体育强国建设背景下中小学体育教学发展策略研究

仲如顺

（苏州工业园区星洲小学 江苏 苏州 215028）

**摘要**：采用文献法、调查法等，对中小学体育教学进行研究，在体育强国建设背景下，中小学体育教学的责任与使命更加清晰明了，研究根究中小学体育教学部分现状，提出以下发展策略：以政策文件为导向，明晰教学内容；积极更新教学观念；创新课堂教学方法与手段；努力将体育锻炼贯穿于日常生活。

**关键词**：体育强国；中小学；体育教学

**中图分类号**：G808.2

**1前言**

2019年国务院办公厅颁布了《体育强国建设纲要》，明确了体育强国建设的目标、任务及措施。文件提出，到2035年强少年体育服务体系更加健全、身体素质显著提升、健康状况明显改善。中小学作为强青少年学习生活的重要阶段，体育教学对学生的学习、生活有着十分重大的影响，甚至决定了未来更高层次学习、工作的走向与高度。但现阶段，学生体质连年下滑，学生近视、肥胖现象日益严重，体育工作的执行受到多方面的压力，致使中小学体育出现“教师不会教”、“教师不敢教”等现象，中小学体育工作成为“摆设”，无法充分发挥体育的真实功效。在体育强国建设背景下，中小学体育工作承载了更高的责任与使命，同时也对中小学体育工作提出了更高的要求。如何摆脱现阶段中小学体育教学面临的困境并且努力实现体育强国的责任与使命是中小学体育教师当下面临的最为迫切的问题。

**2中小学体育教学发展策略分析**

**2.1以政策文件为导向，明晰教学内容**

体育强国建设赋予了体育更高的责任与使命，为中小学体育带来新任务的同时也为中小学体育教学的践行保驾护航。中小学体育教学内容地制定未能得到真实的践行的现象并不少见，体育教师教学受到多方面因素影响，上课未能按照教学内容执行，长年累月，学生的能力不但未能得到提高，身体素质还不见进步。在规定的教学内容范围内，教师还应以政策文件为导向， 积极创新教学内容，根据学生的条件、素质等特点，设立不同形式的教学内容，通过丰富课堂内容来吸引更多学生参与；在教学内容不变的条件下，还可以增加体育器材设施的投入与使用，为学生创建有趣的体育场所。在政策文件的护航下，明晰并创新教学内容，是开展体育课的重要条件[1]。

**2.2积极更新教学观念**

受制于长时间的多方面压力，体育教师的课堂教学展现出“走形式”、“应付教学”、“完成教学”等懒惰的教学理念。《体育强国建设纲要》的颁布，传达了中小学体育的重要使命也鞭策了中小学体育教学前行，因此，中小学体育教师应更新教学理念，坚持以学生为本，扩展学习方法发和途径，引导学生自主思考和探索，培养学生的创新能力[2]。体育教师要树立“以人为本”的教学理念，坚持以学生为主，根据学生现状、个体差异等，进行适合的体育学习与锻炼，注重培养学生的意志品质；以学生需求为导向，树立终身体育的思想观念，将体育与生活挂钩。积极更新教学理念，有利于体育教师提升自身教学能力的同时提高教学质量。

**2.3创新课堂教学方法与手段**

体育强国建设要求提升青少年身体素质，在此前提下，中小学体育教师不能一味的为追求目标而加大、加强体育课锻炼的力度，更应该讲究方式方法。传统的教学模式过于单一、枯燥，不能将学生吸引至课堂，于是创新课堂教学方法与手段显得十分必要。在更新教学理念的基础之上，教师要明确提高学生身体素质、改善健康状况这一目标，让学生体验学习的乐趣，以学生为主、因材施教[3]。爱玩游戏是中小学生的天性，将单一、枯燥的课堂游戏化，可以积极调动学生大的学习兴趣，传统的教学模式相对固定，准备部分到结束部分按部就班、长时间进行，学生感到疲劳，将游戏化教学贯穿于课堂之中[4]，在准备部分游戏教学有利于进行后续教学；在一堂课中游戏教学有利于未来的教学。创新教学方法与手段能有效提高体育教学效用。

**2.4努力将体育锻炼贯穿于日常生活**

兴趣是最好的老师，培养学生学习的兴趣、激发学生的运动细胞、唤醒学生的运动需求、开启学生运动兴趣的大门。体育的作用欲充分发挥，仅仅依靠课堂上几十分钟的教学是远远不够的，课堂教学时间少，真正应用于体育教学、训练的时间十分有限，体育的作用也严重受到限制。只有努力激发学生兴趣，以兴趣带动体育锻炼积极性，如此才能有效将体育锻炼思想灌输到学生内心、体育工作贯穿于生活之中。在课堂教学中，单纯地教学、训练会严重压制学生地学习兴趣[5]，体育教师可以根据班级学生地体质、能力、兴趣等，设计创新课堂教学形式，将枯燥的教学内容娱乐化，将普适的技能转化为专一化，让学生在生活中可以随时使用。只有充分挖掘学生兴趣，将体育锻炼贯穿于日常生活，才能无形之中提高学生的身体素质。

**3总结**

体育强国建设战略的提出充分肯定了体育在现时代下的作用，为体育工作提供了一份保障，但同时也给体育提出了更高的要求。中小学体育对青少年的健康而言十分重要，在体育强国建设的重要时代下，中小学体育工作者应积极创新，致力于体育教学改革发展，努力将中小学体育发展成为提高青少年身体素质、改善身体健康的必经之路。

**参考文献**

[1]于建.提升中小学体育课堂教学效率的策略与途径[J].当代体育科技，2018，8（34）：121+123.

[2]张扬.学科核心素养视域下中小学体育课堂教学的现实困境及优化策略[J].运动精品，2019，38（06）：23—24.

[3]顾宏彬.中小学体育课程教学方法创新研究[J].青少年体育，2019（74）：67—68.

[4]赵文顺，王琳.中小学体育游戏化教学策略探究[J].田径，2019（07）：71.

[5]汤宙武.核心素养下提升中小学体育教学的有效措施[J].课程教育研究，2019（41）：222.