

Aufraha de Dafiniana da a al 1994 de



Arbeitsblatt Nr.

Datum:

# Wiederholung: Säuren und Basen



## 1. Der pH-Wert – Werkzeug des Chemikers (Hilfe: Buch, S. 32+33)



Wie sagst du zu der beliebten Beilage zum Sonntagsbraten (s. Abb.) - Rotkraut oder Blaukraut? → Löst man etwas Haushaltsnatron in Wasser und vermischt diese Lösung mit violettem Rotkohlsaft, färbt sich dieser blaugrün. Gibt man dagegen etwas Essig zum violetten Rotkohlsaft, so wird er rot. Rotkohlsaft ist ein Beispiel für einen natürlichen Indikator.

MERKE: Indikatoren sind Farbstofflösungen, die bei Zugabe von sauren, neutralen oder alkalischen Lösungen ihre Farbe ändern.

Im Chemie-Labor werden jedoch eher synthetisch hergestellte Indikatoren verwendet. Bekannte Beispiele sind der Universalindikator, Thymolphthalein und Thymolblau.

Der Grund für die Änderung der Farbe von Indikatorlösungen ist, dass sich der pH-Wert durch die Zugabe einer sauren bzw. alkalischen Lösung verändert.

| Augabe 1. Deliniere den pri-vve  | эп.                | ,              |         | an a 1 1 |     | A 4       | 11 |                  |
|----------------------------------|--------------------|----------------|---------|----------|-----|-----------|----|------------------|
| MERKE: Dor pH-10                 | est alt an 2       | va laur        | order a | lantiuch | omi | Launa     | it | lance            |
| of the neutral in                | 7 - 1              |                |         |          |     | a marrial |    | <del>~₩</del> ₩. |
| Aufgabe 2: Vervollständige das S | Schema mit Hilfe d | es Buchs, S. 3 | 33.     |          |     |           |    |                  |

| Farbskala<br>Universal-<br>indikator | pH-<br>Wert | Beispiel einer wässrigen Lösung mit diesem pH-Wert | pH-Bereich                       |
|--------------------------------------|-------------|--|----------------------------------|
|                                      | pH 14       | Matronlauge  |                                  |
|                                      | pH 13       | 300 10   |                                  |
|                                      | pH 12       | Lesching pullmittell                               | pH > 7 bedeutet es liegt eine    |
|                                      | pH 11       | Ammoniah Journa 1 2 24                             | 1 1 11 11 11                     |
|                                      | pH 10       | Ledentouma   | o ashariche                      |
|                                      | pH 9        |  | Lösung vor                       |
|                                      | pH 8        | Darmflittighat                                     |                                  |
|                                      | pH 7        | dart. Warrer Con Just                              | pH = 7 bedeutet Nutrition Lösung |
|                                      | pH 6        | Snowhol  |                                  |
|                                      | pH 5        |  | 1                                |
|                                      | pH 4        | pH-Wert der Haut (4,1 bis 5,8)                     | pH < 7 bedeutet es liegt eine    |
|                                      | pH 3        | Snotrollarin Porte                                 | laune                            |
|                                      | pH2         | Litrangment 1                                      |                                  |
|                                      | pH 1        | Magenialt  | Lösung vor                       |
|                                      | pH 0        | Colarouse  |                                  |

Freiwillig: Auf Duschgels und Cremes ist häufig die Bezeichnung "pH-hautneutral" zu finden. Hat Duschgel tatsächlich den pH-Wert = 7? Recherchiere kurz online.

**Schlauberger-Wissen:** Rotkohl wächst zu einem runden Kohlkopf, die Blattfarbe ist ein dunkles Lila. Der Rotkohl ändert jedoch seine Farbe je nach pH-Wert des Bodens. In sauren Böden erscheint die Blattfarbe eher rot, in alkalischen Böden dagegen bläulich. So erklären sich auch die unterschiedlichen Bezeichnungen in verschiedenen Regionen. Ob es Blaukraut oder Rotkraut ist, entscheidet hauptsächlich die Zubereitung.

### 2. Säuren und saure Lösungen (Hilfe: Buch, S. 186-189)

| Aufgabe 3: Nenne mind. 4 Beispiele für Säuren, die du aus dem Chemieunterricht oder dem Alltag kennst  |  |
|--|--|
| Aufgabe 3: Nenne mind. 4 Beispiele für Säuren, die du aus dem Chemieunterricht oder dem Alltag kennst.   |  |
| Complete Com |  |

Säuren schmecken sauer. Das tun sie aber erst, wenn sie in Wasser gelöst werden. Nehmen wir die Citronensäure als Beispiel: Sie ist, wie der Name sagt, in Zitronen, aber auch in vielen anderen Früchten, enthalten. Reine Citronensäure ist ein weißer, pulverartiger Feststoff. Erst wenn man diesen Feststoff in Wasser löst, schmeckt er sauer. Zitronensaft schmeckt nur deshalb sauer, weil dessen Hauptbestandteil Wasser ist, in dem Citronensäure gelöst vorliegt.

MERKE: Säuren sind Reinstoffe, während saure Lösungen die wässrige Lösung dieser Reinstoffe sind.

Säuren sind aus Molekülen aufgebaut. Was passiert mit den Molekülen auf Teilchenebene, wenn man sie in Wasser löst? Und welche Teilchen sind für die Eigenschaften von sauren Lösungen verantwortlich?

Im Gegensatz zu Säuren leiten saure Lösungen den elektrischen Strom. Die Leitfähigkeit von wässrigen Lösungen beruht darauf, dass freie Ladungsträger wie z.B. Ionen (= elektrisch geladene Atome; sie tragen also eine Ladung) vorhanden sind. Welche Ionen sind in sauren Lösungen vorhanden? Wir beantworten die Fragen anhand des Beispiels von Chlorwasserstoff gelöst in Wasser. Chlorwasserstoff (HCI) ist ein Gas, welches sich sehr gut in Wasser löst und dabei eine saure Lösung bildet.

Aufgabe 4: Lies S. 189 im Chemiebuch und vervollständige folgenden Lückentext sowie das Schema.

|   | Eine wässrige Lösung von Chlorwasserstoff nennt man                           |
|---|---|
|   | . Man kennzeichnet dies durch den Index                                       |
|   | HCl(aq), der angibt, dass der Stoff in Wasser gelöst vorliegt. Beim Lösen von |
|   | Chlorwasserstoff-Gas in Wasser reagieren die Chlorwasserstoff-Moleküle mit    |
| H H G   | den Wasser-Molekülen. Dabei gibt das Chlorwasserstoff-Molekül ein             |
|   | Ion an das Wasser-Molekül ab. Das übertragene Ion ist ein Wasserstoff-Atom    |
|   | ohne sein Elektron, also ein Internet. Es lässt sich leicht                   |
| HO  | abspalten, da es nur leicht an das Chlor-Atom gebunden ist, da das            |
| 0 9 9 9 5 0 0   | elektronegativere Chlor-Atom die Bindungselektronen an sich zieht. Man        |
| sagt, das H-Atom ist positiv polarisier                                       | t. Das Proton wird an ein NOMT  |
| Elektronenpaar des Wasser-Moleküls ge   |   |
| lon genannt wird. Zurück bleibt ein   | -lon, das als Säurerest-lon bezeichnet wird. Bei der                          |
| Bildung des Oxonium-Ions findet ein <u>Y</u>                                  |   |
| Protolyse oder Säure-Base-Reaktion  | genannt. U  |
| Darstellung der Reaktion im Modell:   |   |
|   |   |
|   | +                                       |
| Reaktionsgleichung in Strukturformeln:<br>[Hilfe: PDF Datei im moodle Ordner] | L fehlt   |
| *   |   |
| Reaktionsgleichung in Summenformeln:  |   |
|   | Salzsäure   |
| Aufgabe 5: Erkläre, wieso saure Lösung  |   |
| Da in when Livingen   | Tenen enthalten und , clie als freier Ladunguträger                           |
| Clibnan.  |   |
|   |   |
| Aufgabe 6: Nenne den Namen der Te bestimmen.                                  | ilchen, die charakteristisch für saure Lösungen sind und ihre Eigenschaften   |
| Oxemumimon  |   |

1 Salley

### 3. Basen und alkalische Lösungen (= Laugen) ( Hilfe: Buch, S, 192-195+198-199)

Die Laugenbrezel erhält ihren Namen durch die Behandlung des Teigrohlings mit 3,5%iger Natriumhydroxid-Lösung bevor er gebacken wird. Natriumhydroxid in Wasser gelöst (NaOH<sub>(aq)</sub>) ist eine der bekanntesten Laugen die wir kennen. Den Reinstoff Natriumhydroxid (NaOH) nennen wir eine Base.

<u>MERKE:</u> <u>Basen</u> sind Reinstoffe, während <u>Laugen</u> oder <u>alkalische Lösungen</u> die wässrige Lösung dieser Reinstoffe sind.

Erinnerst du dich an den Springbrunnen-Versuch mit Chlorwasserstoff aus Klasse 9? Du kannst ihn dir hier zur Erinnerung nochmals anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNOOgFBWrtw">https://www.youtube.com/watch?v=yNOOgFBWrtw</a>

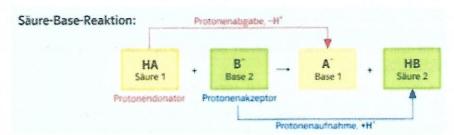
→ Denselben Versuch kann man auch mit dem Gas Ammoniak durchführen. Schaue dir den Versuch bis Minute 02:12 an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCkA-4594xk">https://www.youtube.com/watch?v=mCkA-4594xk</a>

Aufgabe 7: Vervollständige den Lückentext sowie das Schema. Lies auf S. 198+199 nach, wenn nötig.

|   | Eine wässrige             | Lösung von                    |                         | ennt man         |
|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| 3 0 M   | Ammoniak Maulin           |                               | ösen von Ammoniak-      |                  |
| 0 0 000   | reagieren die Ammonial    | c-Moleküle mit den            | Wasser-Molekülen.       | )abei gibt das   |
|   | Maiser                    | Molekül ein                   | Preton                  | an               |
|   | das Ammoniak-Molekül      | ab. Das Proton                | wird an ein Nich        | J                |
|   | allumalener               |                               | Elektronenpaar          | des              |
| HAH   | ammontak .                | Moleküls                      | gebunden. Es            | entsteht ein     |
| DO PA POO   | NH+ loh, das              | mmmum                         | -lon, G                 | ibt Wasser ein   |
| 0 0 0 0 0 0   | Proton ab, bleibt ein OH  | -lon zurück,                  | das Hardnoxid           | -lon             |
| genannt wird. Es findet eine $2m$   | tomen illertreasura       | st st                         | att, also eine Protolys |                  |
| Base-Reaktion.  |                           |                               |                         |                  |
| Denote House des Destates : 44 . 1  |                           |                               |                         |                  |
| Darstellung der Reaktion im Model   |                           |                               |                         |                  |
|   |                           |                               |                         |                  |
|   | +                         | • •                           | + (0)                   |                  |
|   |                           |                               |                         |                  |
| D. W. T. L. C. C. C.  |                           |                               |                         |                  |
| Reaktionsgleichung in Strukturform<br>[Hilfe: PDF Datei im moodle Ordner] | ein:                      | 1                             |                         |                  |
|   | 1 fehi                    | C                             |                         |                  |
| 4   |                           |                               |                         |                  |
|   | 1/11                      | 110                           | 11 + 0.                 | ,-               |
| Reaktionsgleichung in Summenform  | meln: ////                | HzU→ N                        | H (aq) + O H            | (aq              |
| 4. Säure-Base-Theorie nach Brör   | sted (Hilfe: Buch, S. 199 | <u>)</u>                      |                         |                  |
| Aufgabe 8: Schaue dir folgendes Vi  | ideo an und beantworte di | ie Fragen: https://www        | w voutube com/watch     | λ <sub>1</sub> = |
| y5LNJiAlo   |                           | is ragon. <u>Intero.irviv</u> | W.youtube.com/water     |                  |
| a) Definiere den Begriff "Säure" nac                                      | ch Brönsted und nenne ei  | n Beispiel                    | . 0.2                   |                  |
|   | adomatinen wie Z          | Ben : Phi                     | minimatel.              |                  |
|   | AM New IAT WATER          | 13/1. 00                      | M. MANA WALL            |                  |
| b) Definiere den Begriff "Base" naci                                      | h Brönsted und nenne ein  | Beispiel                      |                         |                  |
| 0 1 0 +   | 1 to 1                    | 00 1                          | 10                      |                  |
| Bonew Much Tuestand   | makreplinen Wi            | e 2.138p. : 0                 | mmoniak                 | r                |
|   |                           |                               |                         |                  |

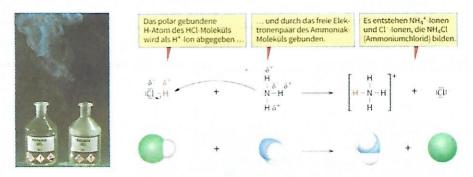
c) Definiere den Begriff "Ampholyt" und nenne ein Beispiel. Saux alex auch als Pare Harden

MERKE: Säure-Base-Reaktionen verlaufen nach dem Donator-Akzeptor-Prinzip. Ein Proton wird von einem Donator auf einen Akzeptor übertragen.



Gibt eine Säure HA ein Proton ab, so entsteht ein Teilchen, das wieder ein Proton aufnehmen könnte, also eine Base A<sup>-</sup>. Ein solches Paar von Stoffteilchen, das sich nur durch ein Proton unterscheidet, nennt man konjugiertes Säure-Base-Paar. An Säure-Base-Reaktionen sind immer zwei Säure-Base-Paare beteiligt.

Säure-Base-Reaktionen müssen nicht zwingend in Wasser ablaufen. Man kann sie auch beobachten, wenn z.B. Chlorwasserstoff-Gas auf Ammoniak-Gas trifft.



#### 5. Die Neutralisation (Hilfe: Buch, S. 200-201)

Du hast nun gelernt, dass Protolysen Reaktionen von Säuren mit Basen sind. Bisher haben wir als Reaktionspartner nur Wasser betrachtet. Wasser ist eine schwache Säure bzw. Base. Was passiert nun, wenn eine starke Base wie Natriumhydroxid mit einer starken Säure wie Chlorwasserstoff reagiert?

Aufgabe 8: Stelle die Reaktionsgleichung auf. Stelle die Protonenübertragung durch einen Pfeil dar. Protonudonator findet vom Protonnakzeptor stat! H+

MERKE: Bei einer Neutralisationsreaktion reagieren eine starke Säure und eine starke Base zu Wasser und einem Salz.

# Alles (wieder) klar? Dann geht's jetzt mit Übungen weiter!

|        | 1) Nenne die lonen, die in folgenden verdünnten Lösungen vorliegen: Salzsäure, Schwefelsäure (H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ), Natronlauge, Calciumhydroxid (= Ca(OH) <sub>2</sub> = Kalkwasser)  Salure oder Base?  Latrumum  Latr |
|--------|--|
| Saine. | - Schwefelsäure mit Wasser Base $\rightarrow H_2SO_4 + H_2O \longrightarrow HSO_4 + H_3O^+$  |
| Saure- | - Bromwasserstoff (HBr) mit Wasser  Base $\Rightarrow$ HBr + H <sub>2</sub> $\delta$ -> Br + H <sub>3</sub> $\delta$ +   |
|        | - Chlorwasserstoff mit Kaliumhydroxid (KOH)  |
|        | HCL + KOH -> KCL + HO  |
|        | 3) Begründe anhand der Strukturformel, weshalb Wasser-Moleküle bei Säure-Base-Reaktionen je nach Reaktionspartner Säure oder Base sein können. Nenne den Fachbegriff für diese Art von Teilchen.  Wender Kunn der Jahren den Fachbegriff für diese Art von Teilchen.  Wender Kann der Jahren der Bekarong paar, an das 11 binden kann den Donator-Akzeptor-Prinzip, sondern auch Redoxreaktionen. Während bei Säure-Base-Reaktionen Protonen vom einen Reaktionspartner auf den anderen übertragen werden, werden bei Redoxreaktionen Elektronen übertragen.  Entscheide, welcher Reaktionstyp bei den beiden Reaktionen vorliegt und demonstriere das jeweilige Donator-Akzeptor-Prinzip anhand der Reaktionsgleichung. (Hilfe: https://www.youtube.com/watch?v=AMzRVVdK0_I)  |
|        |  |
|        | - Salpetersäure (HNO3) reagiert mit Wasser  H NO3 + H3O - NO3 + H3O - Planting  Dimatery  ABRITATION   |
|        | - Magnesium reagiert mit Salzsäure (HCI(aq))  MgCl + H  Amountar  Amountar   |
|        | - Augenous   |