# 辅导员，一项需要用心完成的事业 ------漫谈高校辅导员工作

**黄东辰、李春海、朱洪霞、韩影**

【摘要】高校辅导员的初心和使命，就是辅学生成长，就是指导学生成才，就是圆学生梦想，就是培养担当民族复兴大任的时代新人。一个时代有一个时代 的使命与担当。作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，高校辅导员要积极响应习近平总书记在党的十九大报告中提出的“全面贯彻党的教育方针， 落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的新要求、新号召，自觉担当起为“培养担当民族复兴大任的时代新人”的历史使命。

【关键词】高校辅导员，教育，用心完成的事业

**一、我国高校辅导员制度的发展历程、历史成就及意义**

（一）发展历程

（1）萌芽阶段（1933年-1952年）

高校政治辅导员制度的萌芽阶段包括1933年-1952年这一时间段。1933年，中国共产党在江西瑞金创办了中国工农红军大学，1937年学校辗转陕北瓦窑堡后迁至延安，名称也变更为中国人民抗日军事政治大学, 简称抗日军政大学。以前苏联经验为基础，此时在学校内设置了政治辅导员，负责学生的思想、学习、健康和生活等。

1951 年 10 月和1952年10月教育部分别发出《关于加强对学校思想政治教育的领导》及《关于在高等学校有重点试行政治工作制度的指示》正式建立了高校辅导员制度。

（2）确立阶段（1952年-1966年）

1952 年教育部发布了《关于在高等学校有重点的试行政治工作制度的指示》，这一文件标志着我国高校政治辅导员制度的正式确立。 该文件中指出：为加强政治领导, 改进政治思想教育, 全国高等学校应有准备地建立政治辅导员制度。1953年，清华大学首次实行了学生政治辅导员制度，这是我国高校首次实行辅导员工作制度。

教育部在1964年、1965年相继发出了《关于加强高等学校政治工作和建设政治工作机构试点问题的报告》、《关于政治辅导员工作条例》，这两个文件进一步完善了我国的辅导员制度，规定了辅导员的师生比例及在高校内的职责等。至1966年，我国高校均已基本建立了政治辅导员队伍。

(3)发展阶段（1978年-至今）

受“文革”影响，1966年至1976年10年间，我国辅导员制度发展一直处于停滞低潮期。1978 年, 随着“文革”结束，随着教育部修订了《全国普通高等学校暂行工作条例》，我国政治辅导员制度才得以重新进入了发展期,并逐步完善。

1980年以来，国务院、教育部、团中央、国家教育委员会等多部门发布了一系列完善辅导员制度发展的指导文件，明确指出了作为高等学校教师队伍的重要组成部分，辅导员的工作职责及工作方向即成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

**二、高校辅导员工作的历史作用**

随着我国社会主义教育制度的发展，我国的高校辅导员制度也在逐步的完善以顺应我国发展需要。历史证明，高校辅导员制度的实施对我国社会主义建设事业的贡献是巨大的。 我国高校辅导员制度保障社会主义制度人才的培养方向，培养了大批的思想坚定、能力过硬的人才，这些人在国家的各个领域发挥着重要作用。同时维护了高校的稳定发展和学生的思想、学习、健康等方面，为学校的教育教学和学生的全面发展保驾护航。

另外，辅导员工作队伍中也涌现出一大批各级政治干部。比如，在中共十四大、十五大、十六大选举产生的中央委员会成员中，每届都有九名中央委员及候补中央委员都曾在清华学习期间担任过政治辅导员。如十六届中央政治局常委中，胡锦涛、吴邦国和吴官正三人在清华时期担任过政治辅导员。

**三、高校辅导员的时代使命**

高校辅导员的时代使命，就是辅学生成长，就是导学生成才，就是圆学生梦想，就是培养担当民族复兴大任的时代新人。

（1）辅导员的时代使命来源于时代主题。高校辅导员的价值体现是学生的成长成才，而教育的目的不仅仅是培养全面发展的人才，还应当紧跟时代主题。党的十九大以来的时代主题即“两个一百年”交汇期，新时代高校大学生担负着重大使命、责任和担当。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。中国梦的实现需要高校辅导员担起立德树人的时代重任，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，教育引导广大学子努力奋斗，担起重任。

（2）辅导员的时代使命来源于发展需要。当前我国经济发展已转向高质量发展阶段。新技术、新材料、新工艺等层出不穷，高校学习阶段的知识已日渐无法满足时代变革、经济发展的需要，终生学习成为当代学生成长成才的需要。学生在高校学习的不仅仅是能力培养和知识传授，更需要高校辅导员做好学生的价值塑造，培养学生养成主动的、不断探索的、自我更新的、学以致用的和优化知识的良好习惯。

（3）辅导员的时代使命来源于辅导员的初心。正如高校辅导员誓词所说：“我志愿成为一名高校辅导员，拥护党的领导，献身教育事业，恪守职业规范提升专业素养，情系学生成长，做好良师益友。为培养社会主义合格建设者和可靠接班人而努力奋斗！”学生的成长成才关系到国家、民族的不断发展，关系到中国梦的实现，而要助学生成长成才需要辅导员在工作中保持初心，牢记使命，不断努力。

**四、高校辅导员的工作职责及工作方法**

依据2017年开始实行的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，高校辅导员的工作职责主要包括以下几个方面：

（1）思想政治教育方面。主要包括思想理论教育、形式政策教育、学生党团组织建设、学生思想价值引领等。

（2）学生发展指导。主要包括心理健康教育和咨询、职业规划与就业创业指导。

（3）学生事务管理。主要包括班级学风建设、日常事务（奖助贷等）管理、校园危机事件应对等。

（4）工作理论和实践研究。主要指在日常工作中不断的学习借鉴、提炼总结，参与校内外思想政治教育课题或项目研究，推进辅导员工作职业化、专业化。

高校辅导员肩负着重要的时代使命，如何履行好工作职责，需要从以下几点加强：

（1）四个善于：善于学习；善于思考；善于沟通；善于合作。善于学习，牢固树立终身学习理念，利用闲暇时间主动学习党和国家有关辅导员文件精神，充分认识辅导员使命和责任，学习辅导员工作理论知识，走辅导员专业化、职业化道路；善于思考，结合负责工作思考，结合个人爱好思考，结合具体问题思考，结合上级部门和领导要求思考，提炼工作经验，提升工作水平，凸显个人工作特色；善于沟通，善于同领导、同事沟通，学习借鉴，善于同学生沟通，了解工作对象；善于合作，加强同事、部门、其他院系、高校合作，对内外可接触到的资源加以综合协调，弥补自身的工作不足，更好的实现立德树人的教育要求。

（2）四个注意：谋划工作要长远，要有战略思维；思考要有深度，经得起实践检验；处事方法要灵活，富有针对性；落实工作要细致入微，考虑全面，避免漏洞。

（3）四个避免：避免被动工作，上级不布置不做，领导不安排不做，事情找不到跟前不做，学生不要求不做；避免就事论事，具体问题处理应该就事论事，但一个事情处理完也要学会举一反三，查缺补漏，不能一个纰漏出两次三次；避免机械处事，工作对象是人，是来自不同家庭的人，是接受高等教育的人，要学会一把钥匙开一把锁；避免粗心待事，遇事大而化之，粗心大意误大事，粗心大意害死人。

只有在工作中加强了以上几点工作方法，我们才能确保实现四个绝不：坑了学生，害了自己，误了事业，毁了声誉。

**五、辅导员工作的心得体会**

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，进一步明确和提高了高校辅导员在高校中的地位，辅导员这一角色在大学生学习和生活中发挥了重要作用，是学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。当然，在辅导员地位提升和发展方向明确的同时，辅导员本身的责任也更加重大。如果要担负起辅导员自身的时代使命，就需要辅导员必须在工作中虔诚用心扎根学生，不断提高自身的理论水平、专业技能、创新意识，力争成为从事学生工作的专业化、职业化人才，从而无愧于这份工作包含的神圣使命。 正如习近平总书记多次引用泰山挑山工不敢在“快活三里”久留的故事，中国特色社会主义在这新时代的发展，高校辅导员需要学习泰山“挑山工”精神，勇挑重担、永不懈怠，做好立德树人的工作，不断为中国梦的实现输入新鲜血液。

[**参考文献**]

[1]教育部. 普通高等学校辅导员队伍建设规定（教育部令第43号） 2017年

[2]中共教育部党组关于印发《普通高等学校辅导员培训规划（2013-2017年）》

[3]王博 高勇.我国高校辅导员制度的历史、现状和未来.科技信息，2009年第14期.

[4]冯刚.落实立德树人根本任务 建设好新时代高校辅导员队伍.湖南日报，2019年12月12日第八版

[5]牛建平 刘晓峰.新时代高校辅导员的初心和使命.中国校长网，2019年12月9日教室频道 教育理论

[6]牛建平 刘晓峰.新时代高校辅导员的初心和使命.中国校长网，2019年12月9日教室频道 教育理论