**本专科生静脉治疗护理临床实践教学改革初探**

赵艳红 王艳丽

（延边大学附属医院 吉林 延吉133000）

**摘要：**护理学专业本专科熟练掌握静脉治疗护理技能是临床实践教学的最终目的，通过梳理静脉治疗护理临床实践教学中存在的问题，不断完善临床教学管理，改革、创新临床实践教学方式方法，以提升护理人才培养质量。

**关键词：**静脉治疗 护理 实践教学

临床实践是护理学专业本专科生理论知识与实践知识融会贯通的关键环节，是学生掌握临床护理专业技能的重要阶段。静脉治疗是临床常用的治疗措施之一，静脉治疗护理是护理学专业本专科生必备并应该熟练掌握的基本技能[1]。因此，不断探索、改革和创新静脉治疗护理临床实践教学，对培养高质量护理人才、提升学生核心能力具有重要意义。

**1 当前静脉治疗护理的临床实践教学现状**

1.1 静脉治疗护理临床实践教学师资力量和师资水平有待提高，由于当前科室护理人员数量不足，既有定科也有轮转人员，水平和热情有所差别，师资力量、水平、带教老师的热情直接影响学生的实践效果[2]。

1.2 本专科实习生的管理有待加强，学生自律性、自主学习能力千差万别，部分学生需要借助完善和的管严格理提升实习实践效果，因此，临床实践教学管理制度的完善和落实尤为重要。

1.3 部分本专科生静脉治疗护理实践流于形式，实践教学过程不完整、实践时间不能充分保障、实践内容的连贯性无法保证，教学效果不佳。

1.4 临床实践教学方法单一，教学过程中注重灌输式教学，教学方法缺乏创新，“理论讲解——示教——操作训练——实际操作”的教学流程过于程式化甚至欠完整，影响学生技能的掌握。

1.5 实践考核不完善，甚至应付了事，考核是检验临床护理实践效果的方法之一，不仅可以检验学生的实习效果，也是促进学生学习实践的重要途径。

**2 提升静脉治疗护理临床实践教学质量**

**2.1完善临床实践教学管理**

2.1.1 建立完善的静脉治疗护理实践教学的模式，即：理论学习-示教-操作训练-实际操作-出科考核，科学的管理模式促进静脉治疗护理的临床实践教学[3]。

2.1.2 提升教学人员教学水平，实习生进入科室前，由护理部对科室成员进行静脉治疗护理实践集中培训，提升教学人员整体素质，保证临床实践教学质量。

2.1.3 完善本专科实习生临床实习的相关管理规定，科室负责人加强管理，一方面要求全体带教老师严格执行相关规定，一方面对学生严格要求，确保学生临床实践的时间和实践质量，以完善的管理促进临床实践教学。

2.1.4 建立医院各护理单元协同配合、分工合作的工作机制。不同的护理单元侧重承担不同静脉治疗护理技能的教学内容，避免各护理单元教学内容不均衡或重复等问题。

**2.2 改进和创新教学方法**

2.2.1 将新媒体引入静脉治疗护理临床实践教学中，充分利用新媒体引导学生的自学和提前预习。可将静脉治疗护理相关理论整理成微信美篇等新媒体，实习生进入科室后马上建立微信群组，将制作好的微信美篇等新媒体分享至微信群中，以配合集中理论复习。

2.2.2 将视频教学引入静脉治疗护理临床实践教学中，将静脉治疗护理操作过程拍摄成视频，分享至微信群中供学生提前学习。在视频拍摄过程，可引导学生积极参与视频拍摄，在拍摄中学习。

2.2.3 完善出科考核方式，采取理论考试和操作比赛相结合的方式进行[4]。由于各护理单元均涉及静脉治疗护理临床实践教学，考核可以所在教学医院统一考核，也可在实习生所在的最后一个护理单元进行考核。

总之，静脉治疗护理临床教学实践应以完善的教学模式为支撑，严格的管理为保障，科学的教学方式方法为依托，达到提升培养质量的最终目的。

**参考文献：**

[1] 廖慧晶，欧艳群，陈燕梅.护理专业实践教学改革研究现状[J].卫生职业教育.2018.06（36）.

[2] 李怡欣，李瑞.高职高专护理教学中的实践教学现状及其改善对策[J].医学教育.2018.09.

[3] 柴寿盈.基层医院静脉治疗护理实践管理现状[J].继续医学教育.2019.02（33）.

[4] 翟晓梅，高俊萍，秦素芳，赵华，田海燕，李育玲.静脉治疗护理实践指南在本科护生临床教学中的应用[J].护理研究.2018.06（12）.