**重组家族对孩子的人格影响**

**( 董婵霞 闽南师范大学 福建漳州 363000 )**

**摘 要**：如今重组家庭的数量不断增长，已成为一个不可忽视的群体。为了更加完善重组家庭孩子心理问题的解决方案，特此选取了一个较有代表性的个案，从心理学角度做出有益的尝试和探索，对案主心理问题表现和原因进行分析。结果发现原有家庭结构的破坏，导致孩子极易产生自卑、自闭、抑郁、逃避、内向等性格问题，更有甚者会产生语言甚至行为暴力。通过改善孩子与原生家庭、重组家庭和衍生家庭的关系，可有效地完善孩子的人格。

**关键词**：人格；重组家庭；孩子；完善

1. 前言

重组家庭界定：子女的父母有一方并非是亲生的父母，并且可能有其他子女在一起生活的一种家庭模式。重组家庭最主要的特点:家庭成员关系复杂，而且相对来说更加敏感、微妙而脆弱。

重组家族主要有3种形式：一个带着孩子的女人嫁了一个没有孩子的男人;一个带着孩子的男人娶了一个没有孩子的女人;双方都有与以前的伴侣所生的孩子。不管是哪一种形式，孩子只是情愿或不情愿的跟随者。重组家庭一般从单亲家庭演变而来.从单亲家庭到重组家庭使孩子的心理又一次发生变化。

人格可以定义为:源于个体自身的稳定行为方式和内部过程。具有独特性，整体性，稳定性，社会性。遗传作用+环境影响=最终人格。人格障碍主要有8种,人格障碍通常开始于童年期或青少年时期，并长期持续发展至成年或终生**。**

1. 方法

为了缓解并解决重组家庭孩子存在的心理问题，从 2014年5月--- 2014年11月，对一个代表性个案路路共正式开展了1 5次直接个案服务。

路路今年10岁，目前所在的家庭是一个典型的复杂重组家庭，具体而言是路路父亲离异带着路路和路路继母丧偶带着儿子远远(化名)所组成的重组家庭，但她父母(继母)并没有领结婚证，只是同居关系，到目前为止己经同居了7年。

路路曾提到“家里的家务主要是爸爸做，爸爸不在的时候，自己在外面买着吃，虽然她(继母)偶尔也会管管但是主要还是爸爸有跟她交待，才会管我，总之很少主动管我。”

这一说法，路路父亲在访谈中也提到了，“她(路路继母)很少做家务的，也不爱做，整体是比较冷和懒吧!她以前对自己的儿子也没有特别关心过，这个跟她性格也有关系吧!算了，现在对于我就是凑合过吧!”。

路路继母自己在评价和路路的关系时，表示“自己确实平时少管路路，但是有时候她有做的不对的地方，比如撒谎，我看不过去了，也跟她爸爸说过这个事情，但是每次一说，他总是觉得我是见不得他孩子好，就跟我争吵，路路也开始跟我冷战，慢慢的我也懒得管了。”

3 结果与分析

1.生父与继母仅是同居关系，更加斤斤计较。

2.而对于路路而言，她在接受他们是一家人的前提下，抱有从继母那获取母爱的期待，但是却并没有得到足够的满足。

3 .路路继母与路路父亲、路路之间都存在冲突紧张的状态。这种情况主要表现在，当路路父亲与继母发生矛盾产生冲突时，她父亲和她就会联合起来，将她继母隔离对抗在家庭之外。继母也说：“平时路路跟我还是比较亲的，尤其是我跟她爸爸关系好的时候，她就会很粘我，很尊敬我。”

夫妻次系统与亲子次系统之间的界限没有保持适当的距离。与父亲成为一个阵营，联合对抗继母，这是一种极其不健康的家庭结构。

4 讨论

4.1 重组家族教养模式对人格的影响

帕金森把家庭称为**“**制造人格的工厂**”**，可见家庭对孩子人格发展的重要性。

大量实证研究表明，父母教养方式是影响个体社会适应的重要因素。 Patterson 等提出了解释儿童侵犯行为的威压理论(coercion theory)，认为儿童的适应不良与父母无效的教养方式有关。权威型父母常用的积极支持性教养行为，如温暖与支持、父母知晓、强化等，能预测积极的发展结果，如更高的学业成就、人际交往能力，更低的外显和内隐问题行为;而专制型、放任型与忽视型父母常采用的消极控制性教养行为，如忽视、严厉惩罚等能预测消极的发展结果。

4.2 重组家庭孩子的心理状态与特点

（1）父母离异原因虽然多样，但对于大多数孩子来说，他们都存在一个共同的倾向：不愿接受父母分离的现实，希望这种分离是暂时的，期待着父母有朝一日重归于好。

（2）孩子会产生对未生活在一起的亲生父(母)的内疚感。在继子女开始喜欢他们的继父(母)时，他们还会产生一种较强烈的内疚感，担心喜欢了继父(母)就意味着不爱未生活在一起的亲生父(母)，是对他们的背叛。

（3）如果再婚父母以强硬的态度、过激的行为强迫孩子适应自己，孩子可能会把对不负责任的亲生父(母)的愤怒转移发泄到继父(母)身上，以消极态度避免与继父(母)接触等。

客观地讲，在重组家庭中有不少比较优秀的孩子，但是我们无法否认，家庭重组的经历使相当一部分孩子心灵遭受沉重打击。其原有的家庭结构遭到破坏，从而使孩子极易产生自卑、自闭、抑郁、逃避、内向等性格问题，更有甚者会产生语言甚至行为暴力。

5 结论

造成孩子不健康心理的外因

（1）家庭因素

研究表明重组家庭的孩子产生心理问题的原因主要是家庭结构问题。具体而言指重组之后亲子关系、夫妻关系的变化，造成的家庭结构问题，如纠缠、疏离等。 （2）学校和社会因素

部分一线教师和社会公众过于“同情”重组家庭儿童，对他们降低管理标准，失之于宽，对他们的一些不良行为不忍心严格要求和监管。

相反，有些一线教师和社会公众因个人因素使然，戴有色眼镜去看待非正常家庭的儿童，对重组家庭儿童持不认可的态度。

还有些一线教师纯粹以学业成绩论成败，不能全面了解学生的情况，不能进行有效的师生沟通，不考虑重组家庭儿童的心理特点，言行无状往往会给重组家庭儿童造成更大的压力和心理创伤。

6 建议

家长们要注意：

离婚也好，再婚也罢，先处理好孩子的情绪，再去处理亲密关系.回归到最开始那名话：孩子只是情愿或不情愿的跟随者。所以大人应对自己的婚姻行为负责，更要对无辜的孩子尽责， 谁也不想有个不愉快的童年，更不想余生都在治愈自己的童年。

孩子们要晓得：

一、大人的事让大人们去负责，不要用父母的婚姻来折磨自己，不值得，而且浪费了自我成长的时间。

二、如果后爸或后妈真心对待自己，那么自己最好也真心回应他们，别太排斥每一位对你好，想给你温暖的人。

三、要相信自己永远是夜空里闪耀的星星，重组家庭后弟弟妹妹的出生不会夺走你的光芒，如果父母真因新生儿无意间冷落、疏远、忽视了自己，那请好好说出来，说出来不一定问题就解决了，但藏着解决不了问题。

**[主要参考文献]**

[1]杜亚松，唐慧琴，包玉娟，等. 十类特殊家庭子女心理卫生状况的研究[J]. 中国心理卫生杂志，2002，（1）.

[2] 胡晓萍 . 汶川地震重组家庭婚姻心理调查 [J].成都师范学院学报 ,2014,(30).

[3] 孙琳琼，信国芳 , 宋娜 . 重组家庭子女的社会化问题研究 [J]. 山东农业工程学院学报 ,2016，(11).

[4] 何思忠, 刘　 苓.不同结构家庭及精神环境下儿童格特征与父母人格的关系[ J] .中国心理卫生杂志, 2008, 22 (8):553-563.

[5]段新焕.寻找爱的征途——一例重组家庭亲子关系问题辅导案例［J］. 中小学心理健康教育，2011，（3）：

[6] 杜凡 . 再婚的家庭应该怎么排序［J］. 知心，2007，（7）：32-34.

[7] 林莉娜, 陈长香.监护人对农村留守儿童人格特征影响的研究[ J] .卫生职业教育, 2008, 26(19):131-13.

[8]高玉洁.重组家庭儿童的心理及教育［J］.宁夏教育，2007，（12）：77.

[9]汪洁 . 做了新妈妈之后，如何在重组家庭中酿造亲情［J］. 家长学校，2011，（7）：36-37.

[10] Engel，M． ． Pockets of poverty: The second wives club—

examining the financial ［in］security of women in remar-riage［J］． William and Mary Journal of Women and theLaw，1999(5):309-381．

[11]nox D． ，＆Zusman，M． E． ． Marrying a man with Bag-

gage: Implications for second wives［J］． Journal of Divor-ce and Ｒemarriage，2001(35): 67-80．