**粉丝文化对中学生思想政治教育的影响**

**张婷**

**青海师范大学，青海省西宁市，810000**

**摘要：**随着互联网的快速发展以及选秀节目层出不穷，“粉丝”一词日渐流行起来，由此引发的粉丝文化正在潜移默化的影响着中学生的思想和行为。粉丝文化是一把双刃剑，有积极影响，也有消极影响。中学思政课应该顺应时代潮流，将粉丝文化中的积极影响应用于中学生的思想政治教育中，帮助中学生正确的看待偶像，树立正确的价值观；对于粉丝文化中消极不正确的方面则要帮助中学生改正，发挥粉丝文化的最大效用。

**关键词：**粉丝文化；中学生；思想政治教育

粉丝文化是指一个个体或者群体，由于对自己内心虚拟的对象或者是现实存在的一个对象的崇拜和追捧的心理造成的文化消费，并由此生发的为了自己喜爱的对象过度消费和付出无偿劳动时间的一种综合性的文化传媒以及社会文化现象的总和。

近年来，由于网络媒介的快速发展以及偶像养成类节目的流行，粉丝文化成为大众文化中的重要一部分，而关于“偶像”经常可以从中学生口中听到。对于中学生来说，偶像对他们有着很大的吸引力。中学生由于心智发育还不成熟，其思想行为很容易受到偶像的影响，因此，在思想政治教育中正确发挥粉丝文化的积极作用，帮助中学生树立正确的思想和价值观是教育工作者的重要任务。

1. **粉丝文化对中学生思想政治教育的积极影响**

高中思想政治以立德树人为根本目的，而对于初中生来说，立德树人也是非常重要的。正确发挥粉丝文化的积极作用，有利于中学生立德树人的培养，也有利于对中学生进行正确的思想政治教育。

1. 优质偶像对中学生的模范作用

中学生心智发育还不完全成熟，他们喜欢自己的偶像，在日常生活中，会模仿偶像的行为，甚至受到偶像潜移默化的影响，而一个正能量、积极向上的偶像能促使中学生树立正确的品德。偶像养成类节目《青春由你2》中有位做叫上官喜爱的偶像，她的外形不是传统意义上偶像的外形，但就喜欢唱歌跳舞，一直坚持到了现在，终于等到了自己梦想的舞台，上官喜爱的不抛弃、不放弃的精神以及坚持自己梦想的勇气都值得中学生学习，对他们是一种很大的鼓舞。追星女孩李汝佳喜欢王俊凯四年，因为王俊凯的一句话在高考瓶颈期坚持下去，顺利考入北大。这句话就是：如果梦想有捷径的话，那么这条路的名字一定叫做坚持。偶像的力量是伟大的，喜欢他就要变得和他一样优秀。以上两个例子都显示了偶像的模范作用。在对中学生进行日常的思想政治教育时都可以加以应用。

1. 提高中学生学习的积极性

粉丝文化受到越来越多人的关注，在社会上所发挥的影响也越来越大，中学思政课为了迎合社会发展的趋势，在日常的测试、考试中会把与中学生年龄相近、积极优秀的偶像作为案例放在考试卷中，例如王俊凯、肖战、王一博等就多次出现在在中学考试中。将学生喜欢的偶像加入到试卷当中，能够缓解学生面对试卷恐惧的心理，同时能够给予学生兴趣和动力去答题，甚至会激发学生的创造力和灵感，而这些都属于思想政治教育的一部分。

**二、粉丝文化对中学生思想政治教育的消极影响**

粉丝文化在给中学生带来一定积极影响的同时也会产生消极影响，对于这些消极影响作为教育者必须重视并帮助中学生树立正确的观念。

1. 盲目消费行为习惯的养成

处于中学时代的学生社会经验较少，体会不到父母赚钱的辛苦，对花出去的钱的多少也没有很强烈的感觉。面对自己喜欢的偶像，他们会通过购买与偶像相关的东西来表达对偶像的喜欢，包括偶像的杂志、专辑、演唱会、生日会、演出应援以及偶像代言的产品等等，在偶像养成类节目中，为了给喜欢的偶像投票，花钱开通会员，这些行为都助长了学生冲动盲目消费的习惯。长此以往，不利于中学生正确理性消费习惯的养成，对中学生的思想政治教育工作产生了一定的困难，带来了消极负面的影响。而养成理性的消费心理，不仅有利于合理规划支出，减少很多不必要的开支，而且从国家层面而言，勤俭节约、理性消费是中国民族的传统美德。避免盲从，坚持理性消费是对传统美德的继承与弘扬。

1. 养成类偶像固有的一些缺点

养成类偶像从年纪很小开始就在经纪公司培训，文化课知识相对欠缺，而这种偶像养成类节目的播出，给中学生传递出的信息是不读书也可以出道，只要长得帅长得美就行，这是一种不正确的价值观，而处在中学时期的学生心智发展都不是很成熟，很容易因此而受到影响，产生功利主义、享乐主义的倾向。对于年轻偶像来说也存在同样的问题，自身心智发展不成熟，对政治、法律、道德等还没有一个清晰的认知，很容易在成长的过程中走入歧途。曾参加养成类选秀节目《以团知名》而被大众所知晓的偶像黄智博由于法律知识薄弱，在2020年3月疫情期间“卖口罩”诈骗被抓，被法院判处有期徒刑三年三个月，中学生在震惊的同时更应该反思，从中汲取教训，养成正确的价值观。

**三、粉丝文化在中学生思想政治教育中的运用**

粉丝文化在中学生当中所产生的影响越来越大，身为教育者要有敏锐的洞察力，把粉丝文化应用到思想政治教育当中去，发挥粉丝文化的积极影响并努力消除其消极影响。

1. 在课堂中适度引用粉丝文化提高学生参与性

教学是一门艺术，过度引用粉丝文化的案例会导致形式化现象，学生学不到实际有用的知识；而教学方法太过单一会使学生产生枯燥乏味的情绪，丧失对思政课的兴趣。因此，根据教学内容适当引用粉丝文化能产生事半功倍的效果不仅达到了教学目的的要求，也提高了学生在课堂上的参与度，另外运用粉丝文化也能很好的对学生进行价值观教育。例如在对学生进行价值观教育时可以向学生提问有没有喜欢的明星，他们身上有什么值得学习的品质等，通过运用粉丝文化，活跃了课堂氛围，提高了学生参与课堂的积极性，另外也可以就粉丝文化的利弊对学生进行辩证教育，帮助中学生正确的看待粉丝文化。

1. 运用粉丝文化建设班集体

建设班集体需要学生有团结协作的品质，这样所建设的班集体才是积极向上、相互帮助、不断成长的班集体。而粉丝文化恰好有这样的特征，中学生因为某个喜欢的偶像而与喜欢该偶像的人共同加入“粉丝”群体，这个群体中的粉丝可能职业、兴趣、爱好、背景不同，但在这个群体中他们为了自己喜欢的偶像会维护粉丝形象、共同给粉丝投票以及参加偶像的活动等等，每个人在团队中职责、分工都不太相同，这无疑需要粉丝们团结协作共同行动，中学生在这个群体中会在潜移默化中受到影响，而把这种粉丝文化与班集体的建设联系在一起，会更有利于班集体的建设，加强班集体的凝聚力。

1. **总结**

中学思政课作为作为培养人的课程，对中学生思想道德的发展有重要的影响，而随着粉丝文化对中学生所产生的影响越来越大，教育者必须加以重视。积极发挥其正面影响，努力消除负面影响，帮助中学生树立正确的价值观，养成辩证思维能力。