**高校学生干部选拔、培养问题的思考**

——一个担任班干部失败学生的案例分析

宋永成[[1]](#footnote-1) 张园园[[2]](#footnote-2)

（滨州学院，山东 滨州 256603）

**摘 要：**高校学生干部在大学生教育管理中发挥着重要的作用，他们是连接辅导员和学生的桥梁和纽带，是实现学生自我管理、自我服务、自我教育的主要途径。因此，高校大学生干部的选拔、培养显得尤为重要，解决这个问题是决定高校辅导员老师高效工作的有效途径之一。本文从一个担任班干部失败学生的案例进行分析，结合在实际工作中遇到的实际情况，分析学生干部培养管理中遇到问题的解决方式，并对高校学生干部选拔、培养问题进行深入思考。

**关键词**：高校、学生干部、选拔、培养

**一、案例基本情况**

刘某，男，系理学院2018级学生。该生入校时表现积极，军训期间吃苦耐劳，从不找任何理由请假偷懒，能够热心帮助同学，给班级同学留下了较好印象。在军训结束正式上课后，也能够起到带头作用，带领同学们整理内务和打扫卫生，及时提醒同寝室和同班同学按时上课，不迟到不早退，并能够积极参加学校和学院组织的各项活动。这名同学在十一月份的班干部选举中，顺利当选为班长。但是随着时间的推移，该生发现“学生干部”并不是他想象的那么美好，对所负责的工作也渐渐的失去了耐心，对同学们提出的要求也置之不理，该同学工作积极性降低。在公寓的各项常规检查中，内务整理和卫生方面发现的问题往往是由他引起，高年级学生会成员也说他是嘴上说的好，实际行动太少。与此同时，该同学的学习方面也出现了问题，光给其他同学发号施令，自己上课不认真听讲，结果在第一学期的期末考试中出现了不及格现象。经过多方努力，大一下学期虽然工作和学习上都有所起色，但最后也是顶不住压力，递交了辞职申请。

**二、案例解决措施**

首先是深入了解情况，通过同宿舍、同班同学以及高年级学生干部了解他的工作和学习情况，并查看这位同学的入学材料，联系其父母了解他家庭和高中以前的状况。然后找这位同学进行有针对性的谈话，深入了解这位同学的思想、学习、生活状况，主要做了以下几项工作。

**（一）解决思想问题**

通过交流谈话，使这位同学了解上大学的意义，使其树立正确的世界观、人生观、价值观。作为一名大学生，学生的身份首先是学习，虽然班干部能够学到一些社会交往知识、组织能力和协调能力能够得到一些锻炼，但是学习永远是第一位的，所以说虽然担任班干部这方面遇到了一些挫折，这并不代表其他方面做不到优秀。担任班干部不是为了管别人，更不是为了找别人的小毛病、给别人穿小鞋，而是要树立为同学们服务的意识，真正关心同学、帮助同学，与同学们共同努力、共同提高、共同进步，要正确认识担任班干部这件事情。塞翁失马，焉知非福，遇到挫折，就要从这件事情上吸取教训，争取在其他方面更加努力、认真的去做，这样才能够取得更好的成绩。只有树立了正确的荣辱观、学习观，思想问题得到解决才能够踏踏实实的走好大学之路。

**（二）在生活和班级工作方面给予帮助**

生活上，安排班干部和同宿舍同学对他进行关心和帮助，发现问题及时向辅导员老师报告，并利用查看晚自习和走访学生宿舍期间与该同学进行交谈，关心其生活方面遇到的问题，帮助其缓解压力，解决后顾之忧。在刘同学还未辞去班长职务之前，在工作方面也给予他一定的帮助，使其与同学们更好的相处，促进同学们之间的团结交流。在刘某班里，召开了一次班级骨干例会，对班级工作进行明确分工，要求刘同学作为班长要起到带头人与领头羊的作用，做好工作分配，其他班委要积极配合，共同营造良好的班级氛围，同时要求其他班委督促他的学习和工作，有问题及时提出并解决，帮助其工作进一步做到位和提高自己的学习成绩。

**（三）学习上帮助提高**

通过了解，刘某对自己的学习状况不太满意，尤其是《数学分析》这门课，学生普遍反映很难，这也导致了他其它课程学习兴趣的下降，增加了他的心理负担。我告诉这位同学，不能因为进了大学校门就放松了对自己的要求，在大学里面不仅要学到知识，更重要的是要学到能力，要学会调整身心，找到重点，合理分配好学习和工作的时间，注重平时课堂学习效率的提高，做好课前预习和课后复习工作，学习从来就不是一件简单的事情，只有找出问题的根源并将其解决才是正确的解决方式，不能一味的逃避现实。对于发现的问题要及时解决，通过找到问题、分析问题、解决问题，再将问题转化成学习的动力来督促自己。在大学期间，如果学习上出现了问题，会给他的工作、学业以及毕业等问题带来不好的影响，并将学校关于学生学业的相关政策（学分制学费、毕业证、学位证的获取条件等）具体解释给他听，提醒其作为学生骨干，如果自身的学习成绩出现问题将不能执行骨干的带头作用，希望他能认识到问题的严重性，积极寻求解决的办法。通过几次谈话，帮助其明确学习目标，使他明确学习成绩也是衡量一个学生干部是否合格的标准，只有自身优秀才能起到榜样带头作用，提高自身在同学们心目中的威信，在学习中遇到困难很正常，关键是不能放弃，要解决问题。

刘某虽然在担任班干部这条道路上没有成功，但是通过辅导员老师的一些补救措施，这位同学没有自暴自弃、一蹶不振，而是在大学的道路上朝着正确的方向发展。刘某逐渐明确了学习目标，大一下学期的期末考试中，他的成绩有所提高，无不及格课程。在递交辞呈前，刘某班级工作的开展也较为顺利，同时他也认识到了自己在工作能力上的一些不足。

**三、案例启示与反思**

大学生活是学生进入社会前的一个必经阶段，也是一个锻炼自己、重塑自我的舞台，有好多同学在进入大学之前就下决心要当一名学生干部，要进班委会或者进学生会，还要积极加入党组织。但是当他们真正进入大学的时候，或许会发现大学并不是他们想象的那样，有的同学可能会由于各种原因加入不了想进入的学生组织，或者真正当选为班干部、真正成为一名学生会成员的时候，才发现这并不是他们想的那样，他们可能胜任不了这项工作。有的同学会调整自己，选择增加适合自己的学习和生活方式，有的同学可能会因此受挫、失望、失落，甚至是自暴自弃，影响到自己的学习和生活，更有甚者影响到自己的一生。这时候就需要辅导员老师及时发现问题，把他们引入自己适合的发展道路，使不同的同学都找到适合自己的发展途径，实现自我人生价值。通过这件事情，我在高校学生干部选拔和培养方面有一下几点体会。

**（一）在学生干部选拔方面：**一是严格选拔标准。班干部竞选思想是否端正，是为了个人利益，还是真想去服务同学、提高自己？是否能够配合老师完成各项工作，是否真把为同学们服务的意识和意愿摆在首位？将那些竞选思想不端正，重视个人利益的同学坚决排除在外。学习成绩也应作为评判学生能否成为一名班干部的重要标准，新生入校后，可通过对学生高中以前情况的了解以及入校后的表现进行初步判断，把学生的考试成绩作为选拔班干部的标准，这样才能够增加班级其他同学学习的自觉性，提高班级向先进看齐的意识。二是严格选拔程序和科学规划好选拔时间。在班级确定好竞选岗位后，由学生本人提出书面申请，并明确申请理由、竞选优势和竞选岗位，最后对符合岗位要求的同学进行班级民主选举。同时要注意，在选举过程中学生是否讲诚信，要杜绝在竞选过程中拉选票、不良竞争等情况的发生。在选拔时间方面，太早了，同学们之间相互不了解或者了解不深入，很难选拔出最适合的人选，如果选举时间太晚的话，会耽误团委或学校其他部门的班干部上报统计工作，也会降低一些同学的竞选积极性，所以要把握好最佳的竞选时间。

**（二）在学生干部培养方面：**一是经常性的对学生干部进行培训，对班干部的培养和教育要融入到日常实践，为培养一支综合素质高、有创造性、复合型的学生干部队伍而努力。二是注意观察，及时发现学生干部存在的问题，帮助学生干部提高工作能力和自我学习能力，对于不能胜任工作的情况进行适当调整，使不同的学生都找到适合自己的发展途径，走好自己的大学之道，实现自己的人生价值。三是严格考核机制，将所在岗位担当作为情况、期末考试、各种竞赛成绩和参加各类活动情况纳入考核范围，真正实现“能者上，庸者下”。

参考文献：

[1] 魏金明. 时代新人视域下高校学生干部培养探究[J].高校辅导员，2019（6）：65-68.

[2]赵红.在“后进生”中选拔学生干部的创新与反思[J].专题与论述，2019（12）：182-183.

[3]孙炎令,胡宇飞.浅议“官本位”思想对高校学生干部的影响[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(2):110-111.

[4]李洁.基于学生干部教育管理的高校辅导员工作案例分析[J].大学教育，2016（11）：77-78.

[5]胡瑶瑶.有效发挥学生干部在学生工作中作用的研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(11):68-69.

1. 宋永成，男（1979-）（汉族），山东滨州人，讲师，硕士，主要从事大学生思想政治教育教学研究 [↑](#footnote-ref-1)
2. 张园园，女（1983-）（汉族），山东青岛人，讲师，硕士，主要从事大学生思想政治和体育教学研究 [↑](#footnote-ref-2)