**中医本科临床实习中期检查的实践与反思**

**龙欢，蔡晓雯，黄泳，戴娇娇，潘清川[[1]](#footnote-0)\***

**南方医科大学中医药学院 广州510515**

**摘要：**临床实习是中医本科教学必不可少的一个环节。临床实习中期检查是保障临床实践教学质量的有效措施。本文介绍了南方医科大学中医药学院中医本科临床实习中期检查的实践，包括检查前准备、检查过程、检查后反馈，重点说明了组织学生考查、安排学生座谈、开展学院与医院交流等环节。并对中医本科临床实习中期检查进行了反思，认为该教学活动促进了中医临床实习的顺利运作，提高了中医临床实习的教学质量。

**关键词** 实践教学；临床实习；教学质量

**Practice and Reflection on the Mid-term Internship Examination for Undergraduate Traditional Chinese Medicine** Education

Long Huan, Cai Xiaowen, Huang Yong, Dai Jiaojiao, Pan Qingchuan  
School of Traditional Chinese Medicine, Southern Medical University, Guangzhou 510515, China

**Abstract：**Clinical internship is an indispensable part of Traditional Chinese Medicine (TCM) undergraduate teaching, while mid-term examination,an effective measure, guarantees its quality. This paper introduces the practice of mid-term examination attached to TCM undergraduate clinical internship, implemented by TCM School of SMU, including pre-examination preparation, examining process and post-examination feedback, explains the organization on examination towards students included on-line questions and bed-side cased analysis, arranging discussions among students and communicating between the school and the hospitals. Moreover, this paper works out a reflection upon the mid-term examination, considering that this teaching activity has promoted the smooth operation and enhanced the teaching quality of TCM clinical internship.

**Key words：** practical teaching; clinical internship; teaching quality

中医本科学生临床实习，是本科教学的关键部分。临床实习，通常安排为期一年，以巩固和加强所学理论知识，培养独立工作能力为目的[1]。临床实习可以把课堂所学基础知识和实践所需临床技能融会贯通，为从医生涯打下基础，是医学生、准医生、合格执业医生成长的一个重要阶段。实习的质量不仅关系到毕业学生的质量，还关系到不久后执业医考试的质量。因此，实习的质量需要严格把关。实习的管理包括学校和医院两个方面，从学校方面而言，严抓实习质量，我们的尝试是加强实习中期检查。临床实习中期检查，我们已经制度化、惯例化。多年实践，取得了一定成绩，介绍如下。

中医本科学生临床实习中期检查，前前后后历时大约5-6周。检查前准备、各个实习点巡查、检查后学院集中会议、解决问题。整个过程学院牵头，各教研室、教学办、学工办都参与其中，是临床实习期间一次重要的教学活动。

**1 中医本科学生临床实习中期检查的准备**

检查的准备工作提前2周启动，从学院层面逐级贯彻，细节问题逐一落实。主要包括以下：（1）布置任务。确定不同实习医院（实习点）检查的时间，确定检查的目的，规范检查的流程，划分检查片区，每个检查小组负责2-4个实习点的检查；（2）成立检查小组。成立8-10个小组，小组成员包括学院领导、专业课程副高职称以上的双师教师（教师资格、医师资格）、学院教学办、学生工作部的老师。均有不同的分工、不同的任务；（3）联络和保障。联系实习医院，联系实习学生，保障网络通畅，准备好必要的资料印刷，安排好车辆、住宿。

**2中医本科学生临床实习中期检查的实施**

**2.1 检查小组检查中医本科学生临床实习情况**

学生实习期间的组织纪律、医德医风、思想动态，需要明确；学生的专业知识、专业技能、临床思维，需要考查；学生的学习状态、学习心态、学习方法，需要评估；学生对实习医院的看法、对学院的建议、对实习管理的意见，需要了解。检查小组在有限的时间内，采取多种方式方法全方位调查、考查。

（1）在线问卷调查。在线问卷的设计，针对中医学生临床实习各个方面，全方位了解学生思想动态、实习推进、生活后勤、学习状态。在线问卷在一定时间段内开放，要求被检查的实习点学生按时完成、及时提交；

（2）专业知识在线考查。考查以单选题、问答题、病案分析等等题型为主，考查内容全面，包括了中、西医基础知识和临床技能，覆盖内、妇、儿、外、其他专科等临床相关知识技能，以及影像、超声、护理、检验等等相关内容。在线考查题目从题库随机抽取，保障不同实习点、不同时间的考查题目不相重复。考查在规定时间开放，配合不同实习点考查小组的考查进程；

（3）临床综合测评。由考查小组中专业课程教师组成测评小组，对不同实习点实习学生进行综合测评。学生分组，2-4人一组，每组由一位教师负责检查。通常以“新收病人查房”为背景，学生独立完成新收患者的问病、查体、收集相关医疗信息，进行初步的诊断、鉴别诊断，分析舌象、脉象，处分进行中医辨证分型，梳理临床资料，完成病例汇报，给出初步的治疗方案。检查教师则作为“上级医师”，随机在不同节点进行提问，针对患者的阳性体征进行启发，考核诊治过程中涉及的中医经典、西医检查、中医辨证、临床方药等等，提问中西基础知识，抽查中西医临床技能，尤其注重观察学生的言行、与患者的沟通、细节的处理，特别了解学生的临床思维、分析问题、解决问题的综合能力，留心观察学生之间的讨论、配合，纠正学生可能的偏差，指导学生得出正确的结论。另外，专门组织查阅学生的实习手册、出科记录，查阅学生的轮转小结，带教的评语。最后，要求每位学生提交一份完整病历；

（4）组织学生座谈。专门安排，检查小组全体成员与学生座谈。相关内容包括1）个人实习方面：比如实习安排、专业学习、技能训练、临床思维养成、综合能力提高；2）实习医院方面：实习安排、轮转是否合理、动手机会是否足够、是否注重培养学生的临床思维；3）实习带教方面：科室安排是否合理，带教老师对待学生态度如何，是否有相应内容讲座讲课；4）实习环境：是否有图书馆或者自习室供学生自主学习用，住宿条件如何，食堂的饭菜及价格是否适合学生生活，是否有举办参加文体活动等等。学生自由发言，检查小组认真记录。

**2.2 检查小组与临床实习医院交流**

检查小组和实习医院医教负责人、相关科室教学负责人、带教老师举行座谈。相关内容包括（1）学生的实习情况：医德医风培养、组织纪律、仁心仁术教育；专业学习推进、学习积极性、基础知识、临床技能融会等等；（2）医院的发展状况。了解实习医院的建设发展，临床特色发展，诊疗水平提升，名医名家评选等等；（3）医院和学院之间互动，实习学生的双方管理、实习单位和学院的学术交流、教学查房示范、实习单位基层医师带教培训等等。

**3中医本科学生临床实习中期检查的结果反馈**

**3.1检查小组反馈**

（1）现场反馈。检查小组在考查学生、与学生座谈、与院方座谈期间，随时发现问题，随时反馈，随时解决。学生学习的问题，比如学习方式方法、复习考研和认真实习的时间安排矛盾、轮转流程中个人个别调整、实习点能够及时解决的问题等等，包括专业方面的、管理方面的、生活方面的种种，在检查期间就地反馈、就地解决；

（2）后续反馈。在线问卷调查结果、在线专业考试结果、学生现场完成的病例，均由考查小组专人负责，在规定时间分析结果、给出分数、写出评语，反馈给学院、医院、实习学生。

**3.2集体反馈**

中期检查结束后，所有检查小组汇总检查情况，学院进行总结、分类，再反馈。学院反馈给实习学生，学院反馈给教学一线的教师，学院反馈给实习医院。总结临床实习前半阶段的情况，安排把那个推进后半阶段的轮转。发现的问题，不仅要在本届实习学生中及时解决，保证学生实习质量，还要预见性地运用于在读学生的教学当中，规避可能的错误和风险，以最大限度保障临床实习的学习和提高。

**4中医本科学生临床实习中期检查的反思**

中医本科学生临床实习中期检查，已经成为我院重要教学环节之一，为学院人才培养做出了一定贡献。值得一提的是，学院毕业学生中医执业医师考试通过率近年来名列前茅，与临床实习中期检查关系密切。虽然有常规的实习医院科室轮转，有常规的日常考核，但是学院下力气组织专门的中期检查，对学生而言，无疑是一种积极的触动。

**4.1临床实习中期检查对学生学习的直接促进**

学院授课教师亲临实习医院，与学生座谈，检查学生问病查体，考核学生临床技能，了解学生思想动态，关系学生学习收获，解决学生实习当中的问题，很大程度上推动了临床实习的顺利进行。

检查小组指导学生临床实习期间学习方法。临床实习，从课堂到病床的转变。一些学生不能综合运用所学知识和技能，灵活处理临床事件，临床思维训练不够。基础知识都能掌握，经典条文能背诵，方药歌诀能背诵，穴位定位很清楚，查体手法也到位，药物使用也都了解，但是临床诊断、分析，还不能系统掌握；也有学生提出，临床工作繁忙，带教老师每天超负荷工作，没有多少时间专门进行讲解；还有学生提及，实习医院又是研究生、又是规培生，本科实习生干活都排不上队；很多学生积极准备报考研究生，在花费精力和时间方面很是纠结。检查小组认真分析学生的问题，引导学生在临床实习阶段找到适合自己的学习方式和方法，将自己的学习调整为一个新的模式，这些指导让学生受益匪浅；

检查小组帮助学生在临床实习期间初步构建职业规划概念。医学生毕业之后主要的就业去向，还是以医院为主。临床医院实习，就是职业生涯开始之前的一个基础。检查小组告诫学生在实习期间，要过度到“准医师”角色，体会治病救人的仁心仁术，熟悉医疗流程，习惯诊疗节奏，了解医院运转，明白科室之间的联系。让学生临床实习期间用心体会，认真揣摩，生动、鲜活地加强专业思想教育，从临床第一步就能够向高尚的医德医风学习；

检查小组引导学生建立“社会人”角色。学生一直在学校学习，相对社会，学校生活较为简单。作为一名准医生，在医院环境实习，就一下子进入了社会，很多学生不能适应。医患关系的处理，与上级医师的关系，医护之间的协作，还不能很快理顺。尤其是医患关系，从书本上的讲解，到直接面对，一些学生还不能很好地做出适当反应。检查小组针对具体案例、具体情况，进行现场分析，引导学生初步建立“社会人”概念，为社会关系梳理打好基础；

检查结果有助于后续学生临床实习的质量提高。检查小组汇总本届学生临床实习检查情况，反馈到学院各个教研室的所有教师。取得一定成绩的肯定性教学优势，要在后续的教学中进一步加强；临床实习中反应出来的不足，则要在后续的教学中规避、修正。理论与实践的结合，早临床多临床的原则，要持续贯穿。这样，一届一届的临床实习中期检查，不仅有利于该届学生实习，也有利于后续学生的教学。

**4.2临床实习中期检查对学生学习的间接促进**

检查小组代表学院，与实习医院密切交流，间接地促进了临床实习的教学质量提高。学院和教学医院，相辅相成，教学医院的学术地位提高了，医疗环境改善了，诊疗特色突出了，学院的学生实习，就更加有所收获，有所提高，临床实习的教学质量就更加有所保障。

学院和医院的交流合作，包括三个层面，学院和医院之间、学院教研室和医院科室之间，学院教师和医院医师之间，积极开展可能的科研协作、教学协同、学术团体共融等等。多渠道、全方位的学术交流，学院和医院互通有无，相互促进，双方共赢。

另外，检查小组临床实习中期巡查，带给学生一种人文关怀。老师严格检查，学院严格考核，整个检查严肃、认真，一丝不苟。学生们透过苛刻的要求、严谨的试题、有难度的挑战，看到了学院对学生的关爱，领会了老师对学生的温暖。五年医学生涯的“最后一程”，还能够得到学院和老师的指导和关怀，学生们都有些激动。这种关爱，间接地化作学习的动力，润物无声地促进学生成长。

本科临床实习, 是医学生步入临床，以准医生角色投入临床的一个转变, 是理论与实践衔接的重要阶段是本科医学教育的关键环节[2]。我院狠抓中医本科生临床实习教学质量，以临床实习中期检查为抓手，组织专门的检查小组，检查所有的实习学生，覆盖所有的实习医院，促进了中医临床实习的顺利运作，提高了中医临床实习的教学质量。中医本科临床实习中期检查，在我院已经形成制度、执行多年，为学生高质量完成本科学习提供了保障。

**参考文献**

[1] 李波，武文娟，陈军，等. 临床实习教学方法研究进展[J]. 现代医药卫生,2019,35(15):2325-2328.

[2] 唐晴，孙晓楠，张静，等. 以培养临床思维能力为导向的临床医学实践教学探究[J]. 医学教育管理,2019,5(03):214-217.

1. \*基金课题：广东省质量工程项目（C1033550， C1034458）；南方医科大学高水平大学-创新人才培养项目（2017JG03）

   第一作者：龙欢（1997—），男，汉族，广东韶关，学生，南方医科大学2016级针灸推拿学本科在读。

   通讯作者：潘清川（1963—），本科，学院副院长，分管教学、科研、学科和学位点建设。Email: panqc@ smu.edu.cn，电话：020-61648771 [↑](#footnote-ref-0)