

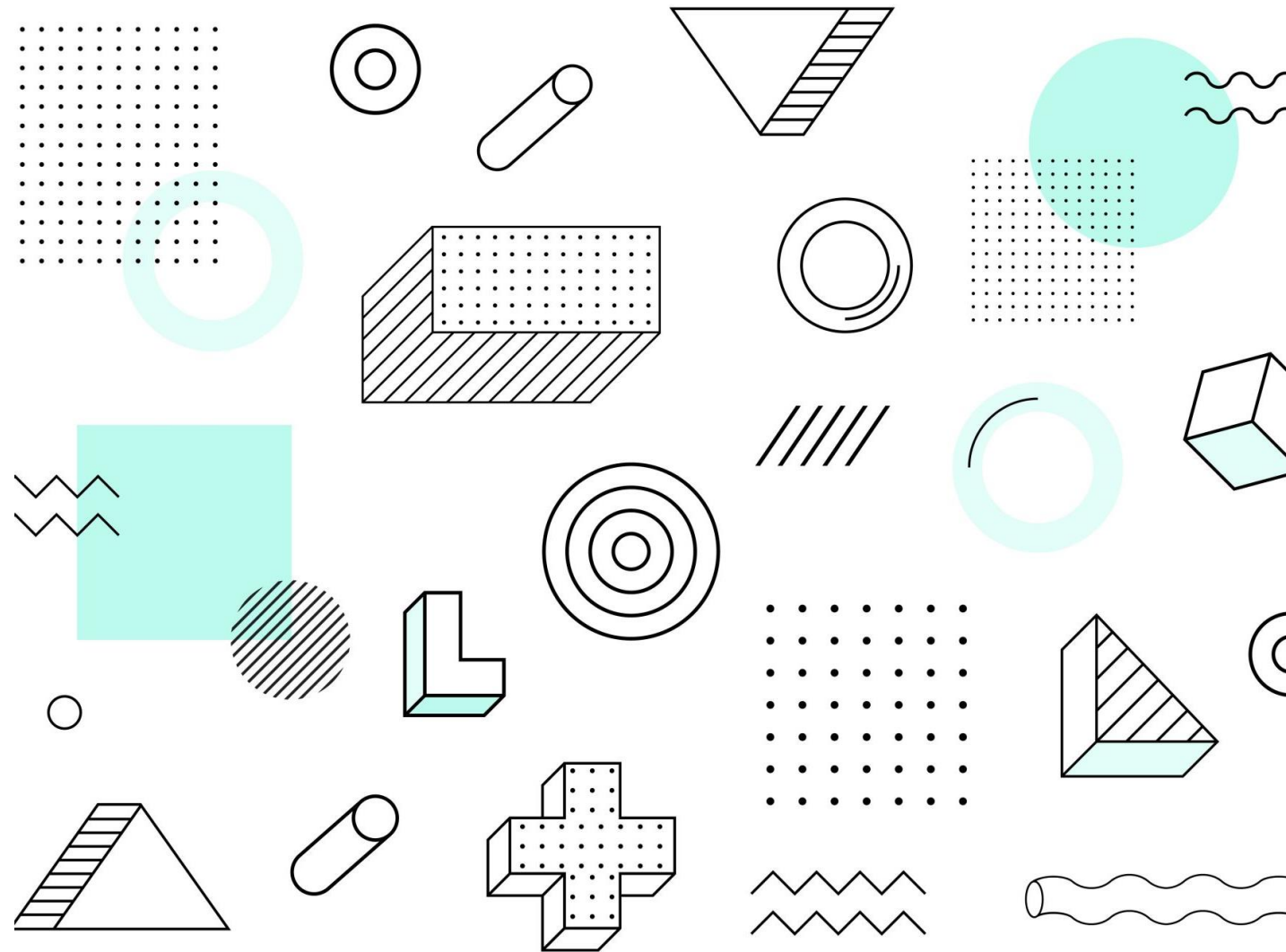
# Laboratorio

12-11-2024

# Informatica A

# Ingegneria Fisica

# Operatori Condizionali



# Recap (1)

L'operatore condizionale `if` permette di eseguire un blocco di codice solo se una certa condizione è vera.

```
if (<condizione>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}
```

Per utilizzare condizioni più complesse, ci affidiamo agli operatori **logici** e **relazionali**, che ritornano un valore di verità {0, 1}.

`==` uguale a

`!=` diverso da

`>` maggiore di

`<` minore di

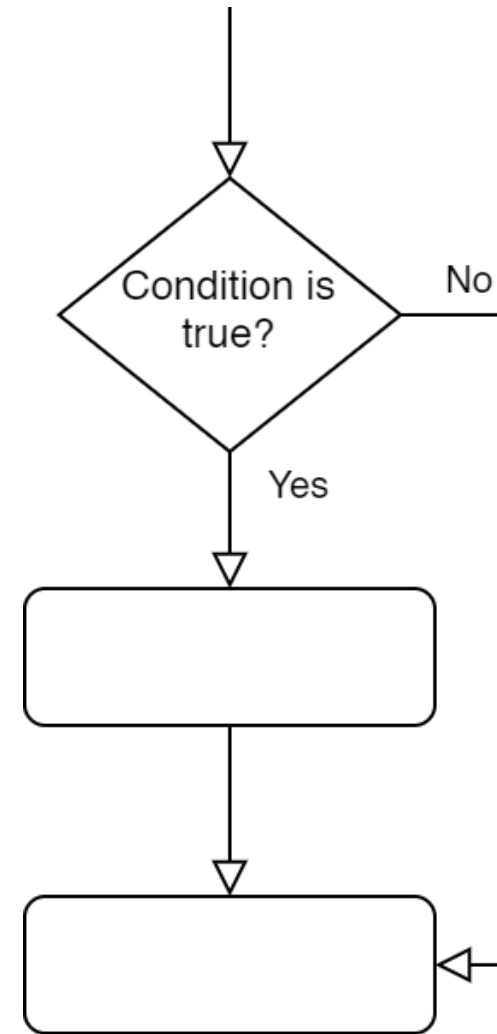
`>=` maggiore o uguale a

`<=` minore o uguale a

`&&` AND logico

`||` OR logico

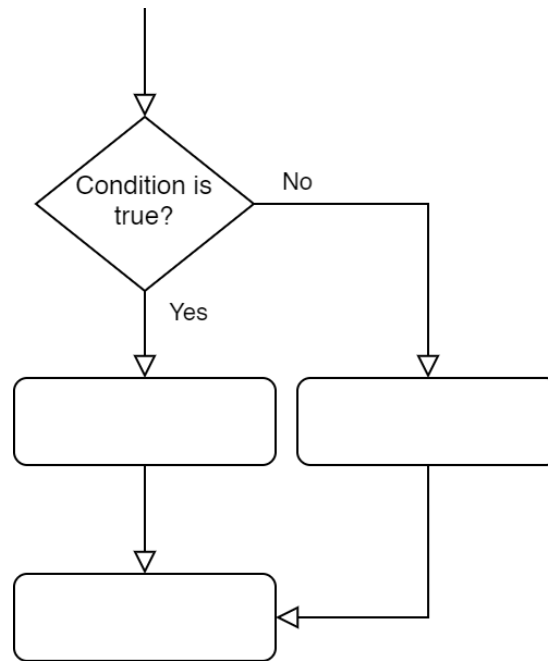
`!` NOT logico



# Recap (2)

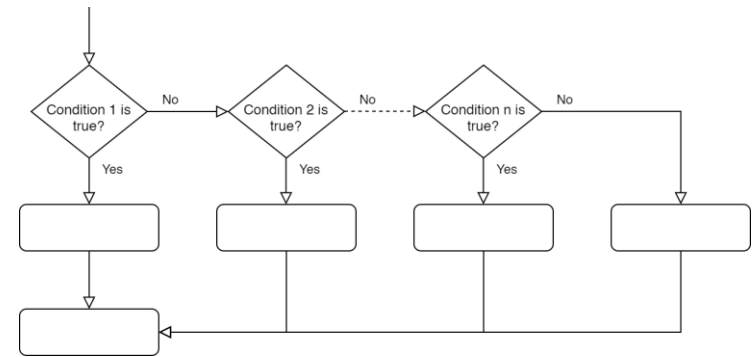
L'operatore `if` può essere esteso per comprendere vari rami del flusso di esecuzione, condizionatamente a più di una condizione.

```
if(<condizione>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}  
else  
{  
    //DO SOMETHING  
}
```



Solo un ramo in una catena di `if`, `else if`, `else` può essere eseguito. Anche se più condizioni sono verificate, solo il ramo corrispondente alla prima condizione vera sarà eseguito.

```
if(<condizione 1>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}  
else if(<condizione 2>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}  
...  
else if(<condizione n>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}  
else  
{  
    //DO SOMETHING  
}
```



# Esercizio 1

Scrivere un programma che chiede che all'utente due numeri interi, e che stampa il più grande tra i due.

# Esercizio 2

Scrivere un programma che chiede in input due numeri interi positivi e stabilisce se sono oppure no uno il multiplo dell'altro.

# Esercizio 3

Scrivere un programma che presi in input due numeri interi positivi o nulli indichi all'utente se il loro rapporto è maggiore, minore o uguale a 1.

CHALLENGE: risolvere senza far calcolare al programma il rapporto tra i numeri.

# Esercizio 4

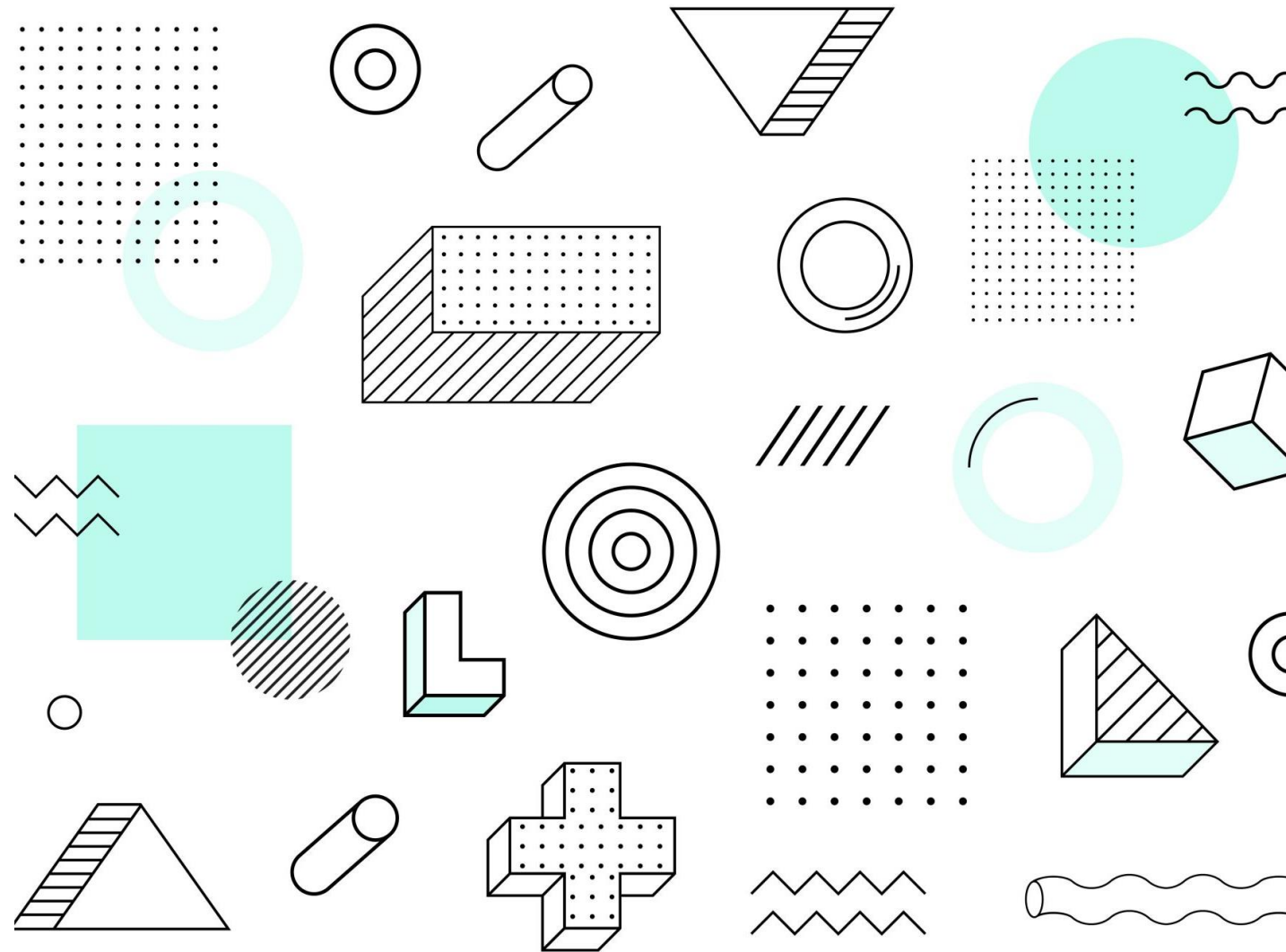
Scrivere un programma che chiede all'utente tre numeri interi, e che stampa i tre numeri in ordine decrescente.



# Esercizio 5

Scrivere un programma che richiede in input la lunghezza dei tre lati di un triangolo. Verificare se i numeri inseriti possono effettivamente rappresentare i lati di un triangolo (suggerimento: cosa dice la disuguaglianza triangolare?). In caso negativo, visualizzare un messaggio di errore. In caso affermativo, stabilire se il triangolo è equilatero, isoscele o scaleno, e calcolarne il perimetro.

## Esercizi Aggiuntivi



## Esercizio 6

Scrivere un programma che chiede in input all'utente un numero e che indica se:

1. Il numero è zero
2. Il numero è positivo
3. Il numero è pari
4. Il numero è a tre cifre
5. L'ultima cifra è maggiore di 5

---

## Esercizio 7

Scrivere un programma per aiutare i furbi del cartellino.

Il programma acquisisce il numero di ore effettuate e stampa a video "Numero di ore di lavoro:" con il numero di ore effettive pari a  $n + 3$ . Per non farsi beccare, però, se il numero di ore è inferiore a 4, il numero viene aumentato solo del 10%

Il risultato deve essere stampato in formato orario, quindi 4,5 ore diventa 4:30

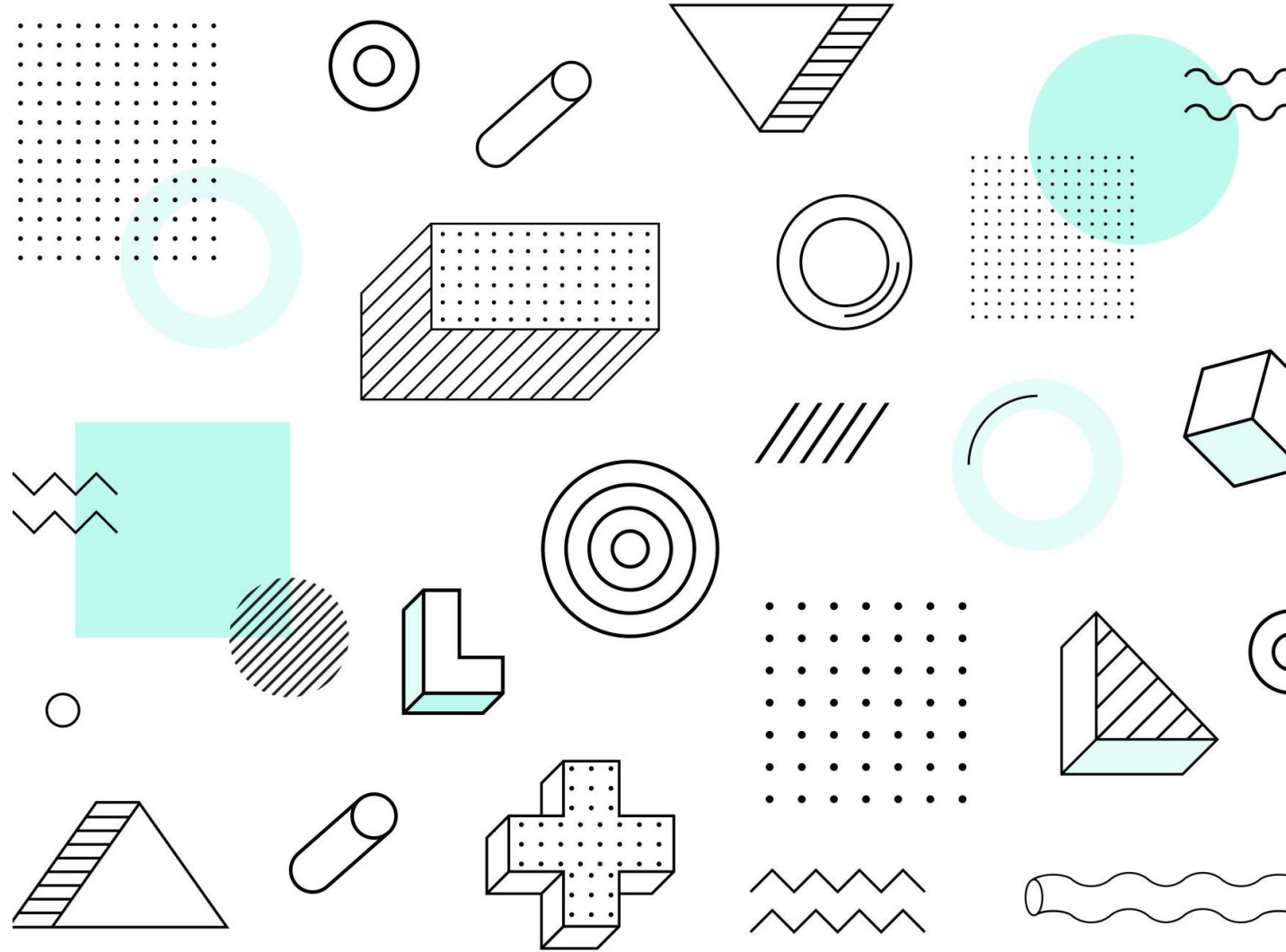
## Esercizio 8

Scrivere un programma che, acquisito un anno dall'utente, stabilisca se questo è bisestile.

Procedura per determinare se un anno è bisestile:

1. Se è divisibile per 4, vai allo step 2, altrimenti non è bisestile
2. Se è divisibile per 100, vai allo step 3, altrimenti è bisestile
3. Se è divisibile per 400, è bisestile, altrimenti non è bisestile

# Cicli



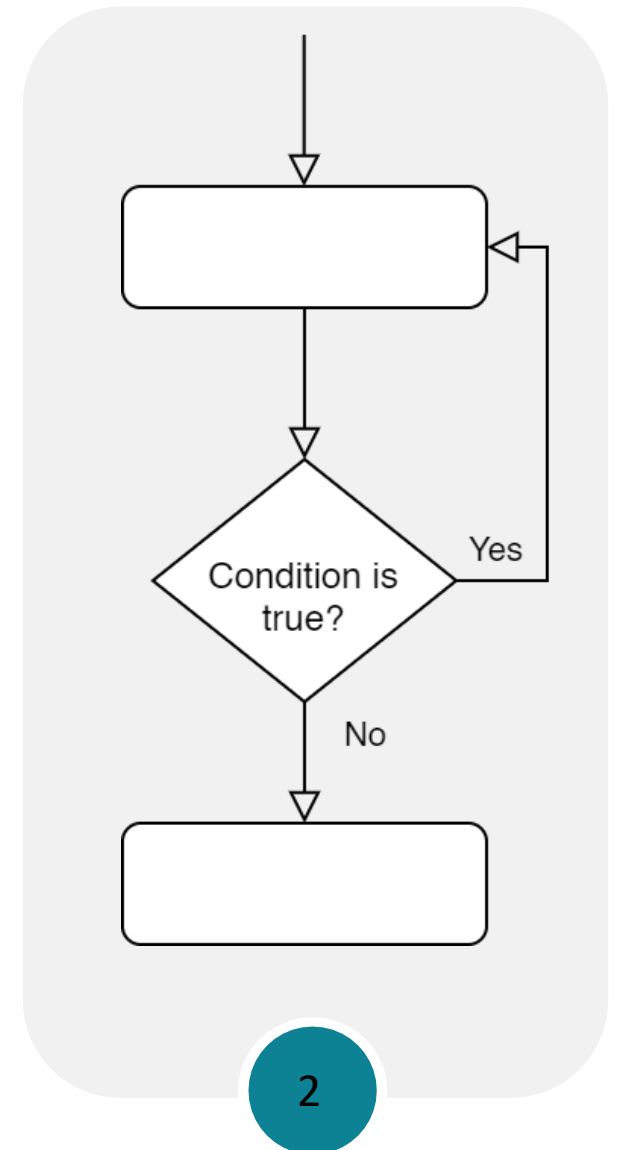
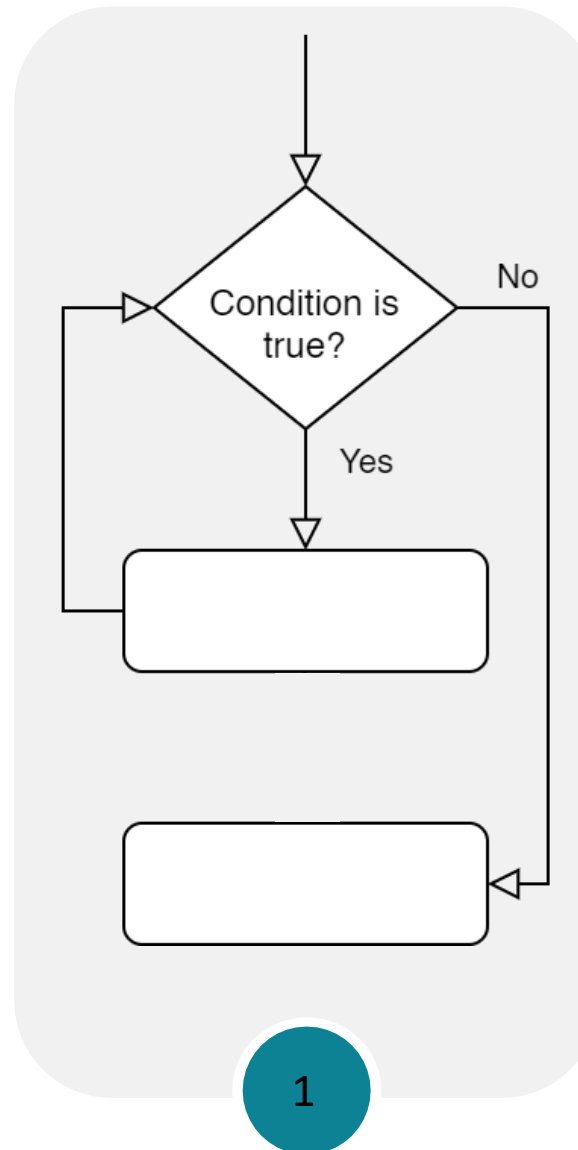
# Recap (1)

Molte volte è richiesto ripetere le stesse operazioni (o gruppo di operazioni) per più volte.

- 1 I *cicli* ci permettono di ripetere tutte le istruzioni all'interno di un blocco di codice.

Nei cicli di tipo *while* la condizione viene controllata prima di eseguire le istruzioni del blocco. Le istruzioni potrebbero non essere mai eseguite

- 2 Nei cicli di tipo *do-while* la condizione viene controllata dopo aver eseguito le istruzioni del blocco.  
Le istruzioni vengono quindi eseguite almeno una volta



# Recap (2)

## Ciclo while

Il ciclo *while* permette di eseguire un blocco di istruzioni finché una determinata condizione è vera.

## Ciclo for

Il ciclo *for* è un ciclo di tipo *while*, quindi la condizione viene verificata prima di eseguire le istruzioni del blocco.

## Ciclo do-while

Il ciclo *do-while* permette di eseguire un blocco di istruzioni finché una determinata condizione è vera.

```
while(<condizione>)  
{  
    //DO SOMETHING  
}
```

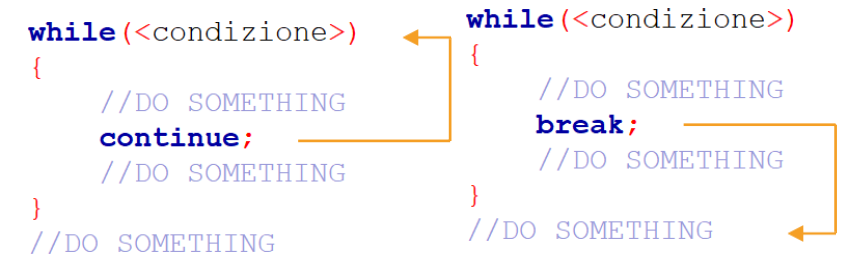
```
int i;  
for(A;B;C)  
{  
    //DO SOMETHING  
}
```

```
do  
{  
    //DO SOMETHING  
}  
while(<condizione>;
```

**i** Alcune parole chiave ci permettono di influenzare il flusso di esecuzione all'interno dei cicli.

**break** termina l'esecuzione del ciclo istantaneamente e salta all'istruzione dopo il ciclo.

**continue** termina l'iterazione corrente del ciclo e salta alla prima istruzione del ciclo (che per i cicli di tipo *while* è il controllo della condizione).



# Esercizio 9

Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero e che stampa tutti i numeri positivi minori o uguali al numero dato.



# Esercizio 10

Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero e che stampa la somma di tutti i numeri interi positivi minori o uguali al numero dato.

# Esercizio 11

Scrivere un programma che stampi a schermo un triangolo rettangolo composto da asterischi, di altezza definita dall'utente mediante un numero intero

# Esercizio 11 Pro

Estendere il programma dell'es. 4 per poter disegnare anche un rettangolo ed il perimetro di un rettangolo. Permettere di scegliere all'utente la forma desiderata.

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\* \*

\* \*

\*\*\*\*

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

# Esercizio 12

Scrivere un programma che chiede in input un numero e stampa tutte le potenze di 2 minori o uguali del numero dato.

CHALLENGE: fare due versioni, una con un ciclo for e una con un ciclo while.

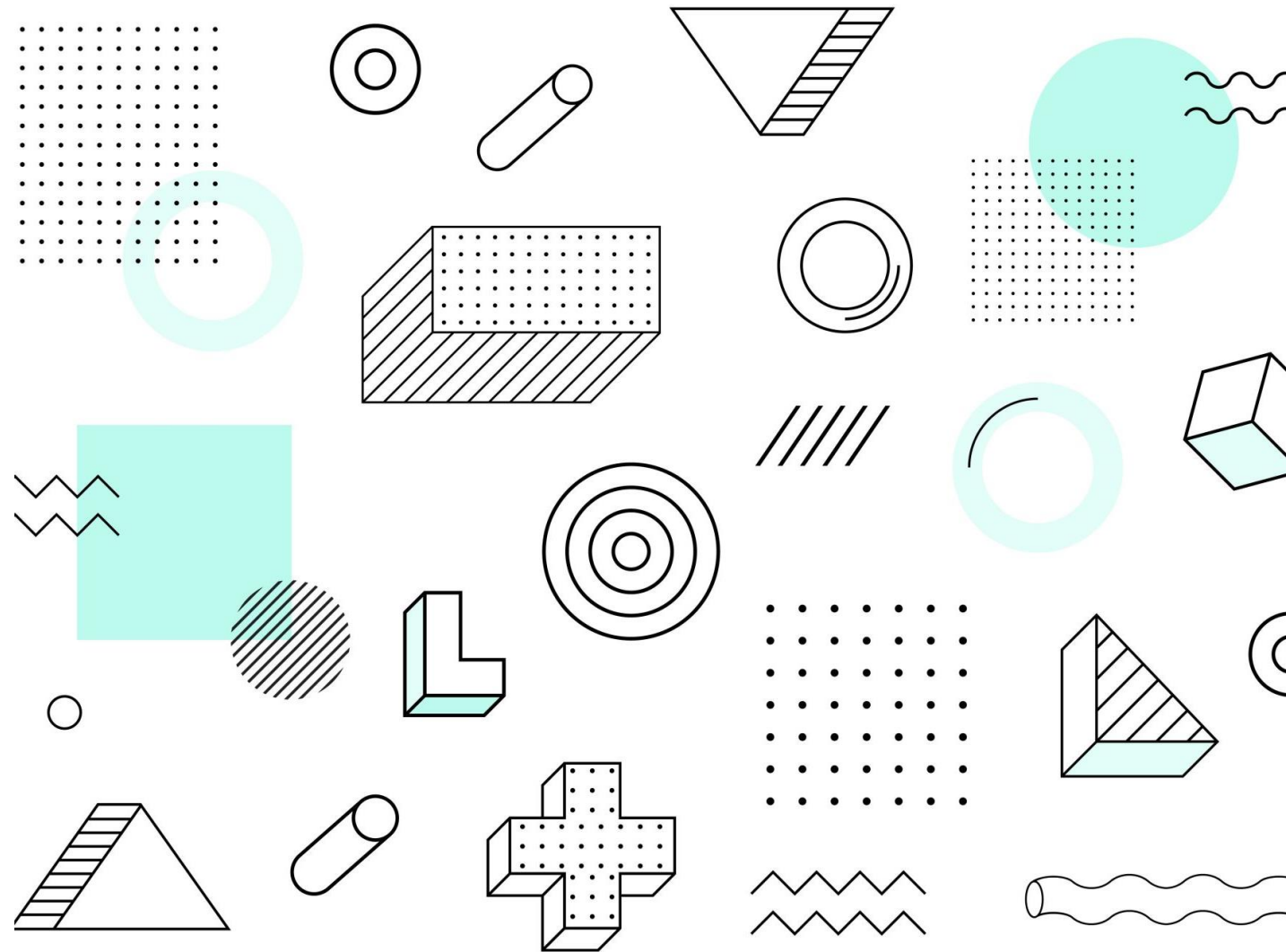
# Esercizio 13

Scrivere un programma che chiede all'utente un numero e che accetta solo un numero pari

# Cicli

---

## Esercizi Aggiuntivi



## Esercizio 14

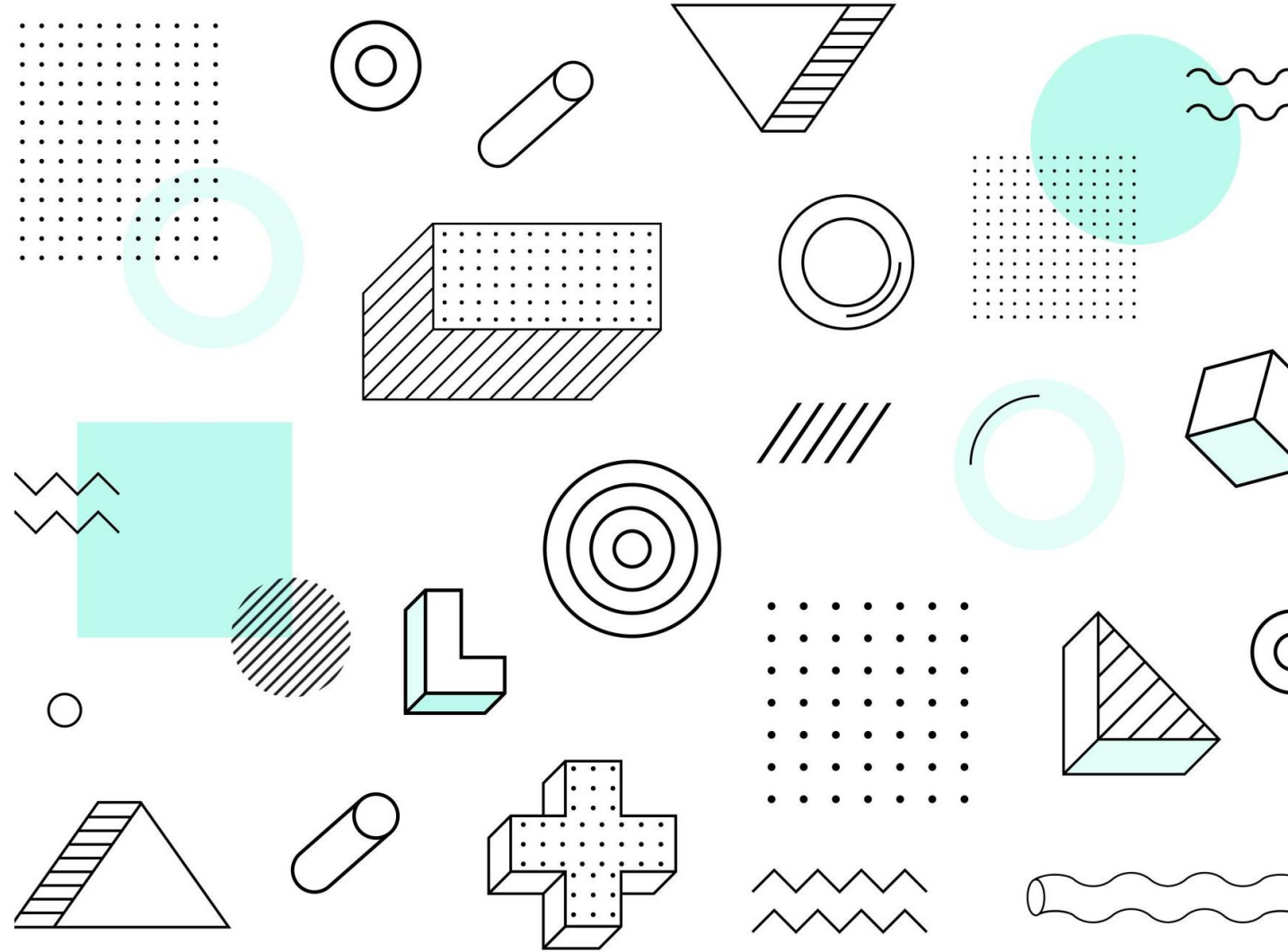
Scrivere un programma che chiede all'utente due numeri  $n$ ,  $k$  e che calcola  $n^k$ .

---

## Esercizio 15

Scrivere un programma che chiede all'utente un numero e che stabilisce se questo è primo.

# Vettori, stringhe e Matrici





# Recap (1)

Un insieme di variabili ordinate

I vettori (array) sono variabili che al loro interno contengono più celle di un certo tipo.

Accedere alle celle

Le varie celle sono identificate dalla loro posizione all'interno del vettore

⚠ Attenzione, la prima cella si trova in posizione 0 (si dice che gli array in C sono zero-based). Non sarà lo stesso in MATLAB.

L'ultima posizione di un vettore è dunque quella in posizione  $n-1$ , dove  $n$  è la dimensione del vettore.

```
int primes[5] = {2, 3, 5, 7, 11};  
int i;  
  
for(i=0; i<5; i++)  
{  
    printf("%d\n", primes[i]);  
}
```

# Recap (2)

## Vettori di vettori

Le matrici, come i vettori, contengono un insieme di variabili dello stesso tipo. A differenza di questi, le celle nelle matrici sono identificate da due indici anziché uno solo.

```
void main()
{
    int mat[5][5];

    printf("Inserisci in posizione 0,0: ");
    scanf("%d", &mat[0][0]);
}
```

## Vettori di caratteri

Le stringhe in C sono definite come vettori di caratteri. Ogni cella del vettore contiene un carattere della stringa.

Poiché non possiamo sapere a priori quanto sia lunga una stringa, il carattere terminatore '\0' viene utilizzato per indicarne il termine.

```
char stringa[100];
```

c	i	a	o	!	\0
---	---	---	---	---	----

La stringa 'ciao' ha bisogno di un array di almeno 5 caratteri per poter essere salvata.

```
char stringa[5] = "ciao";
```

# Esercizio 16

Scrivere un programma che chiede all'utente cinque numeri interi e che li stampa in ordine inverso.

# Esercizio 17

Scrivere un programma che chiede all'utente cinque numeri interi tra 0 e 100 e che ne stampa il massimo, il minimo e la media.

# Esercizio 18

Scrivere un programma che chiede all'utente cinque numeri interi positivi e che li stampa in ordine decrescente.

# Esercizio 19

Scrivere un programma che data la stringa «stampami», salvata in un vettore di 100 caratteri, la stampi carattere per carattere.

(Suggerimento: usare la funzione `strlen`)

**i** La funzione `strlen` nella libreria `string.h` ritorna la lunghezza della stringa data.

# Esercizio 20

Scrivere un programma che chiede ripetutamente un numero  $n$ . Se questo è pari, il programma stampa i primi  $n$  valori della sequenza di fibonacci. Se invece  $n$  è dispari o 0, il programma si arresta. Con:

```
FYI:= fib(i-1)+fib(i-2)
fib(i)
fib(0)= 0
fib(1)= 1
```

Cosa succede se  $n$  è negativo? Cambia qualcosa se è pari o dispari?

# Esercizio 21

Scrivere un programma che, data una matrice  $8 \times 8$  rappresentante una scacchiera sulla quale sono presenti un Re ed una Regina, stampi «sì» se la Regina può mangiare il Re, «no» altrimenti.

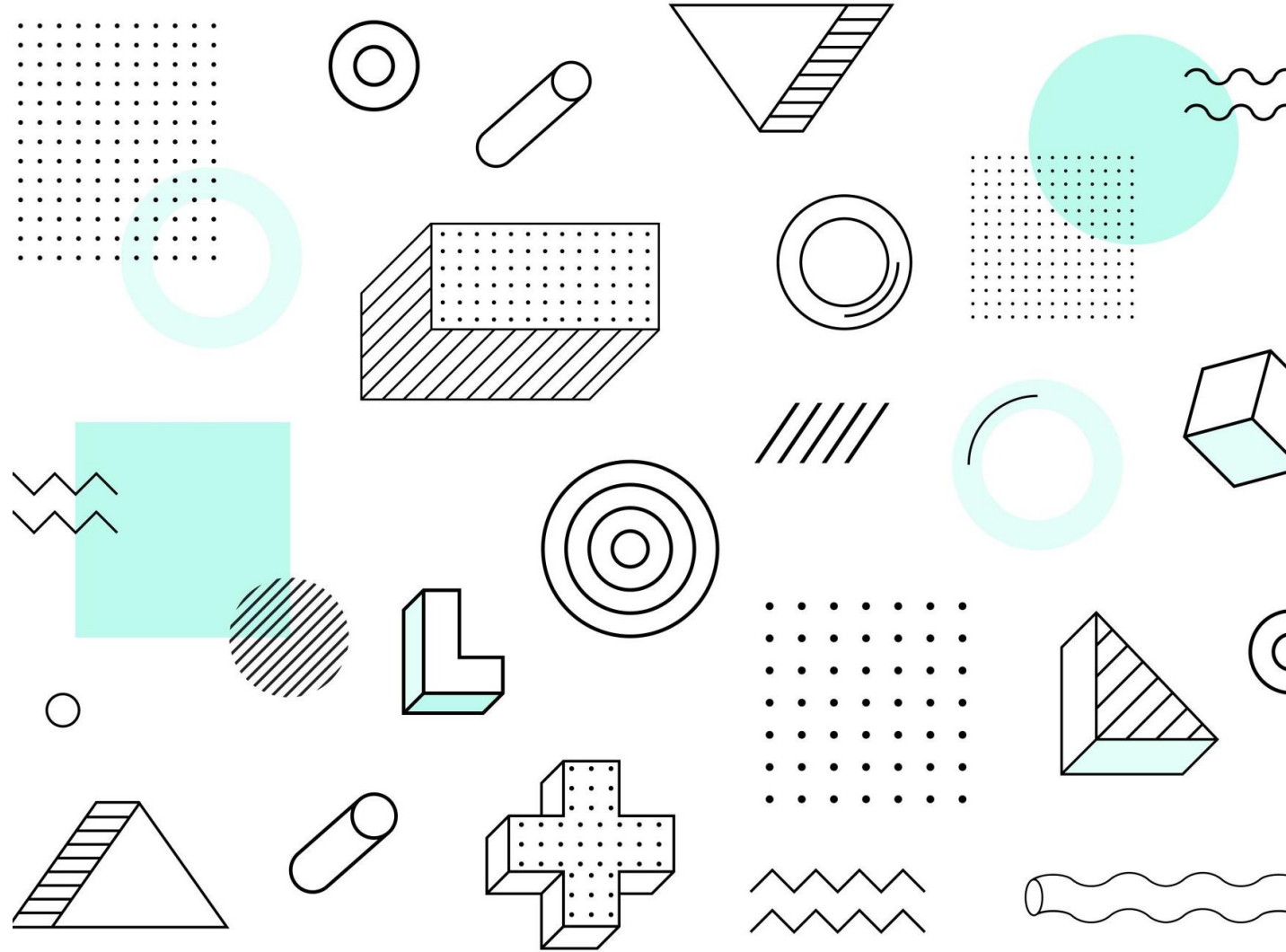
SUGGERIMENTO: potete indicare il Re con un 1 e la Regina con un 2, mentre lo 0 può indicare le caselle vuote.



# Vettori, stringhe e Matrici

---

## Esercizi Aggiuntivi



## Esercizio 22

Scrivere un programma che, data una stringa ed un numero intero, codifichi la stringa secondo il cifrario di Cesare.

Suggerimento: fare uno shift sull'alfabeto di ogni lettera di tanti posti quanti indica il numero (la chiave).

## Esercizio 23

Scrivere un programma che, date due stringhe, codifichi la prima utilizzando il cifrario "snake cypher" con la seconda come chiave.

Chiave

a	b	c	d
---	---	---	---

Testo

c	i	a	o	m	o	n	d	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	a	b	c	d	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

+

c	i	a	o	m	o	n	d	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---

=

c	j	c	r	m	p	p	g	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---