**守一间教室，待一朵花开**

杭州市天长小学 陈棋凯

没有人是一座孤岛，教育的目的，绝不仅是教会孩子科学文化知识，更应该让孩子们学会如何去爱。——题记

接班以来，小L一直是班里最令我头疼的孩子之一。性格内向，极其敏感，不善与人交往。成绩平平的他就像一朵不起眼的小花，总是一个人默默地做自己的事。

这样一位“默默无闻派”的学生，如何让他能真正走进其他孩子的内心？如何能增强他心中的归属感，这是我一直在思考的问题。

一、局部战争

美术课后，小L的同桌H宝冲进了我的办公室，边哭边喊道：“我在也不要和小L做同桌了！”我一愣，要知道，H宝是班里出了名的好脾气。

一边安抚，一边叫来小L问明了事情的原委。原来，H宝不小心碰到了正在画画的小L，鲜艳的水彩笔在白纸上留下了醒目的污迹。天性敏感的小L因为昨晚妈妈在家的责骂，一时没有控制住自己的情绪，拿起圆规就往H宝的手臂上扎去。

“还好是冬天！”我心里暗自庆幸。面前，是两个眼睛里都闪着泪花的四年级孩子。

原来是一场误会！作为大人，总是习惯于理性并且程序化地看待问题，简单帮孩子梳理了事情的脉络，互相道歉，然后和解。

看着这对同桌离开办公室的背影，我长舒了一口气，没有造成伤害，互相取得谅解，这件事看似起到了不错的教育作用。

然而，问题来了……

二、世界大战

两天后，班级照例进行座位轮换，调整了几个上课爱讲话的同桌的位置。刚换好座位，我就观察到了小L和他周围的几个孩子在小声议论着什么。我看了他们一眼，示意安静，便开始上语文课。

下课后，小L的前后桌手拉手冲到讲台上，“老师，可不可以把我从小L前面换掉？”“对！我不想和他做了！他太自私了，总是来弄我！”——两个孩子眉飞色舞地向我描述着小L最近做出的种种“恶行”。

一群群凑热闹的孩子也看热闹似的走了过来，七嘴八舌地议论着。

“小L总是斤斤计较，手不小心超线也不行！”

“他总是无缘无故踢前桌的书包，就因为她不小心碰掉了小L的笔袋。”

“是啊，你看上次，小L还用圆规戳H宝，太可恶了！”

……

孩子们你一言我一语，把我层层围住，看来本来就没什么朋友的小L已经引起了班里的公愤。抬头一看，小L一个人默默坐在位置上，眼泪不住地往下流，但是没有发出任何声响，这很符合他的性格。

看来，这件事比我想象的还要严重。我示意孩子们冷静，先去上下一节体育课。教室里，只剩下了我和小L。四目相对，整整五分钟。

三、你是我的朋友

“小L，你能和陈老师说一说，他们刚才说的都是事实吗？”我打破了僵局。

又是一阵沉默。

我走过去，在他身边坐下，用手摸摸他的头，就这样静静地陪他坐着。我知道，有时候，无声的陪伴往往能打破孩子的顾虑，让他们打开心结。

“陈……老师……我……我实在忍不住了。”没多久，小L一边啜泣一边轻声向我哭诉，“我觉得他们就是不喜欢我，就是故意的，所以我忍不住要去‘报复’他们。我发现班里没有一个我的好朋友。”

小L性格木讷，再加上家里父母总是喋喋不休地唠叨、苛责，变得极其敏感，好几次，我因为学习上的原因找他谈话，还没开口，他就哭了。

“陈老师知道你也不想这样的，对不对？”这个十岁的男孩点点头。

又是一阵沉默。

思考了许久，我说：“小L，既然这样，他们都不想和你做朋友，那我来做你的朋友，不过——你得配合我。”

一阵简单的交谈，我们便开始了行动。

以后的每一天，教室里都会传来我让小L帮我做事的声音。

“小L，陈老师的优盘忘拿了，请你去办公室帮我拿一下。”

“小L，家校联系本批好了，你能帮大家发一下吗？”

“小L，教室后面有点脏诶，你能帮忙打扫一下吗？”

……

虽然小L在性格上有着很多缺点，但是他有一个最大的优点——和老牛一样勤勤恳恳，有好几次，我看到他在同学们离开教室上专业课时留下来摆齐桌椅、关闭电源开关。

所以，这就是我和他之间的小约定，每每有忙，我第一个想到的就是他。当然，每次“义务劳动”以后，我总会带着骄傲的语气在全班面前这样介绍小L：“你们看，小L总是这么热心，班里的事总是冲在最前面，陈老师最喜欢的就是小L了，他是我最好的朋友！”

是的，最好的朋友。

这样的情况持续了好久，渐渐地我发现，小L那张小小的脸庞上，越来越多的露出了笑容，虽然还是那样腼腆、羞涩。

班里的其他孩子呢，仿佛也渐渐认可了这个陈老师“最好的朋友”。当我在教室里打不开电脑寻求帮助，孩子们的目光会齐刷刷的投向这位我“最好的朋友”；当我在班里推选每月之星时，全班大部分孩子把票投给了这位我“最好的朋友”；伙伴节分组，原先的小L只能等待调剂，这次，班里的孩子们却纷纷邀请这位我“最好的朋友”。

慢慢的，我发现，小L不仅仅只是我最好的朋友了，同学们喜欢和他玩了，同学们愿意和他分享小猫米店新买的文具了。更重要的是，小L变得阳光了，变得更大方了，虽然还是会有点内向，但再也没有从前的敏感、脆弱……

班级群体的心理场作用对孩子的影响是非常大的。面对这样一个被孤立的孩子，作为老师，我们无法改变孩子的性格，也无法改变父母的教养方式，那老师就可以转换自己的角色，打开孩子们的心门，用更多的鼓励、赞扬帮助孩子树立自己的形象，获得更多的认可与友谊。

教师这个职业，最大的成就感不是培养了一批在考试中游刃有余的人，而是在班级中形成一张无比坚固的“心理场”，让每一个孩子懂得爱，也学会爱。当然，这要从我们老师爱每个学生开始。

我想，这就是教育的力量！