**说“蒙”**

吴兆能

（安徽省合肥幼儿师范高等专科学校 安徽合肥 230031）

【**摘要**】通过对古汉字“蒙”及《易经》中蒙卦的解析，揭示先人们对教育的理解，以期对今天的教育工作者有所启发。

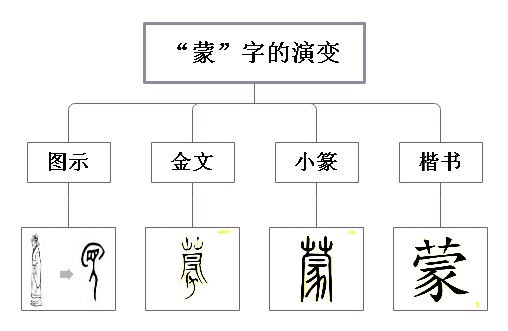
【**关键词**】蒙 蒙卦

中华民族上下五千年，对教育的重视由来已久。《孟子·滕文公上》载：“夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之：皆所以明人伦也。”汉字是传统文化的载体，古汉字承载丰富的历史文化信息。《易经》作为大道之源、众经之首，是传统文化的重要来源。“蒙”字的造型和《易经》对蒙卦的阐述拂去历史的层层尘埃，还“蒙”的本来面目和最初意义，不忘初心，贯通古今，对当代的教育工作应该有一定的启发和指导意义。

**一、“蒙”字的运用**

“蒙”字的读音有三：一是读“mēng ”，欺骗、胡乱猜测之意；二是读“méng” ，遮盖起来，引申为愚昧无知。三是读“měng”，如蒙古族等。在教育领域的“蒙”取第二种含义。

**二、“蒙”字的演变**

如图，从甲骨文看，“蒙”字的下方是个“人”的形状，上方是个被东西蒙上眼睛的形状，所以“蒙”是会意字，本义是遮盖、遮蔽。如《诗经•唐风·葛生》：“葛生蒙楚”。金文和小篆的“蒙”字下方变成了“豕”上加“一”，“豕”即猪，加“一”指公猪。如今的家畜都是古时候人们对野生动物驯养而来，公猪性烈，所以要圈养。上面的草字头是一种菟丝草，别名也叫女萝、王女等。它的茎根很细，呈丝状，黄白色，随处生有很多吸盘，常附着在豆科、菊科、藜科类植物上。它的叶子退化后，开白色小花，种子可入药。因其生长过程中的吸附、缠绕和覆盖它物的特性而引申出覆盖、隐瞒、昏暗、愚昧、无知等义。

中国古代儿童开始读书叫“开蒙”，即通过学习知识，摒弃愚昧，达到成人成才的目的。其所用读物也叫“蒙学”，一般私塾“开蒙”，则必先学《[三字经](https://baike.so.com/doc/5328791-7369166.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》、《[百家姓](https://baike.so.com/doc/1698335-1795723.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》、《[千字文](https://baike.so.com/doc/5328802-5563974.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》，俗称三百千。

**三、“蒙”的八卦解读**

《易经》在其由八卦两两相重组成的六十四卦中，第四卦就是蒙卦，卦象是䷃，由原始八卦中的艮卦☶（山）和坎卦☵（水）组成 。卦象就是山下有水，山环水绕，水汽濛濛的景象。

蒙卦的卦辞：“蒙，亨。匪我求童蒙，童蒙求我。初筮告，再三渎，渎则不告。利贞。”

“匪”同“非”；“筮（shì）”，即占筮（算卦）；“渎（dú）”，本指水沟、小渠，也泛指河川，古时候经常有水患之害，江河是动不动就泛滥成灾，对人是极其不恭又大为不敬，所以“渎”又引申出了轻慢、不恭敬之意，比如：亵渎、渎职等。

**1、蒙，亨。**“传道、授业、解惑”，被视为“太阳底下最光辉的事业”。教给孩子们他们所不知道的事物，传授给他们知识，培养他们的能力，促进孩子们的全面发展，化蒙昧为文明，当然是“亨”，是通达、顺利的美事。

**2、学之道。**蒙卦提出学子求学的两个关键：

**（1）“求”**。学生上学称为“求学”，即童蒙要有探求新知的欲望，有学习积极性，而不是教师去“求”学生学习，正如孔子所云：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

**（2）不“渎”**。要像占筮（算卦）一样恭恭敬敬、诚心诚意。

古人通常是用五十根筮草来占筮。正式占筮之前，都有一番郑重的仪式。如沐浴更衣、再三漱口、净手焚香、面北而立，双手将筮草熏于香炉上，尔后一脸严肃，口中念念有词。经过如此一番郑重其事的程序之后，才开始起卦占筮。意在通过这样一个过程，显示自己的诚意。“初筮告”就是说，在占筮时，必须是诚心诚意，也就仅需初次一占，筮出来的这一卦，它便将你要占的结果全都告诉你了。这就是常说的“心诚则灵”。若心不诚，占一卦，一看不顺自己的意，便随手再占一卦，倘若还是不中意，就又另占。如此一而再、再而三，毫无诚心地去胡占乱卜一气，这就是“再三渎”了，就是对上天的再三亵渎，就是对天地的大不恭。因此，“渎则不告”即是说，亵渎了天地，就不能再告诉你。这句《卦辞》，它正是以这种占筮为例，来说明教育当中的学生应有的学习态度。因此，孔子在《彖》里说：“渎，蒙也。”学习态度不端正，有亵渎之心，这就是蒙昧无知。总之，启蒙、发蒙从学生角度上说，关键在于“诚”字，断不可有半点亵渎心理。

**3、教之道。**蒙童处在一个茁壮成长时期，他们本能上就都有来求教于别人的学习愿望。所以，从老师这个角度来说，关键就是如何去培养学生的学习兴趣，调动孩子们的学习积极性。这不仅需要教师有渊博的知识，还应有科学的教学方法以及高尚的人格魅力。

1. **教育之关键。**教与学最重要的是什么？卦辞以“利贞”两个字，作了最终回答。“贞”有两种含义，一是指“与天地准”，即按照客观规律办事，先生教要注意启发，“不愤不启，不悱不发”，蒙童学要诚而不渎。二是指“正”，孔子在《彖》辞发表了一句感叹：“蒙以养正，圣功也。”蒙卦《象》辞也指出：“君子以果行育德”。要是教育来培育的结果是不“正”，不走正道，却专拣歪道走，或者培养的是“精致的利己主义者”，那样的教育就是失败的。所以，综合蒙卦的卦辞、象辞和孔子的《彖》来看，童蒙教育最关键、更重要的是“贞”，是“养正”，即我们今天所说的“立德树人”、“德育为首”。

参考文献：

[1]汉典网

[2]字源网

[3]《周易》[中华书局](https://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%B9%A6%E5%B1%80_1.html" \o "中华书局" \t "https://item.jd.com/_blank)2011年3月第一版

作者姓名：吴兆能，男，1966年3月，汉族，安徽省合肥市，大学本科，高级教师。研究方向：中国传统文化