传承“茶艺”课程思政 夯实人文素养基础

—关于职业院校开展茶艺课程思政的探讨

云南商务信息工程学校 徐星

**摘要：**职业院校的思政教育，不仅要突出思政课程，更要突出课程思政，探索职业知识、技能与思政教育的有机融合。茶文化作为我国传统文化中的重要组成部分，现如今已经成为一门独立的学科。将茶艺课渗透到职业院校思想政治教育中，对提升学生综合素养有着积极的作用。

**关键词：**思想政治教育；茶文化； 职业教育

**一、思想道德修养课的重要性及现状**

思想道德修养课是在我国各级学校开设的必修课之一, 学生时期是人生道德意识形成、发展和成熟，世界观、人生观、价值观形成的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。作为一门人生“基础”课，该课程力求为学生今后的人生打好基础，为学生提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，促使学生思考做什么样的人、怎样做人、怎样生活才有意义、怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题，从道德和法律的基础层面教育引导高职学生加强自身思想道德修养和法律修养，从而树立正确的世界观、人生观、价值观。高职生学习思政相关课程有利于我们实现从一个学生到一个合格的社会人的转变。思政教学不仅仅是教学活动，更重要的是理念引导和驱动，因此，应融入多样文化元素，开展合理、系统化的教学活动， 从而在丰富学生学习素材的同时，培养学生形成正确、体系化的学习思维。

但是，在校园内外环境复杂多变、价值观多元化等因素的影响下，各院校思政课程教学存在课程教学目标模糊，教学内容枯燥乏味、与社会现实脱节、教学方法单一，填鸭式、放羊式等许多问题。政课程教学面临较为严峻的挑战和探索，思政课程教学改革刻不容缓。

**二、茶文化对思政课程教学改革的促进作用**

习总书记深刻指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。坚持文化自信，是更基础、更广泛 、更深厚的自信 。茶文化是在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化 ，积淀着中华民族深层的精神追求，是中华民族独特的精神标识，是值得青少年传承和发扬的宝贵的精神财富。

高职生进行思想政治教育是一个漫长的塑造过程，不能追求立竿见影的效果，要注重内化与渗透，这点与中国传统茶文化是契合的。中国传统茶文化最讲究一个“品”字，追求内心的情感体验，讲究细致入微，慢慢深入，这与高等院校思想政治教育的内化作用有共通之处。把茶文化引入高职生的思想政治教育，拓宽课程思政内容，不但可以调养学生身体，使他们清心明目，达到身心舒畅的目的，更重要的是有利于学生理解中华文化最深层的精神追求，对提升学生思想道德水平和增强学生文化自信有重要作用。

（一）茶文化可以引导学生树立正确的人生观，价值观，世界观

茶文化倡导，无论是从品茶的环境、衣着、茶具来说，还是从饮用的方法来看，都是极尽可能的简单自然，把重心放茶上面，要观察茶在水中的优美姿态，要品味它与生俱来的天然口感，要赏析它晶莹透亮的茶汤，要细嗅它柔和醇厚的自然气息。不但饮茶如此，为人处世也是如此，人们应当淡泊名利，要始终坚持自我，秉承初心，做一个纯粹的自在的人，这一点对学生的人生观的形成尤为重要。

随着社会的快速发展和城市化进程的加快，生活节奏快,竞争激烈,人们的压力日益增大，浮躁心理弥漫，学生们面对繁重的学业和复杂的人际关系常常不知所措。现在的学生大多是家里的独生子女,受到了父母、亲戚、朋友的关注和疼爱,但是,4-2-1的家庭结构模式，使学生们的人际交往，抗压能力和抵御挫折的能力并不强。有一部分学生常常把自己的想法埋藏在心底,他们或许性格内向,又或许是认为向他人诉说无济于事,久而久之,这些不良情绪堆积在一起,不但影响心理健康,也会影响到他们的身体健康。

而茶性温和，能够缓解焦灼心理，我们可以以茶文化为载体对学生进行心理健康的强化，通过饮茶一方面可以舒缓其心中的郁结之气,另一方面可以引导其慢慢打开心扉,通过沟通、交流使其更加豁达开朗。通过领悟茶道精神的深层含义，从而自省、审己，正确的定位自己、看待自己，以平和稳定的状态调整人际关系，从而能够面对和处理各种问题。品茗一碗香茶，让自己的心情得到平静，也可以领略到精心饮茶的妙处，使“手机不离手”的大学生们获得更高层次的心灵休憩。

茶文化的本质就是从中领会，并与人的追求相关。这就在很大程度上促使人们以细微的感官来感受茶道，去探寻未知的事物，可以帮助大学生在自我价值认知层面上超越自我。茶道精神中的一个表现就是仁义、诚信，这两方面对高校学生的心理健康有极其重要的影响，同时这也是做人的基本准则。当前很多学生存在的考试作弊、随意毁约等导致诚信意识严重丧失，而茶文化的引入，可以让学生在品茶学习的过程中，领悟茶道精神，注重人的思想、品德修养，关注人与人之间的诚信和仁义，从而改变自己重新塑造人格，修身养性，以正确的心理心态来服务于社会。

近些年，我国改革开放愈加深入，一些源自西方价值体系的思想观念竞相涌入我国， 对很多人尤其是年轻的大学生群体产生了深刻的影响。这里面固然有一些优秀的、正确的、积极的内容，但是也有很多消极的、负面的、错误的思想观念。比如说片面追求物欲、沉迷享受、自由主义、无政府主义、性开放等等。对于热衷追求新鲜事物的年轻学生来讲， 这些思想极易对他们的思想产生负面影响，让高校学子对我们民族的文化和生活方式产生疏远之心。

其实，茶文化作为中华文化的载体，早已形成了全球性的茶文化。明清时期，中国航海技术空前发达，中西间的贸易也因此得到较多地开展，由仰慕中华文化开始，中国的物质文化承载着传统精神文化理念大量地输入到了欧洲。茶文化就是在此时进入了在全世界范围内的传播高潮。当今，茶文化已被世界各地各种种族、各种信仰的人所接受。茶起源于中国，在古代一个很长的时间阶段里，只有中国种茶、制茶和饮茶。现在，茶已经是一种世界性饮料和经济性作物。茶文化在各国的表现形式不尽相同，然而都体现了各国的民族精神，并且都和各民族的政治经济状况、文化氛围和生活方式紧密相连。

（二）茶文化可以提升学生审美情趣，培养学生良好的生活方式和业余爱好

美是一切积极向上、使人精神愉悦、获得发展的事物，既包括客观存在的事物，也有一些主观的事物，审美指的就是在自身经历之中，去探索人生中一切让你精神愉悦的事物。中国传统茶文化中蕴含的人美、茶美、水美、器美、艺美和境美。在安静幽雅的品茗环境中进行茶事活动，感受茶之美、器之美、艺之美、人之美。在此种意境中使人产生一种积极的心理暗示与行为约束，并在潜移默化中使自己的思想境界得到提升。大学生学习茶文化，会把茶文化作为一种美的享受、美的提升来对待，从而达到培养审美情趣和陶冶性情的目的。

传统的茶文化与人们社会生活的关系，向来就是非常密切的，无论是历史文人生活中的“琴棋书画酒诗茶”，还是平民百姓生活中的“柴米油盐酱醋茶”，茶都是不可缺少的。茶对人们的生活方式和业余爱好，都有很大的其影响，以茶会友，以茶联谊，可以调节人际关系；以茶代酒、以茶倡廉，能提高人们的思想水平，促进社会的精神文明建设；以茶作诗作画，以茶歌舞，倡导高雅的艺术享受，美化人们和生活；以茶膳食，以茶设宴，提倡茶为国饮，丰富人们的饮食生活。

（三）茶文化可以培养学生在工作中的“工匠”精神。

“工匠”精神是指一种以追求极致的态度对所从事的事业的精益求精、事事力求尽善尽美的精神理念，其内涵包括：精益求精；一丝不苟；耐心、专注、坚持；专业、敬业；淡泊名利。2017年党的十九大报告中强调：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。让工匠精神扎根职业教育，对职业教育来说任重而道远。茶艺表演是在茶艺基础上发展而来的，是茶文化精神之载体，茶艺表演程序繁琐复杂，但环环相扣，繁琐之中又有精细，这恰恰突出了一种精雕细镂的工匠精神。

**三、将茶艺课与思政课相结合，改善教学方法**

思政课重启发、讲“体验”，“认可”远比“了解”重要，因此课程应当建立在以启发和互动为主、单向灌输为辅的基础之上，才能更好地针对学生的不同反应进行相应的调整和引导。在高职院校思想政治教学课堂中，传统教学方法极易使课堂陷入沉闷。为此，我们需要创新思政课的教学方式，其中特别需要处理好“教”与“学”“理论”与“实践”的关系，不仅要突破“教”与“学”一分为二的教学模式，让教师和学生的关系由“传授者———接受者”变为“辅助者———主导者”，而且要注意运用创新性教学方法完善茶文化机制与思想道德教育的融合，如可选择恰当的时机，安排茶园观光的思政实践课程，让学生从大自然或茶叶采摘、制作工艺中获取某些人生感悟。

**四、结束语**

随着当前人才培养理念不断成熟，如今整个高等教育活动开展过程中，不仅要丰富教学理念，同时也需要全面改善教学方式，迎合学生这个年龄阶段的一个需要。把思政课这样一个学生兴趣不大的一个课程，跟他特别有兴趣的一个形式联系在一起，这本身就是对他们的一个帮助。通过这样的一个形式，思政课的内容，就不仅是听得到枯燥的理论，而是实实在在能应用在生活，学习，工作中的，有指导性的课程。事实证明，如果在别的形式下，你讲得再好他也不听，那就没有用，如果换一种形式，你讲得好他其实是听的，而且听得学生很多，对学生是有帮助的。

总之，在教育水平不断提高的今天，寻求思想道德修养课的改革，离不开对中华优秀传统文化的借鉴与吸收融入。而在漫漫历史长河中形成的中国传统茶文化，底蕴深厚，内涵丰富，将茶文化精神融合进高校思想道德修养教育中，可以为思政教育工作带来更好的促进，同时也是对我国传统茶文化的一种更好的传承与发展，其不仅仅能够提升当前思政课程的品 质与内涵，更重要的是能够对中华民族优秀的文化内涵进行有效的传承和发展。