**信息技术在班主任工作中的策略**

笔者：赵骋 15923775688 重庆市彭水县民族中学；409600

【摘要】：随着科技的进步，教育的发展，将现代信息技术手段运用到课堂中、生活中、班主任工作中，班级管理中以成为必要的手段和方法，班主任与家长及任课教师及时的沟通和了解学生的时时情况更离不开信息技术的运用，灵活地运用信息化技术将会更大的方便班班主任工作。打破传统教育的种种弊端，使得班主任工作紧跟时代的步伐，显示出巨大的优越性，给学生提供更大地成长帮助。

【关键词】：信息技术 班主任 班级 家长

信息技术已经深入到社会的每一个角落，面对信息时代的我们，在教育教学工作过程中，怎样让现代化信息技术手段更好的发挥作用去促进教育工作更顺利有效进行呢?我浅谈以下方面：

1[.运用现代信息技术归纳班级档案数据，从数据分析中开展班级工作](javascript:;)

[1.1用信息技术手段使班级资料系统化，数据化，](javascript:;)班务工作信息化。

随着科术的发展和普及，我们完全可以利用计算机技术和多媒体手段，全方位调动全体学生全面地进行班级教育管理。把教师从繁重的班主任工作中解放出来，如：期初的报到注册，期末的成绩分析与总结。自从用了校讯通、QQ群、微信群，班级工作效率有了很大提升。老师借助微信群和QQ群，把每个学生在学校的上课学习情况、作业完成情况、每次考试的成绩分析结果以及学生的生活思想状况及时发送到家长手机上，让家长在第一时间得知学生的最新消息。方便地了解子女的在校学习情况和日常表现。家长和任课教师都可以在网络上了解每个学生的学习和生活情况，时时掌握每个学生的在校状态，班主任对班级情况一目了然，工作效率自然大为提高。

1.2信息技术使班会课更加丰富多彩

　　班会课是对学生进行德育的重要课堂。我们在平时的课堂都能融入了各项多媒体辅助教学，如投影仪、实物展示台、电子白板等的使用，而班会课也应该相应的迎合这个趋势。

　　现在的班会都有相关主题，班会设计要有达到的目标、活动形式，并有一定组织。传[统的班会使学生往往感到枯燥无味，收效甚微。现在班主任可以运用现代信息技术手段把正能量的音频和视频结合在一起，用多媒体手段的形式让学生从感官上得到美感，同时在美感中让学生在愉悦的气氛中震撼他们的心灵，从而受到良好的教育。当然学生](javascript:;)最喜欢的是活动型班会，然而活动型的班会就必需大量的准备工作，时间方面往往挤得很紧。所以，让信息技术与班会整合就可以解决了。

我班的主题班会的实例。感恩教育主题班会：

主题是：感恩于心，回报于行。希望同学们能够通过班会知道父母、师长对他们的付出，并以感恩的心和实际行动回报他们。班会利用网络主要搜集了：感动中国故事的视频；利用录音设备记录了同学父母的寄语；利用小视频的手段记录父母艰苦工作及学生学习的努力过程，再用PowerPoint工具制作课件；再用录影设备对班会课进行拍摄记录这次班会，效果明显，学生和莅临参与的家长都感动流泪；当然，准备工作是成功的主要因素，利用各项信息资源使得思想教育有了系统性和科学性；多媒体班会使得教育手段和方法发生变革，从[而让学生受到深刻的教育。](javascript:;)

[1.3利用信息技术手段有利于教育形式被学生接受，让学生在不同方式的的教育中得到启发。以往的教育手段和方法都不叫陈旧，学生会在传统的教育模式下感到厌烦和疲惫，有很多时候都是迫于环境才被动接受，这样很容易让学生产生逆反心理，达不到教育的效果，我们现在用多媒体信息技术手段，通过感官上让学生在快乐中学习教育感受教育，同时获得教育，从心灵上让学生们服从教育，体会教育，这样可以让他们拥有一颗健康积极向上的心，从而达到教育的目的。现在学生](javascript:;)对于信息技术的应用十分广泛,例如网络的使用, 各类通讯工具的使用率和关注度都比较高。如：与学生在QQ或者微信聊天，利用电子邮件解答问题等等，这些都能有效的把我们的关系变得更融洽；更重要的是，可以引导他们正确的使用网络等信息技术。[师生之间的交流不仅是知识上的传播，而是师生情感交流过程、智慧与智慧的碰撞过程、人格的魅力感染过程，良好健康的心理氛围，会使学生产生愉快而轻松学生情感](javascript:;)，特别是对后进生，更是一种鼓励，一种自信心的培养。宽松、民主、和谐氛围是师生之间、同学处同学之间交流感情的必要条件，也是学生克服心理障碍、把自己溶进集体的重要对策。我们班上一个留守孩子叫阿林的同学，性格内向，从不与人言语。有一次我把我的QQ号和微信号给了他，说双休日有时间与老师聊天。此后，我经常和他在网上聊天，在微信上留言，聊他的学习、聊他的进步、聊他的不足，还把自己做好的有教育意义的小视频或短片发给他看，同时也推荐一些好的电影给他看。信息技术让我们成了无话不说的好朋友，好师生。时间一长，每天下午放学，他就静静地坐在位子上，等着我给他单独辅导。最后他也成为了我们班的进步最大的同学。

2[.运用现代信息技术，使德育工作落地](javascript:;)

[班会是班主任对学生进行思想道德教育的重要课程。如果不在形式上进行创新，学生是没有兴趣认真体会的，我们利用现代信息技术的不同形式来展现，增强班级工作的效果。如漂亮的背景图片和优雅的音乐，使得学生在轻松的班会中自然的接受教育。寓教育于美的享受之中](javascript:;)寓理于情，以情感人，由情悟理，使学生思想上产生共鸣，从而使学生受到深刻的教育。如：为培养学生的爱国思想，激发学生的爱国热情，借中国共产党成立70周年之际，我设计了《爱我中华》的主题班会。在班会进行过程中，我用多媒体播放了《国歌》和电影《火烧圆明园》、《南京大屠杀》、《开国大典》等片段，回顾祖国的过去，又播放了新中国的两弹一星的成功画面，以及现代的中国高特、华为的5G、中国的水稻之父袁隆平的科研成果，让学生在不同视频中感受悲伤与悲愤、自信与力量的复杂心态的交织，让学生明白只有科技才能改变我们的命运，只有我们自己强大了祖国就会永远屹立在世界的东方，这中用多媒体教育学生的班会形式比传统教育学生的方法更能让学生容易接受，信息技术融入班会课以后，学生参与班会课的主动性提高了很多，增强了对班会课的兴趣，增强了学生的创新意识、创新思维和创新能力，同时开拓了教师和学生的思维，拓宽了德育工作的渠道，提高了德育工作的效果。

3.信息技术是班主任与家长沟通的重要捷径

与家长沟通也需要一定的艺术和方法。信息技术为老师带来了很好的沟通途径。除了利用通讯工具外，微信群、QQ群、为我们提供了方便，老师能够把学生的相关情况或者录制学生现状的小视频及时反馈给家长，并对事情进行处理。家长也可以回复短信跟老师进行互动。这得到了绝大部分家长的支持与信赖。

另外，在家长会的进行中，多媒体更形象地促进了家长对我们工作的了解。例如：学生在校活动情况；各项活动的视频展播；班务工作的介绍各项信息对家长展示出来，有利地促进了家长、学生、教师及学校的相互理解，形成三方的互信和协作。

多[年的班主任实践工作中使我认识到，利用好现代信息技术能使复杂的班主任工作变得简洁、明朗、形象、直观、高效。信息技术不仅可以让班主任的教育工作得心应手、事半功倍，而且可以使学生在换了中、感动中、享受中自然接受了教育，大大提升了班主任工作的效率，拓展了教育的深度和广度，使班主任工作紧扣科技发展的脉搏。现代信息技术将从单纯的技术层面拓展出丰富的教育内涵，为培养具有良好道德观念和创新能力的未来建设者打好基础](javascript:;)，让现代信息技术为教师教育教学中得力的助手，更让信息技术成为学生健康成长中的重要导师。

参考文献

[1]张连光.网络环境下的班级管理初探[J].中国教师,2016(08):10.

[2]宋亚娜.班主任的艺术[J].软件:电子版(17):143-144.

[3]杜叶华.教育的艺术[J].小学德育,2006(22):43-43.