BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom :					N° candidat :		
Centre de formation :					Option :		X SLAM
Adresse URL du portfolio :							
Compétences mises en œuvre Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) B B	Gérer le patrimoine informatique	d'assistance et	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		• Recenser et identifier les ressources numériques • Exploiter des référentelis normes et sandards adoptés par le prestataire informatique • Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un • Vérifier les conditions de la continuit de la continui	ob • Collecter, suivre et crienter des demandes • Collecter, suivre et crienter des demandes • Concernant les services réseau et système, applicatifs • Traiter des demandes concernant les applications un production	 ▶ Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux deconomiques ▶ Référencer les services en figne de l'organisation et mesurer leur visibilie. ▶ Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation. 	► Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet ► Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	 Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service ►Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service 	►Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel ►Mettre en œuvre des coults et stratégies de veille informationnelle ►Gérer son identité professionnele ►Développer son projet professionnel
Réalisation	ns en mil	ieu professionno		remière année			
		X	Х			Х	X
Ráalicatio	ns en mil	jeu professionn	el en cours de s	econde année			
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							