

Analyse de la consommation d'alcool chez les jeunes

BARUT Enes,
PERPETE Alexis
REBEAU Mickaël,

22/12/2020



Sommaire

Problématique :

La consommation d'alcool chez les adolescents est-elle inquiétante pour les générations futures?

1°) Choix des valeurs à analyser

2°) Analyse des données - étudiants des cours de mathématique et de portugais

- a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire
- b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation familiale

3°) Ouverture

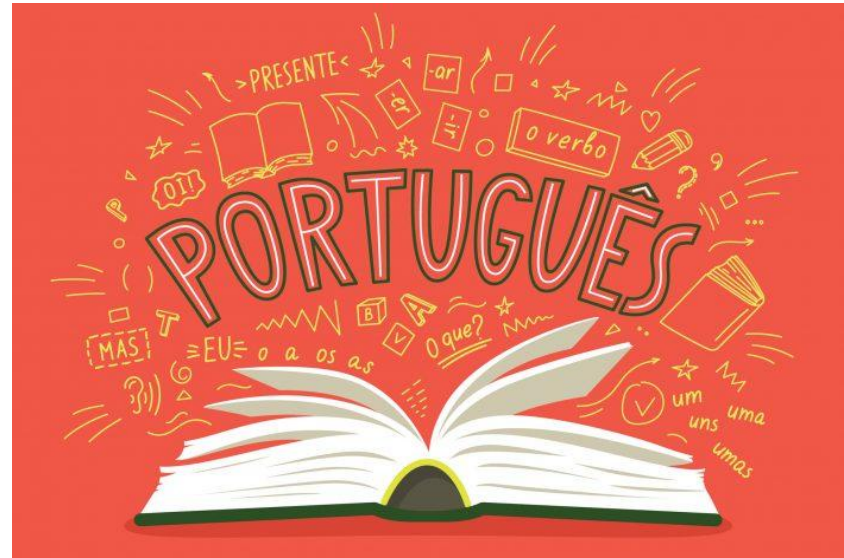
Liens vers le notebook

1°) Choix des valeurs à analyser



Student's sex	Going out with friends
Student's age	Workday alcohol consumption
Family size	Weekend alcohol consumption
Parent's cohabitation status	Current health status
Student's guardian	G1 – first period grade
Number of past class failures	G2 – second period grade
Quality of family relationships	G3 – final period grade
Freetime after school	

Cours de mathématiques et de portugais



a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

Tableau récapitulatif de données - cours de mathématique

		Talc			health			GS			failures		
		min	mean	max	min	mean	max	min	mean	max	min	mean	max
sex age													
F	15	1.000000	1.578947	4.000000	1	3.500000	5	2.666667	9.798246	17.000000	0	0.421053	3
	16	1.000000	1.638889	5.000000	1	3.462963	5	1.333333	10.487654	16.333333	0	0.259259	3
	17	1.000000	1.681034	3.500000	1	3.275862	5	3.666667	10.821839	18.000000	0	0.120690	2
	18	1.000000	1.500000	3.500000	1	3.279070	5	2.000000	10.062016	18.666667	0	0.186047	3
	19	1.000000	1.607143	3.000000	1	3.285714	5	4.000000	9.571429	13.666667	0	1.142857	3
	20	1.000000	1.000000	1.000000	3	3.000000	3	14.666667	14.666667	14.666667	2	2.000000	2
M	15	1.000000	1.670455	5.000000	1	3.659091	5	3.000000	12.568182	18.666667	0	0.136364	3
	16	1.000000	2.090000	5.000000	1	3.960000	5	2.000000	11.660000	19.333333	0	0.200000	2
	17	1.000000	2.575000	5.000000	1	3.825000	5	1.666667	10.158333	16.000000	0	0.425000	3
	18	1.000000	2.512821	5.000000	1	3.615385	5	3.666667	10.213675	17.000000	0	0.410256	3
	19	1.000000	1.850000	3.000000	1	3.800000	5	1.666667	8.766667	14.000000	0	1.200000	3
	20	1.000000	2.750000	4.500000	4	4.500000	5	9.000000	13.333333	17.666667	0	1.000000	2
	21	3.000000	3.000000	3.000000	3	3.000000	3	8.333333	8.333333	8.333333	3	3.000000	3
	22	5.000000	5.000000	5.000000	1	1.000000	1	7.333333	7.333333	7.333333	3	3.000000	3

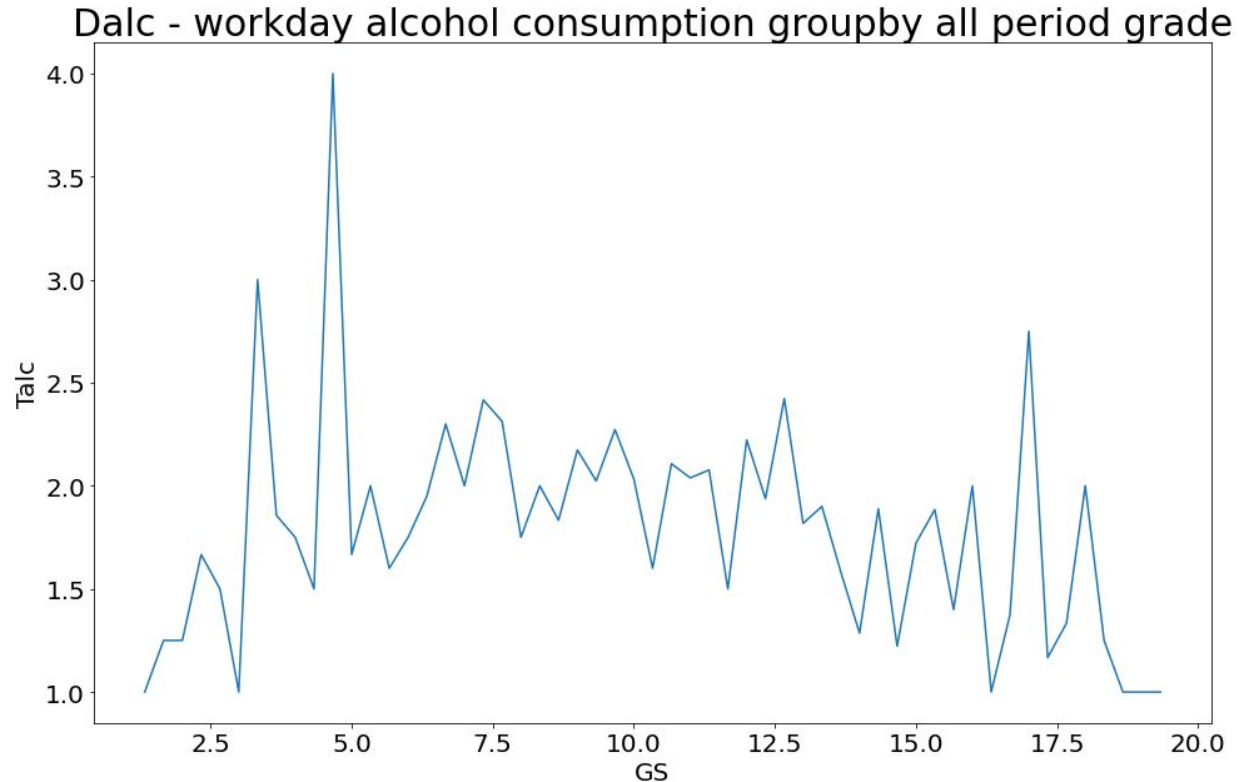
a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

Tableau récapitulatif de données - cours de portugais

		Talc			health			GS			failures		
		min	mean	max	min	mean	max	min	mean	max	min	mean	max
sex age													
F	15	1.000000	1.622807	4.000000	1	3.245614	5	7.000000	11.847953	15.333333	0	0.070175	1
	16	1.000000	1.571429	5.000000	1	3.266667	5	5.666667	12.126984	17.333333	0	0.114286	3
	17	1.000000	1.619469	4.000000	1	3.601770	5	5.333333	12.430678	18.666667	0	0.097345	3
	18	1.000000	1.541667	3.500000	1	3.238095	5	1.666667	11.630952	18.000000	0	0.285714	3
	19	1.000000	2.026316	4.000000	1	3.421053	5	1.666667	9.140351	13.333333	0	0.842105	3
	20	1.000000	1.875000	3.000000	2	3.250000	5	9.333333	11.083333	13.666667	0	0.500000	1
	21	1.000000	1.000000	1.000000	5	5.000000	5	11.000000	11.000000	11.000000	2	2.000000	2
M	15	1.000000	1.772727	5.000000	1	3.727273	5	7.666667	11.951515	17.666667	0	0.000000	0
	16	1.000000	2.166667	5.000000	1	3.944444	5	2.333333	11.287037	17.000000	0	0.125000	2
	17	1.000000	2.621212	5.000000	1	3.787879	5	2.333333	10.934343	17.333333	0	0.424242	3
	18	1.000000	2.625000	5.000000	1	3.625000	5	1.333333	11.238095	18.000000	0	0.285714	3
	19	1.000000	1.884615	3.500000	1	3.769231	5	4.333333	9.512821	12.666667	0	0.923077	3
	20	1.000000	2.000000	3.000000	4	4.500000	5	9.666667	12.166667	14.666667	1	1.500000	2
	21	3.500000	3.500000	3.500000	4	4.000000	4	9.666667	9.666667	9.666667	2	2.000000	2
	22	5.000000	5.000000	5.000000	1	1.000000	1	6.666667	6.666667	6.666667	3	3.000000	3

a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

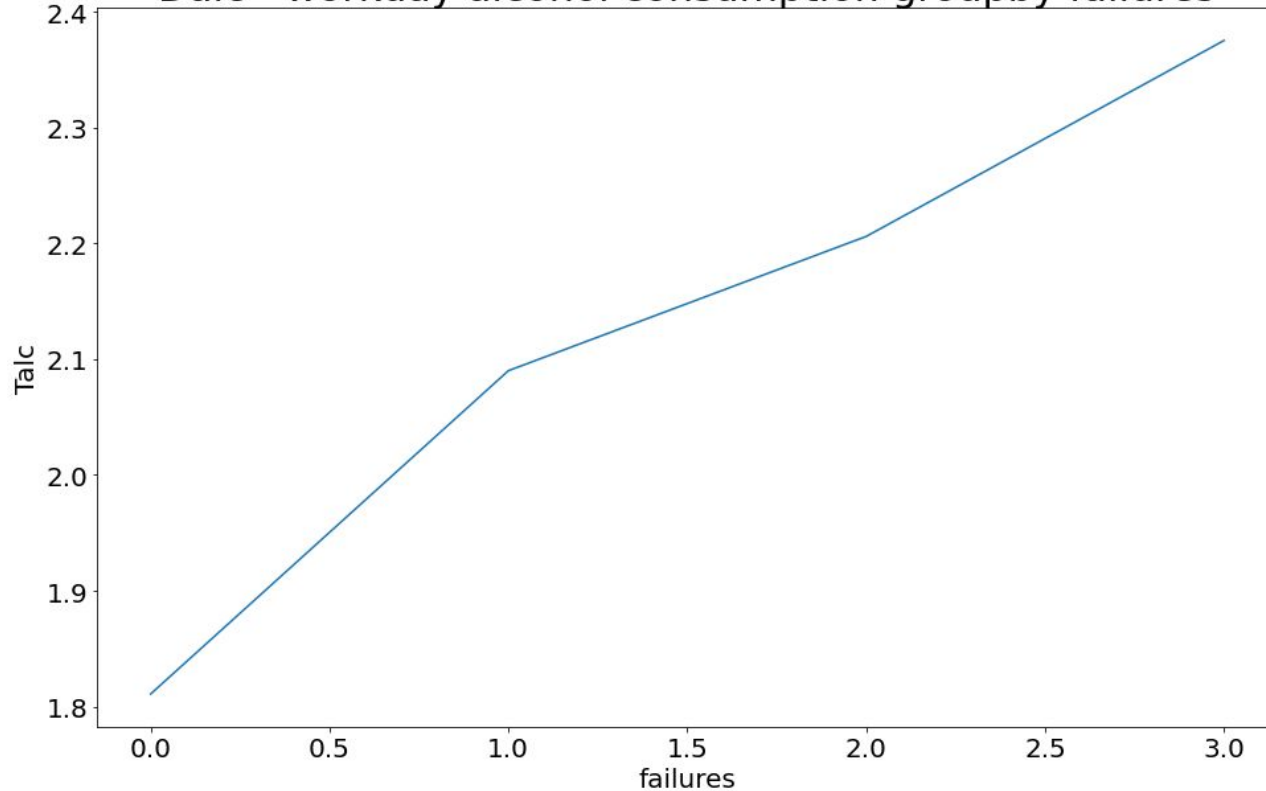
Graphique comparatif entre la moyenne des notes annuelles
et la consommation d'alcool des étudiants en mathématique



a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

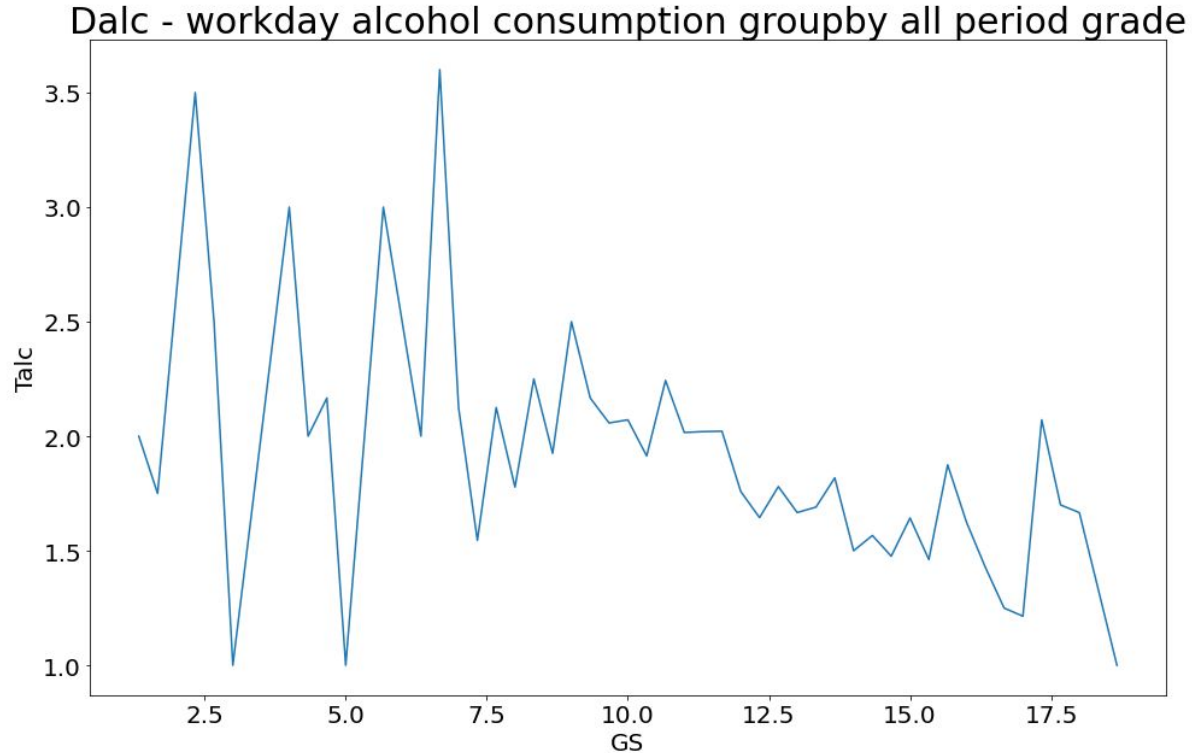
Graphe comparatif entre les échecs
et la consommation d'alcool des étudiants en mathématique

Dalc - workday alcohol consumption groupby failures



a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

Graphe comparatif entre la moyenne des notes annuelles
et la consommation d'alcool des étudiants en portugais



a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

Graphe comparatif entre les échecs
et la consommation d'alcool des étudiants en portugais





a) Impact de la consommation d'alcool sur les résultats scolaire

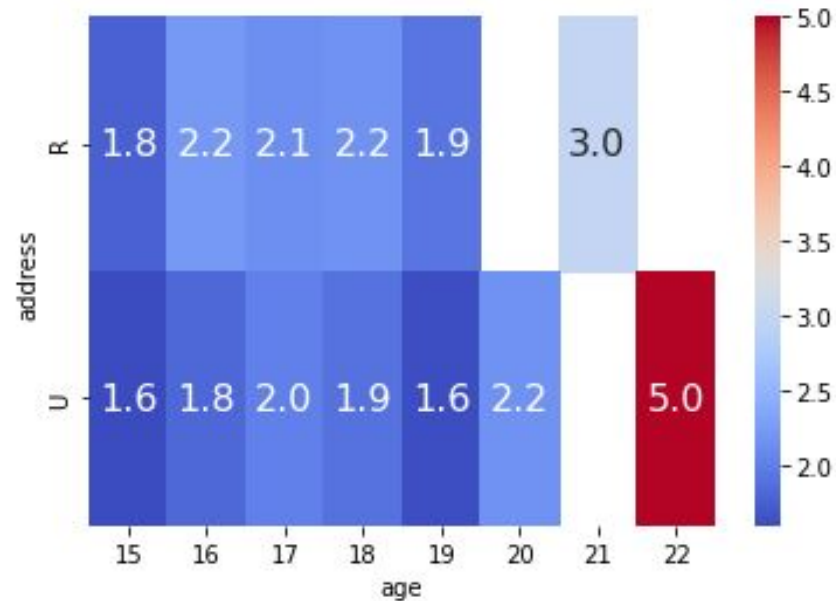
Incidence de la consommation d'alcool durant la semaine sur la santé des étudiants

b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation
familiale



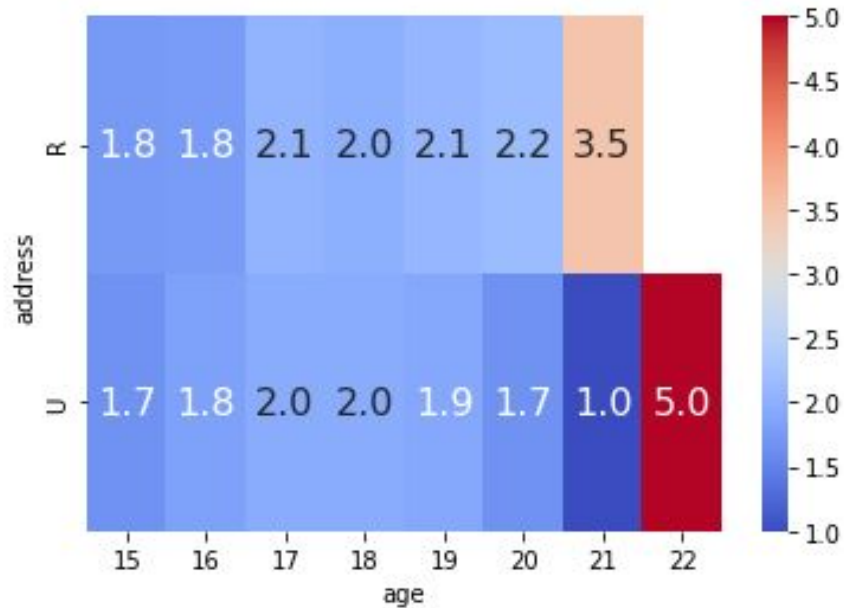
b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation familiale

Consommation d'alcool par rapport à l'âge et l'adresse des étudiants en mathématique



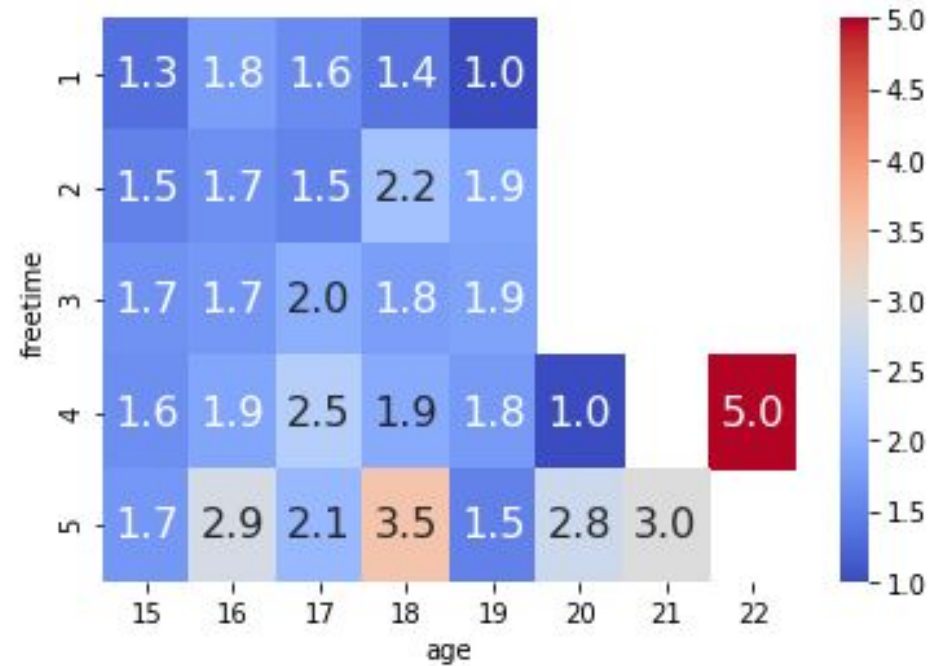
b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation familiale

Consommation d'alcool par rapport à l'âge et l'adresse des étudiants en portugais



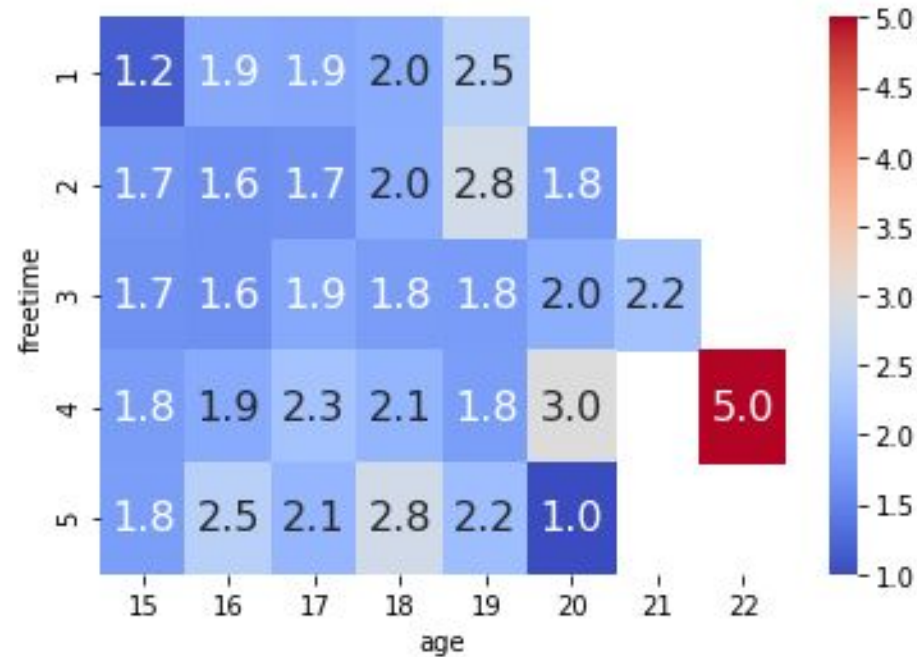
b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation familiale

Consommation d'alcool par rapport à l'âge et au temps libre des étudiants en mathématique



b) Impact de la consommation d'alcool par rapport à la situation familiale

Consommation d'alcool par rapport à l'âge et au temps libre des étudiants en portugais



3°) Ouverture

Problématique :

La consommation d'alcool chez les adolescents est-elle inquiétante pour les générations futures?

- Les étudiants boivent de plus en plus tôt
- Les débits de boissons sont trop laxistes sur la vente d'alcool aux mineurs
- Les gouvernements se doivent d'être plus attentifs à cette problématique





Lien Notebook

<https://colab.research.google.com/drive/12mV7kUsa251E2wImd0let53CyD9nM8Sy#scrollTo=7VaYtUOg3Bsw>



Merci de votre attention