**祁连山国家公园甘肃片区自然教育资源分布及应用[[1]](#footnote-1)**

邸 华

（甘肃祁连山国家级自然保护区管理局 甘肃张掖 734000）

**摘要：**祁连山国家公园甘肃片区自然教育资源按服务功能可分为植物资源、动物资源、昆虫资源、湿地资源、冰川资源、地貌资源、风景名胜资源、文化资源和红色革命教育资源九大类。甘肃片区东段湿地资源有黄河流域和石羊河流域水系，民族文化以藏族文化为代表；中段湿地资源属黑河流域水系；西段湿地资源属黑河流域和疏勒河流域水系，冰川发育比较广泛，裕固族文化突出。通过整合资源，特色互补；突出重点，带动全域；因材施教，因人分类；深度开发，动静结合的方式提高自然教育资源应用和实效。

**关键词：**祁连山国家公园 甘肃片区 自然教育资源 分布及应用

**Distribution and application of natural education resources**

**in Gansu area of Qilian Mountains National Park**

Di Hua

(Gansu Qilianshan National Nature Reserve Administration Zhangye 734000)

**Summary** :According to the service functions, the natural education resources in the Gansu region of Qilian Mountain National Park can be divided into nine categories: plant resources, animal resources, insect resources, wetland resources, glacial resources, landform resources, scenic resources, cultural resources, and red revolutionary education resources. The tree species in the eastern section of Gansu are richer than those in the central and western sections. The wetland resources include the Yellow River and Shiyang River basins. The ethnic culture is represented by Tibetan culture. The Heihe River Basin system; the western section of the wetland resources belongs to the Heihe River Basin and the Shule River Basin. The glaciers are widely developed and the Yugu culture is prominent. By integrating resources and complementing each other's characteristics; highlighting the key points to drive the whole region; teaching according to their aptitudes and categorizing people; in-depth development, combining dynamic and static methods to improve the application and effectiveness of natural education resources.

**Key words:** Qilian Mountain National Park Gansu area Natural education Distribution and Application resources

祁连山自然生态系统多样，野生生物资源丰富，是我国西北地区重要的冰川和水源涵养生态功能区、生物资源库和遗传基因库，是我国生物多样性保护的优先区域，也是国家重点生态功能区和生态安全屏障。祁连山国家公园是我国首批试点的十个国家公园之一[1]，开展祁连山国家公园体制试点，是全面加强祁连山生态环境保护、完善科普教育体验等生态服务功能的重大机遇。

祁连山国家公园总面积5.02万平方公里，其中，甘肃片区面积3.437万平方公里，甘肃片区地跨肃北县、阿克塞县、肃南县、民乐县、永昌县、天祝县、凉州区和中农发山丹马场、国营鱼儿红牧场、国营宝瓶河牧场10县（区、场）[2]，常居有汉、藏、蒙古、裕固、哈萨克、回、土、撒拉族等 30 多个民族171万多人民。祁连山国家公园甘肃片区内分布有多样的自然资源和丰富的人文资源，利用祁连山国家公园独特的资源秉赋开展生态环境自然教育是迫在眉睫的一项工作任务。

**1 自然教育资源的分类**

祁连山国家公园甘肃片区自然教育资源按服务功能可分为植物资源、动物资源、昆虫资源、湿地资源、冰川资源、地貌资源、风景名胜资源、文化资源和红色革命教育资源九大类。

1.1 植物资源 分布有维管植物 95 科 451 属 1311 种，其中，苔藓植物 3 科 6 属 6 种，蕨类植物 8 科 14 属 19 种，裸子植物 3 科 6 属12 种，被子植物 81 科 425 属 1274 种。国家重点保护植物 34 种，其中国家一级重点保护野生植物裸果木 1 种，国家二级重点保护野生植物包括星叶草、半日花、绵刺、野大豆、山莨菪 5 种；三级保护植物有桃儿七、瓣鳞花、黄芪、蒙古扁桃、胡杨 4 种，被列入《野生动植物濒危物种国际贸易公约》的兰科植物有 12 属 16 种。

1.2 动物资源 分布有野生脊椎动物 28 目 63 科 294 种，其中兽类 69 种、鸟类 206 种、两栖爬行类 13 种、 鱼类 6 种，国家一级重点保护野生动物有雪豹、藏野驴、白唇鹿、马麝、野牦牛、普氏原羚等 14 种，国家二级保护野生动物有棕熊、马鹿、藏原羚等39种。是我国和甘肃省雉鸡类集中分布区，被誉为西北濒危物种的基因库。

1.3 昆虫资源 已记录的昆虫有1 471种，珍稀蝴蝶15种。

1.4 湿地资源 分布有湿地资源共4类11种，总面积19.44万hm²，其中沼泽14.2万hm²、河流4.04万hm²、湖泊0.05万hm²、湖泊0.11万hm²，内陆滩涂1.0万hm²。

1.5 冰川资源 发育有冰川2683条，面积1597.81km2，出山径流量约为 72.64亿m3。

1.6 地貌资源 祁连山地属高山峡谷地貌，区内还分布有丹霞地貌、侵蚀地貌。

1.7 风景名胜资源 以林草、动物、湖泊、冰川、地貌等景观为一体的优美的自然风光。

1.8 文化资源 是汉族、裕固族、藏族、回族、土族、哈萨克族、汉族等民族文化的交汇带，民族服饰、民族歌舞、民族习俗、民族风情以及文化遗址、遗迹、宗教寺院等文化资源，形成了特有的“祁连山文化圈”。

1.9 红色革命教育资源 中国工农红西路军在祁连山书写了悲壮可泣的革命篇章，其中大马营、康龙寺、红石窝都曾留下红西路军浴血奋战的足迹。

**2 自然教育资源分布及特点**

祁连山国家公园甘肃片区按地形可分为东、中、西三段。民乐县扁都口以东属东段，扁都口到北大河谷之间为中段，北大河谷以西为西段。区内自然教育资源的分布和特点也各具特色。

2.1东段自然教育资源的分布与特点 祁连山国家公园甘肃片区仅东部受西南季风尾闾的微弱影响，东南部降水量多于西北部，年平均气温由东面向西北逐渐降低[3]，东段山地海拔一般低于4000m，最高峰乌鞘岭4500m。乔木树种较中西段丰富，建群种除青海云杉和祁连圆柏，还分布有红桦、白桦、油松、青杄、山杨、小叶杨等。灌木种类丰富，有金露梅、银露梅优势群落，杜鹃、小蘖、柳也形成优势群落；大火草、川赤芍、红毛五加、南川绣线菊、秦岭斛蕨、陕甘花楸、突脉金丝桃等是东段的特有种。野生动物只有藏野驴东段不见分布。湿地资源比较丰富，有庄浪河、大通河的黄河流域和西大河、东大河、西营河、古浪河、大靖河、黄羊河、杂木河等石羊河流域的水系，沿水系有众多沼泽、湖泊。冰川发育东段比中西段少，最为有名的是马牙雪山。分布有丹霞地貌和侵蚀地貌资源。天祝三峡、冰沟河、马牙雪山天池、石门山寨、豹子头为代表的风景名胜资源。文化资源以藏族为代表的、土族、回族等少数民族的民族语言、文字文学、民族服饰、餐饮美食、医药文化、歌舞器乐、绘画雕塑、建筑艺术等方都独具特色。历史遗迹有唐青嘴喇嘛湾墓址，松山城和皇城遗址，新旧文化交相辉映；宗教寺院有天堂寺、天梯山、康隆寺、昌岭庙等。

2.2中段自然教育资源的分布与特点 祁连山国家公园甘肃片区中段山势较东段高，切割比较剧烈，海拔在4000～4500m之间。乔木树种还是以青海云杉和祁连圆柏为主要建群种，零星分布有山杨、小叶杨等。灌木除了金露梅、银露梅优势群落，还有小蘖、柳等群落，绣线菊、茶镳子、栒子等灌木种类常见分布；草本植物以翠雀、银莲花、马先蒿、风毛菊和莎草、苔草多见。野生动物分布没有明显的差异。湿地资源有马营河、大野口河、酥油口河、寺大隆河等黑河流域水系。冰川发育比西段少。有海潮坝、焉支山等风景名胜资源。马蹄寺石窟群是中段历史文化的明珠，佛塔窟龛距今已逾1600年，其雕刻、绘画、造型、建筑艺术都堪称绝品。

2.3西段自然教育资源的分布特点 祁连山国家公园甘肃片区西段降水量、气温略低于东段，海拔4000m以上的许多山地终年积雪，发育着现代冰川，主峰素珠链峰达5564m。乔木树种主要有青海云杉和祁连圆柏；自东向西，主要以金露梅、银露梅、锦鸡儿为主灌木群落和麻黄、猪毛菜、盐爪爪为主的耐旱、耐盐碱的半灌木。西段的白唇鹿、藏野驴、藏原羚、鹅喉羚分布较广。湿地资源都是内陆河流域水系，有洪水坝河、大都麻河、梨园河、陶莱河等黑河流域水系以及白杨河、石油河等疏勒河流域水系。冰川发育比较广泛，最大的冰川是老虎沟12号冰川，面积大于10km2的冰川有15条，最著名的是“七一冰川”。地貌资源有丹霞地貌和侵蚀地貌。粗犷无垠的祁连山草原风光在西段充分诠释，有康乐大草原、裕固风情走廊等。西段居住的裕固族是甘肃省特有的三个少数民族之一，裕固族与蒙古族、回族和哈萨克族等少数民族的生活习性、文化娱乐、建筑风格、宗教活动都呈现不同的民族特色。历史遗迹有著名的文殊山石窟、榆木山岩画、康隆寺、长沟寺等。祁连山曾是红西路军浴血奋战过的红色圣地，著名的梨园口战役、红石窝会议都曾发生在这里，苍劲葱郁的自然景观与红色文化交相映衬，别具魅力。

**3 自然教育资源的应用规划**

在广阔的祁连山国家公园甘肃片区内，生态环境自然教育资源秉赋丰厚，如何能更好地利用这些优质资源，开展自然教育，引导公众共享国家公园的自然资源，从自身体验的过程中逐步感受大自然与人类的关系，升华个人生态文明的精神素养，同时认知生态保护的意义，从而发挥国家公园生态文明自然教育的作用。

3.1 整合资源，特色互补。祁连山是中国第一、二阶梯、青藏高原和内蒙古高原、内流区和外流区、西北干旱和半干旱区的分界线，祁连山国家公园是自然景观的大观园。甘肃片区开展自然教育活动，要以森林、草原、湿地、冰川组成的优美自然风光资源为自然教育的基础，突出特有地貌资源与文化资源，将相互辉映的自然风光资源、地貌资源与文化资源、红色资源整合规划开展自然教育，让公民在乐山乐水的体验中，既可放松身心，共享生态文明成果，又可在欢愉中学习到民族的、历史的、科学的文化知识，陶冶大众爱护自然、保护自然的情操。

3.2突出重点 带动全域。在3.4万平方公里的祁连山国家公园甘肃片区内，丰富多样的自然教育资源分布比较广泛。甘肃片区开展自然教育应突出以冰川、森林、草原、河流的复合自然生态系统为重点，在东、中、西段分别开辟具有代表性的、典型的、对生态环境影响小的、文化资源相对集中的、离城市距离较近的、交通便捷的、适宜开展自然教育活动的场所，配套相应的自然教育设施，集中开展自然教育活动，以这些场所来带动整个公园的自然教育。

3.3因材施教 因人分类。“自然教育”是以自然环境为背景，以人类为媒介，利用科学有效的方法，使儿童融入大自然，通过系统的手段，实现儿童对自然信息的有效采集、整理、编织，形成社会生活有效逻辑思维的教育过程[4]。儿童是接受自然教育的重点人群，甘肃片区自然教育应该覆盖全民，可以把全民分为儿童、青少年、成年、老年四类，针对不同的受众群体和需求，开展不同主题和内容的自然教育活动，才能取得更好的效果。

3.4深度开发 动静结合。自然教育的媒介是人，甘肃片区自然教育的关键是培养一批深谙祁连山国家公园自然资源和人文资源的优秀导览讲解人才；其次是编制具有自然教育资源特点的系列图书、教育课程、科普视频、导赏画册、导览图片、展厅展板等硬件设施，还要开发与自然资源能融合贯通的科普讲解、亲身体验、自然康养、手工制作、互动游戏等特色活动；再次是建设科学的、系统的、有特色、有亮点的自然教育解说系统，发挥自然资源的利用功能，实现自然教育的动静结合，提高自然教育的实效和水平。

**参考文献：**

[1]唐芳林.国家公园理论与实践.中国林业出版社，2017，137-144.

[2]祁连山国家公园体制试点甘肃省片区总体规划（2017-2035年）（征求意见稿）[M]，1-15.

[3]杨全生，刘建泉，汪有奎等，甘肃祁连山国家级自然保护区综合科学考察报告[M]，甘肃省科学技术出版社，2008，1-11.

[4] 360百科[K].

作者：邸华，女，47岁，大学本科，高级经济师，通讯地址：甘肃省张掖市东街177号，邮箱：[dihua1972@163.com](mailto:dihua1972@163.com) ,电话18093669585。

1. 科技项目：甘肃省林业和草原局（2019kj106）。

   作者简介：邸华（1972年—），甘肃山丹人，大学本科，高级经济师，主要从事自然保护工作。Email:dihua1972@163.com.。 [↑](#footnote-ref-1)