抗击非冠肺炎疫情对师范生教育的思考

（宿迁高等师范学校 江苏 宿迁 223800）

2019年一场非冠肺炎从武汉蔓延到全国，以习近平同志为核心的党中央，带领全国人民打响了防控新冠肺炎疫情的阻击战。广大医务人员敢于做“逆行者”，舍小家为大家，用生命与病魔较量。全国人民万众一心，同舟共济，共克时艰。在灾难面前，我们要把疫情变教材，加强师范生教育，提高师范生的综合素养。

关键词：非冠肺炎；疫情；师范生；教育；思考

防控新冠肺炎疫情的阻击战是一场没有硝烟的人民战争，这场战争的“最高指挥部”就是以习近平同志为核心的党中央。这场疫情既是一次突如其来的危机，同时对国家、社会、个人也是一次大考。疫情面前既有鼓舞人心的正能量，也有令人诟病的反面典型，作为师范教育工作者，要把疫情变教材，加强师范生的爱国教育、责任担当教育、生命教育、科学教育、诚信教育以及专业教育。

**一、加强爱国教育，坚定政治立场**

师范生将来主要从事教育工作，首先要做一位好公民，《新时代公民道德建设实施纲要》把爱国奉献作为公民个人品德要求之一。其次，师范生将来要做一位好教师，教师职业道德规范要求教师要热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》也把自觉爱国守法作为教师职业行为要求。因此，加强爱国教育既是公民道德建设要求，也是教师职业道德建设要求。

师范生爱国教育，首先要求学生要爱国家的制度和发展道路。社会主义是我国的基本制度，中国特色社会主义是我国的发展道路，这个制度和道路使中国人民从站起来、到富起来和强起来，值得中国人民自豪和骄傲。抗击非冠肺炎疫情这场“战役”再次体现社会主义制度优越性，体现集中力量办大事的优势。全国各地各部门在党中央统一领导、统一指挥下，各司其职、协调联动，即使疫情凶险，依然能够“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”。全国29个省区市和新疆生产建设兵团、军队等，调派330多支医疗队，41600多名医务人员驰援，19个省份“一省一市”对口支援，火神山、雷神山医院数日建成并投入使用，这些无不彰显着中国特色社会主义的制度优势，这是我们战胜各种重大挑战的不二法宝。正如世界卫生组织总干事谭德塞说：“中方行动之快、规模之大，世所罕见，这是中国制度的优势，有关经验值得其他国家借鉴。”

比一比，世界上最发达的美国防控流感情况。在2019-2020年流感季，已有两万多例流感病例，其中，1万多人死于流感相关病例，至于有多少死于新冠肺炎，美国一直也没搞清。

看一看，周边医疗条件比较先进的日本和韩国的防控措施。“钻石公主号”游轮防控不力造成多人感染，下船的日本公民甚至没有动用公共医疗物资为他们做检测和隔离，就自行回家。确诊案例出现后，安倍政府仍劝告民众无需恐慌，直到新增确诊急速上升后，才意识到疫情的严重性，只好宣布全国公立小、初、高学校均临时停课放假。韩国文在寅政府是有心“杀贼”，无力回天，因为很多异教徒把疫情当做“政治”来耍，拒不提供活动轨迹，给政府的追溯造成很大困难，致使新冠肺炎确诊患者急增，一发不可收拾。

忆一忆，历次灾难面前，党和国家与人民心连心。从众志成城抗击非典，到妥善应对金融危机；从举国支援汶川地震，到带领各组人民创造脱贫奇迹，中国共产党总是能领导人民战胜困难险阻。

在非冠肺炎疫情面前，以习近平同志为核心的党中央，明确强调要把人民群众的身体健康和生命放在首位，全面部署、全面动员、全面加强工作，科学防治、精准施策。我们相信，一定能打赢疫情防控阻击战，这种信心和勇气就是我们爱国教育的源泉。新时期加强师范生爱国教育，强化学生对中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同、理论认同，让学生更加坚定“四个自信”，自觉爱国守法，忠于祖国，忠于人民，坚定政治方向，做一名政治立场过硬的未来教师。

**二、加强责任担当教育，强化敬业奉献精神**

疫情就是命令，防控就是责任，在新冠肺炎病毒扩散危难时刻，广大医务工作者写下“请战书”，勇做“逆行者”，向着最危险的地方行进。正如鲁迅先生所写道：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……，这就是中国的脊梁。”战斗在疫情防控一线的医务工作者就是时代的脊梁，他（她）们用生命与病毒抗争，给我们师范教育提供一个正面教材。

老当益壮，奋勇向前。84岁钟南山院士叮嘱全国人民要保护好自己，呆在家里不要出去，自己却挑起大任，再一次踏上了去武汉的高铁，毫不犹豫地奔赴战场。第一个向国家提出武汉封城建议的李兰娟院士，为尽早有效预防疫情的严重扩散，可以说是居功至伟，74岁高龄的她奋战在重症监护室，问诊危重病人，每天只睡3小时，忘我工作。

舍弃小家，保护万家。奋战在抗疫一线的广大医务人员，他们是妻子，是丈夫，是父母，也是子女，他们有的孩子处于高三或初三关键时期，有的孩子还不会叫妈妈，有的家中老人还在住院，有的推迟婚期，有的夫妻同上阵，有的母女同上阵。不少人是在年夜饭的餐桌上和家人告别的，一封封请愿书、一个个红手印、一张张坚毅的面孔，带给人们无尽的敬佩与感动。火神山医院的护士吴亚玲突然接到母亲去世的消息却不能见母亲最后一面，向着家的方向连鞠三躬后含泪又回到工作岗位。绍兴市人民医院陈炳、徐小奇是医务夫妻，多日未见，在隔离病房的走廊里相遇，尽管隔着厚厚的防护服他们还是认出了彼此，夫妻俩短暂的拥抱后，又投入到各自的战斗中。他（她）们把抗疫放在第一位，舍弃小家，保护万家。

繁重护理，不言辛苦。广大护士人员积极配合主治医生，饱受未曾有的辛老，却从未叫苦叫累。她们和医生一样，穿上防护服，工作时间不吃不喝不上厕所。穿着密不透气的防护服，全身汗透，头皮发痒难受，而且长发清洗、消毒十分麻烦。为了不影响工作，好多的年轻护士毫不犹豫地剪掉美丽的长发，轻装上阵。她们在病房要完成配药、换药、打针、抽血、心电监测、辅助检查等多项工作。特别是重症患者，生活护理需要护士来做，包括大小便、喂水、喂饭，甚至帮着患者接电话、看微信，适时的心理疏导，提供无微不至的守护。

救死扶伤，献出生命。武汉市江夏区第一人民医院医生彭银华，由于疫情和工作需要推迟婚礼，战斗在抗击疫情一线，放在办公桌的抽屉里的请柬还没来得及分发，他因感染新冠肺炎不幸离世，让人十分惋惜。武汉协和江北医院夏思思医生，倒在在抗击疫情一线，年仅29岁，让一个2岁多的孩子从此失去了妈妈。湖北省中西医结合医院耳鼻喉科医生梁武东、武汉中心医院眼科医生李文亮、武汉同济医院器官移植副主任林正斌等多位医务人员在一线抗疫岗位上感染病毒倒下。南京市中医院新型冠状病毒感染肺炎防治工作小组组长、副院长徐辉医生等多位医生因劳累过度倒在各地抗疫岗位上。

《新时代公民道德建设实施纲要》要求以先进模范引领道德风尚，广泛宣传他们的先进事迹和突出贡献，树立鲜明时代价值取向，彰显社会道德高度。在疫情面前，广大医务工作者用生命诠释了救死扶伤的神圣职责，为师范生责任担当教育树立典范和榜样。教书育人是教师的天职，立德树人是根本任务。师范生在教育过程中，要按照《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，培养爱岗敬业的职业素养，对工作高度负责的责任感，树立甘为人梯，乐于奉献的精神，为今后走上教育岗位打下坚实的职业道德基础。

**三、加强生命教育，树立仁爱之心**

突发的新冠肺炎夺走了许多感染者的生命，在凶猛的病毒面前，生命变得如此脆弱。面对未知病毒，没有现成的救治方案，没有对症药。生命重于泰山，习近平总书记多次召开会议，亲自部署，把方向、谋全局、提战略、定政策，要把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，把提高收治率和治愈率，降低感染率和病亡率作为突出任务来抓，突出把人民群众生命安全和身体健康放在首位这一理念。

病毒无情，生命至上，一场疫情，一场教育。从治愈的患者来看，拥有一个健康的体质，才有可能抵抗病毒的侵袭。当前，我们要树立健康第一的理念，教育青年学生珍爱生命，认识生命的意义，尊重和珍惜生命的价值，健康生活，树立科学的生命观。

首先，加强自我防护，养成健康生活习惯。一场疫情，倒逼人们加强自我防护，提高卫生条件。各校要按照教育行政主管部门的要求，已开展学生居家防控教育。春季开学来临之前，学校制订防控措施，教育并督促学生校园内坚持佩戴口罩，按时参加晨午检体温，饭前便后规范洗手，保持宿舍、教室通风和清洁，严格执行作息制度，按时起身、按时就餐、按时就寝，保证良好的睡眠，养成健康的生活习惯。

其次，教育学生少吃零食和外卖，养成良好的饮食习惯。当前师范生女生居多，女同学普遍喜欢吃零食、冷食、外卖，有的常常用零食代替主食，不想去餐厅就餐而吃外卖，有的甚至为了减肥，晚餐常常被取消，长期下去会影响身体健康，诱发各种疾病。学校要反复加强教育和宣传引导，同时要提高食堂饭菜的品种和质量，降低饭菜价格，引导学生自觉抵制吃零食、吃外卖现象，养成良好的饮食习惯。

再次，引导学生积极参加锻炼，养成健康的体魄。目前，学生居家学习过程中，体育课教师可以通过运动操小视频，引导学生居家锻炼。开学后，通过早锻炼、体育课、体育兴趣小组、运动会等形式，保证学生的体质达到《国家学生体质健康标准》，为今后幸福生活打下基础。

此外，加强生命教育还要与心理健康教育相结合，保持健康的心理、阳光的心态，才能快乐学习；与安全教育相结合，预防各类事故发生；与团结友爱教育相结合，杜绝校园欺凌事件。

# 医为仁人之术,必具仁人之心 。广大医务工作者在抗击疫情过程中，敬佑生命、大爱无疆的仁爱精神值得每个师范生学习。习总书记把具有仁爱之心作为是新时代“四有”好老师标准之一，《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》都明确要求，教师要关爱小学生或幼儿的身心健康，要将保护小学生或幼儿的生命安全放在首位。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，每个师范生都要有一颗仁爱之心，才能胜任未来的教育工作。

**四、加强科学教育，崇尚科学精神**

一场疫情照见人间百态，其中既有人们不分地域，奋起联手抗疫的勇气，也有因未知病毒恐惧而催生的各种猜测和谣言。面对突发的疫情和未知的病毒，要让我们的学生充分认识到党中央的科学决策、科学防控、科学救治是多么的重要。

这次新冠肺炎疫情是新中国成立以来，在我国发生的传播速度最快，感染范围最广，防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。党中央根据转染病的防治经验，提出控制传染源，切断传播途径作为关键着力点。于是，武汉等地迅速实施一级响应，有效地遏制病毒传染途径。疫情就是命令，时间就是生命!习近平总书记在中央政治局常委会会议上发出“同时间赛跑、与病魔较量，坚决遏制疫情蔓延势头，坚决打赢疫情防控阻击战”命令，全国上下执行“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的防控方案和“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”的救治原则，紧张有序开展救治工作。党中央实施的防疫决策、防控方案、救治原则都是经过反复论证，基于科学的态度而进行的。

同时我们也看到，在病毒传染早期，武汉市政府作出新冠肺炎病毒“不人传人”的结论，显然是缺乏科学依据的，这一盲目的结论，断送了早期防控时机，给后面的工作带来很大的困难。目前，对于我们学生来说，必须崇尚科学，积极响应党中央的防控要求，理解并坚持居家防护，自觉进行线上学习，不造谣、不信谣、不传谣，为维护社会的稳定做出自己应有的贡献。

**五、加强诚信教育，秉持公平诚信**

这次新冠肺炎疫情不仅是对我国的治理体系和治理能力的一场大考，同时也是对个人诚信度的一次检验。在抗击疫情的艰难时期，诚信缺失现象表现为以下几个方面。一是，个人**配合疫情防控情况诚信缺失，主要表现在**隐瞒湖北旅行史、接触病毒高危地区来人情况，外出造成人群感染；二是，**销售者诚信缺失，主要表现在**哄抬口罩等物价；三是存在欺诈行为，主要表现在网上代购口罩骗钱现象、销售“二手口罩”、用卫生纸制作口罩在网上冒充销售等；四是湖北、武汉卫健委及个别医院在疫情发生初期，明知有医务感染，却对专家组撒谎，致使专家组得出“未发现明显人传人证据”、“可防可控”论断，致使“不防不控”造成后面的严重后果。

诚信是金，失信受罚。新冠疫情防控过程中，个人隐瞒接触史的不仅给自己，也给他人带来生命威胁，有的已收到刑事处罚，哄抬物价的经营者已经收到相关部门的罚单。1月27日，公安部刑事侦查局下发了《关于严厉打击利用疫情实施诈骗犯罪活动的通知》，对实施欺诈人员进行法律制裁。 2月10日，湖北卫健委党组原书记张晋、湖北卫健委原主人刘英姿不如实上报初期疫情，双双被免职处理。

诚信是中华民族的传统美德，师范生诚信素养如何，不仅关系个人今后事业的成就，更是关系到教育对象的素质。当前加强师范生诚信教育要通过以下三个途径进一步推动。一是通过社会主义核心价值观教育，让师范生认识到诚信是新时代公民层面的价值准侧，国家富强、民族振兴、人民幸福，都向每一个中国公民提出诚信道德要求；二是通过《新时代公民道德建设实施纲要》贯彻学习，让师范生认识到诚实诚信作为公民职业道德的主要内容之一，必须达到的道德要求；三是通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》贯彻学习，让师范生认识到秉持公平诚信是新时代中小学教师、幼儿园教师职业行为准侧要求，诚信做人，不徇私舞弊，不弄虚作假。

**六、加强专业教育，培养创新精神**

师范教育工作者在利用抗击新冠肺炎疫情中的教育资源时，除了关注学生爱国教育、责任担当教育、生命教育、科学教育、诚信教育的同时还要积极挖掘专业教育资源。根据音乐教育、美术教育、学前教育等专业特点，在学生居家线上学习过程中，把疫情中的教育资源融入到专业教育中，学生通过写、画、唱、弹、讲、编等形式，把抗击疫情的压力转化为学习的动力，从而激发创新精神。

一是写出感人的篇章。抗“疫”过程媒体上出现的诸如共克时艰、万众一心、众志成城、坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策、生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任等宣传用语，作为学生居家毛笔字书写内容；把抗“疫”过程中医务人员的家书整理为楷体文档，作为学生钢笔字练习内容。这些内容感召力很强，学生读后再写，质量会显著提升。班主任老师应做有心人，及时搜集医务人员抗“疫”事迹，整理成文字材料，供学生学习和写心得体会。语文教师应充分抓住当前的抗“疫”背景,以“一个难忘的寒假”、“我的抗疫故事”、“心中最美逆行者”、“等待春天”、“写给白衣天使的一封信”等为题要求学生习作，学生在写作过程中接收教育。

二是画出温暖的画面。网络上医务人员抗“疫”过程的画面，患者出院鞠躬答谢医务人员的照片等都是美术教育、学前教育专业开展素描、国画创作的素材。学前教育专业学生以齐抗“疫”、讲卫生、爱运动等为主题，进行儿童画创作。

三是唱出奋进的音符。抗击新冠肺炎疫情过程中，广大音乐工作者自觉担当、快速反应，创作出战“疫”原创公益歌曲、校园抗击疫情主题原创歌曲数百首，音乐教师可以从学习强国APP上精选适合学生演唱的歌曲分享给学生，作为学生声乐练习素材，用音乐为打赢战“疫”贡献力量。

四是弹出激昂的旋律。钢琴教师可以从学习强国APP上精选适合学生钢琴弹奏的歌曲，转化成五线谱分享给学生，作为钢琴弹唱素材，学生在弹奏过程会被激昂的旋律感染，教育意义非同平时的教学。

五是讲出动人的故事。网络上流传年幼的孩子写给驰援武汉抗“疫”的爸爸、母亲的家书，非常感人。学前教育专业儿童故事教师可以根据这些家书让学生创编并表演“妈妈你去哪儿了”、“爸爸（妈妈），我好想你”、“妈妈，为你加油！”为主题的幼儿故事。根据防控日常生活，创作“我为何要戴口罩？”、“我为啥不能出去玩？”等防疫为主题的幼儿故事。

六是编出时代的美篇。广大学生要在家中将度过漫长的线上学习生活，作为师范教育者在充分挖掘抗“疫”过程教育资源的同时，动员学生以个人或班级为单位编制美篇，介绍个人或班集体坚持居家线上学习，共同抗“疫”的生活，开展优秀美篇评选活动，激励全体学生坚持线上学习，以实际行动共同打赢这场特殊的战“疫”，为取得最后胜利作出自己的贡献。

参考文献**：**

[1]中共教育部党组印发《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》的通知（教党〔2020〕11号），中华人民共和国教育部网站，2020年1月20日。

[2]教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知（教师〔2018〕16号），中华人民共和国教育部网站，2018年11月14日。

[3]学习强国APP，人民日报强国号。

[4]学习强国APP，新华社强国号。

[5]学习强国APP，光明日报强国号。

**作者简介：南志国，男，汉族，54岁，本科学历，副教授，从事思政课教学及教学管理工作。邮箱：**[**563143276@qq.com**](mailto:563143276@qq.com)**，联系电话18360180056，通讯地址：江苏省宿迁市湖滨新区学成路1号，宿迁高等师范学校教务处。**