选择与改变

——2019年我与学生杨撒的教学日记

作者姓名：钏智娟

单位名称：腾冲市腾越镇大宽邑完全小学

单位地址：云南省保山市腾冲市腾越镇大宽邑社区

联系电话：13577554266

邮政编码：679100

选择与改变

——2019年我与学生杨撒的教学日记

【以钢克钢失败了】

2019年5月23日，我已经忍无可忍，对连续3天不完成作业的杨撒，我说教了，扣分了，请家长了，但还是一样，我似乎已经别无他法，在把他39分的单元测试试卷发给他的时候，也许是一阵风吹来，也许是我故意丢给他，那试卷掉在地上了，他一把抓起试卷揉成一团，然后塞进了桌箱，我再也忍不下去，对，这是对我的蔑视我怎能容忍，于是我大步走到他面前，把他的试卷拿出来撕碎像雪花一样扔在他脸上，我说：“你什么态度，对老师，对全班，对课堂，看看你的分数，还有权利发脾气吗？”战争爆发了，他站起来把数学课本狠狠地砸在桌子上，我把他拖到教室后面，我再也没理他，任由他在后面甩着头嘴里用粗话骂着我，我上完了两节课，没理他出去了。是的，我对他失望了，他是那样一个桀骜不驯又自命不凡、一无所知又极度自负的孩子，我该拿他怎么办？

【意外的收获】

2019年9月5日，我准备进教室守早读课，走到教室门外面听到打架声，马上就看到明信溢和杨撒抱成一团滚在地上，全班同学在围观，直到发现我来突然安静了，他俩才松开了手，布置好其他学生后，我把他俩叫到办公室。

选择A：立刻询问来龙去脉，为什么打架，谁先动的手，为什么动手等等一系列的问题，不严重，各自道歉后迅速去上课，严重了，分别打电话告知双方家长。

选择B：冷处理，侧面入手，找到关键点逐个突破防线。

思考了一分钟，我选择了B，我先把明信溢叫下去早读了，办公室只剩下杨撒和我两个人，我没立刻询问他打架的原因，我让他坐下了，然后问他：“杨撒，你知道为什么每次开学时校长都要叫那个杨师傅来修理我们学校的小树吗？”“为了好看。”他说。我说：“为了好看的确是其中一个原因，但更重要的原因是为了不让多长出来的枝叶与主干争营养，从而使小树发育不良。”他抬头看了看我，我接着说，“你现在就像这棵小树，很多不良的习惯会像那些多余的枝叶一样在不知不觉的时候疯长起来，这时需要怎么办？”“修剪。”“谁帮你们修剪？”“老师。”“除了别人，自已要学会控制不良的习惯，在没有形成更大错误的时候就要及时的清理掉，你懂我的意思吗？”他点点头，他很聪明，知道我讲什么，于是跟我说，他错了，因为他爸妈在家吵架，明信溢说他爸妈要离婚了，他才动手的。突然一股别样的滋味涌上我心头，我心疼这孩子了，是，他也有自尊，假如今天早上不是这样的对话，我可能听到他这样说吗？不可能的。我知道了，对他，不，不仅仅是他，对正在成长的孩子，我需要更加慎重地选择教育方法，因为他们有他们的世界，我们虽经历过但并不是全然了解。后来，他在班上承认了错误，并真诚地跟明信溢道歉了，而明信溢，也更加内疚地道歉了。

【最好的选择】

2019年10月19日，我收同步指导时，他说他的作业已经完成了，忘记在家里了。

选择A：忘记了还是没做过？忘记了等于没做过，以前你用这个理由骗了我多少次，我会信吗？操行评定扣10分，作业罚抄一遍。

选择B：打电话让家长送来吧，不是因为不相信你，是因为今天早上上课得用到这本书。

我选择了B，我选择相信他，拨通了他奶奶的电话，让他自己说，我把手机开着免提，因为是早读课，我怕他听不清，然而一接通他奶奶就大声地骂“活该，自己来家拿，我死也不会帮你送来。”我懂了，他生活在这样一个歇斯底里的环境中，还会有多好的性格呢。全班同学都笑了，他哭了，我知道他突然没面子了，此时，该如何让他心里不那么难受呢？我问他“你家在哪里？”“在老年协会对面。”“那不远啊，你能回去拿着来吗，10分钟？”“能。”“那你去拿来。”他走后5分钟，我担心了，我怎能让他一个人出去，万一他没有回家怎么办，于是赶紧拨通了他奶奶的电话，问他回去过没有，他奶奶说，已经拿着书从家出来了，我舒了一口气，又过了5分钟，他还没有到教室，“盛立新，你快去看看是不是大门关着他进来不了。”盛立新出教室马上回来了，告诉我杨撒已经到操场了，我才彻底放下了心。我本来不想让他难过，但是在照顾他自尊心的时候，又必须让他对自己的行为负起责任，这样以后才会养成好习惯，然而从他出去后，我知道我错了，即使他家离学校只有500米，我也不该让他独自回去。直到下课后看到所有孩子整整齐齐有说有笑的时候，我才知道，B不是最好的选择。

【悄然地改变】

2019年12月5日，学校冬运会，他报了跳高，可是1米的时候他跳了三次都没过，独自坐在树下沮丧地低着头，我走过去问他“是不是没获得奖状失落了？”他说我们班一个也比不赢六年级，听了这句话，我知道要是五年级有谁跳过了，即使不是他，他也会开心的，因为他有集体荣誉感了，从他偷偷来看班级文艺比赛的分数的时候我就知道。近段时间来，他的学习成绩有所提高了，课堂上也喜欢思考问题回答问题了，期中测试我发完试卷后，他得了82分，我说班级平均分是79分，他兴奋地喊“这次我没有拖后腿。”我突然感动了，也为自己曾说过他拖了班级的后腿而愧疚了。

【儿童的世界】

2019年12月24日，家庭作业他一个字没做，我阴着脸，又一次把他叫到教室外面，我知道肯定有原因，我用冷静而又坚定的态度说：“我只想听真话。”于是他说他在家养鸽子了。

选择A：养什么鸽子，现在是你养鸽子的时候吗？马上就要期末考了，还分不清孰轻孰重吗？

选择B：以心换心，喜欢小动物是孩子的天性，我小时候不也在家养小兔吗？

沉默了一分钟，我选择了B，我问他：“鸽子有几只？”“二十多只。”“白的还是灰的？”“灰的。”“谁给你买的？”“我爸还有我叔叔。”他显然有些兴奋，看得出他很喜欢他的鸽子。我说：“养小动物有助于培养自己的爱心，老师不反对，但是如果把你的心分成十份，你不能把十份都用在鸽子上，你要用十分之一给你爸爸妈妈，十分之一给你的同学朋友，十分之一给你的兴趣爱好，剩下十分之七要给你的学习，因为你现在的首要任务是学习，要为将来你的成长奠定知识基础，一旦错过了学习最美好的时间，将来后悔就来不及了。”他点点头，然后抬头跟我说：“老师，我知道了，我会改正的。”中午我看到他的作业交到了我的办公桌上。儿童的世界是多姿多彩的，我们不能用学习、作业让他们失去了自己的兴趣爱好，支持不等于放任，正确引导也不等于强行阻止。

这一年来，杨撒在慢慢地发生着变化，我不敢断定是因为我选择了B而让他发生了改变，但我试想过，假如我选择了A，后果将会是怎样的，可能到现在他还是一个跟老师对着来的孩子，可是，不止是我，我们很多的老师选择的仍然会是简单又粗暴的A选项。直到今天我仍然相信北风和太阳这则寓言中，一定是太阳会胜，因为靠谩骂、侮辱甚至体罚，不会让人心服口服，对学生也好，尤其是对弱小者，只有用如太阳般温暖的语言和俯视一切的态度，才能融化别人的心，也才能获得别人的尊重和毫无保留的信任。

钏智娟写于2019年12月28日