

2 中国的教育^①

佚名

预 习

- ◎ 通读全文，感受作者要表达的观点。
- ◎ 文中运用了大量的对比手法，读一读，思考并与小组交流。

一

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就
让水沸腾起来。中国小孩拿水在太阳下晒了一天，没有如愿。而聪明的美国孩子拿
来四杯 25 度的水混合到一起，轻松地把水温升到了沸腾的 100 度^②。僵化的思维，
落后的体制永远无法培养有创新意识的大科学家。

二

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就
让水沸腾起来。中国小孩拿来四杯 25 度的水混合到一起，轻松地把水温升到了沸
腾的 100 度。而朴实的美国孩子拿着水在太阳下晒着，静静等待，最终水也升到了
100 度。虽然美国孩子输了，但是虽败犹荣^③，因为美国教育下的孩子诚实而有品
质，从来不会耍小聪明。这样的孩子，以后才能成为正直的人。

三

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就
让水沸腾起来。中国孩子都把水放在太阳底下晒了一天也没到 100 度，而聪明的美
国孩子们在一起经过商讨以后，把水混在了一块，刚好四杯 25 度的水混合成了 100
度。僵化的思维，落后的体制永远无法培养有创新意识的大科学家，也永远无法培
养出有合作意识、互助精神的青年。

① 出处不详。作者不详。

② [拿来四杯……100 度]此处是作者讽刺的写法。

③ [虽败犹荣]虽然失败了，但还是非常光荣。

四

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就让水沸腾起来。中国孩子在一起经过商讨以后，把水混在了一块，刚好四杯 25 度的水混合成了 100 度。而美国孩子都把水放在太阳底下晒了一天，终于把水温升到了 100 度。中国的孩子永远学不会自己解决问题，而总是想依赖群体的力量，而美国孩子能够独立自主，自力更生，这样的民族才有希望。

五

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就让水沸腾起来。美国孩子想想，觉得不可能，于是放弃了。中国孩子却在太阳下把水晒了一整天，非要把水温升到 100 度不可，不然就不回家吃饭。最终还是失败了。美国孩子从小就懂得知足与放弃，而中国的孩子在填鸭教育的影响下，依旧愚蠢地执着坚持不可能的事情。这样永远也培养不出大科学家。

六

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就让水沸腾起来。中国孩子直接认输了。而美国孩子偷来他爸爸的勃朗宁^①一下子把教育家毙了，从此再也没有被教育家研究的烦恼了。从小培养反抗强权的意识，比任何教育都重要。

七

曾经有教育家做了一个实验，给中国孩子和美国孩子一杯水，让他们不用火就让水沸腾起来。中国孩子尝试了各种各样的方法，无论是混合 4 杯 25 度的水还是将水杯放到太阳下晒一天，都无法让水沸腾。美国孩子接过水杯，只是在杯子外面贴了一个标签：“这是美国的水”，奇迹发生了，只见杯子里的水瞬间沸腾起来。中国人总是把“美国的月亮比中国圆”当成笑话来看，这样无视客观事实的民族，永远也没有希望。

思考探究

- 一 体会文章的思想感情，并小组讨论。
- 二 阅读文章中这句话，与同学交流作者为什么这样写。

拿来四杯 25 度的水混合到一起，轻松地把水温升到了沸腾的 100 度。

① [勃朗宁]一般指一种手枪。



积累拓展

三 文中作者谈了对教育的看法，结合生活实际，谈谈你对文章内容的理解，不少于 100 字。

读读写写

勃	朗	宁		虽	败	犹	荣		僵	化		体	制		愚	蠢
客	观	事	实		互	助	精	神								