|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK NEGERI MALANG**  **JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI**  **PROGRAM STUDI : D 4 TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | | **RUMPUN MATA KULIAH** | | | | | **BOBOT (sks)/jam** | | **SEMESTER** | | **TGL. PENYUSUNAN** | | | |
| **Proyek Tingkat II** | | **RTI165008** | | Proyek | | | | | 4sks/ 8 jam | | 5 | | 27 Maret 2017 | | | |
| **OTORISASI** | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | | | | | |
| Elly Setyo Astuti, ST., MT. | | | | | | | Dwi Puspitasari, S.Kom., M.Kom | | Ir. Deddy Kusbianto Purwoko Aji, Mmkom | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | | | | |  | | | | | |
| Mampu menerapkan lingkungan kerja pada level programmer senior, integrator desain, atau inspektor jaringan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)** | | | | | | | | | | | |  | | |
| Mahasiswa konsentrasi sistem informasi menerapkan lingkungan kerja pada level programmer, desainer, atau administrator jaringan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | | menerapkan lingkungan kerja pada level programmer senior, integrator desain, atau inspektor jaringan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | | Perencanaan, implementasi, dan hasil proyek | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Panitia Program Studi, 2013, Panduan Pelaksanaan dan pelaporan proyek, Pedoman Pelaksanaan Proyek Tingkat II, Polinema, Malang. | | 2. | Santoso, Nurudin, 2007, Praktikum Manajemen Proyek, Modul Ajar, Polinema, Malang. | | 3. | Sprague, R.H. and McNurlin, B.C. , 2002, Information Systems Management in Practice, 5th edition, Prentice-Hall. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | | | | | |
| OS - WINDOWS, NETBEANS, PACKETTRACER | | | | | LCD dan Projector | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan**  **(Sub-CP-MK)** | | **Bahan kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Mengenal tujuan mata kuliah | | 1. Pendahuluan 2. Tujuan perkuliahan 3. SAP per minggu 4. Pembagian kelompok | | | Ceramah, Tanya jawab, diskusi | | 1x8x50’ | | * Memahami tujuan perkuliahan * Belajar bekerjasama dengan orang lain | |  | | | -pre test | - |
| 2 | Memahami macam-macam lingkungan kerja yang berhubunga dengan teknologi informasi | | 1. Dunia kerja dan teknologi informasi 2. Pekerjaan yang berkaitan dengan teknologi informasi | | | Ceramah, Tanya jawab, diskusi | | 1x8x50’ | | * Mendapatkan informasi tentang dunia pekerjaan dan teknologi informasi * Belajar bekerjasama dengan orang lain | |  | | |  | 5% |
| 3 | Memahami secara langsung lingkungan kerja yang berhubunga dengan teknologi informasi secara langsung | | 1. Dunia kerja dan teknologi informasi 2. Pekerjaan yang berkaitan dengan teknologi informasi | | | Survey dan diskusi | | 2x8x50’ | | * Berkomunikasi dengan orang lain | |  | | | * Aktifitas kelompok |  |
| 4-6 | Dapat merancang pekerjaan pada level programmer, desainer, atau administrator jaringan | | 1. Teknik perancangan system 2. Pembuatan proposal pekerjaan | | | Diskusi kelompok  Tanya jawab  Penilaian aktifitas kelompok | | 3x8x50’ | | * Mendapatkan pengetahuan tentang perancangan pekerjaan * Mendapatkan pengetahuan tentang pembuatan proposal pekerjaan | |  | | | * Aktifitas kelompok | 10% |
| 7-8 | UTS | |  | | | Presentasi Progres kelompokn | | 2x8x50’ | |  | |  | | | * Aktifitas kelompok | 30% |
| 9-10 | Dapat menunjukkan tampilan antar muka, database dan sistem | | 1. Teknik membuat antar muka yang userfriendly 2. Teknik membuat database system yang cepat | | | Diskusi kelompok  Tanya jawab  Penilaian aktifitas kelompok | | 2x8x50’ | | * Mendapatkan pengetahuan tentang pembuatan antarmuka yang userfriendly serta database yang cepat | |  | | | * Aktifitas kelompok | 5% |
| 11-15 | Dapat menunjukkan kerja sistem dari aplikasi yang dibuat | | 1. Kinerja antar system 2. Teknik optimasi system | | | Diskusi kelompok  Tanya jawab  Penilaian aktifitas kelompok | | 5x8x50’ | | * Mendapatkan pengetahuan tentang pembuatan system yang berbeda-beda platformnya * Mengetahui bagaimana membuat system yg optimal | |  | | | * Aktifitas kelompok | 10%% |
| 16-17 | Dapat melakukan pengujian sistem | | 1. Teknik pengujian system 2. Pembuatan laporan pekerjaan | | | Diskusi kelompok  Tanya jawab  Penilaian aktifitas kelompok | | 2x8x50’ | | * Mendapatkan pengetahuan bagaimana melakukan pengujian system serta pembuatan laporan pekerjaan | |  | | | * Aktifitas kelompok | 5% |
| 18-19 | Dapat melakukan presentasi hasil pekerjaan | |  | | | Presentasi  Tanya jawab  Penilaian kinerja kelompok | | 2x8x50’ | | * Mendapatkan pengetahuan bagaimana mempertanggungjawabkan perkerjaannya. | |  | | | * Aktifitas kelompok * Post test | 40% |

**Keterangan :**

……………………………………………..

……………………………………………..