**试论思想政治教育在高校创新创业教育中的作用**

**摘要：**创新创业教育并非是针对部分精英的创业教育，而是面向全体大学生的贯穿于人才培养全过程的通识与专业教育，以培养品行皆优的人才为目标。将思想政治教育融入创新创业教育全过程，有利于帮助大学生树立正确的创新创业理念，促进高校创新创业教育常态良序发展。

**关键词：**思想政治教育 高校 创新创业教育

在 “大众创业、万众创新”的大背景下，大学生创业也变成一种时尚和潮流，高校作为创新创业人才培养的孕育地，开展创新创业教育就显得尤为重要。但纵观创新创业之现状，尽管大学生有着远大的创业梦想和高昂的创业激情，但创业成功率却普遍不高。究其原因，大学生创业素养不高是其根源所在，而造成素养不高的原因就在于当前高校的创新创业人才培养过程中忽略了思想政治教育的价值引领作用。“新高教40条”中明确指出，要把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程，推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合。因此，在创新型人才培养过程中，高校要将创新创业教育与思想政治教育进行有效融合，针对大学生这一特定群体，结合思想政治教育、创新创业教育各自的特点，充分发挥其优势，开展有针对性的教育活动，培养大学生的创业意识，提高创业能力，塑造创业型人格。

**一、当前高校创新创业教育之困境**

随着素质教育的不断深入，创新创业教育作为教育教学的重要内容越来越受到重视并在高校全面展开，现阶段高校创新创业教育虽取得了非同凡响的成效但同时也显现出一些问题。

作者简介：

王利华（1984-），女，山西忻州人，讲师，主要研究方向为思想政治教育与伦理道德理论研究。

本论文为甘肃省教育厅教改项目‘基于“互联网+”背景下独立学院大学生创新创业教育模式探究’和兰州交通大学博文学院院级项目“转型时期思想政治教育在大学生创新创业教育中的作用及路径研究”的成果，项目编号为2019BWJX012。

（一）目标趋向功利化。学校层面，面对巨大的就业压力，不少高校开展的

创新创业教育仅停留在技能的培养，将创新创业教育简单等同于创业实践活动，这种“以创业带动就业”的思想使教育目的更趋向于功利。对于这种形式的教育，我们只能称之为就业教育，其与创新创业教育存在着本质上的区别，这不利于创新型人才的培养。学生层面，随着就业压力的加大和功利性教育理念的影响，大学生也不自觉地将自身学习行为与未来就业紧密联系在一起，一味地追求知识的实用性，进而导致其学习态度的功利化。然而这种源于功利的学习，却难以造就具有思想、高尚人格、强烈社会责任感的人才，这种功利化的学习态度往往又会导致人生态度的功利化，对学生的全面发展和社会的进步产生不利影响。

（二）价值引领作用弱化。创新创业教育的本质是为经济社会发展培养创新型人才，是为学生全面发展而开展的综合性素质教育。其核心是培养大学生的创新创业精神和坚韧不拔的意志品质。然而，在就业压力巨大的当下，创新创业教育则更倾向于创业教育，以培养学生的创业手段，帮助学生就业为目的。这种技能培训式的教育方式背离了创新创业教育的本质，忽略了创业者品质的培养。成功的创业者不仅要有创业的胆识和智慧更重要的是要有企业家该有的责任和担当，而这种责任和担当则主要取决于创业者的内在品质。

（三）师资力量薄弱。目前，我国多数高校创新创业教育师资配备不足，存在专业化程度低，实践经验缺乏等问题。创新创业教师多由学校创新学院老师、就业指导中心老师或校团委等学生工作人员担任。这部分教师普遍缺乏完备的知识体系和学科授课技巧，对创新创业教育理念认识不足，缺乏创新创业实践经验，教学过程中以理论说教为主，其授课水平和专业素养均不能满足课程的需求。此外，授课教师的思想政治教育水平有待提高。一方面，创新创业教育课程教师的思想政治觉悟参差不齐。另一方面，真正能把创新创业教育与课程思政实现有机融合的教师并不多。要想实现创新创业教育的目的，高校必须要有一支专业素养高、创新创业实践经验丰富和思想政治教育经验丰富的复合型师资队伍。

**二、思想政治教育在创新创业教育中的作用**

随着改革的深入推进，“德”已成为选人用人品人的重要标准，评价一个人是否可用，不仅在于他有多高的技能，更在于他的道德修养[1]。评价企业家是否成功，不仅在于他创造了多少经济利益，更在于他的社会责任感和使命感。现阶段，在创新创业教育的开展过程中，不管是高校还是大学生更多看重的是经济的效益，而忽视了市场与道德之间关系，对由此带来的道德伦理问题考虑甚少。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：高校思想政治工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。因此，在创新创业教育中需要发挥思想政治教育的价值引领作用。通过思想政治教育，对大学生进行世界观、政治观、人生观、道德观、法制观教育，引导大学生学会如何处理社会与个人的关系，实现其社会价值，进而促使创新创业教育的可持续发展和内涵式发展[2]。

（一）有利于帮助大学生树立正确的创新创业观。创业并非一件简单的事，在创业路上会遇到各种各样的挫折和困难，而这不是一般人能所承受的，他们需要具备良好的心态和顽强的毅力。思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道，科学的世界观与方法论是马克思主义理论的重要内容，它教导我们要坚持一切从实际出发，充分发挥主观能动性，辩证地看待创新创业过程的成功与失败，正确处理集体利益和个人利益之间的关系，做一个有社会责任感和担当的人。

（二）有利于培养大学生的自主意识。创新创业教育培养的是有思想，有创新意识和创业能力的全面型人才。但受传统就业观念和家庭教育的影响，大学生对创新创业的本质认识不清，对自我认识不清，缺乏独立思考的能力，创业决心不坚定。遇到风险时，他们缺乏顽强拼搏、精诚团结、吃苦耐劳的精神。面对初次失败时，他们缺乏迎难而上的勇气，而往往选择逃避。更重要的是，一部分大学生的创业意识不合理。他们对创业充满激情，但对结果期望过高，设定的目标与自身的能力不匹配。更有甚者希望通过“等、要、靠”实现自己的致富梦想。由此，要想创新创业教育得到更好的发展，必然需要借助思政教育，培养大学生独立思考的能力，处理事务的能力以及强大的心理承受力，否则学生在创业过程中迷失自我，走上歧途，不仅创业失败，甚至可能造成个人人生路途的不同走向。

（三）有利于大学生形成优秀的创新创业品质。受一些社会思潮的影响，大学生在创新创业过程中可能会偏离“方向”，甚至会出现决策上的失误。也有的同学由于急功近利而一味地追求经济利益的最大化，最终偏离人生轨道。这种价值取向和心态会给创新创业带来不利影响。哲人曾说：“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂”。而有效的思想政治教育正是一剂“良药”，它可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激发大学生的责任意识，养成诚实守信、艰苦奋斗、乐于奉献的精神，从而引导大学生朝着正确的方向进行创新创业，成为一个有强烈社会责任感和使命感的成功企业家。

**三、思想政治教育在创新创业教育中发挥作用的路径**

思想政治教育能够推动人的综合素质全面发展，充分培养创新精神。思想政治教育工作能够完善人格，提升人的道德情操。思想政治教育还能够满足个体精神层面的需求，建设更加积极的精神世界[4]。

（一）树立新的创新创业教育理念。现阶段，多数高校在创新创业教育过程中更加注重技能的训练，以学生参加各级各类竞赛并获得荣誉为检验教学成果的手段，忽视了大学生的价值观教育，这不利于创新创业型人才的培养。为此，需要将创新创业教育与思想政治教育进行有效融合，充分发挥思想政治教育的价值导向和育人功能，“培养大学生的社会责任感和使命感，引导其导树立正确的创新创业价值观，懂得如何正确处理个人与社会，眼下与长远，义与利之间的关系”[3]，此外，我们还要注重大学生个性的培养，引导他们将自己的兴趣、专长和创新创业项目紧密联系而非盲目跟风，只有这样才更利于创业成功。唯有热爱，我们才会为之全身心投入去打拼。唯有热爱，我们才会有坚持不懈，不畏艰险的勇气。

（二）优化课程设置。传统的课程设置往往都是各自为阵，仅局限于专业领域内的调整而忽视了学科或专业之间的互补作用。若要提升创新创业教育的内涵必须优化课程体系。首先，在思想政治教育课程中融入创新创业教育内容，将理论与实践紧密结合，为思想政治教育注入新的活力，赋予其温度。其次，在创新创业教育课程中融入思想政治教育内容，发挥思想政治教育的导向和育人功能，赋予创新创业教育以活的灵魂。第三，开设专门的思想政治教育和创新创业教育融合课程。结合思想政治教育和创新创业教育的特点，深入研究，使他们各自优势实现最大化，通过开设专门的课程有针对性地培养一批敢想、敢干、敢当的创新型人才。

（三）推进课程思政建设，强化师资队伍。才为德之资，德为才之帅。课程思政是立德树人的重要基础，具有与时俱进的特点，创新创业教育要适应时代要求发挥思想政治教育的育人功能。思政教育不再只是思政老师和辅导员的职责， 而是高校全体教师的职责。因此，高校要充分挖掘各门课程中蕴含的“思政元素”“德育要素”，确保专业教育与思政教育同向同行、形成协同效应。让每个教师担起立德树人职责，每门课程融入德育元素，每项教学活动都能体现思政功能。专业课与思政课知识要达到融会贯通[5]。同时，在思想政治教育融入创新创业教育的过程中，要加强两门学科教师之间的交流和合作，如定期进行学科间交流讨论、思政课教师深入创业基地或企业一线参与实践、创新创业教师参加思想政治教育相关培训等。通过交流和学习，一方面可以弥补彼此基础理论知识的不足，另一方面又可以丰富教师们的工作经验和心得，增强高校教师专业素质，促使教师“全能型”转变。课程思政具有与时俱进的特点，要适应时代要求发挥思想政治教育的育人功能。

**结语**

新形势下，将思想政治教育与高校创新创业教育相融合，既可以实现彼此优势的互补，提升创新创业教育的可持续和内涵式发展，也有利于培养创新创业型人才。通过融入思想政治教育理念，使大学生具备较高的思想政治觉悟，开阔的胸怀和顽强拼搏的精神。在未来的学业、事业发展过程中，不拘泥于形式，不束缚于态势，朝着自己的人生目标而奋进，为社会的发展奉献一份力量。

**参考文献：**

[1]王娟.思想政治教育视角下高校创新创业教育的思考[J].江苏高教2019.(9):111-115.

[2]刁惠婷.思想政治教育在我国高校创新创业教育中的作用研究[D].广州中医药大学,2018.5.

[3]王占仁.创新创业教育与大学生社会责任感培养[J].高校辅导员, 2018(2):18.

[4]杨利红.思想政治教育视域下的高职生创新创业教育[J].智库时代,2018.12(48):25-30.

[5]李素矿.高校课程思政建设要正确处理四个关系[OL].https://theory.gmw.cn/2019-11/19/content\_33332326.htm,2019.11.19.