National Commission for

Academic Accreditation & Assessment

الميتة الرواحية الأقدوير والمتال الرواحية الأقدوير والمتال المتال المتا

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم

و الاعتماد الأكاديمي

ب) الأهداف:

1. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في البرمجة و تطبيقاتها في مجال علم المعلومات.
 - أن يعدد الطالب بعضاً من لغات البرمجة الشهيرة و تصنيفاتها.
- أن يتمكن الطالب من استخدام الخوار زميات و الخرائط الانسيابية للتخطيط لحل المشكلات و يتضمن ذلك:
 - التعرف على مفاهيم الخوارزميات و خرائط سير العمليات بأنواعها
 - فهم كيفية حل المشكلات باستخدام الخوار زميات و خرائط سير العمليات
- القدرة على مقارنة الحلول باستخدام الخوار زميات و خرائط سير العمليات و تصحيح الأخطاء إن وجدت
 - القدرة على تطبيق حل أي مشكله باستخدام الخوار زميات و خرائط سير العمليات
- القدرة على تحليل و تقييم أي نتيجة تمت عن طريق الخوارزميات و خرائط سير العمليات و كيفية تطوير ها
 - أن يتعرف الطالب على البنية الموحدة لكتابة البرامج باستخدام لغة بايثون.
 - أن يفرق الطالب بين الأمر البرمجي و الملاحظة و يستخدم الملاحظات بفعالية.
 - أن يتمكن الطالب من كتابة برنامج بسيط لطباعة جملة واحدة على الشاشة.
 - الفهم و التمكن من إنشاء متغيرات بأنواع مختلفة و يتعرف على شروط تسمية المتغيرات.
 - أن يتمكن الطالب من تطبيق العمليات الحسابية على المتغيرات.
 - أن يتمكن الطالب عملياً من قراءة المدخلات من المستخدم و التعامل مع الملفات.
- أن يتمكن الطالب من كتابة جمل شرطية و تطبيقها, و تمييز الفروق بين الأنواع المختلفة من جمل الشرط.
- أن يتمكن الطالب من كتابة تكرارات بسيطة بأنواع مختلفة و تكرارات متداخلة, و تمييز الفروق بين الأنواع المختلفة من جمل التكرار.
 - أن يتمكن الطالب من تتبع أي برنامج يقرأه و يستنتج المخرجات.
 - أن يتمكن الطالب من إنشاء تطبيق بعدة نماذج, و يتنقل بينها بأوامر و وظائف جاهزة
- أن يتمكن الطالب من التعامل مع بيئة التطوير المتكاملة Anaconda Navigator و إنشاء و تطبيق مشروع برمجي جديد باستخدامها.
 - القدرة على تقييم برنامج و تحديد الإيجابيات و السلبيات و تصحيح الأخطاء إن وجدت
- أن يتقن الطالب المصطلحات الإنجليزية اللازمة للتعامل مع لغة البايثون وبيئة التطوير في برنامج Anaconda و المصطلحات الأساسية في البرمجة.

National Commission for

المنظ الوطنية التقوير المنظ الوطنية الوطنية الوطنية الوطنية التقوير والإعتماد الأراض الوطنية

Academic Accreditation & Assessment

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

النعريفيه او الدليل).						
1- الموضوعات التي ينبغي تناولها:	موضوعات التي ينبغي تناولها:					
قائمة الموضوعات عدد الأسابيع	عدد الأسابيع	ساعات التدريس				
المفاهيم الأساسية في البرمجة و تطبيقاتها في مجال علم المعلومات تعريف لغات البرمجة استخدامات لغات البرمجة التعرف على ماهية برنامج الحاسب الآلي المحاضرة القادمة	1	4				
الخوارزميات و الخرائط الانسيابية التعرف على الخوارزميات معرفة خريطة سير العمليات معرفة و استخدام الرموز و الأشكال الاصطلاحية لخرائط العمليات معرفة و تطبيق أنواع خرائط سير العمليات خرائط النتابع البسيط, و أمثلة عليها الخرائط ذات الفروع (القرار), و أمثلة عليها خرائط الدوران الواحد و أمثلة عليها تكاليف فصلية المحاضرة القادمة	2	8				
Python و أبن تستخدم, و لماذا؟ ماهي لغة البايثون و أبن تستخدم, و لماذا؟ ماهي مكونات لغة البايثون؟ ماذا يحصل في برنامج الحاسب الآلي؟ خطوات حل المشكلة ببرنامج بايثون Comments Trips التعليقات Conline Editor Mttps://repl.it/repls This البرنامج Python و Interpretation المحاضرة القادمة التحويل درجات الحرارة Introduction المحاضرة القادمة Interpretation المحاضرة القادمة	1	4				
المتغيرات و العمليات الحسابية - معرفة معنى المتغيرات و القيم الثابتة؟ - أنواع المتغيرات في لغة البايثون - التعبير الحسابي و أولوية العمل الحسابي - التكليف الفصلي: إنشاء برنامج لإيجاد متوسط ثلاث درجات حرارة	1	4				

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم



Academic Accreditation & Assessment

والاعتماد الأكاديمي

			تسمساد الا
		المحاضرة القادمة	•
4	1	مدخلات من المستخدم	قراءة ه
	_	تقديم اداة إدخال البيانات input	•
		تحويل البيانات Type Casting	•
		تقديم مبادئ البرمجية الشيئية OOP كمقدمة لكيانات تستخدم في إدخال	•
		البيانات و إخراج المعلومات	
		تطبيق عملى لإنشاء الة حاسبة لعملية واحدة	•
		المحاضرة القادمة	•
8	2	الشرطية	الجمل
		استرجاع جمل الشرط (القرار) في الخوارزميات و خرائط سير العمليات	•
		أنواع جمّل الشرط البايتُون ` تَ	•
		شرح أحد البرامج	•
		كتابةً شفرة لحل مشكلة	•
		التكليف الفصلي	•
		المحاضرة القادمة	•
4	1	افاتlists	المصفو
		أنواع المصفوفات	•
		الإعلان عن المصفوفة الأحادية و التمارين	•
		الْإعلانَ عنَّ المصفوَّفة الثنائيةُ و التمارينُ	•
		العمليات على المصفوفات	•
		التكليف الفصَّلي (للمجموعة)	•
		المحاضرة القادّمةُ	•
		المشروع	•
8	2	<u>ات</u>	التكرار
		جمل التكرار(الحلقة) for loop	•
		جمل التكرار (الحلقة) while loop	•
		القوائم المتداخلة Nested Lists	•
		التكليف الفصلي (للمجموعة)	•
		المحاضرة القادمة	
		ع	المشرو
4	1	مع الملقات	التعامل
		قراءة البيانات من الملفات	•
		وظائف القراءة	•
		قراءة المحتويات المنوعة بالكيان Dictionaries	•
		العمليات على البيانات النصية String	•
		قراءة صفحات الإنترنت Web pages	•
		كتابة المعلومات في الملفات	•
		التكليف الفصلي (للمجموعة)	•

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

Academic Accreditation & Assessment

		المحاضرة القادمة المشروع	•
4	2	ي بيئة التطوير المتكاملة Anaconda Navigator برامج مهمة للتطبيق العملي، و طرق حفظ العمل احتياطات ضرورية في التعامل مع البرامج تركيب و تشغيل Anaconda Navigator و واجهة الاستخدام ماهية المكتبات البرمجية و التعامل معها كيفية تصميم الواجهة بأدوات التحكم و تغير الخصائص البرمجة المسيرة بالأحداث Events Programming أدوات التعامل مع المدخلات Input controls أدوات التعامل مع المدخلات Anaconda القيم من أدوات التحكم قراءة القيم من أدوات التحكم تغير (كتابة) القيم في أدوات التحكم التكاليف الفصلية التكاليف الفصلية تطبيق عملي تطبيق عملي تطبيق عملي	<u> العمل ف</u> - - - - - - - -
56	14	ع	المجمو

1- التكاليف و الواجبات 25%

2- المشروع 25%

3- الدوري 20%

4- النهائي 30%

ه. مصادر التعلم

1. اذكر الكتب المقررة المطلوبة

Learn to Program with Python 1st ed. Edition 2013, Irv Kalb, Apress

A Primer on Scientific Programming with Python, 2nd Edition 2013, Hans Petter Langtangen, Springer

2. اذكر المراجع الأساسية (مجلات علمية، تقارير ،...الخ)

National Commission for

المن التقوير المناولية المناولية التقوير المناولية المناولية المناولية المناولية المناولية المناولية المناولية

مست اعربیت استوایت

الهيئة الوطنية للتقويم

Academic Accreditation & Assessment

والاع<u>ــة مـــا</u>د الأكــاديــمـــى

3. اذكر الكتب والمراجع المقترحة (مجلات علمية، تقارير، ...الخ)

4. اذكر المراجع الإلكترونية (مثال: مواقع الإنترنت، مواقع التواصل الإجتماعي، نظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد،... إلخ)

https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-programming

5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج القائمة على الحاسوب/ الإسطوانات المدمجة ، والمعايير المهنية أو
 اللوائح التنظيمية والبرمجيات.