校庆活动给档案工作带来的启示

任佳燕

（上海中医药大学档案室，上海 201203）

摘要：本文以上海中医药大学60周年校庆为例，通过总结校庆活动，探求校庆活动给档案工作带来的启示。

关键词：校庆活动；档案工作

高校档案作为高校记忆的基石，承载着高校发展的印记与信息，是高校历史的原始记录，在校庆工作中发挥着举足轻重的重要作用。2016年5月上海中医药大学迎来了60华诞，开展了60周年校庆系列活动。建校60年历史都彰显在档案之中，档案室依靠库藏档案，充分发挥档案的自身优势，利用档案资源，为学校各部门开展校庆活动提供大量内容详实、有价值的实用信息，为校庆系列活动顺利进行提供了大力支持。同时校庆活动也为档案工作展现自身价值与风采，发挥档案应有的作用提供了一个良好的平台，给高校档案工作的建设与发展创造了一个大好机遇，推动档案工作跨上新的台阶。回顾总结学校60周年校庆的档案工作，从中得到档案工作新的思考和启示，以期能对高校档案管理工作水平的提高有所裨益。

**1.建立专项档案。**校庆档案是学校活动的真实记录，全面反映了学校的发展过程和工作成就，是学校的历史缩影。此次甲子校庆的成功举办为学校积累了丰富的档案资源，对传承学校历史和今后学校发展有着重要的参考利用价值，必将成为一大宝贵的物质和精神财富，这些档案史料应当系统收集、完整永久保存，以备日后查考。因此校庆档案的归档保管尤为重要，档案工作者有责任做好校庆档案的收集、整理、保管和利用等工作。校庆档案对档案业务自身具有独特意义，它丰富了一个档案类别[1]。应充分认识校庆档案的特点，建立校庆专项档案，做好校庆档案的整理，注重其整体性，及时归档，专项保管，确保校庆档案的齐全和完整，为高校今后的发展与进步奠定坚实的史料基础。

**2.规范各项管理，建章立制。**校庆档案形成周期较长，涉及部门广泛，其内容种类丰富，载体形式多样化，彼此之间又不可分割。针对校庆档案的特点，在校庆档案收集工作中，档案室统一了档案管理规范，制定科学、合理、全面的档案管理制度，加强领导、统一协调，积极展开与各部门的相互沟通和监督指导，做好校庆档案的预立卷工作，借助网络平台加强监管，使收集和整理档案贯穿于校庆全过程，保障了校庆档案归档工作的顺利开展和完成。学校档案室要以校庆为契机，与时俱进，继续高标准、高要求抓好档案的基础业务规范化、标准化建设，建立健全各种规章制度，使档案工作做到有章可循，以保证库藏档案的科学、高效、现代化管理，夯实档案工作基础，不断提高档案综合管理水平。

**3.丰富库藏，优化档案分类结构。**在筹备甲子校庆过程中，积极发动校友提供有关校史的资料，如个人撰著、获奖证书文件、与学校有关的旧照片、旧校章、同学通讯录等。发动组织广大校友撰写回忆文字，通过走访幸存的老校友，得到了大量珍贵档案文物资料。档案部门要以校庆活动为契机，在充分宣传与利用档案资源的同时，注重档案收集工作，努力拓宽档案收集和征集渠道，不断丰富档案库藏，实现库藏档案的多元化建设，逐步建立门类齐全，结构合理的档案资源体系。同时校庆期间，学校各部门围绕校庆工作产生了大量实物档案，实物档案是高校档案的重要组成部分，是对高校历史真实、直观、形象的记录。档案室应借助校庆，开展实物档案征集活动，丰富、完善实物档案建设，即丰富了库藏，又优化了档案分类结构，加强实物档案的编研和拓展实物档案的利用，使实物档案发挥其特有的科研价值和教育引导效能，更好的为学校各项事业的发展服务。

**4.继续开展档案编研工作。**校庆期间档案室编写了学校大事记、组织沿革、历届毕业生名录等编研材料，编撰出版了校庆纪念画册和两本校庆文集：《杏苑纪事》、《杏苑光耀》。档案工作者要树立创新意识，要求在知识经济和信息化时代解放思想，转变观念，充分认识到编研工作在档案信息传播中所起的媒介作用[2]。应以校庆为契机，继续积极开展档案编研工作，加大档案资源的开发力度，以最大限度地为档案提供利用服务，实现档案管理价值。如充分整合和挖掘档案资源，围绕学校中心工作开展深层次档案编研，编写教授或学科带头人、校领导传记、招生和毕业生数据汇编、教学科研成果以及名老中医学术经验集等专题档案，为校志的编写和出版服务。档案部门还可以配合学校科研等部门编辑出版科技成果索引、学术论文目录等检索性工具，充分发挥高校档案资源在经济建设中的作用。

**5.加强宣传，完善服务。**在校庆之际，通过举办档案专题图片展览、校史展览，举行文艺汇演等开展了大量多种形式的档案宣传与利用，大大提升了学校的社会知名度和影响力，拓展了档案的教育功能。校庆之后档案室将继续依托校园网平台的建设，建立学习和交流平台，不断完善网站建设，丰富档案网站内容，信息发布档案动态，利用这一窗口加强档案法律法规和相关档案知识的宣传，校史知识的普及，培养广大教职员工了解档案、重视档案的意识，起到更广泛地宣传档案作用，扩大档案工作的影响。继续充实完善档案服务利用查询系统，编制适用方便的检索工具，建立科学的检索体系。档案室要创新档案服务方式，扩大档案的利用服务面，档案管理人员要增强服务意识，应关注学校的动态，善于利用有利时机，主动深入教学、科研、行政第一线，挖掘有价值的信息，提供超前、实用的档案服务。

**6.提高质量，加强档案利用。**校庆的举办促进了学校档案工作的有效开展和进一步规范，在校庆利用档案的过程中，客观地发现问题认真反思，时刻考虑档案收集是否齐全、整理是否科学、鉴定是否准确、保管是否安全、归档范围是否规范、检索工具是否方便适用、档案编研工作如何加强等，采取有效整改措施，不断健全完善档案管理工作，使之制度化、规范化、科学化，提高档案工作质量。校庆之后要全面启动以利用为宗旨、盘活库藏为内容、编目为基础、以校园网为服务窗口的档案现代化管理系统，大力开发档案信息资源，拓展档案室的综合服务功能。档案利用工作是档案工作的核心，要始终以如何更有效地提供利用、在最大限度上满足利用需求为出发点，做好档案提供利用工作，充分体现档案的价值。

**7.拓展档案文化教育功能。**校庆通过举办学术交流讲座，利用校报、校园网、校友微信平台等登载校庆征文、摄影作品、校友感言等，进一步激发全校师生“爱校荣校”的热情，充分发挥校庆档案文化的教育功能。校庆中所形成和展示的各种文献资料档案创造了新的校园文化载体，对保存学校历史，传承学校文化，推进校园文化建设有着重要的现实意义。校庆档案的开发利用有助于优良校风学风发展，营造良好的育人氛围，促进学术文化传播，丰富大学校园主题文化生活。学校档案资源建设，本身就是校园文化建设中不可分割的一部分，档案工作者应充分发挥自身的能力和智慧，积极参与校园文化建设，利用校庆档案，打造校园特色精神文化。档案部门除了完成档案基本工作外，还要充分挖掘档案的文化功能和教育功能，通过不断加强自身文化建设，来不断提升档案文化价值，满足师生的文化需求[3]。

**8.加强档案现代化建设。**档案室完成了校庆专项“上海中医药大学档案服务利用查询系统”，是档案室运用现代科学技术，开发库藏档案资源，服务学校中心工作的一个成功实例。系统提供了校史、校报、大事记、学籍信息、历届毕业照、历届校领导名录及题词、各类活动照片等内容，以触摸屏为平台，在校庆期间校史馆等各个场馆，发布和查询学校信息和档案服务功能，在校庆活动中为全校师生、嘉宾校友提供了优质的档案服务工作。校庆期间数字档案以其方便快捷、不受时空限制的优势，成为凝聚海内外校友的纽带，充分满足校友了解学校信息的需求，成为宣传学校最快捷、最直接的舆论工具。在当前大数据时代，档案室要继续加大信息化建设步伐，积极投身于实践之中，在归档、入库、查阅各个环节实现档案数字化管理，大大提高了档案的查全率和查准率，提高档案利用效率，不断创新档案服务，大力提升档案服务技能水平。

**9.建立名人档案，传承中医精神。**作为一所中医特色院校，名人、大家众多，积淀了深厚的史料资源，对于学校的人才培养和学科建设发展有着重要的参考作用，是学校极其珍贵的文化财富。对中医名人档案建档是档案室的职责，是对传统档案工作的创新，也是档案室保管历史文化遗产的一个重要方面。档案室要借校庆之际，加大中医名人档案的征集力度，通过对这些中医名人档案的收集整理，不仅能优化库藏结构，丰富档案库藏内容，为学校积累知识财富，还可以通过举办名人档案展览、编撰名老中医学术经验集使中医名人的科研态度和治学风格得到继承和发扬，充分发挥名人档案在高校中的教育、育人作用，更好的继承和发扬中医药特色优势，传承中医历史文化。信息时代还需加强中医名人档案的信息化工作，尤其是需要通过信息技术，建立系统完整的中医名人档案数据库，将收集归档的纸质名人档案定期进行扫描，同时也可将归档的实物类档案进行拍照、标注，在档案室网站上按照专题进行展示。

回顾整个校庆的档案工作，仍存在许多不足，上海中医药大学档案室将以60周年校庆为契机，今后的工作仍然是基础性工作，要系统、全面地收集，科学、安全地保管，高效、合理地利用，规范各项管理，加大档案宣传力度，积极探索创新编研创作新模式，加强档案现代化建设，挖掘中医名人档案信息资源，不断提高档案工作能力。在档案工作科学化、制度化、标准化、规范化、现代化之路上不断做出有益的探索，促进档案工作和学校事业的跨越式发展，努力开创档案工作新局面，为培养优秀中医药人才，为繁荣、发展、创新中医药瑰宝作出贡献。

参考文献

[1] 李惠. 充分重视把握规律做好校庆档案征集整理工作[J]. 档案工作, 2015(6).

[2] 张庆伟. 找准学校档案编研工作切入点[J]. 档案管理, 2011(5).

[3] 沈潇,石峻峰. 基于校史馆建设视角下的档案文化自觉研究[J]. 科教文汇,2013(8).

作者单位：上海中医药大学档案室，上海市浦东新区蔡伦路1200号，201203