浅议小学课堂教学中创设情境教学的作用

山东省临沂市蒙阴县第一实验小学 段云玲 秦艳

**摘要**：小学课堂教学中的创设情境教学对学生的知识学习，良好行为习惯培养和素质培养有潜移默化的作用和事半功倍的效果。小学课堂教学中的创设情境和小学课堂教学知识相互交织，相互映衬在小学课堂教学的课堂中,对整堂课的教学效果具有催化剂的作用。

**关键词**：小学课堂 创设情境 教学

小学课堂教学中的创设情境教学是教师们为达到预期的教学目标和教学效果经常使用的教学方法和教学步骤之一。在很多学科教学中教师们大多喜欢用创设情境教学帮助自己的教学课堂绽放出溢彩。创设情境教学适用于：语文、数学、道德与法治、传统文化、音乐、美术、英语等多学科课堂教学中。创设情境教学具有帮助教师协调教学氛围，激发学习兴趣，抛砖引玉、点拨引领的作用。在语文课堂教学中创设情境教学，可以帮助教师烘托教学氛围，创设出良好的教学知识氛围环境。帮助学生加深重难点知识的理解和感悟，对教师完成本堂课的教学目的起到画龙点睛的作用。在数学课堂教学中创设情境教学，可以帮助教师直观的展示教学知识的重难点，培养学生的发散思维和逻辑思维。在传统文化课课堂的教学中创设情境教学，帮助教师情景再现让学生置身其中感受经典文化的魅力与熏陶。尤其是能指导帮助、点拨学生感悟理解经典文化的内涵。

作为教学过多门课程的教师，我在课堂教学中就特别喜欢用创设情境教学。我感觉课堂教学中运用创设情境教学能帮助我水到渠成的完成预设的教学目标。更能帮助我点燃课堂中教师“教”和学生“学”的碰撞之花。使教学知识顺利成章的走进学生心田，滋润学生智慧。我在教学过的语文、数学、道德与法治、传统文化课等都用过创设情境教学。我不是教学大家更不是教学名师，但是我在教学一线的教学实践积累使我明白了创设情境教学对一堂课的课堂教学具有非同一般的重要。

创设情境教学是广大教师课堂教学喜欢用的方法和措施，更是课堂教学的一个支撑点。有的课程教师用书中就对情境教学有明确的，详细的分析和说明。比如：道德与法治二年级教师用书第三单元“在公共场所中”明确提出可分为：借用情景、发现情境、在情境中。由此可见创设情境教学在小学低年级道德与法治课课堂教学中是非常重要的。

由此可见小学学科课堂教学中运用创设情境教学对课堂教学中的知识有抛砖引玉和具有举足轻重的组织作用。小学学科课堂教学中的创设情境教学也是教学知识中的情境再现，对小学学科课堂教学中的知识教学起着引领棒的作用，更是小学学科课堂教学中的方法和措施。是对学生理解知识起着举足轻重的媒介作用。创设情境教学能使各学科的课堂教学更加的生动真实，能唤醒和激发学生学习的内驱力（动力）和求知欲。小学各学科课堂教学中的创设情境教学是学生生活中和学习中的知识引导，学习引导，道德引导。因此，贴近学生生活的创设情境教学，可以让学生走进角色，有种本位角色的在场感和当事人的角色体验感。使学生有种身临其境，置身于具体情境中的感觉，对课堂教学中的知识教学起着点拨引领的作用。同时具有培养和增强学生学习知识的能力，明辨是非，规范自我言行的能力。

小学学科课堂教学中创设情境教学应源于生活或高于生活。比如道德与法治课中的创设情境教学：我在教学二年级部编版道德与法治上册第九课：这些是大家的 一课时，为了进一步激发学生的学习兴趣和进一步培养学生在校园生活中有意识的爱护公物，知道公物为我服务，我应该爱护公物的良好习惯。我创设了我要体验情境教学：让学生打开道德与法治自主学习书（道德与法治练习册）24页。起立站好，右手拿笔，左手拿自主学习做练习题。体验活动刚刚开始就有学生着急的举手说：“老师没有桌子，我没法做作业了，真难受。”还有的学生急急地喊道：“老师！我们在课桌上做好吗？受不了！”面对这种情况我及时引导学生说：“同学们看看自己的课桌和以前刚刚用时比比变样了吗？”聪明的学生马上举手说：老师！以后我一定好好爱护课桌。““其他的学生也都纷纷表示自己一定要爱护课桌椅，使教学效果起到了事半功倍的效果。这次创设情境的活动目的就是要让学生体验没有课桌，没有凳子，学习和写作业的感受。培养学生爱护课桌椅的良好习惯。当然，低年级学生自控能力差，爱护公物和爱护课桌椅的行为习惯也不可能一时半会儿养成，是需要不断强化教育和培养促进的。

小学课堂教学中创设情境教学要注重与生活实际的联系，注重知识和学生情感的联系，紧扣学科的本课教学主题和学科的本课教学知识，教学重难点。创设情境教学贯穿在所教学科课堂教学中能起到激发学生学习兴趣和学习积极性的作用。同时小学课堂教学中的创设情境教学起到学习知识媒介搭桥的作用。小学课堂教学中的创设情境教学对学生的良好行为习惯培养和知识学习培养有潜移默化的作用和事半功倍的效果。小学课堂教学中的情境创设和课堂教学中的教学知识相互交织，相互映衬在小学学科课堂的教学中对整堂课的教学效果具有催化剂的作用。犹如平静湖面上泛起的浪花激起学生的学习兴趣，使平静的课堂荡起知识的涟漪，泛起智慧的波纹撑一支智慧的长蒿向小学课堂教学知识的更深处漫朔。