**郑板桥家书对当代大学生的启示**

魏亚玲

（苏州科技大学研究生部、学科办，江苏 苏州 215009）

**摘要：**郑板桥家书是清代廉吏郑燮写给堂弟郑墨的十六封书信，他在家书中传达了为人、为学、为政等方面的思想，是中华优秀传统文化的体现，对当代大学生有着积极的启示意义。

**关键词：**郑板桥；家书；大学生；为人；为学；为政

**作者简介：**魏亚玲（1988-），女，江苏阜宁人，苏州科技大学研究生部、学科办，讲师，硕士研究生，主要从事研究生培养和学位管理研究。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”将中华传统优秀文化提升为中国特色社会主义文化的根源，并进一步强调“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”[1]而将中华优秀传统文化教育嵌入到大学生思想政治教育，是践行习近平总书记十九大报告的重要举措之一，有助于完成大学的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等使命。

郑板桥家书是清代廉吏郑燮在范县、潍县县令任上及杭州、焦山、仪征、淮安等地写给堂弟郑墨的十六封书信，卞孝萱、卞岐编《郑板桥全集（增补本）》全部收录，并有两封补遗家书。[2]郑板桥在家书中传达了道德、学问、政治等方面的思想，是中华优秀传统文化的体现，对当代大学生仍有积极的启示意义。

**一、为人：爱国、仁爱、友善**

立德树人是高校工作的核心所在，育人的根本在立德。培养具有爱国情怀、仁爱品格、远大理想的大学生是新时代教育事业的基础。部分大学生存在着集体意识淡薄、理想信念缺失、道德素质滑坡等问题。郑板桥家书中有关国家、人民、仁爱等思想的论述，足资当代大学生借鉴与学习。

当代大学生，是祖国辛勤培育的人才，是实现中国梦的重要力量。爱国是每个大学生必须秉持的理想信念，个人与国家的命运息息相关。郑板桥在《范县署中寄舍弟墨第五书》中通过读杜甫诗歌，深切体会其中的忧国忧民的思想，是为爱国的典型表现：

少陵诗高绝千古，自不必言，即其命题，已早据百尺楼上矣。通体不能悉举，且就一二言之：《哀江头》、《哀王孙》，伤亡国也；《新婚别》、《无家别》、《垂老别》、前后《出塞》诸篇，悲戍役也；《兵车行》、《丽人行》，乱之始也；《达行在所》三首，庆中兴也；《北征》、《洗兵马》，喜复国望太平也。只一开卷，阅其题次，一种忧国忧民、忽悲忽喜之情，以及宗庙丘墟、关山劳戍之苦，宛然在目。其题如此，其诗有不痛心入骨者乎！

爱国之外，爱民、平等、仁爱、友善等思想也是郑板桥家书所传达的重要主题。郑板桥在家书中高度赞扬农民的地位，“我想天地间第一等人，只有农夫，而士为四民之末。农夫……皆苦其身，勤其力，耕种收获，以养天下之人。使天下无农夫，举世皆饿死矣。”（《范县署中寄舍弟墨第四书》）郑板桥的这种民本思想还体现在他对僧人、盗贼的的同情与仁爱上，认为他们“穷而无归”、“亦穷民耳”，他自述“橐中数千金，随手散尽，爱人故也”，让郑墨将自己的工资分发给兴化东门的贫户（《范县署中寄舍弟墨》），并拜托郑墨资助贫困学生且“无意中与之”（《潍县寄舍弟墨第三书》），郑板桥的高尚人格、仁爱精神值得大学生好好领会与学习，是为立身之本。郑板桥在《淮安舟中寄舍弟墨》言：“以人为可爱，而我亦可爱矣；以人为可恶，而我亦可恶矣。”这种辩证法的观点是大学生人际社交中值得借鉴的重要方面，大学容纳了来自不同地域、不同性格的学生，要以一种包容、友善的态度进行交往。

**二、为学：尊师、重学、方法**

郑板桥家书对学习的阐释内容丰厚而经典，其中的有关为学道德、为学目的、为学方法等论述都是历久弥新的，是留给后世的珍贵文化遗产，有着重大的现实和理论意义。大学生的根本任务是学习，但是不少大学生在学习上遇到困难，既有心理方面的畏惧，更多的是行动迟疑、方法不当、态度散漫，而这些问题的解决都能在郑板桥家书中找到答案。

郑板桥家书中传达的最重要的教育思想是尊师重教，他在《潍县寄舍弟墨第三书》中说道：

夫择师为难，敬师为要。择师不得不审，既择定矣，便当尊之敬之，何得复寻其短？ 吾人一涉宦途，即不能自课其子弟。其所延师，不过一方之秀，未必海内名流。或暗笑其非，或指明其误，为师者既不自安，而教法不能尽心，子弟复持藐忽心而不力于学，此最是受病处。

尊师重教是为学的前提，反其道则师者“不能自安”、子弟“不力于学”，这在思想上是儒家“天地君亲师”观点的继承与延续，对当今大学生有着重要的警示意义。时下经常发生大学生在课堂上直接顶撞老师，课后对老师评头论足，言语中充满了不敬，这与网络时代信息来源渠道拓宽有着莫大的关系，但再前卫的思想、再强大的学习能力，都取代不了老师专业上的教育，诚如郑板桥所言：“就师之所长，且训吾子弟之不逮。”

郑板桥家书中多次强调学习的重要性，认为“奋发有为，精勤不倦”能够改变命运。郑板桥重视儿子的教育，并且关怀穷人家的孩子，他说：“富贵人家延师傅教子弟，至勤至切，而立学有成者，多出于附从贫贱之家，而己之子弟不与焉。”并进一步指出：“岂非富贵足以愚人，而贫贱足以立志而浚慧乎！”

在学习方法上，郑板桥家书中强调学习要有恒心、学习要有重点、学习要创新。这些虽是老生常谈的话题，其实践意义确是巨大的，他在《潍县署中寄舍弟墨第一书》中以孔子读《易》至韦编三绝来强调学习要有恒心，“翻阅过几千百遍来，微言精义，愈探愈出，愈研愈入，愈往而不知其所穷。”他又举读《史记·项羽本纪》要重点读其中钜鹿之战、鸿门之宴、垓下之会，认为可歌可泣在这几段中，“若一部《史记》，篇篇都读，字字都记，岂非没分晓的钝汉。”强调学习要有重点、会抉择。 郑板桥家书中还指出学习要创新，“读书要有特识，依样葫芦，无有是处”，“学者自出孔眼，自竖脊骨读书可也”。（《范县署中寄舍弟墨第三书》）

**三、为政：重德、济时、清廉**

反腐败工作近年来取得了历史性的成就，一大批危害党和国家的蛀虫被及时发现并惩处，清风正气弥漫在祖国大地上，真正做到了“把权利关进制度的笼子里”。孔子强调“为政以德”，而道德的培养要从孩童时期抓起，郑板桥家书中对儿子的教育要求极严，尤其是道德建设，他叮嘱堂弟郑墨：“余五十二岁始得一子，岂有不爱之理！然爱之必以其道，虽嬉戏玩耍，务令忠厚悱恻，毋为刻急也。……我不在家，儿子便是你管束。要须长其忠厚之情，驱其残忍之性，不得以为犹子而姑纵惜也。”

现今不少大学生干部存在着严重的官僚气，这不仅不利于大学生干部服务学生，日后进入社会亦会更加沦陷。这就涉及到学习的目的是什么、做学生干部的目的是什么的问题，郑板桥对那些功利的读书人批评很多，他指出：“一捧书本，便想中举、中进士、作官，如何攫取金钱、造大房屋、置多田产。起手便错走了路头，后来越做越坏，总没有个好结果”（《范县署中寄舍弟墨第四书》）对于读书的目的，郑板桥的“科名不来，学问在我”值得当代大学生好好品味。

为政当以济时为目的是郑板桥家书中的重要思想。在《范县署中寄舍弟墨第五书》中，他批评南宋大臣无所作为而家破国亡，言语中颇多指责：“南宋时，君父幽囚，棲身杭、越，其辱与危亦至矣。讲理学者，推极于毫厘分寸，而卒无救时济变之才。在朝大臣，皆流连诗酒，沉溺湖山，不顾国之大计。”

“三绝诗书画，一官归去来”可谓是郑板桥的一生写照，因开仓济民而罢官，两袖清风，一身正气。在郑板桥家书中，他告诫郑墨不要参与土地兼并也可以说是其清廉、仁爱的一个侧面，“予兄弟二人，各得百亩足矣，亦古者一人受田百亩之义也。若再多求，便是占人产业，莫大罪过。天下无田无业者多矣，我独何人，贪求无厌，穷民将何所措足乎！”（《范县署中寄舍弟墨第四书》）

**四、总结**

习近平总书记在河北省阜平县考察时引用了郑板桥“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”（《潍县署中画竹呈年伯包大中丞括》）的诗句，是对郑板桥清廉刚正、关心民间疾苦的高度肯定。作为当代大学生，理应从郑板桥诗文作品中攫取养料。他的十六封家书给我们展现了一个有血有肉的郑板桥，在为人、为学、为政等诸多方面提出的理念至今仍有积极的意义。学习郑板桥家书当以多种形式展开，通过自学、名言警句抄录、读书分享会等方式挖掘这座宝矿，进一步加强对郑板桥思想的理解与消化，使大学生思想政治工作融汇古今，开创新的风貌。

**参考文献：**

[1]习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版。

[2] 卞孝萱、卞岐编《郑板桥全集（增补本）》，凤凰出版社2012年版。

魏亚玲 15206214628 邮箱：782323325@qq.com

江苏省苏州市高新区学府路99号（苏州科技大学石湖校区）