担负新使命，潜心育新人

【摘要】初中道德与法治课在全学段思政课教育体系中处于基础教育阶段，当前在党和国家高度重视思政课的前提下，初中道德与法治课教师必须抓住机遇，积极作为，勇担使命。

The course on ethics and the rule of law in the junior high school is in the basic education stage in the ideological and political education system in the whole school. Under the premise that the party and the state attach great importance to the ideological and political course, the ethics and rule of law teachers in the junior high school must seize the opportunity, take the active actions and have the courage to shoulder the mission.

【关键词】初中道德与法治 新使命 明德育人 精业修已 守正创新

2019年3月18日习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话中指出：办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。这是进入新时期，党和国家从中国特色社会主义事业全局发展的战略高度，对学校思想政治课程的高度重视、精准定位，是对全国思想政治理论工作者提出的新使命、新要求，对全国思想政治教育工作者既提振士气，又促之深省。在铸魂育人的教育体系中，做为思政课基础环节的初中道德与法治课教师，更是使命光荣，责任重大，因为“中学阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。讲好中学思政课，引导中学生扣好人生第一粒扣子，是每位中学思政课教师的神圣职责和光荣使命。”①

道德与法治课在初中全部课程中居于统帅地位，它是肩负培养社会主义合格建设者和可靠接班人的关键课程，它承担着体现国家意志、维护社会良序生活、培养德行健全人格的重任。②**兵法云：“审计重举，明画深图，不可相诬。”意思是说行动之前必须经过慎重的思考，深刻理解意图，明确谋划，不容曲解。**因此道德与法治课教师必须从为党和国家负责的高度审视自己的教学思想和教学行为，深刻领会讲话精神内涵，全面把握道德与法治课程的课程功能、基本要义、课程目标，从思想上、行动上明确责任，精业修已，守正创新，自觉担负使命。

1. 明德育人，做学生成长道路的引路人

初中阶段是学生的人生观、价值观形成和养成的初级阶段，这个阶段的思想政治教育将对他们今后的一生产生重要影响。前事不忘后事之师，香港暴力事件中许多参与其中的青少年的可悲可恶的表现就是很好的反例，它向我们敲响警钟：青少年如果没有接受正确的人生观价值观教育，他的人生纽扣就会扣错，扣乱。因此道德与法治教师要全面把握《课程标准》和《青少年法治教育大纲》的思想精神，帮助学生明大德、守公德、养私德，正确处理好成长中我与自我、我与他人和集体、我与国家和社会的关系。

1. 初中道德与法治课首先要帮助学生“明大德”。 所谓明

大德，就是要让学生树立坚定的政治信仰和政治理想。这个政治信仰就是：中国革命、建设、改革、发展的伟大实践充分证明了中国共产党是我们事业的坚强领导核心，只有社会主义才能救中国才能发展中国，社会主义制度具有无比的优越性，中国特色社会主义理论体系是指引我们前进的灯塔，必须牢固树立爱党、爱社会主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。这个政治理想就是：实现中华民族伟大复兴是当代中国青年的历史使命，也是全体中国人民的共同理想，当代青年必须树立国家兴亡，我的责任，自觉肩负时代赋予我们的历史责任。

1. 初中道德与法治课还要帮助学生“守公德”。所谓守公

德，就是以社会主义核心价值观为统领，通过强化公民意识教育、突出法治教育，使学生具备一个现代公民所必须具备的基本道德素养和法律素养。从而树立遵守社会公德、树立宪法至上、维护社会秩序、自觉遵纪守法，积极参与公共生活、维护社会公正的公共精神。

1. 初中道德与法治课要帮助学生“养私德”。所谓养私德

就是以中国学生发展核心素养为框架，培养学生在自主发展、社会参与、文化基础等方面的应具备的能力和品质，③使他们学会学习、健康生活，成为人文底蕴深厚、具备科学精神、敢于负责、能够担当、大胆实践、勇于创新的时代新人。

1. 精业修己，做让学生敬佩的大先生

道德与法治课讲的好不好，关键在教师。“有理想的人讲理想，

有信仰的人讲信仰，师德高尚的人讲思政课”， ④才能真正达到铸魂育人的作用。因此道德与法治教师必须修已正心，精业务本，以此不辱使命。

1. 要有强烈的政治敏锐性和政治自觉性。道德与法治教师需

要有比其他学科老师更良好的政治修养，一个道德与法治教师，如果不懂政治，没有坚定的政治信仰和政治理想，不关心国家大事，不学习党的理论、方针、政策，只知道照本宣科，就会得政治上的“软骨病“，做一天和尚撞一天钟，只把教育当养家糊口的手段而已，就会失去教育的方向，不知为谁而教，为何而教。这也是教育部等五部门在《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》中要求严把选聘思政教师政治关、师德关、业务关的原因。道德与法治教师必须不断加强政治理论学习，才能成为先进思想文化的传播者，党执政的坚定支持者，不断提高自己的政治修养，在教育教学中解决学生思想困惑，传递信仰，成为学生的精神之师。

1. 要有高尚的师德修养和敬业精神。人因德而立，德因魂而

高，“师也者，教之以事而喻诸德者也”，要传学生立世之德，道德与法治老师首先应该做道德的世范、守法的模范、爱的典范。生活中珍视教师职业给自己带来的社会荣誉，自重、自省，严于律己，遵规守纪；工作中敬业、乐业，增强教师职业认同感，心存敬畏，克服功利主义、实用主义的消极影响，坚守职业本分；对学生充满仁爱之心，平等对待每一位学生，用师爱感染学生、影响学生、造就学生，这是每一位优秀教师的“师魂”所在。⑤

第三，要有深厚的学科素养和专业精神。道德与法治课程不同于其他学段的思政课，它既需要传统学科理论知识做支撑，更要结合时代发展和社会进步不断更新知识体系和内容。这从改革开放以来教材内容和版本经历了多次修改就可见一斑，这就需要教师不仅要加强学科专业知识的深入研究，做到理论功底深厚，更要不断更新心理学、道德、法律、国情国策相关知识，关注相关理论的最新成果。同时，在教学中引导学生关注时事热点、关注国家发展大事、关心国际局势形势，培养学生学科素养。

三、守正创新，做勇于开拓的实践者

时代在发展，创新无止境。随着时代的发展，教育理念的更新、教学手段的进步和教育对象的变化，道德与法治课程必须抓住教育教学关键环节，创新教学和管理方式，提高教育教学的有效性，促进学生基本知识、基本技能、探究能力、实践能力、创新能力的提高。

首先，要抓住课堂教学这个中心环节。课堂教学是传递知识、培养能力、形成正确价值取向的主渠道，但课堂教学时间却是有限的，要在有限的时间里依托知识，导向价值认同，实现行为改善、行为践履 ，就需要道德与法治老师精准把握教材内容、积极探索新教材的呈现形式，创造性运用教材，精心设计教学过程，改变过去“真理拥有者”和“学业指导者”的简单说教，以学生的困惑和问题为中心，创设情境，立足于情理冲突，运用多种方式，通过师生、生生经验之间冲突、碰撞、由此走向情理交融，达到情感、态度、行为的改变，走向学思结合、知行统一。⑥让学生由“记住”知识的学习到“内化”素养的转变。

其次，要大胆利用课外丰富的实践机会。学生的思想品德的发展是一个认识感悟、体验内化、践行反思相互融合，循环往复的复杂过程，仅仅靠课堂教学是难以完成的，这就需要道德与法治老师善于利用有利时机开展丰富多彩的实践活动，创设学生实践的契机，从课堂走到课外、走向社会生活。例如“家规、家训探寻活动”让学生在搜集自己家庭或家族中的家规、家训并相互分享中感悟中华传统文化中家庭美德的内容并传承家庭美德；“网络交友调查活动”，在调查中辩证认识网络交友的利与弊，增强自我保护意识，正确运用网络；“我是文明交通岗”让学生参与当地义务交通员活动，培养遵守社会公德、遵守交通法规的意识；“走进法院，我与法官面对面”，了解我国司法程序，感受司法活动的庄严；“国家宪法日宣传活动”，在活动的组织和宣传过程中，深入了解宪法，树立宪法至上观念；“我当人大代表”活动，帮助学生深刻理解我国根本政治制度，积极参与社会管理等等，让学生在参与中感受、在体验中感悟、在交流中分享，培养科学精神，提高社会参与能力和实践创新能力。

第三，要抓住学生中政治素养较高的成员形成骨干引领。教育需要不断更新管理方法，而学生骨干成员则是管理中不可或缺的中坚力量，他们的表现可以兴起和引发其他同学学习的意向性，⑦并对其他同学产生积极的导向和带动作用，因此，德法课教师可以根据班级和年级现状，组建和培养两级德法社团：基层由德法课代表和各德法小组长组成班级德法小社团；校级由各班德法课代表和政治素养高对德法课有兴趣的学生组成年级德法社团。两级社团组织各自开展不同层次的活动，承担不同的实践任务。例如班级德法社团主要在课堂分组探究活动中和班级实践活动中发挥骨干作用；年级德法社团主要在校级德法大型活动，例如“模拟法庭”、大型辩论赛、校园广播德法专栏、校园电视台德法节目中发挥主力军作用，使两级社团成员在不同层面，既发展了自己的特长，锻炼了能力，又成为校园中同学们学习的榜样，从而达到以点带面的示范教育作用。

总之，道德与法治教师必须深刻认识新时代背景下课程的新使命，不断修炼自身道德素养和专业素养，在教育教学实践中乐为、敢为、有为，做可信、可靠、可敬的引路人。

参考文献：

①④教育部等五部门 《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》[EB]教育部网站 教师函〔2019〕8号 2019-10-14

②《道德与法治》课标解读与新教材介绍[EB] 人民教育出版社 2018

③[林崇德](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%D6%B3%E7%B5%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)《21世纪学生发展核心素养研究　》[M] [北京师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B1%B1%BE%A9%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank) 2016-03

⑤[林崇德](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%D6%B3%E7%B5%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)《教育的智慧——写给中小学教师》[M] [浙江教育出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%D5%E3%BD%AD%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank) 2019-04

⑥[刘良华](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%F5%C1%BC%BB%AA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank) 《教育哲学》 [M] [华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank) 2017-12

⑦刘良华 ：生命课堂与兴发教学 [EB]个人图书馆360doc.com 2013-09-06

作者：许红英 陕西省安康市汉滨高级中学 政治教师 高级教师

地址：陕西省安康市汉滨区五星街区委家属楼西单元601

邮编：725000 电话：18292510639

电子邮箱：839745596@qq.com