**妈妈，我想对您说**

**剧情概要**

本剧主人公邱小林父母离异，一直随母亲生活，妈妈为了不让儿子受到委屈，起早贪黑挣钱。妈妈平时对孩子要求严格，尤其对孩子考试成绩期望太高。这次因为小林期中考试英语没考好，妈妈情绪失控，斥责小林，小林把委屈和难过写在作文中，张老师看到作文后，及时与家长沟通，她告诉家长，五年级渐渐进入青春期，家长要理解孩子的心理特点，学会控制情绪，懂得欣赏和尊重孩子，这才是真正爱孩子，才是正确的家庭教育方式。在老师帮助下，小林妈妈转变了教育方式，母子关系得到改善。本剧同时也启示我们做好家校共育工作可以更好地促进孩子身心的健康成长。

**人物介绍**

邱小林： 性格内向，学习努力，成绩较好的男生。

小林妈妈：对孩子成绩要求较高、不能控制自己情绪的单亲妈妈。

张老师： 充满爱心和智慧的语文老师。

地点： 邱小林家、办公室

**第一幕**

时间： 放学后

地点： 邱小林家

幕启： （小林背着书包，徘徊在家门口，最终鼓足勇气，敲门。））

邱小林：（沮丧）妈，我回来了。

妈妈： （端着一盘菜放到桌上，在围裙上擦了擦手）宝贝，回来啦，怎么啦， 期中试卷今天该发了吧？ 考得怎么样？

小林： （递上试卷，默默地等待）

妈妈： （欣喜）数学100，真棒！ 嗯，数学100

小林：（看着妈妈，双手搓衣角，腿不由得悄悄远离妈妈两步。）

妈妈： 你英语考多少？说！（妈妈颤抖地把试卷来回看了遍，揉成一团扔在小林脸上指着小林 ）

外教课一年一万多，我省吃俭用，让你上，你又给我考八十几分回来？你有什么用！（推小林）你丢不丢人，你丢人吧……

邱小林：（深深地垂下头，不停地哭）

妈妈：（瘫坐在椅子上 指着小林）哭，哭有什么用？我打听过了，重点中学平均95分以上才能上，你就考这几分？你看你李姨家若若，早就被重点中学锁定了！

小林：（哭）

妈妈： （指责小林）今天不要吃饭了，星期六也不许你上你爸那！（转身离开）

邱小林：（蹲下，捡起被揉成一团的试卷，慢慢打开，走到书桌前，拿出笔在白纸上使劲的划，直到把纸穿透，拿出作文本写作文）

旁白: 不知划了多久，也不知哭了多久，邱小林拿出作文本，写起老师布置的作文《妈妈，我想对您说》。

**第二幕**

时间：第二天上午

地点：办公室里

张老师：（认真改作文，时而露笑脸，时而皱眉头，捧起一本作文，若有所思）

旁白：妈妈，我想对您说，我知道您很疼我，给我洗衣服，做好吃的，生病时照顾我，关心我，还花很多很多钱让我上辅导班，您很辛苦，但您不想我输给别的孩子，什么都给我最好的。可是，妈妈，我压力好大，我感觉透不过气来。我考试没考好，我也很难受，您发脾气的样子，让我很害怕。妈妈，我一直都想不明白，您到底爱的是我还是分数！妈妈我真的很难受很难受，我的心很痛，我真没用，当初你为什么生下我……

老师：（放下作业本，掏出手机）喂，您好，是小林妈妈吗？如果有时间到学校来一趟。

小林妈妈：张老师，是不是小林犯错了？（不安，焦急）

老师：（小林妈妈坐下）没有。孩子挺好的。不过啊，昨天他在作文中写了一些心事，想请您来看一看。

小林妈妈：（接过作文本仔细看，将头埋在作文本里，哭，掩面痛苦）他……他怎么能这么想？……我白天开花店，晚上跑滴滴，天天起早贪黑上班挣钱，不都是为他吗？

老师: 你是个负责任的好妈妈，确实也辛苦。小林是个好孩子，在学校学习很努力，跟同学相处也很融洽。在家里他一定是个非常懂事的孩子吧？

小林妈妈：是好孩子。就是英语成绩老上不去。

张老师： 我也了解了一下他的英语成绩，这下考了八十多吧？ 小林妈妈: 英语考82 张老师: 那跟上一次相比有没有进步呢？

小林妈妈：上次考七十八，进步……进步了 进步了一点点

张老师： 小进步也是进步呀，你看，你能看到孩子的进步就很棒。及时肯定孩子的进步进步，会让他建立自信心，如果啊，你总是责备孩子，会让他对生活和学习失去热情的。

小林妈妈： 张老师，这个……这孩子最近确实有心事，就是放学回来以后他有时候就直接进他自己房间了，也不怎么跟我交流。

张老师: 那你们上一次开心愉快的聊天儿是什么时候呢？

小林妈妈：大概一个月之前吧。他从来没有去看过大海，然后我带他去海边 那一次他玩得很开心。还说长大了以后想当海上警察。

张老师：这个理想很特殊啊！为什么要当海上警察呢？

小林妈妈:那一次我们看到了许很多海鸥,他很喜欢。

张老师：那您喜欢海鸥吗？

小林妈妈：喜欢。自由自在地飞多好呀！

张老师：（微笑）确实很自由。小林是不是也这样想的呢？

小林妈妈：（若有所思 看老师）也许吧。平时我对他管的比较严，周末给他报了好几个辅导班，也没有多少时间出来玩儿。

张老师：那一次你们玩得很开心吧。适当的放松对孩子的身心健康是有很大帮助的。

小林妈妈：嗯，那次他玩得确实很开心，好久没跟我说那么多话了。晚上睡着了，感觉又回到了小时候，那时候没想过他成绩能考多好，只觉得他健康快乐就好。

张老师：他长大了却不快乐了，而这不快乐却是最爱的人给他的。父母都渴望自己的孩子出类拔萃，但五年级的孩子渐渐进入青春期，可能会比较冲动，如果要真的做了傻事，我们就会后悔莫及啊！所以平时你一定要控制好自己的情绪。

小林妈妈：但是张老师，看他考不好，我真的控制不住自己的情绪。

张老师：你这么爱孩子，一定能冷静下来。孩子考不好，他本身已经很难过了，先给他一个拥抱，也能缓解自己的情绪。再引导孩子去找一下失误的原因及时给他鼓励，他会看到生活的希望，也许效果会更好。你不妨可以这样去试一试……

**第三幕**

时间：傍晚

场景：小林家里。

幕启（小林正坐在书桌前认真地订正英语试卷。妈妈来到小林身后看着，轻抚小林的肩。小林抬头看见妈妈下意识地要把试卷给藏起来。）

妈妈：（轻按小林的手）别收 —— 别收——小林，昨天是妈妈错了。你已经进步了，最近学习也特别努力，我不该再批评你。

小林：（抬头看着妈妈）妈妈……

妈妈：我们一起来订正试卷吧。

……

妈妈：（鼓励，肯定）音标题都做对啦？

小林：音标我都会默写了。

妈妈：你看原来是你的弱项 ，现在都变成强项了，真棒！

（笑着看着小林）订正完了 ，今天咱们出去吃吧，你想吃什么跟妈妈说。

小林：我们还是在家……在家吃吧，吃完我洗碗。

妈妈：订正好了，要不咱们今天一块儿出去吃饭吧，你想吃什么跟妈妈说。

小林：妈妈，我们在家吃吧，吃完我洗碗。

妈妈：（笑）嗯，那好妈妈现在就去做饭。

旁白：（小林收起试卷，拿出日记，写）妈妈，您今天好像变了，温柔慈爱，是我小时候的妈妈，是无数次出现在我梦里的妈妈，我想要的妈妈又回来了。妈妈，我想对您说，这种感觉真好！

    （背景音乐：《烛光里的妈妈》） 剧终

作者简介：许秀茹 1985.10出生 江苏省睢宁县新城区实验学校心理健康一级教师，学校心理教育本科学历，国家三级心理咨询师，环度生涯规划师，家庭教育指导师。

邮编：221200