**高校构建“学校—社会”教育网络运行机制研究**

——以中北大学大数据学院引进优秀校友担任校友辅导员为例

作者：周宇宏

摘要：高校自古以来俗称为“小社会”，是学生真正走向社会前的过渡。但高校的教育资源有限性及高校与社会一定程度的脱节，亟待建立“学校—社会”教育网络。教育是一个系统工程，需要学校和社会双方的有机结合，既要学校充分发挥教育的主动性和主导性，也需动员和发挥社会资源的广泛性和优质性。本文以中北大学大数据学院五年的实践经验为依托，以引进优秀校友担任校友辅导员为载体，研究高校构建“学校——社会”教育网络的运行机制。

Abstract: Universities have been known as "small society" since ancient times, which is the transition before students really go to society. However, the limited educational resources of universities and some degree of disconnection between universities urgently need to establish a "school-society" network. Education is a systematic engineering, which requires the integration of both schools and society. It is not only necessary for schools to give full play to the initiative and leadership of education, but also to mobilize and give full play to the universality and quality of social resources. Based on five years 'practical experience of North University of China, this paper studies the running mechanism of the "school-society" Education network in universities by introducing excellent alumni as alumni counselors.

1. **高校校友辅导员**

所谓高校辅导员，十六号文件中指出辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责[[1]](#footnote-1)。十六号文件配套文件《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》指出：“辅导员班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。”“专职辅导员总体上按1：200的比例配备。”[[2]](#footnote-2)

高校校友辅导员区别于学校的专职辅导员，是指学校从校友中选拔出一批有能力、有社会责任感的、乐意从事校友辅导员兼职的优秀校友。他们自身拥有很多的优势：丰富的人生经历、与学生相似的专业背景、多年的职场历练、优质的社会资源等，引进优秀校友担任校友辅导员能充分发挥校友的优势，一定程度上弥补专职辅导员的不足。

1. **优秀校友担任校友辅导员的必要性**

（一）时代背景

2016年12月7日至8日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话：“做好高校学生工作要因事而化、因时而进、因势而新。”[[3]](#footnote-3)面对知识经济时代的发展要求，当代大学生应具备全新的知识观念:知识、能力、素质三维一体；同时也要求高校树立全新的人才观：合理的知识结构、不断创新的智能结构和良好的心理素质。

（二）现实背景

“十年树木、百年树人”，高校一切工作的出发点就是满足学生的发展需求并充分调动学生的主观能动性进而促进其全面发展。然而，目前高校现有的育人模式更多的集中于代课老师的课堂教学和课后的班主任教育，往往使学生步入社会后很难尽快的融入社会。就中北大学大数据学院的现实情况而言，学院非常关注学生的学习情况与就业情况，但由于辅导员、班主任专业的局限性和任课老师科研的压力，导致学生社会储备、人际储备缺乏，市场的竞争性不足。这些问题促使我们试图探索一个“提高学生竞争力和增进学生社会性”的全新育人模式。

（三）校友资源的优势

校友是高校的一笔重要财富，充分管理和开发校友资源可以促进学校教育、教学和科研工作的发展。2003年，胡锦涛同志曾在全国人才工作会议上指出：人才资源是第一资源，而校友资源是学校最富饶的人才资源。鉴于校友资源庞大的关系网、信息网、产业化合作等深刻的内涵，我院从2014年开始邀请学院毕业生校友担任班级校外辅导员，这一育人模式目前已经取得一定的成果。

1. **优秀校友担任校友辅导员的功能**

1、引导学生思想，树立人生榜样

曾经的他们是学校优秀的学生干部或是专业的学术大咖，现在的他们是社会的精英、公司的高管，他们以深厚的知识背景、丰富的人生经验、奉献社会的高尚品德，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观。从迈入大学门槛的那刻起，学生无时无刻不对大学充满着好奇与迷茫，校友辅导员对同学们来说，不仅是可靠的指引方向的灯塔，更是一位可信的同专业师兄、师姐。相似的生活背景、相同的学习方式减轻沟通阻力，校友辅导员能够更加轻易地帮助他们树立人生榜样，以他们为楷模，实现人生价值。

2、了解专业前沿，领航未来发展

相同的专业背景，专业的知识技巧，老练的经验方法，校友辅导员通过知识讲座为同学们展现了本专业的魅力，帮助同学们了解专业发展走势，把握专业知识学习节奏，引导同学们发现专业学习中的乐趣，提高自主学习兴趣，提供方法掌握专业知识，为以后的学习铺平基础，打下根基。同学们在学习本专业知识过程中，练习作业以及完成作品创意时，遇到瓶颈能够向经验丰富的校友辅导员咨询自己方案的可行性和完成度以及面向对象等，校友辅导员指导同学们完成作品，让作品有更好的发展空间，熟练专业知识与增长经验见识。在未来的发展过程中能够更快适应社会，有更好能力适应更大的发展空间，迎接新的挑战。

3、深入学生生活，成就健康人生

高校校友辅导员不同于全职辅导员或班级班主任，由于班主任或学院辅导员身兼管理和教育的职责，重管理轻教育，学生对校友辅导员更能减轻芥蒂，从心出发。他们能够从QQ、微信等渠道接近新生的内心世界，深入学生的校园生活，从而兼顾同学们的情感和学业，成为学生们生活上的良师益友。

4、增强社会联系，加速学生社会性

校友辅导员是在学生和社会中搭建的一个有力的桥梁，有人脉关系与经验知识的校友辅导员能够帮助学生更好地了解社会的职业状态与职业发展方向，提供有效的对口专业知识，尽可能保证专业能力，学习更加有市场竞争力的专业知识，最有效率地缩短学生进入社会后的适应期。多年的从业经历或招聘经历让校友辅导员能有优势让学生从事本专业的职业之路，为学生的求职就业提供专业的指导与规划，帮助学生得到最好的职业规划，引导学生少走弯路，设置符合自己的职业规划，更好地取得成功。

1. **校友辅导员育人模式的运行机制**

（一）成立高校校友辅导员工作室，积极构建“学校—社会”教育网络

学校成立校友辅导员工作室，构建院级—校级两级校友辅导员管理网络：院级的校友辅导员由学院负责聘任，发放聘书，具体划分班级，日常班级工作中主要由班主任和班长负责组织联系沟通，使热心学校教育的优秀校友主动参与班级管理，通过班级、学院、学校和社会四级体系，积极搭建“学校—社会”教育网络。

其中，在实践中，我院校友辅导员遵循 “四个一” 工程：1、校友辅导员争取每年回校一次；2、大学四年争取和每位同学交流一次；3、争取设立一次班级奖学金；4、争取提供一次实习岗位。班级学生做到“两个保证”：1、班级负责人保证每月和校友辅导员交流一次，向校友辅导员汇报班级近期情况，与辅导员沟通班级存在的专业知识上的难点与困难，征求校友辅导员意见，引导同学们在班级中能够健康向上发展，营造一个良好的成长环境。每位学生保证在校期间与校友辅导员交流一次；2、校友辅导员作为班级的人生导师、生活中的良师益友、职业上的领航人，每位学生要有针对性地发现自己的问题并通过邮件或者QQ,微信的方式与校友辅导员联系，获取他们人生中的宝贵经验，为自己的成长指点迷津。

（二）高校校友辅导员以班级为载体，实现学校和社会资源的整合

高校辅导员通过班会、讲座等方式将社会的新鲜血液注入学校，带给学生新的视野、新的方向；高校通过校友辅导员，实现学校和企业的对接，为高校学生提供奖学金、就业和实习的机会。

校友辅导员工作开展流程

就业和实习流程

校友奖学金评选流程

开展班级讲座、活动的流程

挖掘校友资源，确定就业单位

班级订立奖学金评选细则

成立校友辅导员工作领导组

明确企业要求，提出具体方案

提交校友辅导员工作领导组

辅导员、班主任收集问题

班级组织申报评选，学院审核

班级组织评选、学院审核，进行班院两级公示

汇总提交工作领导组，设立主题

提交校友辅导员工作组，代领学生赴企业实习

提交校友办，财务处，发放奖学金

工作小组与校友辅导员沟通，使校友辅导员有针对性

（三）高校校友辅导员以时间为切入点，开展有针对性的指导工作

学院通过定期召开校友辅导员座谈会，向他们汇报班级工作，听取意见，交流情况，并指导他们开展工作；通过教师节、新年等重大节日给校友辅导员寄发汇报信的形式，让他们了解班级的发展，以便更好地进一步指导班级工作。校友辅导员根据不同年级学生的特点开展有针对性的指导工作，具体包括：

1.大一——学习适应

针对大一新生入校后的学习适应问题，校友和我们的学生具有相似的专业背景，他们拥有本专业的知识技巧和经验方法，通过知识讲座为同学们展现本专业的魅力，帮助新生们尽快认识自己的专业和专业发展走势，帮助新生在角色转型过程中成功引导同学们发现专业学习中的乐趣，提高自主学习的能力。

2.大二、大三——综合素质的提升

大二大三学年，校友通过讲座、开展班级辩论、演讲赛、模拟面试、荧光夜跑、与班级同学策划大型活动以及班级同学与校友辅导员以QQ、微信、邮箱等等形式沟通困惑与问题，提升学生综合能力，成为学生们生活上的良师益友。

3.大四——职业生涯规划的完成

校友辅导员通过自己的亲身经历和人脉关系帮助学生了解社会的职业状态与职业发展方向，为学生的求职就业提供专业的指导与规划，引导学生少走弯路，设置符合自己的职业规划。

（四）建立“产、学、研相结合”的工作模式，完善校友辅导员工作的长效机制

校友辅导员工作是一个长期稳定的工程，只有实现学生、学校与企业的共赢，才能实现校友辅导员工作的持续发展。建立“产、学、研相结合”的工作模式，将企业的生产、学生的学习与学校的研究相结合，发挥各自优势，形成强大的研究、开发、生产一体化。成立校友奖学金，通过发放奖学金的方式鼓励学生积极求学；成立校友基金资助学校实现科研的发展，与学校合作建立校企合作基地，校企共建实验室等促进学习科研发展，学校选派专业人员赴企业讲学、作报告，与企业共同申报课题等以及促进科研成果的转化等方式促进校企的共利共赢，从而达到长久有效的合作。

结语：引进高校优秀校友担任校友辅导员是利于学校、学生的好事，发挥和挖掘校友资源的优势，建立“学校—社会”教育网络，形成长久有效的校友运行机制，有利于实现高校全方位育人、全员育人、全过程育人，促进高校学生的全面发展。

**参考文献：**

[1] 《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》

[2] 《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见（16号令）》

[3] 《普通高等学校辅导员队伍建设规定（第43号令）》

[4] 《习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神（2016年12月7日至8日）》

[5] 周建涛.试论校友资源在高校发展中的作用,教育探索［J］2010(12):78-80

[6]刘莹,张桂旭.论校友文化在大学生思想政治教育中的作用[J].辽宁工业大学学报(社会科学版).2016(01)

1. 《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见（16号令）》 [↑](#footnote-ref-1)
2. 《普通高等学校辅导员队伍建设规定（第43号令）》 [↑](#footnote-ref-2)
3. 《习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神（2016年12月7日至8日）》 [↑](#footnote-ref-3)