**网课模式下初中英语教学探索与思考**

作者：郭秀英，徐宝山

省市：河北省承德市 单位：河北省承德县第二中学 邮编：067400

  新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各级各类学校延期开学，教育部印发《关于在疫情防控期间做好中小学学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，要求采取政府主导、学校主体、社会参与的方式，共同实施并保障中小学校在疫情防控期间的在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”。各学校教师都在学习利用各种网络资源，开展在线教学，也为深入挖掘“互联网 + 教育”教学新模式带来了契机。本文将谈谈如何在网课模式下推动初中英语教学辅导与讨论，增加学生的学习主动性，提升教学效果。

**一、网课模式下初中英语教学的概述**

其实，对于老师来说，大多数人不太熟悉网络平台，平时对着数十双渴求知识的眼睛讲课，与在网络上对着空气说一个小时是完全不同的体验，没有网上直播经验还真是难以驾驭，平日在讲台上挥斥方遒的形象，在网络上却“面目全非”。其实，只要老师熟悉并了解了网络，并学习一些在线沟通技巧，相信教师风采同样会在网上熠熠生辉。 就网课模式下初中英语教学而言，一方面，借助科学技术和互联网的手段，将英语教学的内容进行视频化，通过视频和图片的形式进行展示，避免教学内容多的缺点，促进学生对教学内容的消化和学习；另一方面，在英语的教学中，借助互联网的教学方式，转变教学课堂封闭的状况，优化传统的教学资源，并激发学生学习的积极性，拓宽学生的知识面，提高教师的教学质量和课堂效益。

“互联网+”思维下，英语教学中要注意以下几个方面：首先，在英语教学中，教师在教学中要积极借助互联网引进英语内容和教学资源，进而提高学生的学习兴趣；其次，英语教学中，教学内容直接影响教学效果，切勿陷入形式化的弊端，教师应该注意分析新的教学模式的实效性，并根据学生的发展需求，改进教学模式；最后，网课教学下，教学形式和教学内容要更加系统化，在进行英语教学中，不仅要对学生英语能力进行培养，要加强对学生独立思考能力的提升以及英语思维的培养。

**二、网课模式下初中英语教学的要点**

（一）便捷化

在英语教学中，强调便捷化的使用对于提高英语教学质量有着重要的作用。网课模式使得人们之间的交流变得更加便捷，信息和知识的获取和传播更加快速。故此，在网课模式下英语教学中，教师可以将本节课的教学内容以及下节课需要预习的教学内容发放到学习交流群和学校的资源库中，学生可以随时下载教学资源进行学习，便于学生的课余学习，为学生提供更加便捷、高效的英语学习环境。 同时英语教师可以利用“微课”等网络资源，让学生学会利用碎片化的时间进行整合，提高学习的效率。于是，互联网畅通了沟通渠道，为师生之间、生生之间的交流提高更加方便的空间。

（二）创新性

创新是提高英语教学的重要切入点。在英语网课教学中，教学的创新性对于培养学生的创新能力有着重要的作用。故此，英语教学中，教师可以借助互联网的方式对教学情境进行创新，在教学前先对教学内容进行理解， 然后根据教学内容进行教学情境的创设，使得学生在学习中能够积极主动的融入到教学中，进而提高学生的学习热情。同时，在互联网的影响下，采用网络不断让学生对英语进行学习，在学习的过程中发现问题解决问题，进而达到提高学习效果的目的。故此，教师要进行创新性英语教学，培养学生的创新意识和能力，这对于英语教学来说极为重要。

（三）针对性性

学生作为英语教学的受教育主体,长期以来始终处于被动学习地位。提高学生教育学习主导地位并非是由学生主导教育方向,而是要运用线上教育机制,为学生提供一定的自主学习空间。传统阶段初中英语教学由于受教学模式的限制,学生学习积极性相对较低。例如,一旦学生对某项语法知识点掌握出现问题,若未能得到及时的知识补充,则在后续阶段的学习方面易产生学习困难问题,从而影响学生的英语学习兴趣。在网课模式下，信息收集变得简单，学生们在网上答题，正确率一目了然，有利于老师针对性讲解，将学生们的疑难点逐一攻破。

**三、结语**

有人说，孩子的成绩在假期变数最大。每过完一个寒暑假返校，都会诞生一批“黑马”，也会陨落一批“星辰”。为此，每一个孩子，都应该珍惜宝贵假期、珍惜学习机会， 在这场全民战“疫”中，出色完成自己的任务。

而作为普通的人民教师，我们不能同医务人员一样上一线，不能像“英雄的白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们也同白衣战士一样按时完成教学任务，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责，在网课模式下，要改变以往的教学模式和教学方式，借助科学技术和信息技术提高教学水平和质量，并构建科学完善的英语信息化教学体系，改善教学环境，创新教学模式，提高英语教学质量“停课不停教、停课不停学”，我们在行动，抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷!

**参考文献：**

[1]王铁铭.基于微课程的高职基础英语混合式教学研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(03):60-62.

[2]珠海特区报评论员. 网课 应该怎么上才好[N]. 珠海特区报,2020-03-02(004).

[3]宋科兵.试论“互联网+”思维模式下小学英语教学策略[J].学周刊,2020(09):35-36.

[4]欧阳芳菲.“互联网+”思维模式下小学英语教学研究[J].学周刊,2019(13):42.