文化从不间断，把孩子培养成人的经验中国最丰富，最有经验。我们找到了人跟动作的区别，人是讲究礼物的，而动物是讲究奖惩的。礼是挖掘人内在的尊严，叫克己复礼。

人道的教育，礼的教育四个字：

第一个字“止”，给孩子一生带来的是平安。第二个字“定”，给孩子一生带来的是幸福。第三个字“强”，给孩子一生带来的是尊严。第四个字“福”，给孩子一生带来的是成就。

人格的教育，内容有四个，

**第一个字，学会“止”。**简单地讲就是停下来。止给孩子一生带来的是平安。小时候父亲要有意识地培养孩子止的素质。如一般小孩子都喜欢摸插座，准备把那个小手指插进去，当大人发现后，要思考好对策，然后等待时机。当小不点准备把手指头插进去的时候，把她的手拿过来，摊开手心，然后发现出“嗯嗯嗯”的声音，给打了三下。哭都没有哭，愣在那儿，东看看，西看看，所有的大人眼睛都瞪着她，他从此就学会了，知道这个东西就不能摸。她想摸开水瓶怎么办，只要“嗯”，她就知道不能干。

一个人先要知道不能干，人的素质提升是从不能干开始的。0－3岁的教育重点就做好此事，也是孩子最容易养成止的能力的阶段，让人坐有坐相，站有站相。

所以，一个人能停下来是了不起的，一个人能停下来就有资格玩。一个人能停下来，打麻将可以；一个人有能力停下来，喝酒可以；没有问题，正当娱乐可以。如果你停不下来，对不起，你没有资格玩任何东西。现在好些成年人的错误，就是明明知道自己是错的，但就是停不下来，他就会多苦，多焦虑、内心多担心，最后会非常麻烦，成为祸。

**第二个字，学会“定”。**定有两个含义：**一是专注，二是接受。**《大学》里面，“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”，第二个字就是“定”。当然，定的基础是止，如果没有学过止，定也无从谈起。所以，定是高级阶段，定决定了一个人的幸福。有钱不一定幸福，有权不一定幸福。娶了个如花似玉的老婆幸不幸福？就两天，第三天就不幸福了。

我们能不能找到幸福的规律呢？一个人要学会定。

我们先说专注吧。一个人做事必须专注，可是我们现在，明明在听课，还玩手机，做这个，想着那个。

现在的人连刷牙都想着别的事情，吃饭的时候也不好好吃饭，想着别的事情，做伟大的计划。**睡觉的时候更要做计划，明天怎样干，后天怎样干，宏伟蓝图，第二天早上起来什么都不干，因为第二天早上起来很多事。**该干的时候不干，该睡觉的时候想着干，累不累？所以搞的晚上失眠，白天无所事事。

就是这样的人生，自己很不舒服，也没有什么成就，浪费时间。所以，不仅孩子要学会，我们自己也要学会。其实孩子很容易的，我们很难。所以以后要训练自己也训练孩子。比如吃饭的时候，孩子还在说话，我们就让他先吃饭。菜不要给他很多，很多菜，就不专注。

专注才会接受，才会体验，专注的当下感受是怎样就是怎样。**我们专注吃饭的时候，才尝出饭的滋味，才尝出菜的味道。**刷牙的时候应该专注刷牙，想着牙膏的气味，包括牙刷的软硬度，这样你会更健康。**幸福建立在健康的基础上，心理健康与生理健康。**身体不健康的话，怎么可能幸福呢？

一个人为什么在干这件事情的时候还要干另外一件事情？对这个事情接不接受？不接受。逃避，而一个不断逃避的人，对自己的人生是逃避的，怎么会幸福呢？

接受也叫平等心。没有平等心，路宽还是窄？窄。因为你喜欢这个，不喜欢那个，然后路会越走越窄。吸毒的人为什么不快乐？只有吸毒给他带来快乐，他的快乐只有那一刻。一个真正快乐的人，香的时候快乐，臭的时候也快乐，这叫平等心，就是接受。

所以，我们要有意识地提高孩子的这种能力。比如，**小朋友有没有不喜欢吃的菜？不喜欢吃的菜也要吃一点。不喜欢穿的衣服也要穿，不喜欢的人呢？也要交往。**

一个人，不喜欢的东西也吃，不喜欢穿的衣服也穿，不喜欢的人也交往，是强者还是弱者？肯定是强者，强弱之分是天性，小朋友也知道。

**第三个字是“强”**。止、定，都是在为强做准备，做一个强者。什么叫强者？**内心强大。**动物的强大是我征服了你，弱肉强食。**我们中国人的强，是征服自己。**一个人能战胜自己才是真正的强者，所以我们要帮助孩子战胜自己。

如何把孩子培养成一个强者呢？试想，我们这辈子走上社会以后，会不会有人欺负你？侮辱你，打击你？会不会有落井下石的？有。等到二十几岁再去面对这些吗？应该什么时候面对？小时候。

**我们做父亲的心怀一颗慈心，然后创造很多打击他的机会。**我们做父亲的应该豁出去，是他人生第一个侮辱他的人，欺骗他的人，不理解他，冤枉他的人，因为在家里再怎么样他也是安全的。到外面去，碰到什么样的境遇，也得挺过来吧？所以我们要准备好，在我们把孩子交给社会的时候，他已经练得很强大。

一个强者，可以受委屈，不求别人理解，但会理解别人。我们理解别人，宽容别人，这一切又是从哪里开始？都从父母身上开始。我们理解父母上，宽容父母，感恩父母，这叫强。心灵品质提升了。

**最后一个字，福。**

什么叫福呢？**福是我们身上一种能量。这个世界上有没有很有本事也很努力，却怎么都不成功的人？这个世界上真的有不怎么努力，也傻乎乎，就是过得很好，有没有？做啥，啥都成。有的人做啥啥不成，把刚刚做败掉的事一转手，别人就成功。**

所以，一个人一生的成就有多大，很大程度上取决于你的福气。**福气是修来的，也是积来的。有了福，还要惜福。**

可是现在做父亲的，养了一个孩子以后，伺候他，让他穿最好的，吃最好的，最好听的话给他，还要请爷爷奶奶一起伺候他，端茶端饭。他有多少福气？他再在福气，被一个老人伺候了二十年以后，神气也就没有了，所以他二十岁以后干啥啥不成。

我们做父亲的要有智慧，孩子生下来后就帮他积福，爷爷奶奶请过来，是让孩子积福的。爷爷奶奶伺候孙子是有快感的，这是一种很自私的行为，满足于自己伺候孙子那种快感，这个小宠物好可爱，喂养起来可好了，而且自己没有觉知。

智慧的爷爷奶奶应该怎么做？忍住自己做事的冲动，起床以后，“我的鞋呢？”如果爷爷奶奶这样叫，孩子会不会拿？会。“我渴了”可不可以为爷爷奶奶倒一杯水？可以的。这就叫积福。

做父母的也要配合，如果夫妻到外面出差十多天，就可以把孩子叫过来，“爸爸妈妈要出差十几天，奶奶最近身体不太好，晚上睡眠也不太好，本来爸爸应该照顾的，现在爸爸出差了，你说怎么办？”孩子就会讲，“爸爸放心吧，我会照顾奶奶。”“那奶奶一个人不会睡觉怎么办呢？”“我会陪奶奶睡觉的。”“奶奶有一个坏脾气，经常晚上睡觉把被子踢掉怎么办？”其实她自己会踢掉，我们父母偏不说她会踢掉，要说奶奶把被子踢掉。“不要紧的，我晚上会醒过来，帮奶奶盖的”她每次醒过来后把自己的被子盖上了，但她醒过来是为奶奶醒过来的，这个动机太好了。所以家里面谁是老大？她是老大，她照顾家里人。

**学会照顾奶奶，照顾父母，这是小孩子在为自己积福。**

一种家庭认为我们尽可能为孩子多赚点钱，提高家庭的生活质量。或者争取官做的大点，以后可以给孩子帮助更多一些。（指向了爸爸妈妈）一种家庭认为我们尽可能少赚点钱，生活更苦点，但多留时间来教育自己的孩子。无论是学习成绩还是行为习惯，甚至是思想道德教育----育礼。

如果两者能结合，那你的孩子会非常出色。为什么教师家庭状元越来越多?因为教师家庭的孩子的营养不再是问题，同时，学习氛围重，父母与孩子都爱看书，父母更加了解、熟悉教育规律、升学考试趋势，懂得从小为孩子创造良好的学习环境，培养其良好的学习习惯，更能有效地、花更多时间帮助孩子解决日常学习和生活中的困惑，在面对各种考试时更容易创造出较好的成绩。

所以“父范”贵在两教两育：

“父范”贵在身教，孝德传承.背后的支撑就是成长比成功重要，成人比成才更重要。

“父范”贵在魂教，敬畏纯洁。背后的支撑就是家风比家产重要，做人比做事重要，理解比和解重要。**家风是一户人家最重要的不动产。**

“父范”贵在育心，父慈子孝。”心动育人，在起心动念处为善于去恶，努力提升孩子的心灵品质。

“父范”贵在育礼，完美人格。知书达礼，止定强福，为幸福人生奠基。