

ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
VIỆN SƯ PHẠM KỸ THUẬT



BÁO CÁO BÀI TẬP LỚN
MÔN KỸ NĂNG MỀM

Chủ đề: “Chọn bạn mà chơi”

Nhóm 8 – Những đứa trẻ hướng nội - Lớp 146232 -

Học kỳ 2023.1

Giảng viên: Thầy Vũ Đình Minh

STT	Họ và tên	MSSV	Điểm BTN2	Điểm thi viết	Điểm cuối kỳ
1	Trần Đức Mạnh	20224443			
2	Đặng Hồng Minh	20225740			
3	Nguyễn Đoàn Nguyên Minh	20211894			
4	Nguyễn Đức Minh (nhóm trưởng)	20217745			
5	Phạm Lê Quang Minh	20225887			
6	Đặng Công Hoàng Nam	20224447			
7	Đinh Hải Nam	20217869			
8	Đặng Thúy Nga (thư ký)	20221560			
9	Đặng Kim Ngân	20227248			
10	Nguyễn Thị Kim Ngân	20221564			

Hà Nội, 1/2024

MỤC LỤC

LỜI MỞ ĐẦU	3
CHƯƠNG 1. GIAO TIẾP HIỆU QUẢ.....	6
I. Khái niệm giao tiếp	6
II. Tầm quan trọng của giao tiếp	7
III. Quá trình giao tiếp	8
IV. Các rào cản trong giao tiếp.....	8
V. Các phương tiện giao tiếp.....	10
VI. Làm thế nào để có thể giao tiếp hiệu quả?	11
CHƯƠNG 2. GIÁ TRỊ SỐNG.....	12
I. Trọng tâm cuộc sống	12
1. Vòng tròn quan tâm và vòng tròn ảnh hưởng	12
2. Bốn yếu tố căn bản của cuộc sống	13
3. Các trọng tâm của cuộc sống	13
II. Nhận diện trọng tâm cuộc sống	15
1. Điều kiện lựa chọn trọng tâm bản thân	15
2. Trọng tâm hướng về nguyên tắc	16
III. Thiết lập và vận dụng bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân	17
1. Bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân.....	17
2. Thiết lập bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân.....	17
3. Vận dụng bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân	19
IV. Giá trị sống - Thông điệp của BTL	20
CHƯƠNG 3. KỂ LẠI QUÁ TRÌNH LÀM VIỆC NHÓM THÔNG QUA BTL.....	21

I.	Việc làm quen và bầu trưởng nhóm, thư ký và lựa chọn chủ đề.....	21
II.	Quá trình phân công công việc cho bài tập lớn	22
III.	Các buổi họp, tranh luận của nhóm.....	23
IV.	Nội dung, thông điệp mà nhóm muốn truyền tải qua bài tập lớn.....	24
V.	Những hình ảnh đẹp nhất của bài tập lớn mà nhóm đã thực hiện	26
CHƯƠNG 4. KẾT QUẢ VÀ ĐÁNH GIÁ NHÓM KHI LÀM BTL		28
I.	Kết quả làm việc nhóm đã đạt được	28
II.	Ý nghĩa của sản phẩm BTL mà nhóm đã làm	28
III.	Đánh giá theo nhóm	29
KẾT LUẬN		34
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....		36

LỜI MỞ ĐẦU

Xin chào! Chúng mình là 10 thành viên trực thuộc nhóm 8 – có tên gọi là “Những đứa trẻ hướng nội”. Sở dĩ, nhóm 8 lựa chọn tên gọi như vậy là bởi vì ban đầu, các bạn đều tự nhận bản thân là những người rụt rè, nhút nhát và có tính cách hướng nội. Mười thành viên nhóm chúng mình bao gồm:



Nguyễn Thị Kim Ngân
*“Cứ đi về phía ánh sáng
bóng tối sẽ lùi lại phía
sau.”*

Đặng Kim Ngân

*“Người ta nói trong cuộc
sống mỗi người cần 3
điều để trở nên thực sự
hạnh phúc: một ai đó để
yêu thương, một công
việc để làm và quan trọng
là một cái gì đó để hy
vọng.”*



Trần Đức Mạnh
*“Tôi đang sống
trong một giấc mơ
mà tôi không bao
giờ muốn thức
dậy.”*

**Phạm Lê Quang
Mình**

*“Tin tưởng vào bản
thân nhiều hơn một
chút vào ngày hôm
nay và yêu bản thân
nhiều hơn một chút.
Bạn xứng đáng với
nó.”*





Đặng Công Hoàng Nam

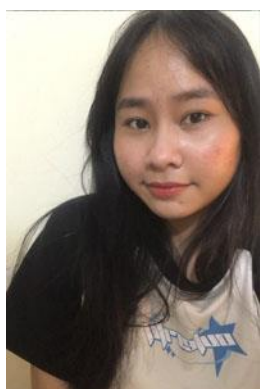
“Người bạn tốt cũng giống như những tia nắng đẹp hay bông hoa thơm, lan tỏa sự ấm áp đến cuộc đời bạn.”



Nguyễn Đoàn

Nguyên Minh

“Cho dù cuộc đời gian khổ đến bao nhiêu, luôn luôn có điều gì đó mà bạn có thể làm và thành công.”



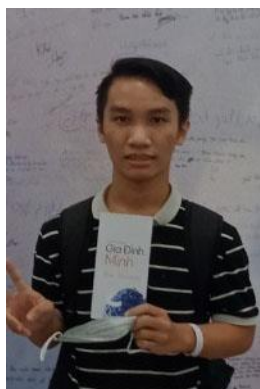
Đặng Thúy Nga

“Bắt đầu từ nơi bạn đứng. Sử dụng những gì bạn có. Làm những gì bạn có thể.”



Nguyễn Đức Minh

“Just do it!” – “Cứ làm đi!”



Đinh Hải Nam

“Hãy suy nghĩ 1000 lần trước khi quyết định. Sau khi quyết định, không bao giờ quay lại ngay cả khi gặp 1000 khó khăn.”



Đặng Hồng Minh

“Đời còn dài, nhưng sự chưa trải đời còn nhiều, vì thế nên hãy tận hưởng cuộc sống hết mình khi còn có thể.”

Nhóm 8 chúng mình quyết định chọn chủ đề bài tập lớn này là **“Chọn bạn mà chơi”** vì chúng mình tin rằng những lựa chọn ở tuổi thanh niên có ảnh hưởng rất lớn đến tương lai của mỗi người. Tuổi thanh niên là giai đoạn mà con người bắt đầu trưởng thành, bắt đầu định hình bản thân và xây dựng tương lai. Những lựa chọn, quyết định của chúng ta ở thời thanh niên sẽ có tác động lâu dài đến cuộc sống của chúng ta sau này, đặc biệt là

trong việc chọn lựa những người bạn đồng hành với chúng ta trong suốt cuộc hành trình sau này.

Với chủ đề “chọn bạn mà chơi”, nhóm chúng mình muốn truyền tải tới tất cả mọi người, đặc biệt là những học sinh, sinh viên đang trong quá trình tìm kiếm điều mới mẻ, từng bước bước vào đời biết cách chọn bạn mà chơi, chọn bạn để cùng đồng hành học hành, làm ăn. Để chọn một người bạn tốt, chúng ta cần phải nhìn và xem xét kĩ càng, đó là những việc làm cần thiết cho tất cả mọi người, người luôn bên chúng ta mỗi khi chúng ta cảm thấy mệt mỏi, hay căng thẳng, người đồng hành, sát cánh cùng chúng ta trong mọi hoàn cảnh trong cuộc sống.

Chúng mình hy vọng rằng thông điệp này sẽ giúp các bạn sinh viên trong lớp có được những lựa chọn và quyết định đúng đắn trong cuộc sống của mình. Nhóm 10 người chúng mình cũng xin gửi lời cảm ơn tới tất cả các bạn đã góp ý, giúp đỡ hoàn thành bài tập lớn này. Chúng em cũng xin cảm ơn thầy giáo Vũ Đình Minh đã cho lời khuyên và những góp ý để chúng em có thể hoàn thiện hơn nữa.

CHƯƠNG 1. GIAO TIẾP HIỆU QUẢ

I. Khái niệm giao tiếp

Giao tiếp (tiếng Anh: *communication* – bắt nguồn từ tiếng Latin: *communicare*, có nghĩa là “chia sẻ”, “tham gia”, “tạo nên sự giống nhau”).

Giao tiếp là hành động trao đổi thông tin từ một hoặc một nhóm thực thể này (*senders* – người gửi) tới một hoặc một nhóm thực thể khác (*receivers* – người nhận) thông qua việc sử dụng các phương tiện giao tiếp khác nhau (ngôn ngữ, chữ viết, tín hiệu, cử chỉ, điệu bộ,...) đã được quy ước chung, nhằm đạt được những mục đích nhất định. Ví dụ: một cuộc hội thoại, một cuộc điện thoại,...



Hình 1: Các biểu hiện khác nhau của giao tiếp trong tự nhiên

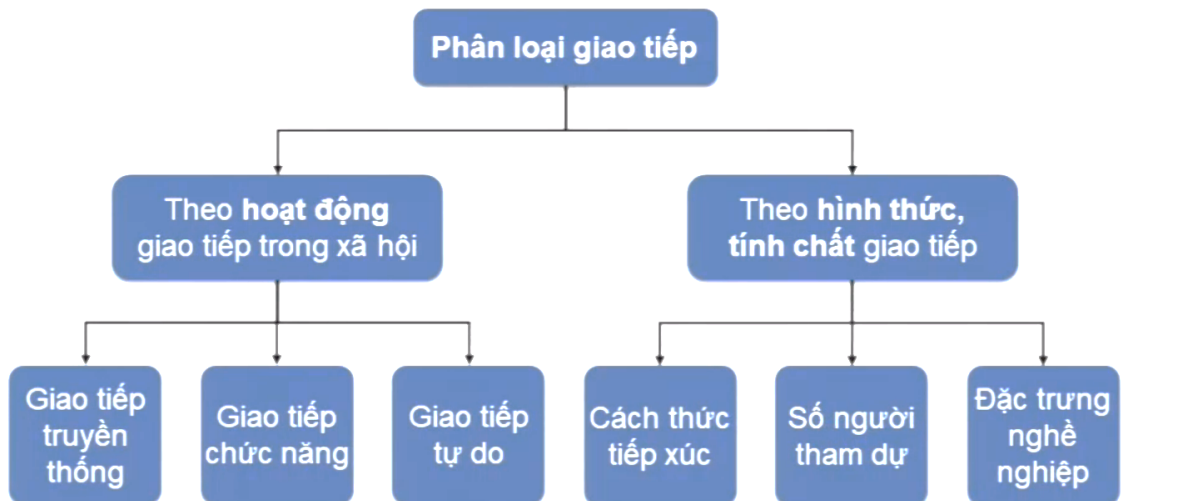
II. Tầm quan trọng của giao tiếp

Giao tiếp là hoạt động không thể thiếu trong sự tồn tại và phát triển của các loài, từ con người, động vật, đến thực vật,... Không có giao tiếp, các loài sẽ không thể tồn tại và phát triển được.

Nếu có được kỹ năng giao tiếp tốt, chúng ta có thể:

- Xây dựng, duy trì, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với mọi người trong cơ quan cũng như ngoài xã hội.
- Nhận được sự yêu mến, tin tưởng và kính trọng của đồng nghiệp, bạn bè,...
- Được mọi người lắng nghe.
- Gây dựng niềm tin và khuyến khích mọi người làm tốt công việc.
- Tạo ra được những cơ hội mới

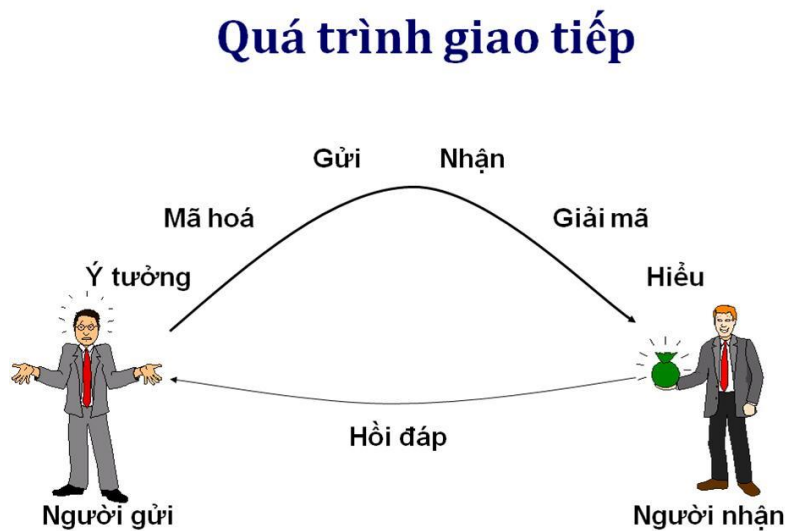
Giao tiếp được phân loại như sau:



III. Quá trình giao tiếp

Quá trình giao tiếp cơ bản bao gồm các bước:

1. Hình thành động cơ, lý do giao tiếp
2. Hình thành thông điệp
3. Mã hóa thông điệp
4. Truyền tải và nhận thông điệp
5. Giải mã thông điệp
6. Phản hồi (tương tác)



Hình 2: Giảm đồ quá trình giao tiếp

Toàn bộ quá trình giao tiếp trên sẽ diễn ra trong một bối cảnh (môi trường giao tiếp). Bối cảnh – hay môi trường giao tiếp – đóng vai trò cực kì quan trọng, ảnh hưởng tới quá trình giao tiếp và sự thành công của quá trình giao tiếp.

IV. Các rào cản trong giao tiếp

- **Rào cản vật lý (physical barriers):** Thường do yếu tố tự nhiên của môi trường giao tiếp. Ví dụ: các chủ thể tham gia giao tiếp ở các đất nước khác nhau.

- **Rào cản do thiết kế hệ thống:** Đề cập đến các vấn đề liên quan tới cấu trúc hoặc hệ thống tại chỗ trong một tổ chức. Ví dụ: bộ máy quản lý của công ty quá cồng kềnh đến mức yêu cầu từ bên trên bị bóp méo khi tới được cấp dưới, hoặc khi nhân viên muốn đóng góp ý kiến xây dựng thì không thể tới được cấp trên.
- **Rào cản về thái độ, quan điểm:** Là kết quả từ các vấn đề mâu thuẫn thế giới quan của các thành viên trong một tập thể, hay “chín người mười ý”. Ví dụ: mâu thuẫn trong một nhóm khi làm bài tập chung.
- **Rào cản do sự mơ hồ của ngôn ngữ:** Ví dụ: các từ ngữ phát âm giống nhau nhưng khác biệt về ý nghĩa.
- **Rào cản do khả năng ngôn ngữ của từng cá nhân:** Ví dụ: người nói sử dụng các từ lóng, từ địa phương,...
- **Rào cản thuộc về yếu tố tâm sinh lý:** Ví dụ: người bị tật nói lắp, nói ngọng, hoặc chứng sợ đám đông,...
- **Rào cản do các khía cạnh văn hóa:** sự khác biệt vùng miền, dân tộc, ngôn ngữ,... giữa các chủ thể giao tiếp

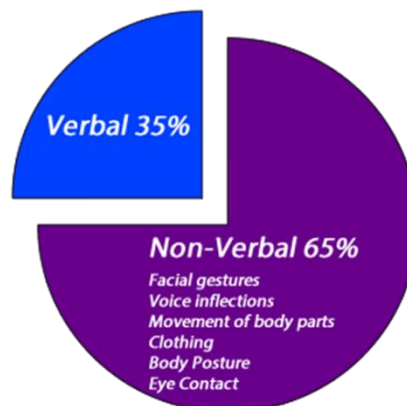


Hình 3: Rào cản phổ biến nhất khi giao tiếp chính là rào cản ngôn ngữ - khi mỗi người nói một ngôn ngữ khác nhau dẫn tới khó khăn trong giao tiếp!

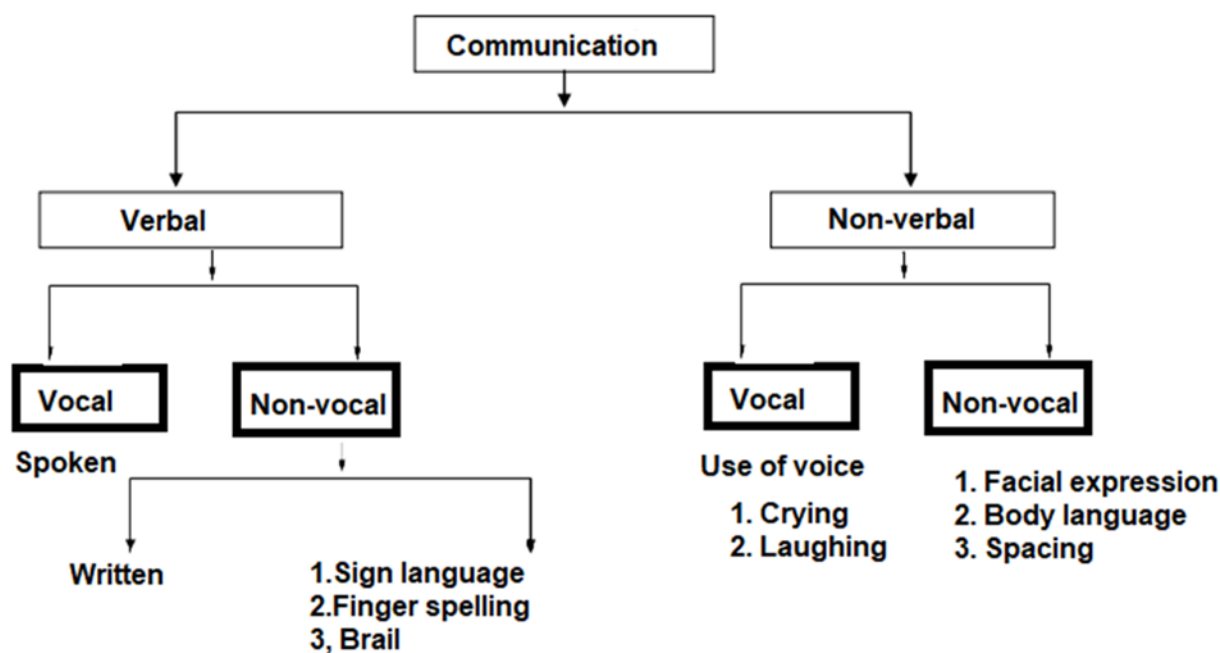
V. Các phương tiện giao tiếp

Các nghiên cứu chỉ ra rằng, giao tiếp hằng ngày được thực hiện thông qua hai phương tiện chính sau đây:

- **Phương tiện ngôn ngữ:** ngôn ngữ nói, ngôn ngữ viết,... chiếm khoảng 35% giao tiếp hằng ngày.
- **Phương tiện phi ngôn ngữ:** kí hiệu, cử chỉ, biểu cảm,... chiếm phần lớn (65%) các cuộc giao tiếp



Hình 4: Biểu đồ tỉ trọng sử dụng của các phương tiện ngôn ngữ trong giao tiếp hằng ngày, với 35% là phương tiện ngôn ngữ (xanh), 65% là phương tiện phi ngôn ngữ (tím)



Hình 5: Các phương tiện giao tiếp

VI. Làm thế nào để có thể giao tiếp hiệu quả?

- **Lắng nghe chân thành:** Hãy hiểu rõ nghĩa của thông điệp đang được truyền đạt. Tránh đánh giá hay phê phán người khác khi họ đang nói. Tập trung vào người nói.
- **Thể hiện ngôn ngữ cơ thể tích cực:** Giữ vững ánh sáng trong mắt, thể hiện sự quan tâm. Sử dụng cử chỉ và biểu hiện khuôn mặt để hỗ trợ thông điệp của bạn.
- **Sử dụng ngôn ngữ rõ ràng và chính xác:** Tránh từ ngữ phức tạp không cần thiết. Mô tả ý kiến một cách rõ ràng và cụ thể.
- **Điều chỉnh lời giao tiếp theo đối tượng:** Hiểu rõ đối tượng người nghe để điều chỉnh ngôn ngữ và phong cách giao tiếp. Đối xử với mọi người một cách phù hợp.
- **Tự tin và nhất quán:** Nói một cách tự tin và rõ ràng. Duy trì sự nhất quán giữa ngôn ngữ cơ thể, giọng điệu và lời nói.
- **Thích ứng và đồng cảm:** Thích ứng lời giao tiếp của tùy thuộc vào tình huống. Hiểu và thể hiện sự đồng cảm với người khác.
- **Tập trung vào chủ đề:** Tránh lạc đề và giữ cho cuộc trò chuyện tập trung vào chủ đề chính.
- **Luyện tập kỹ năng giao tiếp:** Thực hành giao tiếp hàng ngày để cải thiện kỹ năng. Nhận phản hồi và sẵn sàng học hỏi từ mọi người.

CHƯƠNG 2. GIÁ TRỊ SỐNG

I. Trọng tâm cuộc sống

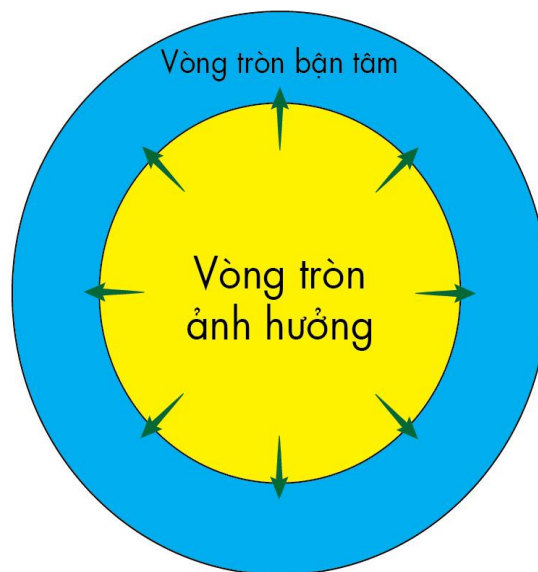
1. Vòng tròn quan tâm và vòng tròn ảnh hưởng

Trọng tâm cuộc sống có thể được chia ra thành:

- **Vòng tròn quan tâm:** Những điều quan tâm
- **Vòng tròn ảnh hưởng:** Những điều quan tâm và có thể kiểm soát

Người chủ động thường đặt trọng tâm nỗ lực của họ vào vòng tròn ảnh hưởng, tập trung vào những khía cạnh và yếu tố mà họ có thể kiểm soát. Trong khi đó, người bị động lại hướng nỗ lực của mình vào vòng tròn quan tâm, tập trung vào những điểm yếu của người khác và các vấn đề nằm ngoài khả năng kiểm soát cá nhân.

→ **Nhận xét:** Vòng tròn quan tâm và vòng tròn ảnh hưởng phản ánh sự tập trung thời gian và sức lực của bản thân.



Hình 6: Vòng tròn quan tâm và vòng tròn ảnh hưởng

2. Bốn yếu tố căn bản của cuộc sống

Bốn yếu tố căn bản của cuộc sống là:

- **An toàn:** Ý thức về giá trị, cá tính, nền tảng tình cảm, lòng tự trọng và các thế mạnh.
- **Định hướng:** các nguyên tắc, tiêu chuẩn nhằm chi phối những quyết định của con người
- **Khôn ngoan:** khả năng phán đoán, suy xét và hiểu biết; là chỉnh thể tổng hợp của suy nghĩ và kinh nghiệm
- **Năng lực:** là khả năng hành động và tiềm lực cá nhân



An toàn



Định hướng



Khôn ngoan



Năng lực

Hình 7: Bốn yếu tố căn bản của cuộc sống

Bốn yếu tố trên luôn có quan hệ phụ thuộc và tác động lẫn nhau. Chúng ta có thể nhận ra an toàn và định hướng sẽ đem lại khôn ngoan thật sự, là chất xúc tác để giải phóng năng lực.

3. Các trọng tâm của cuộc sống



Bố mẹ



Tiền bạc
vật chất



Công việc



Bạn bè



Bản thân

Hình 8: Các trọng tâm của cuộc sống

a. Trọng tâm bố mẹ

Nếu lấy trọng tâm là bố mẹ thì:

- **An toàn:** dựa trên sự chấp nhận và đáp ứng kỳ vọng của bố mẹ; giá trị bản ngã dựa trên thanh danh
- **Định hướng:** điều chỉnh thái độ và hành vi dựa trên ý muốn của bố mẹ
- **Khôn ngoan:** lý giải mọi mặt của cuộc sống dựa trên quan điểm bố mẹ
- **Năng lực:** hành động bị hạn chế bởi truyền thống gia đình.

b. Trọng tâm tiền bạc, vật chất

Nếu lấy trọng tâm là tiền bạc, vật chất thì:

- **An toàn:** giá trị bản thân được quyết định dựa vào tài sản bạn có; dễ bị tổn thương khi bị đe dọa an toàn kinh tế
- **Định hướng:** lợi nhuận là tiêu chuẩn cho quyết định
- **Khôn ngoan:** kiếm tiền là lăng kính để nhìn và hiểu cuộc sống, dẫn đến sự suy đoán lệch lạc
- **Năng lực:** bị hạn chế bởi đồng tiền.

c. Trọng tâm học hành, bằng cấp, công việc

Nếu lấy trọng tâm là học hành, bằng cấp, công việc thì:

- **An toàn:** giá trị bản thân được quyết định dựa vào điểm số hoặc công việc
- **Định hướng:** các quyết định dựa vào nhu cầu, kỳ vọng trong công việc
- **Khôn ngoan:** công việc, học hành là tất cả cuộc sống

- **Năng lực:** bị hạn chế bởi điểm số đạt được/ cơ hội nghề nghiệp.

d. Trọng tâm bạn bè

Nếu lấy trọng tâm là bạn bè thì:

- **An toàn:** phụ thuộc vào tấm gương xã hội, lệ thuộc ý kiến người khác
- **Định hướng:** quyết định phụ thuộc cảm xúc người khác
- **Khôn ngoan:** nhìn cuộc sống qua tầm nhìn của người khác
- **Năng lực:** bị giới hạn trong phạm vi quan hệ xã hội, hành động dễ bị thay đổi.

e. Trọng tâm bản thân

Nếu lấy trọng tâm là bản thân thì:

- **An toàn:** luôn thay đổi và biến động
- **Định hướng:** dựa vào cảm xúc cá nhân
- **Khôn ngoan:** nhìn thế giới qua quan niệm cá nhân
- **Năng lực:** bị giới hạn bởi nguồn lực bản thân

II. Nhận diện trọng tâm cuộc sống

1. Điều kiện lựa chọn trọng tâm bản thân

Để tạo nên thước đo chuẩn cho bản thân thì trọng tâm phải được chọn dựa vào những điều kiện sau:

- Trọng tâm cuộc sống của một người là sự kết hợp cùng lúc các trọng tâm lại với nhau

- Tùy thuộc vào điều kiện môi trường xung quanh, một trọng tâm cụ thể nào đó có thể được kích hoạt cho đến khi các nhu cầu cơ bản được thỏa mãn
- Điều lý tưởng là tạo ra một trọng tâm rõ ràng để bạn có thể đạt được an toàn, định hướng, khôn ngoan và năng lực ở mức độ cao nhằm luôn giúp chủ động cũng như kết hợp hài hòa mọi mặt của cuộc sống.

2. Trọng tâm hướng về nguyên tắc



Hình 9: Các nguyên tắc sống

Các nguyên tắc là những chân lý cơ bản và sâu xa, những sự thật hiển nhiên tồn tại bao đời, những mẫu số chung của mọi thứ. Những nguyên tắc sống không bao giờ thay đổi, không bao giờ phản bội bạn. Không ai làm những điều đúng đắn mà lại phải hối hận hay dằn vặt cả.

Nếu bạn lấy trọng tâm là nguyên tắc sống thì:

- **An toàn:** Không bao giờ thay đổi. Niềm tin để bạn học hỏi, mở mang kiến thức và sự hiểu biết

- **Định hướng:** Sử dụng số liệu chính xác để đưa ra quyết định khả thi và có ý nghĩa. Đừng tách riêng khỏi thực trạng cuộc sống, tình cảm và hoàn cảnh, nhìn vào tổng thể cân bằng
- **Khôn ngoan:** Chủ động chọn giải pháp tốt nhất, đặt các quyết định dựa trên lương tâm được các nguyên tắc định hướng. Lý giải mọi kinh nghiệm trong cuộc sống dưới góc độ các cơ hội để học tập và đóng góp
- **Năng lực:** Năng lực chỉ bị hạn chế bởi sự hiểu biết và tuân theo quy luật tự nhiên, các nguyên tắc đúng đắn cũng như hậu quả tự nhiên của chính các nguyên tắc. Khả năng hành động vượt xa các nguồn lực cá nhân và khuyến khích sống tương thuộc.

III. Thiết lập và vận dụng bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân

1. Bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân

Bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân của mỗi người luôn phải đáp ứng được bốn yêu cầu sau:

- Thể hiện rõ bạn muốn trở thành người thế nào (tính cách), sẽ làm gì (công hiến, thành tích), lấy giá trị và nguyên tắc nào làm nền tảng.
- Dựa trên những nguyên tắc đúng đắn, trở thành một chuẩn mực cho mỗi người.
- Làm cơ sở cho việc đưa ra những quyết định lớn, là phương hướng cho cả cuộc đời bạn, cơ sở cho những quyết định hằng ngày bạn đưa ra mà không phụ thuộc vào hoàn cảnh sống hay những xúc cảm.
- Đem lại cho mỗi cá nhân nguồn sức mạnh lớn lao giữa những biến cố cuộc đời.

2. Thiết lập bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân

Có nhiều phương pháp cho mọi người lập nên bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân cho bản thân mỗi người. Sau đây là 3 phương pháp cơ bản:

- **Phương pháp 1: Suru tập danh ngôn**

- Suru tập danh ngôn để xây dựng bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân là một quá trình tưởng tượng, tìm kiếm, và lựa chọn những tư duy đặc sắc mà bạn muốn kết hợp vào cuộc sống hàng ngày của mình.
- Khám phá nhiều nguồn danh ngôn khác nhau từ sách, bài nói, phim, và nguồn tin tức. Điều này giúp bạn thu thập ý tưởng từ nhiều lĩnh vực khác nhau và làm giàu bản tuyên ngôn của bạn với sự đa dạng và sâu sắc.
- Ghi chép những danh ngôn bạn thích và tổ chức chúng theo các chủ đề hoặc giá trị cụ thể. Việc này giúp bạn dễ dàng tìm kiếm và chọn lựa trong quá trình xây dựng bản tuyên ngôn.
- Làm mới danh ngôn của bạn theo thời gian khi bạn trải qua những trải nghiệm mới và phát triển trong cuộc sống.
- Bằng cách này, quá trình suru tập danh ngôn trở thành một hành trình sáng tạo, giúp bạn tìm thấy những nguồn cảm hứng cụ thể và phản ánh chính xác những giá trị và ý nghĩa mà bạn muốn thể hiện trong bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân.

- **Phương pháp 2: Động não**

Hãy bắt đầu bằng cách bạn tự tưởng tượng và ghi lại một số ý chính cho bản tuyên ngôn độc lập của bạn trong thời gian ngắn. Đừng ngần ngại nghĩ về những giá trị, mục tiêu và ý nghĩa mà bạn muốn thể hiện. Sau đó, hãy dành thời gian để sửa đổi và bổ sung bản tuyên ngôn của bạn trong những giai đoạn tiếp theo. Càng làm như vậy, bản tuyên ngôn của bạn sẽ dần dần trở nên hoàn thiện, phản ánh rõ ràng những giá trị và mục tiêu cá nhân mà bạn muốn chia sẻ với thế giới xung quanh.

- **Phương pháp 3: Ấn dặt**

Bạn hãy chọn một nơi yên tĩnh, suy nghĩ kỹ càng, tìm kiếm các bản sứ mệnh mẫu và hình thành cho mình một bản sứ mệnh riêng.

3. Vận dụng bản tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân

- **Chìa khóa số 1: Ước lượng cái giá phải trả**
- **Chìa khóa số 2: Viết ra giấy**
- **Chìa khóa số 3: Hãy làm ngay**
- **Chìa khóa số 4: Những thời cơ quan trọng**
- **Chìa khóa số 5: Thắt chặt**



Hình 10: Những người có một tuyên ngôn sứ mệnh cá nhân sẽ trở thành những người có ảnh hưởng lớn tới tiến trình lịch sử nhân loại, ví dụ tiêu biểu là Martin Luther King Jr.

IV. Giá trị sống - Thông điệp của BTL

Trong video của nhóm, ta thấy rằng những quyết định, hành động của nam chính bị ảnh hưởng sâu sắc từ bạn bè (ở đây ta tập trung vào **trọng tâm Bạn bè**), từ đây cuộc sống của nam chính có sự thay đổi rõ rệt. Ban đầu, bạn nam có nghiêm túc học tập, nhưng một thời gian sau bị những người bạn khác lôi kéo vào những việc làm xao nhãng học tập (game, cờ bạc,...) để rồi cuối cùng phải nhận lại bài học đắt giá. Đây cũng chính là hiện tượng khá phổ biến khi các bạn sinh viên lên Đại học: trong môi trường học tập mới, cần tính tự giác cao, các bạn bị những niềm vui khác làm ảnh hưởng dẫn đến học tập, sức khỏe sa sút...

Thông điệp **“Chọn bạn mà chơi”** mà nhóm muốn truyền tải chính là sự vận dụng của bài học **“Giá trị sống”** với **“trọng tâm Bạn bè”** của mỗi cá nhân:

- **An toàn:** phụ thuộc vào tấm gương xã hội, lệ thuộc ý kiến người khác
- **Định hướng:** quyết định phụ thuộc cảm xúc người khác
- **Khôn ngoan:** nhìn cuộc sống qua tầm nhìn của người khác
- **Năng lực:** bị giới hạn trong phạm vi quan hệ xã hội, hành động dễ bị thay đổi.

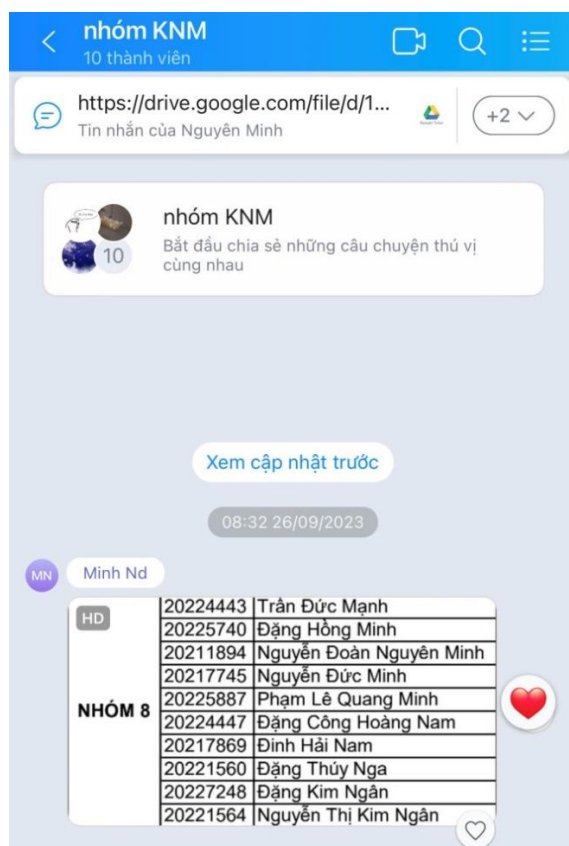
→ **Kết luận:** Có thể nói, việc lấy trọng tâm cuộc sống là một yếu tố cố định (ở đây là trọng tâm bạn bè) hầu hết mang lại những điểm không tốt cho bản thân mỗi người. Vì vậy, để tạo nên thước đo chuẩn cho bản thân thì trọng tâm cuộc sống phải có sự kết hợp cùng lúc các trọng tâm lại với nhau; tùy thuộc vào điều kiện môi trường xung quanh, một trọng tâm cụ thể nào đó có thể được kích hoạt cho đến khi các nhu cầu cơ bản được thỏa mãn; điều lý tưởng là tạo ra một trọng tâm rõ ràng để ta có thể đạt được an toàn, định hướng, khôn ngoan và năng lực ở mức độ cao nhằm luôn giúp chủ động cũng như kết hợp hài hòa mọi mặt của cuộc sống.

CHƯƠNG 3. KỂ LẠI QUÁ TRÌNH LÀM VIỆC NHÓM THÔNG QUA BTL

I. Việc làm quen và bầu trưởng nhóm, thư ký và lựa chọn chủ đề

Buổi học đầu tiên, thầy giáo đã chia lớp thành 12 nhóm và sắp xếp các bạn cùng nhóm ngồi cùng nhau. Cuộc hành trình của nhóm 8 bắt đầu.

Từng người trong nhóm bắt đầu giới thiệu về bản thân, bắt đầu làm quen với nhau tuy nhiên vẫn còn ngại ngùng và hơi xa cách. Nên các bạn trong nhóm cùng đề xuất lập một nhóm zalo để thuận tiện trao đổi và làm bài tập lớn sau này.



Hình 11: Khởi đầu cho nhóm chat Zalo của nhóm 8

Ngay buổi hôm đó, thầy đã giao cho tất cả các nhóm nhiệm vụ bầu ra trưởng nhóm, thư ký cũng như tên nhóm và lựa chọn chủ đề bài tập lớn. Sau một hồi thảo luận thì nhóm mình đã bầu được trưởng nhóm là Nguyễn Đức Minh và thư ký là bạn Đặng Thúy Nga. Tuy nhiên buổi hôm đó nhóm mình vẫn chưa chọn được chủ đề vì mới đầu mọi người vẫn còn hồ hững với nhiệm vụ nên các bạn trong nhóm vẫn chưa trao đổi với nhau nhiều. Sau buổi hôm đó, nhóm mình đã trao đổi với nhau qua Zalo nên đến buổi thứ 2 mọi người đã thống nhất làm bài tập lớn với chủ đề “chọn bạn mà chơi”.

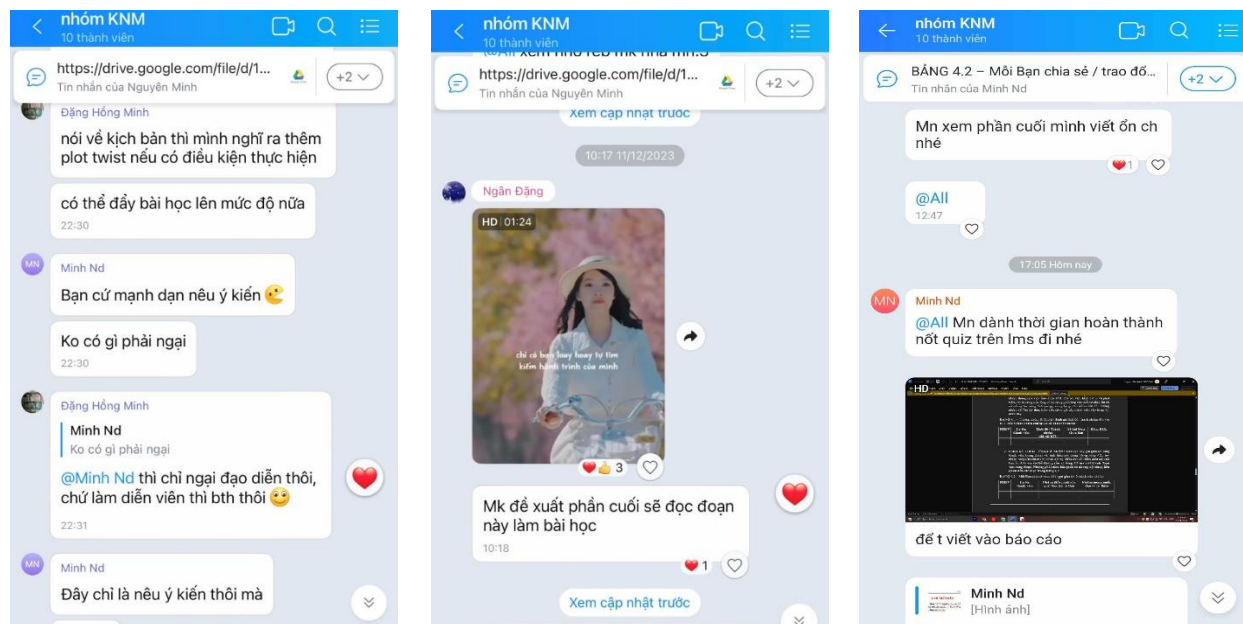
II. Quá trình phân công công việc cho bài tập lớn

Ngay sau khi chọn ra chủ đề, bạn Minh – nhóm trưởng đã đề xuất nêu ra ý tưởng cũng như là phân chia nhiệm vụ để hoàn thành bài tập nhóm một cách xuất sắc nhất có thể. Về việc phân công nhiệm vụ, bạn Ngân đã chỉ ra có 4 nhiệm vụ chính: biên kịch, đạo diễn, diễn viên, và người làm báo cáo bài tập lớn. Mỗi người trong nhóm sẽ được tự chọn nhiệm vụ cho mình, nên việc phân công nhiệm vụ của nhóm cũng khá thoải mái.

Tuy vậy nhưng vẫn có những bất cập trong việc tìm ra nhiệm vụ phù hợp cho bản thân vì có những nhiệm vụ có nhiều bạn chọn và còn những nhiệm vụ không ai chọn. Bạn Mạnh đã nhận ra việc chia nhiệm vụ như thế này không được ổn vì phân công mỗi người một việc như thế sẽ khiến mọi người không được làm việc với nhau nhiều và trở nên xa cách với nhau hơn như thế thì không đúng với tinh thần của bài tập lớn.

Vì vậy, sau một hồi thảo luận thì nhóm quyết định mỗi công việc đều sẽ có sự tham gia góp mặt của tất cả các thành viên trong nhóm.

III. Các buổi họp, tranh luận của nhóm



Hình 12: Nhóm bàn về kịch bản của video trên nhóm chat Zalo

Khó khăn đầu tiên của việc làm việc nhóm có lẽ việc sắp xếp thời gian để cả nhóm có thể có một buổi họp mặt chung là một điều khó khăn nhất mà nhóm chúng mình gặp phải. Vì mỗi người đều có lịch học và công việc riêng khác nhau nên để sắp xếp được lịch họp hay lịch quay chung gần như là không thể, cho nên mỗi buổi làm việc chung đều sẽ vắng mặt 1 đến 2 bạn. Hôm này người kia rảnh, thì người này lại bận. Nhóm có 10 người nên việc sắp xếp công việc là vô cùng khó khăn.

Nhóm đã phải họp online rất nhiều tối kết hợp với việc trao đổi tin nhắn mới có thể thống nhất được kịch bản cũng như chọn ra diễn viên phù hợp cho vai diễn. Cũng chính vì lí do này mà khiến cho bài tập nhóm bị trì hoãn khá nhiều lần và phải xin phép thầy chiếu video muộn hơn so với lịch chiếu mà nhóm đã thống nhất trước đó.



Hình 13: Họp bàn về kịch bản nhưng chưa thể sắp xếp để tập hợp đầy đủ cả nhóm

Trong quá trình họp bàn về kịch bản hầu như đều là họp online nên các vấn đề như mạng lag, đơ máy đều không thể tránh khỏi. Khiến cho mọi người không hiểu được ý tưởng mà người nói đưa ra nên cũng dẫn đến một số xích mích, bất đồng quan điểm trong việc bàn về kịch bản. Nhưng cuối cùng mọi người cũng thống nhất được kịch bản phù hợp nhất cho nhóm.

Trong quá trình quay video nhóm cũng có nhiều ý kiến trái chiều về cách quay, xung đột nhất định, cãi vã nhưng ai cũng kiềm chế cái tôi của bản thân mình, ghi nhận ý kiến của các bạn khác để hoàn thành bài tập lớn một cách chẵn chu nhất.

IV. Nội dung, thông điệp mà nhóm muốn truyền tải qua bài tập lớn

Thông điệp mà nhóm chúng mình muốn truyền tải cũng chính là tên chủ đề mà chúng mình lựa chọn. Đó là thông điệp “chọn bạn mà chơi”. Với chủ đề “chọn bạn mà chơi”, nhóm chúng mình muốn truyền tải tới tất cả mọi người, đặc biệt là những học sinh, sinh

viên đang trong quá trình tìm kiếm điều mới mẻ, từng bước bước vào đời biết cách chọn bạn mà chơi, chọn bạn để cùng đồng hành học hành, làm ăn.

Trong cuộc sống chúng ta gặp rất nhiều người bạn, tuy nhiên có lẽ ai cũng chọn cho mình những người bạn mà hợp với mình nhất, hợp về tuổi tác, tính cách, con người hay một người bạn luôn biết lắng nghe, chia sẻ và đồng cảm trong cuộc sống. Để chọn một người bạn tốt, chúng ta cần phải nhìn và xem xét kĩ càng, đó là những việc làm cần thiết cho tất cả mọi người, người luôn bên chúng ta mỗi khi chúng ta cảm thấy mệt mỏi, hay căng thẳng, người đồng hành, sát cánh cùng chúng ta trong mọi hoàn cảnh trong cuộc sống.

Chính vì thế chọn bạn và lựa chọn bạn để chơi cũng là điều mà nhiều người luôn trăn trở, đó là việc làm mà mỗi chúng ta nên làm để tìm cho mình một người bạn đúng nghĩa, một người bạn thực sự cho mình. Theo như William Arthur Ward cho rằng, “Bạn là người ta cảm thấy thoải mái khi ở cùng, ta sẵn lòng trung thành, đem lại cho ta lời chúc phúc và ta cảm thấy biết ơn vì có họ trong đời”, bạn bè chính là người như thế, mỗi khi ở gần, chúng ta cảm thấy thoải mái, luôn trung thành với chúng ta, không bao giờ phản bội.

Mỗi chúng ta cần phải biết lựa chọn cho mình những người bạn tốt, như trong tục ngữ Việt Nam có những câu như: “Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng”. Khi chúng ta ở bên cạnh một người bạn tốt, một người có ý chí phấn đấu, luôn có tinh thần học hỏi cao thì người đó sẽ động viên, tạo động lực cho chúng ta cố gắng trong cuộc sống; tuy nhiên chúng ta nên hạn chế chơi với những người bạn không tốt, có nhiều thói hư tật xấu, sẽ khiến chúng ta ngày càng trở nên tồi tệ hơn.

Môi trường, bạn bè là những thứ có tác động rất lớn đến mỗi chúng ta, chính vì thế chúng ta cần phải cố gắng rèn luyện và phát triển bản thân từng ngày, cần phải lựa chọn cho mình những người bạn thực sự, những người bạn sẵn sàng ở bên chúng ta kể cả khi chúng ta nghèo đói, khổ cực hay vất vả nhất. Và đương nhiên lúc bạn gặp hoạn nạn, chúng ta cũng phải dang tay giúp đỡ để giúp bạn bè vượt qua khó khăn gian khổ.

Tuổi trẻ mang đến cho chúng ta những trải nghiệm tuyệt vời nhất để dần "lớn lên", trên con đường để trưởng thành, chúng ta có thể gặp rất nhiều người bạn, có thể là bạn tốt, cũng có thể là bạn không tốt. Thế nhưng tất cả những con người ấy đã giúp chúng ta chín chắn hơn trong nhận thức, hành động, tôi rèn nên một con người trưởng thành trong tương lai. Tạo hóa đã rất công bằng khi ban cho con người quãng thời gian tuổi trẻ. Vì vậy chúng ta hãy tận dụng nó, sống một cuộc đời thật ý nghĩa để tuổi trẻ không vụt qua một cách vô nghĩa.

V. Những hình ảnh đẹp nhất của bài tập lớn mà nhóm đã thực hiện



Hình 14: Hai bạn nhân vật chính chụp ảnh cùng nhau, trong quá trình quay



Hình 15: Các thành viên trong nhóm chụp ảnh cùng nhau, trong quá trình quay



Hình 16: Cùng nhau quay video...



Hình 17: Đi bộ tới điểm quay tiếp theo...



Hình 18: Hăng hái quay phim...



Hình 19: Trước giờ bấm máy...

CHƯƠNG 4. KẾT QUẢ VÀ ĐÁNH GIÁ NHÓM KHI LÀM BTL

I. Kết quả làm việc nhóm đã đạt được

(Link video: <https://youtu.be/SaaDRbeLIlc>)

II. Ý nghĩa của sản phẩm BTL mà nhóm đã làm

Thông điệp mà nhóm chúng mình muốn truyền tải trong video là: Những lựa chọn ở tuổi 20 sẽ quyết định khá nhiều về tương lai của bạn. Những tháng ngày khó khăn ở độ tuổi 20 sẽ giúp cuộc sống sau này của bạn dễ dàng hơn. Có thể hôm nay bạn muốn lười biếng một chút, ngày mai vẫn còn muốn rong chơi. Hôm nay dù có khó khăn, nhưng mong bạn sớm nhận ra rằng chỉ cần mỗi ngày bạn đều lựa chọn cố gắng, thì nỗ lực sớm sẽ được đền đáp thôi. Đừng đắm chìm vào những cuộc vui, những thói quen xấu mà đánh mất bản thân mình, bạn nhé!

Bên cạnh đó, mỗi chúng ta cần phải biết lựa chọn cho mình những người bạn tốt, như trong tục ngữ Việt Nam có những câu như: “Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng”. Khi chúng ta ở bên cạnh một người bạn tốt, một người có ý chí phấn đấu, luôn có tinh thần học hỏi cao thì người đó sẽ động viên, tạo động lực cho chúng ta cố gắng trong cuộc sống; tuy nhiên chúng ta nên hạn chế chơi với những người bạn không tốt, có nhiều thói hư tật xấu, sẽ khiến chúng ta ngày càng trở nên tồi tệ hơn.

III. Đánh giá theo nhóm

Qua những ngày quay video và làm việc cùng nhau, nhóm chúng mình đã cải thiện khả năng phối hợp và làm việc nhóm. Kỹ năng giao tiếp của mỗi người cũng có rất nhiều tiến bộ, không còn là những đứa trẻ hướng nội như tên nhóm đã đặt trước đây. Dù tiến độ có đôi chút bị chậm trễ nhưng tinh thần làm việc của các bạn trong nhóm vẫn rất tốt, các bạn chủ động nhận nhiệm vụ được giao và hoàn thành nó kịp thời hạn.

Cụ thể, thông qua những chi tiết sau đây:

BẢNG 1: Trưởng nhóm & Thư ký đánh giá thái độ/ trách nhiệm đối với BTL của tất cả các thành viên trong nhóm

MSSV	Họ tên thành viên	Thái độ / Trách nhiệm đối với BTL	Số bài Quiz chưa làm	Điểm BTL
20224443	Trần Đức Mạnh	Nhân vật nam chính, có tinh thần trách nhiệm rất tốt trong quá trình quay video, điểm trừ là đôi khi đến muộn.	0	9
20225740	Đặng Hồng Minh	Biên kịch, rất tâm huyết với video, BTL và các công việc của nhóm.	0	9,5
20211894	Nguyễn Đoàn Nguyên Minh	Editor, kiêm quay phim buổi 1. Người thổi hồn vào video, tinh thần trách nhiệm rất cao.	0	10
20217745	Nguyễn Đức Minh	Trưởng nhóm, quán xuyến triển khai công việc đến các thành viên trong nhóm. Có trách nhiệm cực kỳ cao đốc thúc mọi người làm việc và tiến độ của BTL.	0	9.5

20225887	Phạm Lê Quang Minh	Có trách nhiệm trong quá trình làm BTL, điểm trừ là đôi khi đến muộn.	0	9
20224447	Đặng Công Hoàng Nam	Có trách nhiệm trong quá trình làm BTL, điểm trừ là đôi khi đến muộn.	0	8,5
20217869	Đinh Hải Nam	Có trách nhiệm tốt trong quá trình làm BTL, luôn luôn có mặt trong các buổi quay video.	0	9.5
20221560	Đặng Thúy Nga	Trách nhiệm rất cao trong quá trình làm việc và hoàn thành tốt các công việc.	0	9.5
20227248	Đặng Kim Ngân	Trách nhiệm rất cao trong quá trình làm việc hoàn thành tốt các công việc	0	9.5
20221564	Nguyễn Thị Kim Ngân	Nhân vật nữ chính, rất có trách nhiệm trong việc quay video	0	9

Cùng với những lời nhận xét bộc bạch, thẳng thắn và chân thành từ mỗi thành viên đối với nhau:

- **Trưởng nhóm – Nguyễn Đức Minh:**

“Mình rất ấn tượng với tinh thần trách nhiệm trong công việc của bạn Hồng Minh, bạn Nga và bạn Ngân. 3 bạn đã giúp đỡ mình rất nhiều trong quá trình làm BTL của nhóm. Bạn Nguyễn Minh editor cũng làm tốt công việc của mình và còn kiêm luôn cả người quay phim buổi 1. Bạn Mạnh nam chính và bạn Nga nữ chính cũng diễn rất tròn vai. Các bạn còn lại thì cũng có tinh thần làm việc nhóm rất tốt. Tuy chúng mình mới quen biết nhau nhưng qua thời gian làm việc cùng nhau, chúng mình đã có nhiều thay đổi rất tích cực. Từ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm.... Và mình rất trân trọng điều đó.”

- **Thư ký – Đặng Thúy Nga:**

“Mỗi cuộc gặp gỡ đều là một cái duyên”, cái duyên đã đưa tớ đến với nhóm 8 – nhóm của “Những đứa trẻ hướng nội”. Nơi đây tớ đã được làm việc nhóm với những người xa lạ – một trải nghiệm rất đáng nhớ. Các cậu đã đem lại cho tớ rất nhiều cảm xúc, vui có, buồn có, căng thẳng cũng có...v.v. Ở đây tớ được thoải mái bày tỏ quan điểm của riêng mình, được lắng nghe những ý kiến, những suy nghĩ của mọi người, Tớ cũng đã học được rất nhiều điều từ các cậu và cũng nhận ra bản thân mình cần thay đổi ở đâu. Mình tin rằng chúng ta đã có những kỉ niệm đẹp và những ngày tháng đáng nhớ trong cuộc đời sinh viên, tuy không dài nhưng thật sự vô cùng đáng trân trọng. Cảm ơn tất cả mọi người!!!”

• **Thành viên – Đặng Kim Ngân:**

“Mình rất ấn tượng với bạn thư ký Nga và anh Minh nhóm trưởng thực sự có tinh thần trách nhiệm cao cũng như quan tâm đến các thành viên trong nhóm, và những thành viên khác cũng rất cố gắng trong quá trình học tập và làm việc cùng nhau. Sau khoảng thời gian học tập và làm việc cùng nhóm, mình đã học hỏi được thật nhiều điều từ các bạn, những điều ấy sẽ giúp tớ hoàn thiện bản thân hơn trong tương lai. Cảm ơn nhóm “Những đứa trẻ hướng nội” đã cho tớ một kỳ học thật vui và ý nghĩa!”

• **Thành viên – Đinh Hải Nam:**

“Sau một thời gian làm việc cùng với nhau, cụ thể là làm BTL, em đã học được nhiều điều hay đến từ các thành viên trong nhóm. Trước hết là nhóm trưởng Nguyễn Đức Minh, bạn là người đã chỉ đạo nhóm trong hoạt động chung, em rất ấn tượng với khả năng lãnh đạo của bạn, đôn đốc mọi người làm công việc của mình. Về việc xây dựng chủ đề cho BTL, em thích các ý tưởng mà các bạn tạo ra, đặc biệt là 2 bạn Hoàng Nam và Hồng Minh, với cái đầu sáng tạo cùng trí tưởng tượng phong phú, 2 bạn đã đưa ra 1 chủ đề có thể nói là khá phổ biến với nhiều sinh viên. Về phần diễn viên trong video, em thích thú với sự tự tin khi đứng trước máy quay của các bạn Nga, Ngân, Kim Ngân, Quang Minh và Đức Mạnh, từ đó mà em thấy mình có phần thiếu tự tin trước đám đông và cần phải

cải thiện điều đó. Cuối cùng là editor của nhóm, Nguyễn Minh, em học được tác phong làm việc cũng như khả năng xử lý chuyên nghiệp, từ việc quay video, lấy cảnh quay cũng như khả năng chỉnh sửa video chuyên nghiệp. Tuy vậy, em mong muốn tất cả mọi người (có cả em) cần chủ động hơn trong công việc chung, cụ thể là sắp xếp quản lý thời gian để họp nhóm đầy đủ và hiệu quả, trao đổi với nhau nhiệt tình hơn.”

- **Thành viên – Nguyễn Đoàn Nguyên Minh:**

“Mình cảm thấy yêu quý bạn Nguyễn Đức Minh vì là một nhóm trưởng thân thiện, có tài năng, vì đã sử dụng được tối đa hiệu quả sức lực của cả nhóm, biết khơi gợi tiềm năng trong mỗi cá nhân của nhóm. Đồng thời, bạn thư ký Đặng Thúy Nga đã gây được ấn tượng với mình là một người làm việc hiệu quả, nảy ra được những ý tưởng giúp BTL của nhóm thêm phần sáng tạo. Bên cạnh đó, bạn Đặng Kim Ngân cũng là một người làm việc hiệu quả, luôn luôn hoàn thành được nhiệm vụ được giao với tinh thần và ý thức trách nhiệm.”

- **Thành viên – Phạm Lê Quang Minh:**

“Em có nhận xét về bạn đóng vai nam chính Trần Đức Mạnh là một người luôn vui tươi và tốt bụng với tất cả mọi người. Bạn Đặng Công Hoài Nam luôn luôn hoàn thiện mọi nhiệm vụ được giao phó, tuy nhiên, có phần trầm tính và ít khi tham gia đóng góp với nhóm. Cuối cùng nhưng cũng không kém phần quan trọng chính là bạn nhóm trưởng Nguyễn Đức Minh, bạn thể hiện bản thân là một nhóm trưởng rất có tài năng, có tinh thần làm việc nhóm tốt và khả năng lãnh đạo cũng rất tốt.”

- **Thành viên – Đặng Hồng Minh:**

“Mình có ấn tượng cực kỳ sâu sắc đối với hai bạn đã nắm lấy vị trí lãnh đạo cả nhóm – chính là bạn nhóm trưởng Nguyễn Đức Minh và thư ký Đặng Thúy Nga. Bạn Minh thể hiện rằng mình là một người có khả năng lèo lái cả nhóm, lên kế hoạch và dẫn dắt cả nhóm hoạt động mượt mà. Còn bạn Nga chính là người có tính sáng tạo rất cao, khi hầu

hết ý tưởng cho hoạt động và làm BTL của cả nhóm là do bạn đề xướng. Đồng thời, em cũng cảm phục trước tinh thần xung phong của bạn Trần Đức Mạnh, khi đã chủ động đảm nhận vai trò tối quan trọng của bài tập nhóm là làm nhân vật chính của video, điều mà em cảm thấy bản thân khó có thể làm được như thế.

- **Thành viên – Nguyễn Thị Kim Ngân:**

“Bạn diễn với em – Trần Đức Mạnh – là một người luôn vui tươi, tốt bụng và hòa đồng với các thành viên khác trong nhóm, điều này khiến cho em cực kỳ chú ý đến. Hai bạn nữ khác – cùng với em là những bạn nữ hiếm hoi có mặt trong nhóm – đã được chọn để diễn cùng với em, với tư cách thành viên trong cùng một nhóm, em đánh giá hai bạn là những bạn diễn tuyệt vời, đồng thời trong quá trình làm BTL, cũng đã đóng góp rất nhiều ý tưởng cho nội dung.”

- **Thành viên – Trần Đức Mạnh:**

“Nhóm trưởng là bạn Nguyễn Đức Minh – là một người có tinh thần làm việc nhóm và khả năng lãnh đạo tập thể rất tốt, dù cho đôi khi bạn có chút ít nói. Bạn diễn của mình – bạn Nguyễn Thị Kim Ngân – dù bạn đảm nhận vai trò diễn viên, tuy nhiên bạn vẫn có thể đưa ra một vài ý kiến tốt đóng góp trong quá trình thực hiện video của nhóm.”

- **Thành viên – Đặng Công Hoàng Nam:**

“Trong nhóm, bạn Nguyễn Thị Kim Ngân đã chứng minh bản thân là một nữ chính xuất sắc, đảm nhận một trách nhiệm cao trong công việc, cũng như có một khả năng diễn xuất vô cùng tốt. Trần Đức Mạnh, một thành viên khác của nhóm, không chỉ gây ấn tượng với em bởi ngoại hình đẹp trai mà còn với sự nhiệt tình và khả năng diễn xuất xuất sắc. Bạn đã đóng góp lớn vào sự thành công của BTL thông qua tinh thần làm việc tích cực trong nhóm. Còn bạn biên kịch Đặng Hồng Minh đã tạo nên một kịch bản cho video cực kỳ ý nghĩa, là người định hình cốt truyện và tạo nên sự hấp dẫn cho người xem.”

KẾT LUẬN

Thông qua quãng thời gian mà tất cả các thành viên trong nhóm cùng làm việc với nhau, nhóm chúng mình đã có cơ hội học hỏi từ các bạn khác và rèn luyện được rất nhiều điều, bao gồm cả việc phát triển các kỹ năng làm việc nhóm, cụ thể như:

- Kỹ năng giao tiếp: Biết cách lắng nghe, tôn trọng ý kiến của nhau, và cùng nhau thảo luận để đưa ra quyết định.
- Kỹ năng hợp tác: Biết cách chia sẻ công việc, hỗ trợ lẫn nhau, và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.
- Kỹ năng giải quyết vấn đề: Biết cách xác định vấn đề, thu thập thông tin, đề xuất giải pháp, và đánh giá kết quả.
- Rèn luyện kỹ năng học tập: Các thành viên trong nhóm đã có cơ hội học hỏi được nhiều kiến thức mới, để nâng cao kỹ năng và vận dụng kiến thức vào thực tế.
- Gắn kết tình cảm giữa các thành viên: Quá trình làm việc nhóm đã giúp các thành viên trong nhóm hiểu nhau hơn, gắn kết với nhau hơn, và tạo dựng tình bạn đẹp.

Bên cạnh đó, nhóm chúng mình cũng đã tự mình nhận ra một vài điểm còn hạn chế, những điều chưa được cần phải cải thiện và khắc phục nhiều hơn, bao gồm:

- Trình độ chuyên môn của các thành viên còn hạn chế: Một số thành viên trong nhóm chưa có nhiều kiến thức chuyên môn về lĩnh vực của bài tập lớn, dẫn đến việc triển khai công việc gặp khó khăn.
- Kỹ năng trình bày vấn đề của các thành viên còn chưa tốt: Một số thành viên trong nhóm còn chưa tự tin khi thể hiện quan điểm về chủ đề của bài tập lớn, dẫn đến việc truyền đạt chủ đề và nội dung bài chưa được tốt và có hiệu quả như mong đợi.

Qua những vấn đề trên, nhóm chúng em có vài đề xuất và kiến nghị để giúp cho những tiết học Kỹ năng mềm sau này có thể đạt hiệu quả cao hơn, cũng như giúp cho chúng em có thành quả cuối cùng tốt hơn như sau:

- Tổ chức thêm các buổi học kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng thuyết trình cho sinh viên: Các buổi học này sẽ giúp sinh viên nâng cao các kỹ năng cần thiết để làm việc nhóm hiệu quả và thuyết trình tốt hơn.
- Tăng thời gian làm bài tập lớn: Tăng thời gian làm bài tập lớn sẽ giúp sinh viên có thêm thời gian để tìm hiểu thông tin, hoàn thành bài tập một cách tốt nhất.

Nhóm 8 chúng mình đã rất vui mừng vì có cơ hội được làm việc cùng các thành viên trong nhóm. Ai cũng đã học hỏi được rất nhiều từ các bạn khác ở xung quanh, cả về kiến thức chuyên môn lẫn các kỹ năng mềm. Kết thúc quá trình làm việc nhóm, mỗi thành viên trong nhóm đều có những cảm xúc và trải nghiệm riêng. Tuy nhiên, điều quan trọng nhất là các thành viên đã học hỏi và trưởng thành hơn, và tình bạn giữa các thành viên trong nhóm cũng được gắn kết hơn.

Nhóm chúng mình rất biết ơn các bạn khác đã luôn giúp đỡ trong quá trình làm bài tập lớn. Chúng mình sẽ luôn cố gắng học hỏi và phát triển để xứng đáng với sự quan tâm của các bạn. Cuối cùng, một lần nữa nhóm 8 chúng em xin phép được gửi lời cảm ơn tới thầy Vũ Đình Minh, giảng viên bộ môn Kỹ năng mềm lớp 146232, đã dành ra thời gian và công sức quý báu của thầy để giúp đỡ, cho ý kiến và những lời khuyên chân thành, giúp nhóm chúng em ngày càng hoàn thiện hơn nữa trong việc học tập bộ môn này.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

<https://2012books.lardbucket.org/books/an-introduction-to-group-communication/s03-02-what-is-communication.html>

<https://www.rapodar.ac.in/pdf/elearn/Bus%20Com%20Unit%201%20notes.pdf>

<https://techhaiklu.blogspot.com/2018/07/how-to-improve-your-nonverbal.html>

<https://www.linkedin.com/pulse/value-values-roadmap-living-meaningful-life-ksenia-closson>

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/life-values>

Và các bài giảng, slide trên LMS và của thầy Vũ Đình Minh và các thầy cô giảng dạy bộ môn Kỹ năng mềm.