**新时代农民培育和践行社会主义核心价值观研究**

**中共郴州市委党校 颜复文**

**摘 要：**实施乡村振兴战略是全面建成小康社会的战略之一，农民是乡村振兴的主体，培育和践行社会主义价值观，这对于打赢脱贫攻坚战，决胜全面建成小康社会具有重大意义。要根据农村农民实际，采取正确有效的措施，加强新时代农民培育和践行社会主义核心价值观。

**关键词：**新时代农民 社会主义核心价值观

改革开放40多年以来，我国农村经济社会取得了很大发展，农村环境得到了明显改善，农民的思想觉悟、精神面貌也发生了很大改变，明显呈现出向好趋势，但不可否认，在过去相当长一段时间，农村精神文明建设重视不够，抓得不紧，很大程度上影响了农民的思想觉悟、道德水平的提高，也影响了农村经济社会的进一步发展。2019年中央一号文件提出“引导农民践行社会主义核心价值观”，突出强调社会主义核心价值观对农业农村工作、对乡村振兴的价值引领作用，为进一步推进新时代农村精神文明建设发展指明了方向。

1. **社会主义核心价值观对实现乡村振兴具有重大意义**

社会主义核心价值观是凝聚全党全社会的价值共识，是全国各族人民的精神支柱和行动导向，对于推进乡风文明建设，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会具有重大作用。

**1、为进一步推进乡风文明建设提供价值支撑**

改革开放以来，我国农村经济社会发展迅速，农民的物质生活水平提高较快，农民的幸福感、获得感、安全感不断增强，但是，相比而言，农村精神文化生活相对滞后，农民对精神文化生活的需求得不到满足。调研中发现，有些农村社区，聚众赌博、小偷小摸不同程度存在，缺乏正能量的精神文化供给；有些农村社区，大肆操办红白喜事，铺张浪费盛行，毫无节俭之风；有些农村社区，生活污水不处理，设施乱搭乱建，一些村民物质生活并不富裕，加之公共文化缺少供给，精神上空虚。究其原因，农村的乡风文明建设缺乏明确的价值导向，缺乏明确的有效载体，乡风文明建设流于形式。社会主义核心价值观从国家、社会、个人层面具体阐发了乡风文明建设的价值遵循，拓宽了农村乡风文明建设载体，可以激发农民精神文化生活热情，对加强农村乡风精神文明建设具有十分重要的作用。

**2、为全面打赢脱贫攻坚战提供精神动力**

党的十九大报告指出提出要打好三大攻坚战，其中，精准脱贫是三大攻坚战之一。2020年是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，今年中央一号文件指出：“脱贫攻坚已经取得决定性成就，绝大多数贫困人口已经脱贫，现在到了攻城拔寨、全面收官的阶段。要坚持精准扶贫，以更加有力的举措、更加精细的工作，确保剩余贫困人口如期脱贫。”全面打赢脱贫攻坚战，实施乡村振兴战略是新时代赋予我们党和国家的重要使命，国家作出了一系列重大部署，出台了一系列政策举措，尤其针对深度贫困地区贫困人口多、贫困发生率高、脱贫难度大的县和行政村，更要加大脱贫力度，进行强力帮扶。但脱贫攻坚，实现乡村振兴需要国家政策支持和关怀，也需要农民发挥自身主体作用和主观能动性，主动投身入打赢脱贫攻坚战的行动当中，这不仅有赖于农民知识水平和劳动技能的提高，也依赖于农民精神境界和道德水平的提升。广大农村大力倡导培育和践行社会主义核心价值观，能有效引导农民破除乡村落后的思想观念，推动移风易俗，弘扬社会正气，凝聚价值共识，提升农民思想道德素质，激发农民劳动热情和创新活力，为打赢脱贫攻坚战，实现乡村振兴做出应有的贡献。

**3、为决胜全面建成小康社会提供智力支持**

“小康不小康，关键看老乡。”党的十九大报告指出：“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全民小康是我们党的庄严承诺。”2020年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。全面建成小康社会，重点在农村，难点也在农村。我国农村人口占全国人口的80%，相对城市居民而言，农民群体素质相对偏低，且农村地处偏远，特别是一些特困地区，信息更是不畅，文化和教育资源紧缺，使得农民群体在知识水平、智力能力提高上缺少良好教育途径，与城市居民相比明显处于劣势，并因此导致农村人才缺乏，农村发展相对落后，所以，要落实农村贫困人口脱贫致富，打赢脱贫攻坚战，实现全面建成小康社会目标，既需要在资金、项目上予以帮扶，更需要加强对农民知识和技能上的帮扶，通过多种方式和途径，加强核心价值观教育培训，补上“扶志”与“扶智”这个短板，使“注重扶贫同扶志、扶智相结合”落地落实。引导农民培育和践行社会主义核心价值观，既能帮助农民“提志”又能使农民“长智”，可以增强农民脱贫信心，提高农民致富能力。

1. **农民培育和践行社会主义核心价值观面临的挑战**

基于绝大多数基层农民接受国民教育程度普遍较低，不会关注、也不能理解核心价值观，以及农民更多注重眼前现实利益的特点等问题，因此，引导农民培育和践行社会主义核心价值观面临诸多困难挑战，具体表现为：

1. **价值观思想的丰富性与农民认知局限性之间的矛盾**

社会主义核心价值观是高度概括的理论精华，二十四字构成了一个结构完整、内容全面、理念先进、导向明确的价值体系，内涵十分丰富。这对于文化程度普遍较低的农民来说，要全面理解并掌握其精髓，并非易事。在调研中发现，农民不理解社会主义核心价值观内涵的丰富性，在认知上存在局限性，具体表现为：一是政治口号化。农村中一些上年级的农民受60、70年代政治运动的影响，从固有的政治思维出发，把社会主义核心价值观看做是过去“到山上去，到乡下去，到贫下中农当中去”“千万不要忘记阶级斗争”之类的政治口号，不理解价值观与一般政治口号的区别；二是道德说教化。由于认知上的局限，农民普遍把社会主义核心价值观片面理解为一种道德教化，认为社会主义核心价值观不外就是政府叫老百姓讲规矩，守规矩，认为与一般村规民约差不多，不理解价值观与一般道德问题的差别；三是利益无关化。有些农民认为，社会主义核心价值观不过就是几个听起来“高大上”的好听词语，与自己没有什么实质性的关系，与现实利益没有什么关联，不能带来任何物质利益，因此，对核心价值观采取一种不闻不问、与己无关的态度。

**2、价值观理论的抽象性与农民重现实利益之间的矛盾**

社会主义核心价值观作为一个价值观的理论系统，是从社会主义和核心价值观等概念中抽取出共同的、本质性的东西，具有理论性、抽象性的特点。一个具有理论性、抽象性的理论体系的价值往往具有延迟性、潜在性和长久性，不可能立竿见影产生经济效益，马上给你人带来直接具体的物质利益，但问题是农民看待事物又注重实用，注重眼前的经济效益，这与农民是物质生活资料的直接生产者，并从直接生产中获取物质生活资料有很大关系。同时，也与一些农民目光短浅，注重眼前现实利益有关系。我们在调研中发现，农民往往比较愿意了解和接受有关发展生产及与个人家庭利益相关的政策，如产业发展政策、扶贫帮扶政策、社会保障政策等等。社会主义核心价值观是比较抽象的宏观理论，虽然也有不少农民意识到其事关农村长远发展，但因为不能为农民带来现实的物质利益，再加上农民注重现实利益的小农思想，因此，农民认知认同社会主义核心价值观，在思想上自然会存在一定局限性，这就不可避免地增加了引导农民培育和践行社会主义核心价值观的困难。

**3、价值观体系的系统性与农民受教育程度低之间的矛盾**

社会主义核心价值观作为一个规范性的价值体系，确立了国家、社会、个人应当遵循的行为准则，反映了国家民族长远利益和未来发展方向，具有价值引领作用。引导农民培育和践行社会主义核心价值观，首先要让农民认知理解，但是农民受教育程度普遍较低，对一个规范性的理论体系理解起来难度肯定相当大。如何引导农民认识理解核心价值观，这就需要通过相关教育，提高政治觉悟和认知水平。但是，现在无论是留守农村的农民，还是在城里打工的农民工，大多事务繁忙，整日为生计奔波，没有更过的闲暇时间坐下来学习，完全依靠他们自己读书看报，自觉接受核心价值观教育，可能不够现实。要实现转变和提高，需要采取有效的方式，组织农民进行教育培训，对他们进行理论的教育指导，让农民群众逐步认知理解核心价值观。

**三、农民培育践行社会主义核心价值观的对策建议**

实施乡村振兴战略，农村精神文明建设不能滞后，要更加重视核心价值观的引领作用，积极行动，艰苦奋斗，探寻引导农民培育和践行社会主义核心价值观有效途径，为打赢脱贫攻坚战，助推乡村振兴发挥作用。

**1、筑牢基层组织，发挥党员干部带头作用。**基层组织是实施乡村治理的坚强堡垒，村支两委是村民的“领头羊”，党员干部是骨干力量，引导农民培育和践行社会主义核心价值观，村支两委和党员干部必须发挥战斗堡垒作用。一要带好头。村支两委和党员干部要带头学习和贯彻社会主义核心价值观，不仅要讲在口头上，更要落在行动中，真正让农民群众感受到核心价值观与自身的切身利益密切相关。农民群众对于不能直接带来实用价值的事情，往往持事不关己，高高挂起的态度。农村基层党组织要结合村民实际，宣传和落实社会主义核心价值观，让农民群众感受到社会主义核心价值观与他们的日常生活密切相关，从而激发农民群众的集体荣誉感，调动农民践行社会主义核心价值观的积极性。二要作表率。农村党员干部在村民中往往会有比较大的影响力，农民群众做事往往看党员干部带不带头做表率，因此，发挥党员干部的表率作用在乡村社会往往起到事半功倍的作用。农村党员干部要身先士卒，做出表率，率先践行社会主义核心价值观，起到一人带动一家，一家带动一方的作用。

**2、创新宣传方式，提高培育效果。**立足农村和农民的实际状况，因地制宜创新宣传方式，破解农民参加社会主义核心价值观教育培训难题。一是创新方式。农民居住相对城市居民不那么集中，工作时间也不那么有规律，如果采用大规模集中培训教育可能难度较大，因此，我们需要创新宣传方式，如以自然村为单位，进行集中宣讲，也可以采用进村入户的微宣讲。要充分利用农村广播进行广泛宣传。在农业技能培训如微商培训、养殖技术培训中插入社会主义核心价值观专题培训内容；二是寓教于乐。虽然农村的文化生活比过去更丰富，但现在大多数农民的文化生活基本是看电视，看手机、微信。因此，可以借用电视和手机微信媒体平台，将社会主义核心价值观的基本内容图像化、视频化、生活化，将抽象的理论转化为农民易于接受、乐于接受的具体形象，引发农民的情感共鸣，在耳濡目染中接受核心价值观教育。

**3、发掘典型人物，树立榜样示范。**榜样人物的典型示范往往能够起到很好的带动作用。农民勤劳勇敢、善良质朴，性格直爽，对深奥的理论一般不会关注，更不会去琢磨，因此，对他们单纯地进行理论教育引导，很难达得预期的效果。要使核心价值观影响并带动他们，典型示范能起到比理论说教更好的效果，因此，发掘农民群众中的先进典型人物，树立践行核心价值观的好榜样，对这些先进典型人物予以表彰，授予荣誉，通过正确的方式引导农民群众向榜样学习，榜样人物往往能够起到良好的示范带动作用，一定程度上能够激发农民践行核心价值观的热情。例如：郴州市宜章县的刘真茂、永兴县的曾宪国都是从农民群众当中树立起来的全国道德模范，他们的模范事迹，不仅在郴州市、湖南省乃至在全国都起到了很好的榜样示范作用。因此，发掘树立农民群体中的先进典型人物，发挥他们的示范带动作用，对引导农民践行社会主义核心价值观具有重要作用。

**四、发挥农民主体，激发内生动力。**农民不仅是脱贫攻坚与乡村振兴的承载主体和受益主体，也是乡村精神文明建设，实现乡风文明的主力军。保障和支持农民通过自我管理、自我教育、自我服务的乡村治理机制在乡村社会当家作主，确保社会主义核心价值观满足农民精神文化的迫切需要，思想决策满足农民最广泛的参与，思想教育满足农民最根本的尊重，是农民主体地位落实到国家政治生活和社会生活之中最直接的体现。这样，广大农民群众才能成为建设农村精神文明，实现乡风文明的真正主体，才能激发农民建设美丽乡村的内生动力。

**[参考文献]**

[1] 《坚持社会主义核心价值体系研究中的问题意识》[M]. 上海大学出版社. 2013.

[2] 高远《社会主义核心价值观的社会功能与教育路径》[J]. 江苏社会科学. 2019. 11.

附：作者简介

颜复文 男 1968年1月生 硕士研究生 讲师

工作单位： 中共郴州市委党校（郴州行政学院 郴州市社会主义学院）

主要研究方向：马克思主义中国化 生态伦理

联系地址：湖南省郴州市苏仙北路28号中共郴州市委党校

联系电话：19807359868

邮箱：[yfw1968@163.com](mailto:yfw1968@163.com)

邮编：423000