新时代我国社会主要矛盾视阈下公安院校管教协同育警体系研究

李小伟1 吴学琴2

安徽公安职业学院 安徽大学

[摘要]党的十九大报告提出的我国社会主要矛盾的转化表明新时代人民群众的需要由“物质文化”向“美好生活”这一更高标准转变。这一矛盾的成功解决需要法治、公平、正义、安全的社会环境作保障，公安机关担负着维护国家政治安全和社会稳定的重大责任和使命任务，其中，警察职业素养的高低则直接关系着这一保障能力和成效，作为培养党和人民忠诚卫士的公安院校如何实现这一职责任务，本文从构建管教协同育警体系这一视角做些探索，以期对今后的公安教育工作提供一些参考。

[关键词]主要矛盾 公安院校 管教协同 育警体系

Li Xiaowei Wu Xueqin

Anhui Police College Anhui University

Abstract:The transformation of the major social contradictions in China proposed in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China shows that the needs of the people in the new era have changed from "material culture" to "a better life". The successful solution of this contradiction needs the social environment of rule of law, fairness, justice and security. The public security organ is responsible for the important responsibility and mission of maintaining the political security and social stability of the country. Among them, the level of police professional quality is directly related to the ability and effectiveness of this guarantee. How to realize this responsibility in public security colleges and universities as the guardians of the party and the people's loyalty In order to provide some reference for the public security education in the future, this paper makes some explorations from the perspective of constructing the system of police education.

Key words:principal contradiction Police College Management and education collaboration Education police system

【作者简介】李小伟（1981-），男，安徽太和人，安徽公安职业学院副教授，教育部2019年青年骨干教师安徽大学访问学者，研究方向：公安思想政治教育研究、职业规划与创新创业教育。

吴学琴（1965-），女，安徽黄山人，安徽大学马克思主义学院教授、博士生导师，研究方向：马克思主义发展史、意识形态、西方解释学等。

【基金项目】安徽省2018年度高等学校省级质量工程重点基金项目《“大思政”教育工作格局下公安院校管教协同育警体系研究》（项目编号2018jyxm0065）阶段性研究成果。

教育部2019年青年骨干教师安徽大学访问学者《新时代我国社会主要矛盾视阈下公安院校管教协同育警体系研究》（项目编号18JF013）阶段性研究成果。

党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一矛盾的变化表明对党和国家工作提出了许多新要求。只有在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，充分满足人民在经济收入、政治文化、社会稳定、人与生态和谐美好等方面日益增长的需要，推动人的全面发展，才能更好促进小康社会的全面建成、社会主义现代化强国的全面建设，中华民族伟大复兴中国梦的全面实现。而这一切目标任务的彻底实现都需要法治、公平、正义、安全的社会环境作保障。周恩来总理指出“国家安危公安系与一半”。公安队伍是党和人民手中的“刀把子”，公安机关的初心就是“人民公安为人民”，使命就是忠实履行好“维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业”四项职责任务，是保障实现人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，不断创造和发展“美好生活”的重要力量，肩负着实现十九大确定的国家发展战略目标的职责使命。安全稳定的国内环境离不开高效的公安工作，离不开一流的公安队伍，而一流的公安队伍须有高水平的公安教育。公安院校是公安教育的主要载体,是公安工作的重要组成部分，承载着培养党和人民忠诚卫士的光荣使命，直接关系到职责使命的落实程度、社会稳定的维护力度和国家战略的实现效度。

一、围绕“四个铁一般”标准，坚守公安教育目标任务

习近平总书记指出，要坚持党要管党、全面从严治党，坚持政治建警、全面从严治警，着力锻造一支公安铁军。公安队伍、公安民警要有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风。这些重要论述，深刻阐述了坚持政治建警、全面从严治警的极端重要性，指明了建设高素质过硬公安队伍的方向。我们要按照“四个铁一般”的标准，”坚持“围绕实战、服务实战、实战检验、实战引领”的导向和“管用、实用、好用、爱用”的标准，不断改进教育教学工作中创新方式方法，在确保公安大学生“三懂五会”基本警务技能的基础上全力培育公安大学生“为人民利益而战、为法律尊严而战、为公平正义而战、为人民警察荣誉而战”的职业豪情，锤炼“雷厉风行、英勇善战、纪律严明、令行禁止、踏石留印、抓铁有痕”的警营优良警风，磨砺“迎难而上、克难攻坚、敢打必胜、勇争一流”的警察攻坚锐气，为全省公安机关培育、造就一批又一批“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的忠诚卫士。[1]

二、落实全国教育大会精神，建立健全具有公安教育特色的多元教育培养路径

习近平总书记在全国教育大会上明确了教育的“重要地位”“根本任务”和“重要作用”，也提出了高等教育的“时代责任”“发展路径”和“根本保证”。公安院校作为培养党和人民忠诚卫士的基地，承载着向全省公安机关源源不断地输送高素质专业公安人才的重任。要严格按照习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，建立健全具有公安教育特色的多元教育培养路径。

1. 全面深化教学科研改革。按照“四个铁一般”的标准，坚持“围绕实战、服务实战、实战检验、实战引领”的导向和“管用、实用、好用、爱用”的标准，以“警察职业精神、基本业务能力、基本法律知识、基本警务技能”为基本教学模块,推动教学改革，加强对重点教研、科研项目的扶持力度；以重点建设项目为抓手,推动教学科研团队建设，逐步完善体现公安教育特色的教学质量考评体系；以完善现有课程体系为重点,强化实训、实习课程比重,逐步完善实习实训环节的评价考核体系,鼓励用人单位参与毕业生质量、满意度评价,提升考评体系的信息化水平。
2. 针对性加强公安师资队伍建设。通过引进人才和加大现有教师队伍的培养力度，完善教师（教官）培养交流机制，优化教学部门职能，构建专兼职结合的师资队伍，有计划地培养一批具有学术影响力的名师大师，形成业务精湛、造诣深厚、公安智库、结构合理、高效活力的师资队伍。
3. 注重凝练警务化培养特色。按照“一个精神,三个基本”要求,着力提升公安后备人才培养质量,借鉴“四位一体”培养模式,提升警务化管理水平，强力推进校园内行走“两人成排，三人成行、多人成队”和“大思政”教育工作格局，把“好苗子”培养成合格的人民警察。
4. 与时俱进推动智慧校园建设。按照“刚柔相济、动静结合、人校合一”的建设理念,推动文化载体建设,打造具有公安特色的警营文化，推进智慧校园建设,全面实现教学科研、警务化管理、队伍建设、后勤保障、校园安全等工作流程信息化,提升信息化建设应用水平。
5. 加强校处（局）合作，提升师资实战水平。围绕培养既能从事教学研究又能承担公安实战任务的“双岗型”教师教官目标，坚持“走出去与请进来”相结合，充分借助实战业务部门优势，探索教育培训合作机制，进一步扩展与实战业务单位在培训、教学、科研合作共建上成果共享机制，让教师全面融入公安实战，积极探索警务实战新方法。同时引进一批来自实战部门、富有实战经验的专家和业务骨干担任兼职教官，努力打造一支业务技能强、能战会教的兼职教官队伍，两相促进，从而整体提升学院教师的实战化教学水平。
6. 创新培养机制，助力青年教师成长。青年教师队伍质量是学院筹本升级发展的重要环节。一是结对帮扶、以老带新，助力青年教师快速成长。做好青年教师结对帮扶工作，缩短青年教师的成长周期，制定个性化“成长计划”，帮助青年教师迅速成长；二是拓宽培养路径，让青年教师发展有空间。鼓励青年教师外出学习，通过一线单位见习、参加学术会议、培训、交流等多种形式，拓宽视野、增长见识，把青年骨干送到一流大学访学、开展合作研究等，积极营造青年教师职业发展的良好环境；三是保障到位，让青年教师从教无忧。针对青年教师队伍成长进步发展遇到的操心事、烦心事、揪心事不遗余力持续跟进、强化顶层设计，加强高层沟通、快速有力解决。让新进年轻教师轻装上阵，安心工作，激发干事创业热情。

三、强化警察意识养成教育，更好服务公安实战和公安工作

公安机关脱胎于人民军队，血脉中流淌着红色基因。虽然在不同历史时期，公安机关职责任务有所变化，但全心全意为人民服务的根本宗旨没有变，捍卫党的领导和人民民主专政的国家政权、维护党和国家工作大局的使命任务没有变。作为公安机关的后备力量和预备警官，必须始终保有不忘初心、牢记使命、听党指挥的忠诚信念，挺身而出、舍生忘死的英雄气概和忠实履职、服务人民的担当精神，从容以对、砺而弥坚的顽强意志和生动践行习近平总书记对公安工作和公安队伍提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的政治意识、纪律意识、法治意识、服务意识。

（一）改革警务化管理模式，凸显管理育人功能。作为培养人民警察的摇篮，公安院校的管理必须与地方高校不同，必须强化警务化管理有鲜明特色。警务化管理有助于锻炼公安院校学生的意志和优秀的纪律作风，有助于学生警察意识养成，使思想政治教育取得明显成效。在坚持“以人为本”的原则下，将警务化管理规定与公安院校学生个人素质提升结合起来，将管理与育人两者有机结合，使警务化管理与公安院校学生的个人成长、警察意识培养之间保持相辅相成关系。通过公安院校提供实践平台，引导学生参与警务实战实践，通过在实践锻炼深化警察意识培养。

（二）积极开展校园文化活动，以文润警，内化警心。公安院校的校园文化在实际中也承担着教育重任。良好的校园警察意识文化氛围，使得学生能够耳濡目染,起到净化心灵,提升境界。通过创建和谐美好校园,举办具有公安特色的报告会、演讲会、读书节,创办学生自己的公安文化报刊等形式，更加能够使得学生潜移默化地接受警察意识。同时利用好互联网,趋利避害,占领网络思想教育阵地,让校园处处充满警察文化氛围,让学生时时感受到从警的光荣。

（三）利用好公安英模的榜样资源，以先锋模范激励从警荣耀。公安院校培养了众多的英雄模范人物，他们的身上都有着强烈的警察意识,具有极强的典型效应。这些是最好最生动的教材,能给学生以最深刻的启迪,引导他们以英雄为榜样规范自己的行为举止和道德情操。公安院校要利用好这些资源,组织开展先进典型和学生的互动活动,经常请公安英模、功臣校友来校做报告、演讲,与学生面对面交流、谈心等,给学生以心灵的启迪和净化,以增强和提升学生的警察意识。

四、构建公安大学生思政教育方程式，夯实育警铸魂管理基础

加强和改进公安院校思想政治工作直接关系着公安院校“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题。公安院校必须把狠抓公安大学生思想政治教育工作落实到推动公安院校内涵建设上，体现在突出公安特色、强化政治意识、筑牢忠诚警魂上，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，溶于血长于髓。通过构建“f（x）=思政+X”学管思政教育方程式，模范践行“立德树人，三全育人”的基本要求，充分发挥共产党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用，推动公安大学生思想政治建设开新篇，出效果。

（一）f（领导班子）=思政+党建，建设好坚强班子。一是强化政治理论学习教育。采取党员集中学习与个人自学、线上学习与线下讨论、专题党课与参观学习“三个结合”的方法开展政治理论学习。二是明确职责分工。支部书记由处长担任，副书记由政委担任，支委由大队长担任，支委班子认真践行“四讲四有”。三是党员示范引领。强化立德树人、言传身教，发挥党员学管老师的道德规范和示范表率作用。要求学生党员、入党积极分子、学生干部发挥模范带头作用，以达到相互督促，互相教育的目的。四是加强学生党建工作。完善团组织“推优”程序，结合公安就业实际，使党员发展比例占年级在校生人数的10%左右，达到了“低年级有入党积极分子，中年级有党员，高年级建立学生党小组”的目标。

（二）f（党员队伍）=思政+模范，打造好学管队伍。一是创新教育管理模式，实行按专业设置学生大队。围绕专业“对口”，按照1:100的比例配齐配强指导员队伍。强化岗前岗中培训，全面提升指导员履职能力，使“讲看齐、见行动”常态化，学管团队默默无闻任劳任怨无私奉献。二是加大学管教师培养的力度，完善学习培训、教学科研和职称结构。确保学管老师能以渊博的学识和高尚的品德当好学生健康成长的指导者和引路人。

（三）f（工作内容）=思政+规范，构建好体制机制。一是主题教育聚警心。坚持以“公安梦”为统领，通过党委深情讲述公安梦、教师课堂编织公安梦、学生畅想公安梦、纪律浸润公安梦等，开展“严纪律、强作风、树形象”主题教育月活动、开展“不忘初心跟党走”主题教育系列活动等，以主题促教育，以活动固成效，进一步端正入警动机。以“人民警察核心价值观”为主题，完善和推进大学生警务实习实训和思想政治理论课校外实践教学基地的建设，建立每周主题班会制度，不断提升学生思想政治素质。二是严格管理励警志。严格执行警务化管理规定和教育部41号令等规章制度，强力推行“一日生活制度”和校园内行走“两人成排、三人成行、多人成队”行为规范；完善评奖评优制度，播撒公平正义的种子；制定年度思想教育计划、开展区队指导员与学生谈心谈话制度；成立区队心理健康小组，及时了解学生思想状态等。始终坚持把制度和纪律挺在前面，切实做到制度管人管事，制度纪律面前人人平等。三是资助服务暖警心。牢固树立“以生为本”的大服务理念，把人文关怀贯穿在服务的全过程。关心关爱家庭经济困难学生等特殊群体，做到全覆盖无遗漏，实施勤工助学岗位，解决学生实际困难的同时，开展感恩、励志、诚信等主题教育，切实减轻思想负担。特别关注英烈子女，通过召开座谈会、建立一对一帮扶机制，让他们真正融入集体。完善“奖、贷、补、助、勤、免、减”七位一体的资助体系，严格执行国家资助政策，做到精准资助，实现“不让任何一名学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。四是团学活动凝警力。党有号召，团有行动。组织开展入党积极分子党课教育、学习十九大报告、开展十九大知识测评、观看红色励志影片，传播正能量、弘扬主旋律。组织瞻仰“警魂墙”、参观革命烈士纪念馆，组织开展“严纪律、强作风、树形象”主题教育月活动等，以文化警，不断丰富警营文化生活，在校园内汇聚起积极向上的磅礴力量。

（四）f（工作展望）=思政+学习，筑牢好忠诚警魂。坚持高标准严要求学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持认真学、带着感情学、带着责任学的原则，将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和提高学生思想政治工作质量结合起来，本着“保实效、重参与、立信念、促成长”的“十二字”工作方针、结合“136”三条主线做实一二三铸心工作。“1”即灌输一个理念：崇法尚学、育警铸魂。“3”即抓住三条主线：以政治建设为主线，全力推进政治育警建设和政策学习;以服务心灵为主线，深化忠诚素养和警魂培养;以文化建设为主线，带动良好校风、教风和学风的形成。“6”即坚持六个做法：新闻视频做引、核心骨干做范、集中学习做全、主题班会做实、以己为例做真、感悟交流做精。切实增强国家意识和忠诚意识，弘扬四个忠于，做到既仰望星空，又脚踏实地，刻苦学习，练好本领，自觉做合格的人民公安预备警官。[2]

五、以忠诚教育为基础，牢固掌握意识形态话语权，实施公安大学生思想政治管理工程

公安教育要抓好抓强政治育警，深化忠诚警魂的教育力度。一是抓好专业课程教育中对忠诚品质这一政治灵魂的教育力度。对党忠诚是公安机关最根本的要求，也是公安机关鲜明的政治属性。忠诚是人民警察应有的政治本色和首要政治品质。在思想上、政治上、行动上同以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致，筑牢忠诚品格，增强政治定力、站稳政治立场。二是抓好专业课程教育中对服务人民这一根本宗旨的教学力度。切实做到想群众之所想、急群众之所急，不断满足人民群众的新要求、新期待、提升人民群众安全感、满意度和获得感。三是抓好专业课程教育中对执法公正这一价值取向的教学力度。强化执法规范化建设，教育公安大学生公正是人民警察在执法过程中的第一考量，通过公平公正合规合法的执法行为让人民群众感受社会公正正义。四是抓好纪律严明这一重要保证。切实强化纪律作风建设，增强公安大学生守规矩、严纪律、树形象的行动自觉和思想自觉，打造一支具有铁一般纪律的人民放心公安队伍。练就过硬本领，不忘初心牢记使命，以己所学，服务社会。

公安院校要严守制度构建机制，实施职业规划组建阵地，多措并举搭建平台，制定并实施公安大学生思想政治管理3343工程。即严守3项制度构建机制，实施3进工程组建阵地，采取4大举措搭建平台，强化3个结合保障发展。[3]牢牢掌握意识形态话语权，保证社会主义意识形态在意识形态领域始终占有主导地位和发挥主导作用。以增强意识形态主动权作为服务大局的切入点、服务学生的着力点而全面推进。以立足马克主义话语权、推动意识形态领导权、加强意识形态引导权，以铸造忠诚警魂、内化人民警察核心价值观。同时要建立舆情会商研判机制，制定意识形态风险防控应对处置办法，定期开展师生思想状况调查研判，牢牢掌握意识形态工作主动权，真正把意识形态工作的责任扛在肩上，把维护意识形态安全的责任落到实处。

六、以党建带队建，以队建促工作，发挥党组织政治育警基础功能

以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，坚持思想建党和制度管党相结合，进一步加强党建工作机制、学习制度、纪律建设和作风建设，确保党员队伍牢固增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，强化党组织的凝聚力和战斗力。

（一）完善党建工作机制，确保党员示范引领有力。公安院校要建设党建标杆党支部，培养一批优秀共产党员、文明社团、文明班、优秀团支部、优秀区队，通过加强党员学习教育，增强党员政治修养，做到支部党员清正廉洁、党性扎实，引导公安大学生做合格人民警察。

（二）严格落实学习教育各项制度，确保管理党员有力。各级党组织要严格落实支部各项工作制度，加强组织建设，发挥党支部的战斗堡垒作用。完善党员发展细则，确保党员发展质量。落实“两学一做”制度、“三会一课”制度、党员活动日制度，以“创先争优”、“讲重做”、“学知存守”、“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”、党员活动日等制度，保障师生党员学有所思、学有所得、学有所用。

（三）把规矩和制度挺在前面，确保监督党员有力。各级党组织要严格用党章党规约束党员行为，落实谈心谈话制度，并将范围扩大至师生，确保月月谈话，月月记录，做到及时了解党员思想状态。定期召开组织生活会，落实评议党员制度，监督党员遵规守纪，做到知敬畏、守底线。

（四）发挥支部战斗堡垒作用，确保组织师生有力。各级党组织要始终坚持小事讲风格、大事讲团结，坚持以上率下、模范带头。坚持制度管人管事、制度面前人人平等，发扬党内民主，坚持先民主后集中，创新学管模式，深化学生警务化管理和校园行为规范建设，为培养党和人民的忠诚卫士提供坚强有力的基层组织管理保障。

新时代的发展阶段已不同于以往，社会主要矛盾有别于以往，面对新的社会发展矛盾和复杂的国内外环境，如果不能正确的认识其特征，揭示其本质，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。只有对社会主要矛盾的科学分析和深刻把握，才能适应社会主要矛盾的新变化，加快完善更好处理社会矛盾的治理体系，在认识特征、揭示本质的基础上，才能真正把握这个时代的发展规律，领时代风气之先。才能充分认识解决新时代中国主要社会矛盾的紧迫性和重要性，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，[4]作为具有警察和教师双重身份的公安院校老师必须始终保持和发展党的先进性、纯洁性，按照习近平总书记对公安机关和公安队伍提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”十六个字总要求，建设一支政治素质过硬、警务技能精湛、育人水平高超、师德师风上乘的高素质教师队伍和管教协同育警创新工作体系，从“严”上要求，向“实”处努力，帮助公安大学生扣好“人生第一粒扣子”，才能在新时代不断开创公安教育新局面和培养党和人民忠诚卫士，才能为正确处理国内发展与对外开放的关系，把握机遇、趋利避害，妥善应对和处理各种突发事件，决不让各种干扰影响我国的改革发展创造安全稳定的社会治安环境提供公共安全保障和安保人力支持。

参考文献：

[1]郝宏奎.言传身教立德树人推动公安院校思想政治工作全面落实[J].公安教育，2017,2:56.

[2]李小伟.公安院校管教协同育警机制下政治育警的五个维度.[J].高教学刊，2020，(1)：62-67.

[3]李小伟.新时代公安院校学管工作加强思想政治工作路径探究.[J].贵州警察学院，2018，(6)：90-93.

[4]张磊.深刻把握新时代社会主要矛盾变化的全局性影响及其意义[N].经济日报，2019-11-6(15).