



POLITEKNIK NEGERI MALANG
JURUSAN TEKNIK INFORMASI
PROGRAM STUDI: D3 MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)/jam	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 1	RIF171005	Informatika Dasar	2 SKS/ 3jam	1	01 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd Satrio Binusa S., S.S, M.Pd		Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd	Rosa Andrie Asmara, ST., MT., Dr. Eng.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	1. Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan.				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
	1. Menguasai pengetahuan tentang teknik teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Manajemen Informasi. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks Manajemen Informasi.				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Nama mata kuliah ini adalah Bahasa Inggris Informatika 1 diajarkan untuk mahasiswa Program Studi Teknik Informatika yang difokuskan pada melatih kemampuan dan kecakapan mereka dalam Listening, Speaking, Reading, dan Writing secara terintegrasi dalam konteks Manajemen Informasi. Sehingga topik-topik pada materi ini disesuaikan dengan konteks bidang Informatika yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan di dunia kerja kelak. Metode yang dilakukan selama proses belajar-mengajar meliputi ceramah, diskusi, role play, presentasi, debat, dan project individu maupun kelompok.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Topic 1: Computer Uses 1.1. Identifying kinds of computer applications and its potential users in everyday lives. 1.2. Grammar Study: Present simple tense 1.3. Sequencing in giving instruction on how to install a computer software application.				

- 2. Topic 2: Computer Architecture**
 - 2.1. Reading a computer advertisement.
 - 2.2. Grammar Study: Describing functions of computer**
 - 2.3. Grammar Study: Comparing and contrasting computers using comparative and superlatives**
 - 2.4 Useful Phrases for Presentation
- 3. Topic 3: Multimedia**
 - 3.1. Describing toolbox from a graphics package.
 - 3.2. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using time clauses**
 - 3.3. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using passive voice**
- 4. Topic 4: Networking**
 - 4.1. Explaining a network and network hardware
 - 4.2. Identifying network topologies
 - 4.3. Grammar Study: Stating real situation using If-Clause Type 1**
- 5. Topic 5: Websites**
 - 5.1. Discussing types of websites and its purposes.
 - 5.2. Interviewing the classmates to find out the most visited websites based on its purposes and their reasons.
 - 5.3. Making a chart based on the interview and presenting it.
 - 5.4. Grammar Study: Expressing visuals using comparison**
 - 5.5 Grammar Study: Describing the criteria of a good website using modals**
 - 5.6. Writing a review of a website.
- 6. Topic 6: Careers in IT**
 - 6.1. Kinds of careers in IT, their job description, and requirements.
 - 6.2. Grammar Study: Describing Requirements using modals and be + essential/critical**
 - 6.3. Describing a dream job.
- 7. Topic 7: IT Support Staff**
 - 7.1. Identifying common computer problems and their solutions.
 - 7.2. Grammar Study: Modal of Speculation and Deduction**
 - 7.3. Grammar Study: Expressing reasons and purposes**
 - 7.3 Giving advice.
 - 7.4. Writing a report.
- 8. Topic 8: Workstation Health and Safety**
 - 8.1. Listing computer-related health and safety problem.
 - 8.2. Grammar Study: Giving advice and declaring prohibition**
 - 8.3 Understanding rules for using a company computer.
 - 8.4 Explaining security procedures of a system and network.
 - 8.5. Writing a set of rules or procedures for using computer at computer laboratory.

Pustaka		Utama :						
		Asri, Atiqah Nurul. 2018. English for Informatics 1: Fourth Edition. Modul belum dipublikasikan.						
		Pendukung :						
		1. Esteras, Santiago Remacha. (2010). <i>Infotech English for Computer Users Workbook</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2011). <i>Infotech English for Computer Users Student's Book</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 3. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). <i>Basic English for Computing Revised and Updated</i> . Oxford: Oxford University Press. 4. Olejniczak, Maja. (2011). <i>English for Information Technology 1 Vocational English Course Book</i> . Essex: Pearson Education Limited.						
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :			
					Komputer, LCD Projector, Audio Files, dan Speakers			
Nama Dosen Pengampu		1. Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd 2. Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd 3. Satrio Binusa S., S.S, M.Pd						
Matakuliah Syarat								
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	<ul style="list-style-type: none">Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik Computer Application.	1. Topic 1: Computer Application 1.1. Identifying kinds of computer applications and its potential users in everyday lives. 1.2. Grammar Study: Present simple tense 1.3 Sequencing in giving instruction on how to install a computer software application.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">CeramahDiskusi kelompokStudi kasusPresentasi	9 x 45 menit	Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none">mengidentifikasi dan menjelaskan beragam aplikasi computer yang ditemukan di kehidupan sehari-hari beserta usernya.membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi bacaan tentang <i>Computer Users</i>.melengkapi tabel	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none">Tes lisanTes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi	Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam: <ul style="list-style-type: none">mengidentifikasi dan menjelaskan beragam aplikasi computer yang ditemukan di kehidupan sehari-hari beserta usernya.membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi bacaan tentang <i>Computer Users</i>.melengkapi tabel	5%

					<p>berdasarkan informasi yang didapatkan dalam bacaan tentang <i>Computer Users</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memahami, mengidentifikasi, dan menggunakan Simple Present Tense dalam paragraf/kalimat ▪ membaca, memahami, dan mempraktekkan instruksi dalam proses instalasi aplikasi software. ▪ menulis dan mempresentasikan proses instalasi aplikasi software dengan menggunakan <i>sequencing words</i> misalnya <i>first, second, next, finally</i>. 		<p>berdasarkan informasi yang didapatkan dalam bacaan tentang <i>Computer Users</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memahami, mengidentifikasi, dan menggunakan Simple Present Tense dalam paragraf/kalimat ▪ membaca, memahami, dan mempraktekkan instruksi dalam proses instalasi aplikasi software. ▪ menulis dan mempresentasikan proses instalasi aplikasi software dengan menggunakan <i>sequencing words</i> misalnya <i>first, second, next, finally</i>. 	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik Computer Architecture. 	<p>2. Topic 2: Computer Architecture</p> <p>2.1. Reading a computer advertisement.</p> <p>2.2. Grammar Study: Describing functions of computer</p> <p>2.3. Grammar Study: Comparing and contrasting computers using comparative and superlatives.</p> <p>2.4 Useful Phrases for Presentation</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi 	6 x 45 menit	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi iklan komputer. • menjelaskan beragam tipe computer beserta fungsinya • menjelaskan istilah-istilah dalam komputer. • menjelaskan fungsi bagian-bagian komputer (<i>Computer Hardware</i>) dengan menggunakan 3 pola (present simple used to/used for, emphasizing function). • memahami penggunaan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	<p>Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi iklan komputer. • menjelaskan beragam tipe computer beserta fungsinya • menjelaskan istilah-istilah dalam komputer. • menjelaskan fungsi bagian-bagian komputer (<i>Computer Hardware</i>) dengan menggunakan 3 pola (present simple used to/used for, 	5%

					<p>bentuk <i>comparatives</i> dan <i>superlatives</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi kebutuhan user akan komputer sesuai analisa kebutuhan user.. • mengidentifikasi perbedaan antara dua atau lebih komputer berdasarkan spesifikasinya dan membandingkan dengan menggunakan <i>comparatives</i> dan <i>superlatives</i>. • membaca, memahami, dan mempresentasikan hasil perbandingan dua atau lebih komputer dengan menggunakan <i>useful phrases for presentation</i>. 		<p>emphasizing function).</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami penggunaan bentuk <i>comparatives</i> dan <i>superlatives</i>. • mengidentifikasi kebutuhan user akan komputer sesuai analisa kebutuhan user.. • mengidentifikasi perbedaan antara dua atau lebih komputer berdasarkan spesifikasinya dan membandingkan dengan menggunakan <i>comparatives</i> dan <i>superlatives</i>. • membaca, memahami, dan mempresentasikan hasil perbandingan dua atau lebih komputer dengan menggunakan <i>useful phrases for presentation</i>. 	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik Multimedia. 	<p>3. Topic 3: Multimedia</p> <p>3.1. Describing toolbox from a graphics package.</p> <p>3.2. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using time clauses.</p> <p>3.3. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi 	6 x 45 menit	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi <i>toolbox</i> yang terdapat pada aplikasi multimedia. • menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi beragam multimedia. • membaca, memahami, dan dapat menceritakan kembali isi bacaan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	<p>Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi <i>toolbox</i> yang terdapat pada aplikasi multimedia. • menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi beragam multimedia. • membaca, memahami, dan dapat menceritakan 	10%

		using passive voice		<p>mengenai email: <i>connecting a projector.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami dan mampu menyebutkan sinonim dari kosakata yang berhubungan dengan penggunaan multimedia (<i>cable, plug into, power socket, etc.</i>). • membaca, memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks: <i>Play MP3 Files</i> • mengidentifikasi bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> pada bacaan dan menganalisa bentuk kalimatnya. • membuat bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> dalam kalimat. • memahami bentuk passive voice • mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. • menerapkan penggunaan bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> juga <i>passive voice</i> dalam presentasi cara membuat atau mengedit gambar, musik, atau video. 		<p>kembali isi bacaan mengenai email: <i>connecting a projector.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami dan mampu menyebutkan sinonim dari kosakata yang berhubungan dengan penggunaan multimedia (<i>cable, plug into, power socket, etc.</i>). • membaca, memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks: <i>Play MP3 Files</i> • mengidentifikasi bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> pada bacaan dan menganalisa bentuk kalimatnya. • membuat bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> dalam kalimat. • memahami bentuk passive voice • mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. • menerapkan penggunaan bentuk -<i>ing clauses</i> untuk menunjukkan <i>cause and effect</i> juga <i>passive voice</i> dalam presentasi cara membuat atau mengedit gambar, musik, atau 	
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

							video.	
8	UTS							20%
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik Networking. 	4. Topic 4: Networking 4.1. Explaining a network and network hardware 4.2. Identifying network topologies 4.3. Grammar Study: Stating real situation using If-Clause Type 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Presentasi 	6 x 45 menit	Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> memahami diagram tentang komponen-komponen dalam LAN dan menjelaskan fungsi-fungsinya. memahami isi bacaan "What is a Network?" dan mencocokkan komponen-komponen dalam sebuah rancangan jaringan sederhana sebuah rumah. mengidentifikasi hardware components dari beragam network berdasarkan diagram yang tersedia. membaca, memahami dan melengkapi teks berupa email. membaca dan memahami teks mengenai <i>network topologies</i>. Mengidentifikasi deskripsi topologi dalam kalimat sesuai dengan bacaan diatas. Membaca, memahami, dan mengaplikasikan penggunaan If-Clause Type 1 dalam kalimat dan dialog. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam: <ul style="list-style-type: none"> memahami diagram tentang komponen-komponen dalam LAN dan menjelaskan fungsi-fungsinya. memahami isi bacaan "What is a Network?" dan mencocokkan komponen-komponen dalam sebuah rancangan jaringan sederhana sebuah rumah. mengidentifikasi hardware components dari beragam network berdasarkan diagram yang tersedia. membaca, memahami dan melengkapi teks berupa email. membaca dan memahami teks mengenai <i>network topologies</i>. Mengidentifikasi deskripsi topologi dalam kalimat sesuai dengan bacaan diatas. Membaca, memahami, dan mengaplikasikan penggunaan If-Clause Type 1 dalam kalimat dan dialog. 	5%
11-12	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa 	5. Topic 5: Websites 5.1. Discussing types of websites and its purposes. 5.2. Interviewing the	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	6 x 45 menit	Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> membaca, memahami dan dapat menceritakan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian:	Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam: <ul style="list-style-type: none"> membaca, memahami 	10%

	<p>Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik <i>Websites</i>.</p>	<p>classmates to find out the most visited websites based on its purposes and their reasons.</p> <p>5.3. Making a chart based on the interview and presenting it.</p> <p>5.4. Grammar Study: Expressing visuals using comparison</p> <p>5.5. Grammar Study: and Describing the criteria of a good website using modals</p> <p>5.6. Writing a review of a website.</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi 	<p>kembali bacaan pendek mengenai <i>"Types of Websites - A Guide for Website Designers"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • menemukan informasi tersurat dan tersirat yang berhubungan dengan bacaan diatas. • menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis website dan tujuannya. • melakukan sebuah riset sederhana tentang website yang paling sering dikunjungi dengan cara menginterview teman sekelas. • membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai <i>"Chart"</i> • menyebutkan macam-macam chart beserta bentuk, dan fungsinya. • memahami dan menggunakan depan tepat <i>"expressing visuals using comparison."</i> • membuat chart berdasarkan hasil interview dan mempresentasikannya. • menyebutkan dan menjelaskan kriteria-kriteria sebuah website yang bagus. • mencari satu website yang dan menulis review berdasarkan kriteria-kriteria yang disebutkan di atas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	<p>dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai <i>"Types of Websites - A Guide for Website Designers"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • menemukan informasi tersurat dan tersirat yang berhubungan dengan bacaan diatas. • menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis website dan tujuannya. • melakukan sebuah riset sederhana tentang website yang paling sering dikunjungi dengan cara menginterview teman sekelas. • membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai <i>"Chart"</i> • menyebutkan macam-macam chart beserta bentuk, dan fungsinya. • memahami dan menggunakan depan tepat <i>"expressing visuals using comparison."</i> • membuat chart berdasarkan hasil interview dan mempresentasikannya. • menyebutkan dan menjelaskan kriteria-kriteria sebuah website yang bagus. • mencari satu website yang dan menulis review berdasarkan kriteria-kriteria yang disebutkan di atas. 	
--	--	---	---	---	---	--	--

13-14	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik <i>Careers in IT</i>. 	6. Topic 6: Careers in IT 6.1. Kinds of careers in IT, their job description, and requirements. 6.2. Grammar Study: Describing Requirements using modals and be + essential/critical 6.3. Describing a dream job.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Presentasi 	6 x 45 menit	Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang IT, deskripsi pekerjaan dan kualifikasi yang dibutuhkan. membaca, memahami dan melengkapi latihan mengenai teks deskripsi pendek pekerjaan di bidang IT. menyimak memahami dan melengkapi latihan dari dialog pendek pekerjaan di bidang IT. menyimak dan mengidentifikasi perbedaan antara pekerjaan yang satu dengan yang lainnya dengan mengisi tabel. membaca, memahami dan melengkapi latihan dari teks <i>"Industry Overview on IT Careers"</i> memahami dan mengaplikasikan <i>"Describing Requirements using modals and be + essential/critical"</i> menyebutkan kriteria sebuah pekerjaan yang ideal. menuliskan tentang pekerjaan yang diinginkan dan rencana untuk mewujudkannya. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam: <ul style="list-style-type: none"> menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang IT, deskripsi pekerjaan dan kualifikasi yang dibutuhkan. membaca, memahami dan melengkapi latihan mengenai teks deskripsi pendek pekerjaan di bidang IT. menyimak memahami dan melengkapi latihan dari dialog pendek pekerjaan di bidang IT. menyimak dan mengidentifikasi perbedaan antara pekerjaan yang satu dengan yang lainnya dengan mengisi tabel. membaca, memahami dan melengkapi latihan dari teks <i>"Industry Overview on IT Careers"</i> memahami dan mengaplikasikan <i>"Describing Requirements using modals and be + essential/critical"</i> menyebutkan kriteria sebuah pekerjaan yang ideal. menuliskan tentang pekerjaan yang diinginkan dan rencana untuk mewujudkannya. 	10%
15	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan menerapkan teknik 	7. Topic 7: IT Support Staff 7.1. Identifying common	Bentuk Pembelajaran:	6 x 45 menit	Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa	Kriteria: Ketepatan dan	Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa	5%

	<p>berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik IT Support Staff.</p>	<p>computer problems and their solutions.</p> <p>7.2. Grammar Study: Modal of Speculation and Deduction,</p> <p>7.3. Grammar Study: Expressing reasons and purposes</p> <p>7.4 Giving advice.</p> <p>7.5. Writing a report.</p>	<p>Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi 		<p>dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer beserta solusinya. • menyimak, memahami, dan menyebutkan 6 permasalahan komputer yang berbeda berdasarkan dialog. • menyimak, memahami, dan menjawab pertanyaan mengenai permasalahan komputer dan solusinya berdasarkan dialog antara konsumen dan <i>IT help desk</i>. • memahami dan mengaplikasikan "<i>Modal Speculation and Deduction</i>" dengan benar. • menyimak, memahami, dan melengkapi transkrip dialog mengenai permasalahan komputer dan solusinya berdasarkan dialog. • menyebutkan dan melengkapi tabel tentang macam-macam masalah yang berhubungan dengan komputer dan cara mengatasi masalah tersebut. • menyimak percakapan antara teknisi IT dengan customer dan mengidentifikasi bentuk pertanyaan-pertanyaan (<i>WH- Questions</i> dan <i>Yes/No Questions</i>) apa 	<p>penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	<p>menggunakan bahasa Inggris dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer beserta solusinya. • menyimak, memahami, dan menyebutkan 6 permasalahan komputer yang berbeda berdasarkan dialog. • menyimak, memahami, dan menjawab pertanyaan mengenai permasalahan komputer dan solusinya berdasarkan dialog antara konsumen dan <i>IT help desk</i>. • memahami dan mengaplikasikan "<i>Modal Speculation and Deduction</i>" dengan benar. • menyimak, memahami, dan melengkapi transkrip dialog mengenai permasalahan komputer dan solusinya berdasarkan dialog. • menyebutkan dan melengkapi tabel tentang macam-macam masalah yang berhubungan dengan komputer dan cara mengatasi masalah tersebut. • menyimak percakapan antara teknisi IT dengan customer dan mengidentifikasi bentuk pertanyaan-pertanyaan (<i>WH- Questions</i> dan 	
--	--	---	--	--	--	---	--	--

				<p>saja yang diutarakan teknisi untuk mengetahui masalah yang ditemui customer tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempelajari form yang biasa digunakan oleh teknisi IT dalam mencatat permasalahan customer yang disampaikan via telpon dan memahami istilah-istilah yang terdapat pada form tersebut. • menyimak kembali percakapan tersebut dan melengkapi isi form untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi customer tersebut. • membaca sebuah report singkat terdiri dari 3 paragraf yang ditulis teknisi IT tentang permasalahan customer dan solusi yang telah diberikan dan mengidentifikasi apa saja yang ditulis pada masing-masing paragraf pada report tersebut. • menulis report singkat terdiri dari 3 paragraf tentang permasalahan customer pada aktivitas diatas. • memahami dan mengaplikasikan <i>"Expressing reasons and Purpose"</i> dengan benar. • mengidentifikasi saran-saran dan bentuk kalimat yang digunakan teknisi IT 	<p>Yes/No Questions) apa saja yang diutarakan teknisi untuk mengetahui masalah yang ditemui customer tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempelajari form yang biasa digunakan oleh teknisi IT dalam mencatat permasalahan customer yang disampaikan via telpon dan memahami istilah-istilah yang terdapat pada form tersebut. • menyimak kembali percakapan tersebut dan melengkapi isi form untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi customer tersebut. • membaca sebuah report singkat terdiri dari 3 paragraf yang ditulis teknisi IT tentang permasalahan customer dan solusi yang telah diberikan dan mengidentifikasi apa saja yang ditulis pada masing-masing paragraf pada report tersebut. • menulis report singkat terdiri dari 3 paragraf tentang permasalahan customer pada aktivitas diatas. • memahami dan mengaplikasikan <i>"Expressing reasons and Purpose"</i> dengan benar. • mengidentifikasi saran- 	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>dalam memberikan solusi terhadap permasalahan customer tersebut dan secara bergantian bermain peran dengan teman sekelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca email mengenai permasalahan yang berhubungan dengan komputer dan sebagai teknisi kemudian menjelaskan solusi masalah tersebut. • menulis email mengenai rekomendasi solusi berdasarkan permasalahan di atas. 		<p>saran dan bentuk kalimat yang digunakan teknisi IT dalam memberikan solusi terhadap permasalahan customer tersebut dan secara bergantian bermain peran dengan teman sekelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca email mengenai permasalahan yang berhubungan dengan komputer dan sebagai teknisi kemudian menjelaskan solusi masalah tersebut. • menulis email mengenai rekomendasi solusi berdasarkan permasalahan di atas. 	
16	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika dengan topik Workstation and health Safety. 	<p>8. Topic 8: Workstation Health and Safety</p> <p>8.1. Listing computer-related health and safety problem.</p> <p>8.2. Grammar Study: Giving advice and declaring prohibition</p> <p>8.3 Understanding rules for using a company computer.</p> <p>8.4 Explaining security procedures of a system and network.</p> <p>8.5. Writing a set of rules or procedures for using computer at computer laboratory.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi 	3 x 45 menit	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengamati dan secara berpasangan mengidentifikasi masalah keselamatan dalam penggunaan komputer. • mengidentifikasi prosedur keselamatan sistem dan jaringan komputer di laboratorium komputer dan bersama pasangan menulis salah satu prosedur keselamatan di tempat tersebut. • membaca dan melengkapi prosedur keselamatan pada sistem dan jaringan komputer dengan menjodohkan pilihan jawaban ke dalam teks tersebut. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi 	<p>Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengamati dan secara berpasangan mengidentifikasi masalah keselamatan dalam penggunaan komputer. • mengidentifikasi prosedur keselamatan sistem dan jaringan komputer di laboratorium komputer dan bersama pasangan menulis salah satu prosedur keselamatan di tempat tersebut. • membaca dan melengkapi prosedur keselamatan pada sistem dan jaringan komputer dengan menjodohkan pilihan jawaban ke dalam teks 	5%

					<ul style="list-style-type: none"> • memahami dan mengaplikasikan “<i>giving advice and declaring prohibition</i>” dengan benar. • membaca dan memahami sebuah daftar peraturan-peraturan keselamatan kerja tentang penggunaan komputer di sebuah perusahaan dan mendiskusikan beberapa peraturan yang perlu ditambahkan. • membaca, memahami, dan menceritakan kembali teks mengenai “<i>Exercise at your Computer</i>” • menjawab pertanyaan tentang teks “<i>Exercise at your Computer</i>” • membuat <i>safety slogan</i> yang berhubungan dengan K3. 	<p>tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami dan mengaplikasikan “<i>giving advice and declaring prohibition</i>” dengan benar. • membaca dan memahami sebuah daftar peraturan-peraturan keselamatan kerja tentang penggunaan komputer di sebuah perusahaan dan mendiskusikan beberapa peraturan yang perlu ditambahkan. • membaca, memahami, dan menceritakan kembali teks mengenai “<i>Exercise at your Computer</i>” • menjawab pertanyaan tentang teks “<i>Exercise at your Computer</i>” • membuat <i>safety slogan</i> yang berhubungan dengan K3. 	
17	UAS						25%

Keterangan :

.....

.....

