

2.1 A NOÇÃO INTUITIVA DE LIMITES

O limite de funções é uma “ferramenta” importante para determinação do comportamento de uma função na vizinhança de determinado ponto, ou para análise do comportamento da função quando x aumenta muito (*tende ao infinito*) ou diminui muito (*tende a menos infinito*).

Para começar vejamos no exemplo a seguir o comportamento de uma função “um pouco antes” e “um pouco depois” de um determinado ponto (é o que chamamos de limites laterais).

Exemplo 1. Considere a função f abaixo, definida para $x \neq 1$:

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

a) o que acontece com os valores de $f(x)$, quando os valores de x se aproximam de 1 pela esquerda (ou seja, por valores **menores que 1**)?

x	$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$
0,9	
0,99	
0,999	
\vdots	\vdots

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$$

As tabelas do exemplo anterior nos dão a ideia de que quando $x \rightarrow 1$ (lê-se: x tende a “1”), temos que $f(x) \rightarrow \dots\dots\dots$ (lê-se: $f(x)$ tende a “.....”).

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$

b) o que acontece com os valores de $f(x)$, quando os valores de x se aproximam de 1 pela direita (ou seja, por valores **maiores que 1**)?

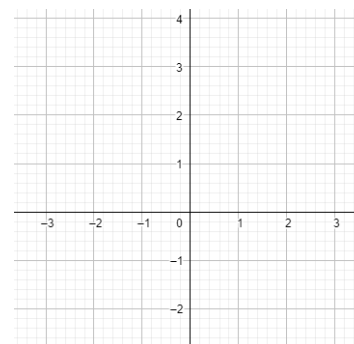
x	$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$
1,1	
1,01	
1,001	
\vdots	\vdots

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$$

Para garantir que isso de fato ocorre, devemos observar que, **para $x \neq 1$** temos:

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} =$$

E então podemos esboçar o gráfico f , que para todo $x \neq 1$, é igual ao gráfico de $g(x) = \dots\dots\dots$

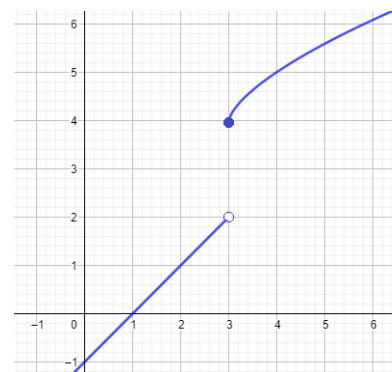


$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$

DEFINIÇÃO INFORMAL DE LIMITE

Dizemos que $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ se pudermos tornar os valores de $f(x)$ tão próximos de L quanto quisermos, tornando x **suficientemente próximo de a** (por **ambos os lados**), mas não igual a a .

Exemplo 2. Observe o gráfico de $y = f(x)$ e determine:



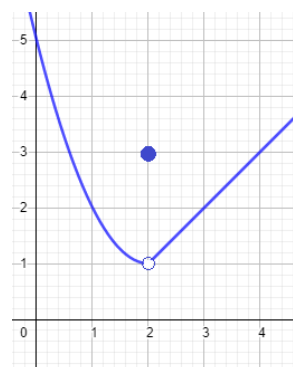
a) $f(3) =$

b) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

c) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$

d) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$

Exemplo 3. Observe o gráfico de $y = f(x)$ e determine:



a) $f(2) =$

b) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$

c) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$

d) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

LIMITES LATERAIS

Se quando x aproxima-se de “a” pela esquerda (isto é, x aproxima-se de “a” por valores menores do que “a”), $f(x)$ se aproxima de um número L , dizemos que o limite da função $f(x)$, para x tendendo a “a”, pela esquerda, é L .

Notação: $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$ (limite para x tendendo a “a” pela esquerda)

Se quando x aproxima-se de “a” pela direita (isto é, x aproxima-se de “a” por valores maiores do que “a”), $f(x)$ se aproxima de um número L , dizemos que o limite da função $f(x)$, para x tendendo a “a”, pela direita, é L .

Notação: $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$ (limite para x tendendo a “a” pela direita)

LIMITE BILATERAL

O limite bilateral existe apenas se os limites pela esquerda e pela direita existirem e forem iguais. Ou seja:

✓ se $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$, então $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$

LIMITES INFINITOS

Quando os valores de f crescerem ou decrescerem sem limitação para x tendendo a “a”, justificamos a inexistência do limite dizendo que:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty \text{ ou } \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty \text{ ou } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty \text{ ou } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$$

Exemplo 5. Considere a função $f(x) = \frac{1}{x}$ ($x \neq 0$) e determine:

a) o que acontece com os valores de $f(x)$, quando os valores de x se aproximam de 0 pela direita (ou seja, por valores maiores que 0)?

x	$f(x) = \frac{1}{x}$
0,1	
0,01	
0,001	
\vdots	\vdots

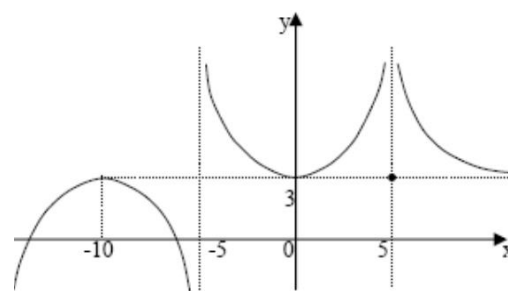
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$$

b) o que acontece com os valores de $f(x)$, quando os valores de x se aproximam de 0 pela esquerda (ou seja, por valores menores que 0)?

x	$f(x) = \frac{1}{x}$
-0,1	
-0,01	
-0,001	
\vdots	\vdots

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) =$$

Exemplo 6. Considere o gráfico da função f abaixo e responda:



a) $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) =$

b) $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) =$

c) $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) =$

d) $\lim_{x \rightarrow -5^-} f(x) =$

e) $\lim_{x \rightarrow -5^+} f(x) =$

f) $\lim_{x \rightarrow -5} f(x) =$

CONTINUIDADE

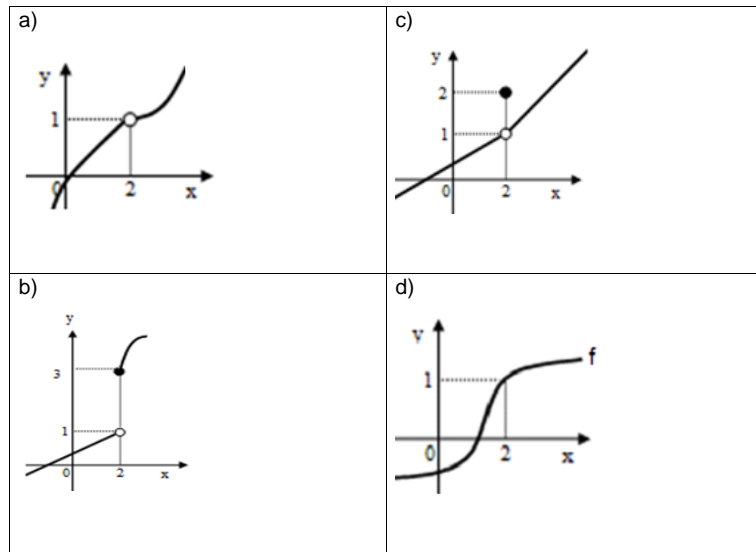
Dizemos que uma função f é **contínua em um ponto** $a \in \mathbb{R}$ se forem satisfeitas as seguintes condições:

- $\exists f(a)$, ou seja: a função está definida no ponto "a".
- $\exists \lim_{x \rightarrow a} f(x)$, ou seja: existe o limite da função para $x \rightarrow a$.
- $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$; valor da função é igual ao resultado do limite.

Observações:

- ✓ se uma ou mais destas três condições acima não for satisfeita, dizemos que a função f é **descontínua em $x = a$** .
- ✓ se uma função f for contínua em todos os pontos do seu domínio, dizemos simplesmente que f é **contínua**.

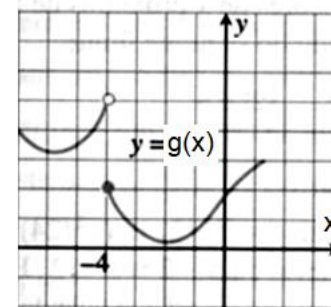
Exemplo 6. Verifique se a função f é contínua em $x = 2$ em cada um dos seguintes casos. Justifique sua resposta.



ATIVIDADES DE AULA

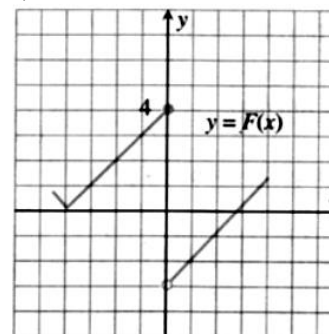
Nos exercícios de 1 até 5, utilize os gráficos para estimar os limites e os valores das funções. Quando o limite não existir justifique sua resposta.

1)



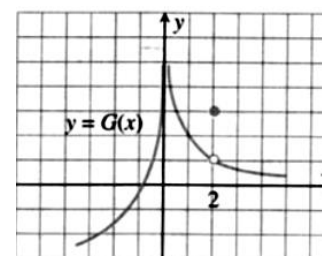
- $g(-4) =$
- $\lim_{x \rightarrow -4^-} g(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow -4^+} g(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow -4} g(x) =$

2)



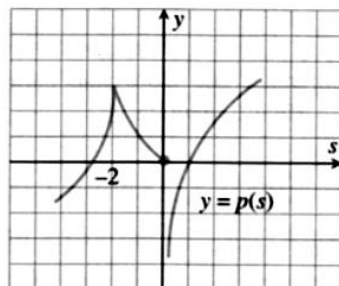
- $F(0) =$
- $\lim_{x \rightarrow 0^-} F(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 0} F(x) =$

3)



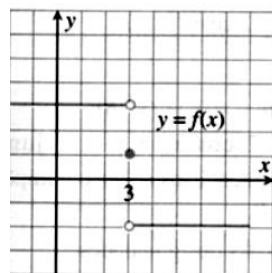
- $G(2) =$
- $\lim_{x \rightarrow 2^-} G(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 2^+} G(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 2} G(x) =$

4)



- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) $p(-2)$ | e) $p(0)$ |
| b) $\lim_{s \rightarrow -2^-} p(s)$ | f) $\lim_{s \rightarrow 0^-} p(s)$ |
| c) $\lim_{s \rightarrow -2^+} p(s)$ | g) $\lim_{s \rightarrow 0^+} p(s)$ |
| d) $\lim_{s \rightarrow -2} p(s)$ | h) $\lim_{s \rightarrow 0} p(s)$ |

5)



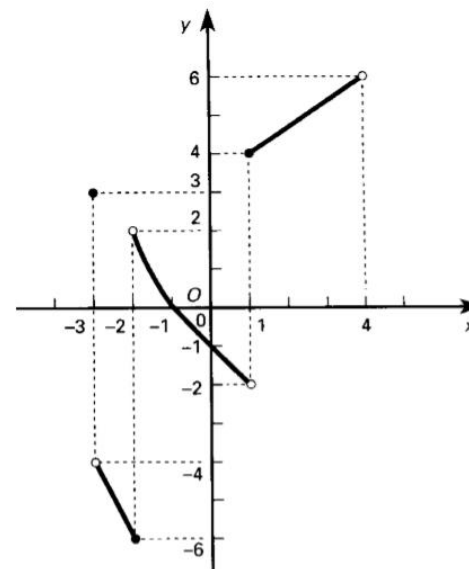
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a) $f(3)$ | d) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ |
| b) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$ | e) f é contínua em $x = 3$? |
| c) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ | |

6) Sendo $F(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \leq 0 \\ -x + 1 & \text{se } x > 0 \end{cases}$, construa o gráfico de $F(x)$ e responda:

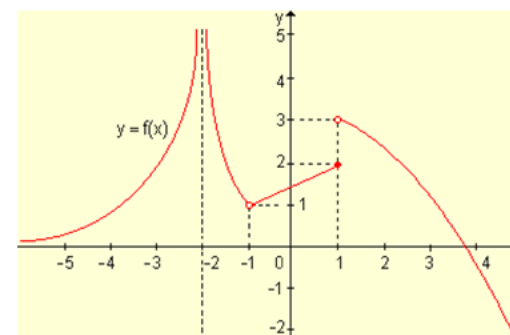
- $F(0)$
- $\lim_{x \rightarrow 0^-} F(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 0} F(x)$
- f é contínua em $x = 0$?

7) Observe o gráfico de $y = f(x)$ e determine:

- $f(1) =$
- $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$
- $f(-2) =$
- $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$



8) Observando o gráfico da função f abaixo, responda:



- $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$
- Para quais valores de x temos que a função f é descontínua?

Respostas das atividades:

- 2
 - 5
 - 2
 - ≠

2)

- a) 4 b) 4 c) -3 d) \neq

3)

- a) 3 b) 1 c) 1 d) 1

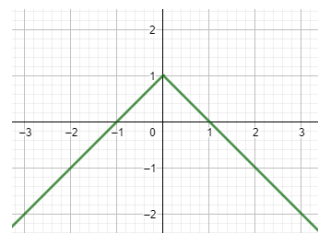
4)

- a) 3 b) 3 c) 3 d) 3
e) 0 f) 0 g) $-\infty$ h) \neq

5)

- a) 1 b) 3 c) -2 d) \neq e) não é contínua em $x = 3$

6)



- a) 1 b) 1 c) 1 d) 1 e) sim

7)

- a) 4 b) -2 c) 4 d) -6 e) -6
f) 2 g) 6

8)

- a) $+\infty$ b) 1 c) 2 d) 3
e) $x = -2$, $x = -1$ e $x = 1$.

EXERCÍCIOS ANTON H., BIVENS I., DAVIS S. CÁLCULO. VOLUME 1 (10ª ED)

Exercícios de compreensão 1.1: 1, 3 e 4

Exercícios 1.1: 1, 3, 5, 7

2.2 CALCULANDO LIMITES

TEOREMA

- (a) O limite da soma é a soma dos limites.
(b) O limite da diferença é a diferença dos limites.
(c) O limite de uma constante vezes uma função é igual a constante vezes o limite da função.
(d) O limite do produto é o produto dos limites.
(e) O limite do quociente é o quociente dos limites (desde que o limite do denominador não seja zero).
(f) O limite da potência é a potência do limite.
(g) O limite da raiz enésima é a raiz enésima do limite.

Exemplo 1. Sendo $f(x) = x^2 + 3x$, calcule:

a) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

b) $f(1)$

Observação: observe que no exemplo anterior o valor da função é igual ao resultado do limite. Conforme já vimos, isso ocorre quando a função é contínua no ponto considerado. Usando o teorema acima, pode-se provar que as funções polinomiais são contínuas em toda a parte.

Exemplo 2. Calcule os seguintes limites:

a) $\lim_{x \rightarrow 1} (2x^2 - 3x + 4)$

b) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x^2 + 10}{x + 3}$

Observação importante: no caso de precisarmos encontrar um limite bilateral em um ponto de mudança de lei é indicado calcular primeiro os limites laterais nesse ponto.

Exemplo 3. Considere a função f definida por $f(x) = \begin{cases} 1 - x, & \text{se } x < 0 \\ x + 4, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$ e calcule $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

LIMITES ENVOLVENDO FUNÇÕES RACIONAIS ONDE O DENOMINADOR TENDE A ZERO

1º caso: numerador e denominador tendem a zero

Técnica de resolução: fatorar o numerador e o denominador e simplificar a função.

Dica: toda função quadrática com raízes reais x' e x'' pode ser fatorada da seguinte forma: $ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x')(x - x'')$

Exemplo 4. Calcule os seguintes limites:

a) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 3}$

b) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{2x^2 - x - 1}$

Exemplo 5. Determine o valor de “a” de modo que a função f , definida por

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4x}{x}, & \text{se } x \neq 0 \\ a, & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

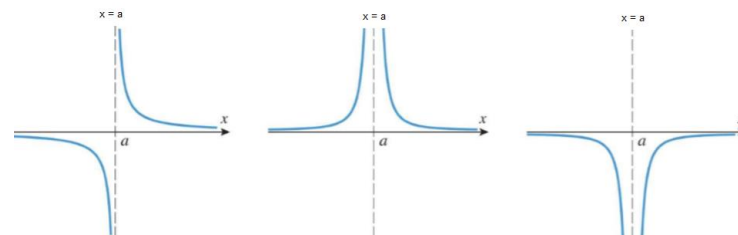
seja contínua em $x = 0$.

2º caso: apenas o denominador tende a zero

Se quando $x \rightarrow a$, apenas o denominador tende a zero, então o limite não existe. Isto ocorre, pois, a função

- vai para $+\infty$, ou
- vai para $-\infty$, ou
- vai para $+\infty$ por um lado e para $-\infty$ pelo outro lado.

Nessas situações, dizemos que a reta $x = a$ é uma assíntota vertical do gráfico da função (conforme é mostrado nos desenhos abaixo).



Exemplo 6. Calcule os limites.

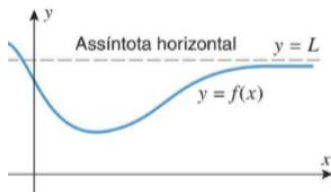
$$a) \lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{2}{5-x} =$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x}{(x-2)^2} =$$

LIMITES NO INFINITO

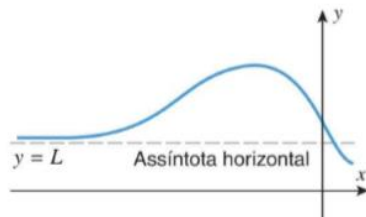
Em muitas situações estamos interessados no comportamento de uma função f quando x é muito grande.

Se existir um número L com a propriedade de que $f(x)$ fica cada vez mais próxima de L quando x cresce sem limitação, dizemos que L é o limite de $f(x)$ quando x tende a infinito. Simbolizamos esse fato escrevendo $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$. Nesse caso, a reta $y = L$ é uma assíntota horizontal do gráfico da f .



De forma análoga, também pode ocorrer dos valores de $f(x)$ se aproximarem cada vez mais de um número L quando x fica cada vez mais negativo. Simbolizamos esse fato escrevendo $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$.

Nesse caso, a reta $y = L$ é uma assíntota horizontal do gráfico da f .



Observações:

(1º) o limite nos extremos de uma função polinomial é igual ao limite de seu termo de maior expoente, pois colocando-se esse termo em evidência, todos os outros termos tendem a 0.

(2º) quando numa função racional numerador e denominador crescem sem limitação, não fica óbvio o que ocorre com a razão entre eles. Nessa situação vamos dividir numerador e denominador pela maior potência de “ x ” que aparecer no denominador.

Exemplo 7. Calcule os limites.

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} =$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} (4x^3 + 3x^2 - 2) =$$

$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x+3}{2x-7} =$$

$$d) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 + 2x - 1}{x^3 - 4x} =$$

$$e) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5x^3 - 2x^2 + 1}{1 - 3x} =$$

ATIVIDADES DE AULA

1) Calcule os seguintes limites:

a) $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - x + 4)$

b) $\lim_{t \rightarrow 4} \frac{2t + 1}{t - 1}$

c) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 7x + 12}{x - 4}$

d) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 7x + 2}{x^2 - 4}$

2) Em cada um dos itens, calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

a) $f(x) = \begin{cases} 2x+1, & \text{se } x \geq 1 \\ x-3, & \text{se } x < 1 \end{cases}$

b) $f(x) = \begin{cases} 4-x^2, & \text{se } x \geq 1 \\ 2+x^2, & \text{se } x < 1 \end{cases}$

3) Se $f(x) = \frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2}$ para $x \neq 2$, que valor deve ser atribuído a $f(2)$ para que

a função f se torne contínua em $x = 2$?

4) Seja a função f definida por $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 3x}{x^3 - 8x}, & \text{se } x \neq 0 \text{ e } x \neq \pm 2\sqrt{2} \\ 1 - m, & \text{se } x = 0 \end{cases}$.

Calcule m para que f seja contínua em $x = 0$.

5) Considere o gráfico da função f e responda:

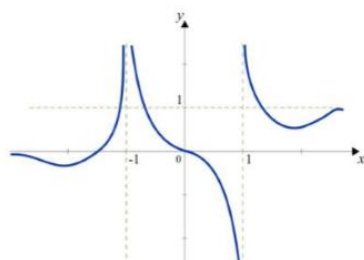
a) $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$

b) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

c) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) =$

e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) =$



6) Calcule os limites:

a) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{5}{2 - x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x}{x^2 - 4}$

c) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x}{x^2 - 4}$

d) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x}{x^2 - 4}$

e) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 1}{x^2}$

f) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2}{|x - 1|}$

7) Calcule os seguintes limites:

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 2}{x^3 + 1}$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 - 5x}{4x^2 + 1}$

c) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-6x^4 + 8x + 7}{3x + 2}$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x + 2}{9x + 5}}$

Respostas das atividades:

1)

a) 6 b) 3 c) 1 d) 5/4

2)

a) \nexists , pois $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$ e $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -2$

b) 3

3)

$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

$f(2) = 7$

4)

$$m = 5/8$$

5)

a) $+\infty$

b) $-\infty$

c) $+\infty$

d) 1

e) 0

6)

a) $-\infty$

b) $+\infty$

c) $-\infty$

d) \nexists

e) $+\infty$

f) $+\infty$

7)

a) 0

b) $3/4$

c) $+\infty$

d) $1/3$

EXERCÍCIOS ANTON H., BIVENS I., DAVIS S. CÁLCULO. VOLUME 1 (10ª ED)
Exercícios de compreensão 1.2: 4
Exercícios 1.2: 3, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29 e 31
Exercícios 1.3: 1, 3, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 47