**从学生党员角度谈高校大学生党建带团建工作**

**张彩慧**

**摘要：**高校大学生党建带团建工作对提高大学生思政工作的质量、提升高校团组织工作先进性都有着非常重要的作用。本文从学生党员的角度，在论述当前高校党建带团建工作普遍存在的工作模式落后、党团组织工作懈怠、部分学生党员和团员思想觉悟不够高等问题的基础上，结合了高校党团建设的实际情况，提出了要创新党建带团建工作模式、党支部纪检部门加强监督检查、学生党员加强学习，提高自身能力和思想觉悟等创新途径，推动高校大学生党建带团建工作的落实。

**关键词：**学生党员；高校；党建带团建；

作者资料：姓名、单位、单位所在城市、单位邮编、详细通讯地址、收件人、

作者简介：张彩慧（1998-），女，广东省人，中山大学南方学院，本科在校大学生。

地址：广东省广州市从化区温泉镇882号中山大学南方学院

收件人：张彩慧

邮编：510970

联系电话：13580367115

习近平总书记曾指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要[1]。党建带团建工作正是高校对青年大学生进行思想政治教育的重要手段，有助于帮助其树立正确的价值观，使其把握住人生的大方向。

近年来随着高校扩招，基层团支部基数增大，党建带团建工作模式也出现了各种各样的问题，使得党建带团建工作成效在很多时候“大打折扣”。具体来讲，大学生党建带团建工作需要学生党支部牵头进行，而学生党支部的主体便是学生党员，一般情况下学生党支部的委员们也是从优秀学生党员中选拔的，日常的支部工作也是由支部委员组织开展的，所以在党建带团建工作上，学生党员起着不可替代的作用，也有着义不容辞的责任。

**一、高校党建带团建工作现状**

高校党建带团建工作的实际情况在变化，问题也越来越突出，本文基于日常对本校学生党支部相关工作的观察以及相关文献梳理，总结出高校党建带团建工作普遍存在的三点问题。

（一）党建带团建工作模式相对落后

高校推行党建带团建工作模式多年，从整体上看，已基本形成了一套较为成熟且为大家所认可的工作模式，但是随着大学生数量的增加以及外部环境的变化，原有的工作模式已经不尽适合当下，甚至显得相对落后。大多数高校的基层团支部设置的方式普遍还是以“按班级设立团支部，二级学院设立团总支”为主，本文认为这在一定程度上忽略了大学正逐步推行的学分制和校园管理社会化带来的影响。另一方面，在党团教育工作中，主要还是以会议、座谈、思想汇报等传统方式进行[2]，这就忽视了目前大学班级团员比重非常大的现实情况，不容易具体操作。

（二）基层党团组织对党建带团建工作有所懈怠

高校大学生党建带团建工作模式由来已久，渐渐的高校党支部和团支部对这项工作的热情有所减退，也是有所懈怠的，致使党建带团建工作效率下滑。加上党支部自身的日常工作琐碎繁多，无法对团支部进行深入的指导，更是无法将团组织建设纳入在支部建设体系中，久而久之党建带团建更多的是停留在口头上的重视，这就直接影响了党建工作的质量。

（三）部分学生党员和团员的思想觉悟不够高

学生党员本该是众多大学生中的翘楚，其在思想觉悟、学习成绩、集体活动等各方面的表现都应当是普通学生的榜样。但实际上高校中普遍存在部分学生党员理想信念不够坚定、基本素质不过硬、工作积极性不够高等现象，未能起到先锋模范作用；还有相当一部分学生团干和团员对党建和团建工作并不了解，甚至当成是累赘，对团建工作多为应付了事。

**二、落实高校大学生党建带团建工作的建议**

为了能够真正推动高校大学生党建带团建工作的落实，促使党建带团建工作真正见效于大学生身上,本文站在学生党员的角度，结合当下高校相关工作的实际情况，提出以下几点建议。

（一）积极促进党建带团建工作模式的创新

大学生党员身为大学生，与身边学生团员有着最直接的接触，对大学生的学习生活实际有着最直接的感受，可以此为契机，基于此尝试探索新模式，促进党建带团建工作模式的创新改善。如酌情考虑向上级党组织建议根据学生活动范围来设立基层团支部；再如积极推动利用网络新媒体手段与传统方式相结合开展党建带团建相关活动。当今大学生群体基本上是95后一代，我们这一代人离不开网络交流平台，如微信、微博、QQ群等等，所以与时俱进地采用大学生喜闻乐见的网络媒介方式，积极推进党建带团建工作的方法是可行的。另外，还要安排专人做好处理学生反馈意见的工作，注重根据大学生的反馈情况适当改进，因为党建带团建的工作成效最终还是要落在大学生群体的身上，因此大学生受众尤其是团员的建议十分重要。

（二）党支部纪检部门加强监督检查，确保党建带团建工作落到实处

高校大学生党建带团建工作，目标在“建”，关键在“带”[3]。为此，学生党支部纪检部门要加强对党建带团建工作的监督，对由学生党员组成的“党建带团建”工作小组实行责任制，确保党支部发挥“带建”的作用。在监督工作过程中，首先可采取集中检查与随机抽查相结合、定期总结汇报、支部不同时期或不同支部间的工作成果对比等方式进行监督，表扬先进、鞭策后进。此外，可通过分组对接的方式加强组织领导[4]，如将基层各团支部进行分组，分配党员与之对接联系，通过日常工作对接或参加所对接班级团支部的团日活动、班级推优大会和团员专题学习研讨等活动，了解其建设进度情况与难题，及时联系支部帮助其解决实际问题。

（三）学生党员要加强提高自身能力和思想觉悟

推动党建带团建,人员队伍质量不容忽视，党建带团建工作的顺利展开离不开学生党员的积极策划和组织参与，为此要重视理论学习，提高自身觉悟及各方面素质。除了参加支部内相关固定学习会议外，还要进行多种形式的深入学习，比如学习时政、了解党史等等，提高自身能力。在自身足够优秀的前提下，积极鼓励、动员身边团员配合党建带团建工作，用自身的经历经验及所学理论帮助其了解党建和团建的工作内容及目的，并在过程中发现、改正自身的不足，达到相互学习的目的。此外，学生党员要加强与团支部的对接工作，尤其是要做好入党推优相关工作，打破入党推优流程逐渐流于形式的不良局面，既要从源头开始确保学生党员队伍的质量，也要使各团支部团员明确入党推优的严肃性，进而给予重视，不断提高思想觉悟和各方面素质。

**三、小结**

高校大学生党建带团建工作对推动当代大学生思政教育工作和高校的团建工作都有着非常重要的作用。党建带团建，即以党支部建设的先进性带动团支部的建设，在这个过程中，学生党员扮演着非常重要的角色。由于各种原因，高校党建带团建工作的落实和工作成效受到了影响，本文阐述了大学生党建带团建工作普遍存在的几点问题，并站在学生党员的角度给出了针对性的建议，以推动高校大学生党建带团建工作的落实。

**参考文献**

[1]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观[M]．北京：中央文献出版社，2016.

[2]黄雅晴,嵇红亮.高校“党建带团建”工作机制初探[J].才智，2016（7）：164.

[3]胡海洋,高明.从辅导员的角度谈高校党建带团建的工作模式[J].现代交际,2017(10):34-35.

[4]胡凤霞.高校基层党建带团建工作的思考[J].长春教育学院学报,2013,29(21):11-12.