(一)论文摘要

**多样化课改背景下我校羽毛球社团的组建与发展**

李文杰

上海市奉贤区青溪中学

摘要：羽毛球运动在我国拥有广泛基础，在学校体育中也同样蓬勃发展，在多样化课改要求下，本文阐述了我校作为一所初中学校羽毛球社团的组建与发展，通过不同的研究方法，使羽毛球项目能够在我校更好更快的发展，同时培养初中学生管理、组织等能力。在多样化课改背景下，羽毛球社团是校园文化的组成部分，它有助于实现 “健康教育，终身体育” 的目标，提高学生的综合素质，还能推动校园文化建设。学校、社会、家长只有重视羽毛球社团的建设，给予羽毛球社团一定的资金和师资力量支持，鼓励初中学生积极参与到羽毛球社团之中，不断提高学生自身的综合素质。在社团发展的进程中，提出相关的建议，不断完善羽毛球社团的各项机制。

关键词：新机制社团 多样化 多级教学

（二）论文正文

**多样化课改背景下我校羽毛球社团的组建与发展**

李文杰

上海市奉贤区青溪中学

**1.研究目的**

当前社会下，随着中学生学习压力不断加大，学校体育越来越受到家长、学生、学校的重视。羽毛球作为一项操作简单，绿色健康的运动，对于这一问题的改善有着较为显著的作用。羽毛球在我国有较好的群众基础，当前中国社会背景对于羽毛球运动的发展较为有利，在国家最新发布的课改要求中明确提到，对于初中学生的教育方案要进行更为全面的设计，不仅要注重学生的文化素质培养，也要关注学生的身体素质锻炼。多样化课改背景下，对初中体育提出了新的要求，不少学校渐渐开始了体育类学生社团的建立方案。对于羽毛球而言，通过多样化的社团组建方案，不同的社团开展方式，社团开展的具象性方案与内容，这是一个新的机会，一个能够进入初级中学并形成系统组织的机会。一方面成立羽毛球社团有助于实现 “健康教育，终身体育” 的目标，可以充分让学生参加体育锻炼，提高身体素质、提升羽毛球技术、发展学校体育；另一方面有助于提高学生的综合素质，同时有助于推动校园文化建设。

**2.研究方法**

**2.1文献资料法**

通过查阅期刊资料以及检索中国期刊网、中国知网等电子资源数据库，查阅了与课题相关的文章，为本研究提供相关依据或参考。

**2.2访谈法**

通过对专家、教师、家长、学生等的访谈，获取关于本研究的相关信息。

1. **结果与分析**

**3.1新机制羽毛球社团组建方案**

**3.1.1社团组成形式**

**基础性课程**

羽毛球社团建设最大的难点在于成员水平差异较大。对于绝大多数羽毛球社团而言，面对这个问题并没有较好的解决方案。由于缺乏校方和社会环境的支持，社团很难做到因材施教，根据水平不同的社员指定专门的学习方案。新机制羽毛球社团针对这一问题会采取专门的应对方案，由于基础不佳的成员占据了社团的主体，大多数加入社团的新成员基本上连基本的羽毛球规则都没有一个系统的认识。传统教学内容的改变很有必要，由趣味性走向专业性，循序渐进，对于简单的发球、接球、高远球等专业性技巧，我们可以制作简易的视频教学内容，一方面可以让学员自由复习、对应练习，一方面也可以大幅节约教练资源，让更多进阶型社员可以得到更好的教学。同时，这种多元化教育方式也是对课程改革要求最好的贯彻落实。

**拓展性课程**

由于羽毛球运动在中国社会的普及程度，社团成员中必然会出现部分基础较为优异的社员，如果对这部分成员继续进行基础性课程教育，必然难以实现更高程度的进步。所以社团应该制定出对应的拓展性课程，对于有一定基础的学员，直接进行技术动作的学习，这一阶段可以与更高水平的社员实战的方式学习对方的接发球技巧，并在实战中进行请教、练习。对于这部分成员想要通过实战完成自身的进步是比较困难的，这是就需要与校队进行合作了。只有和更为强大的运动队成员进行切磋才能让这部分成员认识到自身可以继续改善的技巧。同时这样的交流切磋也可以作为特训队选拔提供一定的评判标准。

**运动队**

运动队作为社团中球技最高等的小团体，是社团与学校合作最直接的表现。对于运动队成员，社团内部已经很难对他们进行技能提高。所以，他们需要更广阔的舞台，他们的对手是校队成员。社团将这些运动队打造成“预备队”，对于校队而言，预备队是他们的新鲜血液，由于长时间的切磋打磨，校队教练员对社团特训队成员的球术水平有着较为清晰的认识，不会出现误招、漏招的状况，对于校队的发展打下了坚实的基础。而对于运动队成员而言，由于长时间与校队成员进行切磋、训练，对于自身球技的发展有着较为显著的帮助，同时也有利于社团整体球技提升，还为自己获得了更大的平台，获得加入校队的资格。这样的互助互利，对于社团和学校都有着较大的益处，为双方进步发展都有极大的意义。

**3.1.2社团活动开展方式**

**社会合作**

对于一个社团发展，和社会资源的合作至关重要，这一点，社团的组织部责无旁贷。社团与学校附近知名机构合作，可以以广告、比赛等方式获取商家赞助。对于商家而言，可以取得较好的推销作用；而对于社团而言，不仅获得了相应的赞助，也通过比赛让社团的名气得到宣传，让羽毛球这项运动得到进一步推广。

**校际比赛**

校园文化交流中有一种极具特色的方式叫做联赛。同一区域内的同等级学校常常用校际联赛的方式展开交流。羽毛球社团当然也要利用这一途径，提升自己。“闭关锁国”必然落后，积极组建与参加校际联赛，不仅仅是让双方队员在球技上得到进一步磨炼，也是双方领导层的一次交流机会，互相学习教学、训练、管理方面的优势，让双方都能得到新的启发，共同提高。

**羽毛球技术论坛**

为了落实国家多元化课程改革制度，新机制羽毛球社团的一大特色就是开放了羽毛球技术论坛。论坛由社团进行运营，全体社团成员都可以在论坛内发言，可以根据自己在球技上遇到的问题进行提问，部分运动队成员及校队成员可以分别管理划分论题，并对相对较难的问题给出自己的经验之谈。另外，论坛也可以邀请校方分管羽毛球教学的体育老师加入，对部分问题做出科学的解释和教导。在初期论坛已经可以完善运行时，再划分出校际交流论坛，集思广益，共同为羽毛球技术开发和研究作出一份贡献。

**3.1.3社团开展的具象性方案与内容**

**教练团队组建**

对于传统的学生体育社团而言，教练团队组建是一个较为困难的问题。但是相对于我们新机制羽毛球社团，这个问题在机制内已经大幅得到解决了。传统学生社团师资力量紧缺的原因是因为受众多，教练无法一次性传授那么多学员。同时，一般性的初中无法得到正规球术教练的教导，羽毛球运动的学习大多由体育老师进行教导，教师自身的素质如何，将极大的影响到这个学校的整体教学水平。而新机制羽毛球社团采用多级教育，对作为主体的零基础学员采用基础性教育，节约了师资力量。而节约出来的师资力量在用于拓展性课程教育就不会过于紧迫了。另外，让教练和有一定基础的社员共同研发及谈论球技，有利于提高发展效率。当然，对于教练团队成员也可以不仅仅局限于学校的体育老师层面，组织层也可以尽力争取附近的健身教练，有一定水平的家长等加入，再配合一定的网络课程，让教练团队也变的多样化。

**后勤保障**

对于社团运营而言，后勤保障会直接决定活动成效。新机制社团内需要专门设立一个部分负责这部分工作。他们不仅仅管理着社团内的主要财政资源和设备管理。同时也会配备必要的医疗用品，保证了社员在训练过程中的一些隐患处理，确保了安全性。

**3.1.4社团开展的困难及解决方案**

**课业繁重**

对于初中社团组建的一大难点就在于文化课程过于繁重，学生在层层叠叠的学习资料中爬出来已经疲惫不堪，很难再提起兴趣参加体育锻炼，这就对社团组建提出了问题。针对这一点，社团要在社员的训练计划上作出统一调配，让空余时间大致统一的社员组成训练对手。另外肯定要做出相应规定，对社员的训练时间加以调控，保证社员的的训练不影响生活和学习。

**家长的支持**

当前，羽毛球社团发展还有另一个较大的影响因素，还有少部分家长认为打羽毛球对孩子未来发展帮助较小，反对孩子参与羽毛球社团。对于这个问题，最主要的问题在于，这部分家长并没有看到羽毛球运动的积极意义，应该对他们进行相应的普及。相对许多其他运动方式而言，羽毛球，设备简单，操作快捷。既让孩子在紧张的学习之余得到心灵的放松，又为他们的身体素质打下了坚实的保障。还能培育孩子吃苦耐劳的精神品质，让孩子保持体育锻炼的同时可以大幅提升他们的学习状态与效率。

**4.结论与建议**

**4.1结论**

目前，绝大多数学校羽毛球社团都只是到“徒具其形，不具其神”的层次，仅仅以学生私人身份，拉起一批人组建成一个小团体。在没有学校和社会的帮助支撑下，他们大多无法组织系统性的教学、训练、比赛等必要性的活动。作为一个社团，在这样的环境下，必然无法成为一个完善的组织，只能是团体内部以兴趣目的的切磋、研究，不利于长久发展。但也有部分学校做的很到位，例如“南京市第十二中学羽毛球社团”选择了新的机制，他们积极与校方沟通，在全体成员的努力之下，获得了校方的支持。学校在体育馆设计工作中参考了专业人士意见，在学校的两个体育馆中共有12个羽毛球专用场地，每个场馆平均可容纳30到40人同时训练。校内同时成立了羽毛球高水平训练队，可以积极与社团高度互动合作。除此以外，学校积极宣传羽毛球特色，三分之一的学生都属于羽毛球社，每年暑假，天气最炎热的时候，学校也会组织这些社员还在学校的体育馆进行着严格的假期特训。学校将羽毛球作为一个校园特色项目来发展，努力营造出来一个极为浓郁的羽毛球文化氛围打造，并成功送出8位羽毛球世界冠军。在这样一个校园环境下，羽毛球社团的发展怎么会不走向更好的未来。

在多样化课改背景下，羽毛球社团是校园文化的组成部分，它有助于实现 “健康教育，终身体育” 的目标，提高学生的综合素质，还能推动校园文化建设。因此学校、社会、家长只有重视羽毛球社团的建设，给予羽毛球社团一定的资金和师资力量支持，鼓励初中学生积极参与到羽毛球社团之中，不断提高学生自身的综合素质。

**4.2 建议**

(1)建议羽毛球社团加大宣传力度，通过校广播站，校电视台，各处宣传栏，或者利用网络对社团进行全方位的宣传，吸引学生加入社团从而建成金字塔形后备梯队。

(2)建议社团在教学内容上增加趣味性，吸引学生加入，尽量在基础性课程中添加学生感兴趣的学习内容。

(3)建议学校和社会力量加大对羽毛球社团的投入，由于羽毛球运动消费较高，初中学生又缺乏经济基础，学校可以在经费、场地器材及指导老师方面给予社团一定的支持。

初中羽毛球社团有利于青春期孩子的身心健康，同时也是学生展现才华、锻炼能力的平台，初中体育多样化课改背景下，初中羽毛球社团的建立少了传统思想的禁锢，给了中学生更多展现自我的空间和舞台，学校也可以注重学以致用，课内外结合，加强管理的指导，使其规范化，科学化发展，以利于初中羽毛球社团的健康发展。这种模式的教育传承，可以让学生们身体素质得到基本的保证。让学生在学校不再单纯的接受文化教育，促进了他们的智力、体力双发展，互相促进。完美的契合了国家对于多元化课程改革的要求，对于整个学校体育发展有着较大的意义。

**参考文献**

[1]张海霞 高校羽毛球教学改革中面临的主要挑战与对策[J].[当代体育科技](http://www.baidu.com/link?url=W9uibvaK9yYZR1ir3qfml-qWowY4SLYgQqI0inmZRPyhoKwJSJ3p6YgvPaXrEn2Vzu_1Vx-0a-6zSQgwHi79zvm0ylgvK1Pmh-QVlYUXIqyKWq2tmfxLcpSQH1p3lzfzy7mCcwosxDrYoFGeFtrXXlb2EKJSvDzdRM24Ks7r7peHPON47x9z9RqQOvm9zZp8XGkryZkvTfx6p4fSEvQkh8xlDG74Ap7-fBUqh3ltAe-01mwMHl3TVukIBfvV4yvyvhn-42vZh3dTd-4PQ7yFasQJiORAbealMwOCKWJE2KsznxWlIdGHrS3hhehqhk7X" \t "https://www.baidu.com/_blank)，2014.

[2]刘 健 刘礼恒 武汉市草根羽毛球社团组织现状与治理研究[J].安徽体育科技，2017.

[3]范 兵 常州市高职院校羽毛球运动开展现状及对策研究[J].当代体育科技，2016.

[4]李 洋 高校开设羽毛球社团的必要性分析[J].中国市场，2015.