**麦田里的守望者**

幼儿，如同那一株株麦穗，在一望无际的田野中摇曳，成为那最烂漫的风景。而作为教师的我，愿做一名麦田里的守望者，守望每一株麦穗的成熟，守望每一个梦想的实现。

**初识在“麦田”**

我工作的第一年，班级来了一个名叫“宁宁”的小朋友，还记得我们的第一次见面。那天他穿着蓝色的小衬衫，四处张望的小眼睛，正好奇打探着班级的各个角落。“宁宁，和老师打招呼。”可他的妈妈刚一松手，小家伙就像挣脱束缚的小鸟飞奔到教室外的操场上，准备攀爬滑滑梯。灵活的小家伙爬上滑滑梯异常的兴奋，怎么叫他也不肯下来，爸爸只好上了滑梯把他抱回教室。我拿了一个小车，试图想吸引他的注意，我拉着宁宁的小手说：“宁宁，你瞧，这儿有更有趣的玩具，我们在班级里玩好不好。”这时，意想不到的事情发生了，宁宁竟然狠狠的将我的手咬了一大口。我除了疼痛，更多的是惊慌，因为我从来没遇到这种情况，一旁宁宁的爸爸妈妈也惊慌失措，不停地和我道歉。我只好先安慰他们，“没事儿，不过明天就正式上幼儿园了，我担心他会咬别的小朋友，所以回家的时候和他要说清楚，千万不要再咬别人了。”

宁宁离开后，一堆问号也在我的心中种下了，这样的孩子能适应幼儿园生活么？他能和其他小朋友和平相处么？

**迷失在“麦田”**

入园的第一天，吃点心的时间到了，我带领小朋友坐在靠床的位置，安排小朋友轮流入厕洗手，可是宁宁还在玩，我轻轻的走过去，提醒他，“宁宁，现在游戏结束了。你看，小朋友们都坐在小椅子上了。”我开始帮他一起收拾玩具，他看着我，然后依依不舍的把玩具送回筐里。我带着他和小朋友坐在了一起，可刚坐下，宁宁又突然钻到了桌子下面，从一张桌子爬到另一张桌子下，“宁宁，快点出来。”我蹲下身，想要拉着他，可是他也不理会，反而越爬越开心，还吸引了班上别的小朋友也跟着爬起来。班级乱成一团，幸好主班老师及时出现，才让秩序回归正常。

刚入园的几个星期，耳旁几乎每天都充斥着来自孩子们关于宁宁这样那样的告状“老师，宁宁他抢我玩具。”“老师，你看宁宁他弄我。”“老师，不是我做的，是肖宁做的。”每天放学，和宁宁的爸妈的交流也局限在宁宁做的“坏事”上。“老师，今天我们家宁宁表现怎么样啊？”“哎，今天宁宁推倒了别的小朋友，还压在别人身上。这个太危险了。”

面对这样的宁宁，我常常心力交瘁，不知道用什么方法去帮助他，往往我很认真很用心的改变他，但效果却微乎其微。

**守望在“麦田”**

班上的主班老师看出了我的焦虑，一次放学后和我交谈，“我能看得出，你对孩子很上心很负责，但是，孩子的成长是有自身的发展规律，有的孩子发展得快，有的孩子发展得慢，所以你要学会积极的等待，主动寻找教育的时机，创造更多的办法。”听完老师的话，我恍然大悟，我也许疲惫于裹挟着孩子马不停蹄的向未来冲，却发现像宁宁这样的孩子根本跟不上我行色匆匆的脚步。于是想要走慢一点，这时才更加真切感受到孩子的可爱，生出更多温柔的情怀。

我渐渐学会慢慢的守望，细致的观察着宁宁，发现他太多可爱的地方了。他很招人喜欢，每天早上他热情地和每一个人打招呼。他也很喜欢玩建构游戏，每次搭积木都能搭出各种花样儿。他吃饭从来不挑食，每次吃饱饭的他都要摸着小肚皮说“吃饱饱”。我渐渐也能明白他之前的行为，他之所以那么不遵守规则，是因为他在家已习惯自由的模式，幼儿园对于他来说，就像一个大型的游乐场，喜欢哪里就去哪里。他经常欺负小朋友们，是因为他的语言能力还没有完全发展好，他不知道什么是正确的同伴交往方式，有时候只是想抱抱别的小朋友，却没有掌握好力道，把别人推倒。在一次次的耐心教导下，现在的宁宁有了很大的改变，他慢慢学会遵守幼儿园的规则，学会了和小朋友友好交往。

麦田里的守望者，守望着田野里的麦穗，也是守望着自己的教育梦。我愿一辈子守在麦田里，守望着一份纯真，守候着一份教育的情怀......