

Algebra Lineare 2025/26 – Scheda Esercizi 3

1. SOTTOSPAZI VETTORIALI

Esercizio 1. Per ciascun sottoinsieme di uno spazio vettoriale, stabilire se esso è un sottospazio vettoriale. In caso affermativo, trovare un insieme di generatori del sottospazio.

$$(1) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \mid x_1 + x_2 = 0 \right\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$(2) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \mid x_1 x_2 = 0 \right\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$(3) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \mid x_1 x_2 \geq 0 \right\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$(4) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \mid x_1^2 - x_2^2 = 0 \right\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$(5) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \mid x_1^2 + x_2^2 = 0 \right\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$(6) \quad \left\{ \begin{pmatrix} a \\ b \\ a+b \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\} \subseteq \mathbb{R}^3$$

$$(7) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} \mid \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_4 = 0 \end{cases} \right\} \subseteq \mathbb{R}^4$$

$$(8) \quad \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} \mid \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 4 \\ x_1 - x_2 + x_4 = 0 \end{cases} \right\} \subseteq \mathbb{R}^4$$

$$(9) \quad \left\{ \begin{pmatrix} a \\ b^2 \\ c \end{pmatrix} \mid a, b, c \in \mathbb{R} \right\} \subseteq \mathbb{R}^3$$

$$(10) \quad \left\{ \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R}, c \in \mathbb{N} \right\} \subseteq \mathbb{R}^3$$

$$(11) \quad \{A = (a_{ij}) \in \text{Mat}(2, 2) \mid a_{ij} = 0 \text{ se } i \neq j\} \subseteq \text{Mat}(2, 2) \quad (\text{matrici } \textit{diagonali})$$

$$(12) \quad \{A = (a_{ij}) \in \text{Mat}(3, 3) \mid a_{ij} = 0 \text{ se } i > j\} \subseteq \text{Mat}(3, 3) \quad (\text{matrici } \textit{triangolari superiori})$$

$$(13) \quad \{A \in \text{Mat}(2, 2) \mid A^T = A\} \subseteq \text{Mat}(2, 2) \quad (\text{matrici } \textit{simmetriche})$$

$$(14) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p(t) \text{ ha grado uguale a } 2\} \cup \{0\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(15) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p(2) = 0\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(16) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p(2) = 1\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(17) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p'(1) = 0\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(18) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p'(1) = -1\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(19) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p'(1) = p(2)\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

$$(20) \quad \{p(t) \in \mathbb{R}[t]_{\leq 2} \mid p'(t) = 0\} \subseteq \mathbb{R}[t]_{\leq 2}$$

Nota: la derivata di un polinomio $p(t) = \sum_{n=0}^d a_n t^n$ è il polinomio $p'(t) = \sum_{n=1}^d n a_n t^{n-1}$.

2. INDIPENDENZA LINEARE

Esercizio 2. Per ciascun insieme di vettori in \mathbb{R}^n , determinare se sono linearmente dipendenti o indipendenti.

$$a) \quad \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$d) \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

3. MATRICI INVERSE

Esercizio 3. Determinare se le seguenti matrici sono invertibili e, in caso affermativo, trovare la matrice inversa.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} \lambda & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ \lambda & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$