**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 1 (Minggu ke-1) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mendiskusikan dan menjelaskan pengertian programming berdasarkan contoh script sebuah program. * mengidentifikasi dan menjodohkan pengertian dengan kata yang dimaksud. * mendengarkan dan memahami sebuah materi audio tentang proses pembuatan program. * memahami dan menjelaskan kosa kata tentang pembuatan sebuah program. * melengkapi sebuah paragraph dengan kata-kata yang disediakan. * menjelaskan kembali langkah-langkah pembuatan program secara lisan dengan menggunakan kata-kata yang baru dipelajari. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 1**: *Programming* |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1.1 *Stages in Programming* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (30 menit) | * memberi salam dan memperkenalkan diri. * mengabsen. | * menjawab salam dan mendengarkan. * menunggu diabsen. | * Laptop * *LCD Projector* * *Whiteboard* * File:   kontrak perkuliahan, modul unit 1 (halaman 1-2) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa membaca file kontrak perkuliahan yang disajikan dosen. * menerangkan kontrak perkuliahan dan hal-hal yang berkenaan dengan perkuliahan bahasa Inggris selama satu semester. * memperlihatkan file modul unit 1, meminta mahasiswa membaca script sebuah program dan menanyakan pendapat mahasiswa mengenai definisi tentang programming. * Meminta mahasiswa mengerjakan exercise 2 yaitu menjodohkan | * melihat layar LCD dan membaca file kontrak perkuliahan. * mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti. * melihat layar LCD, membaca halaman pertama modul unit 1, membaca script sebuah program, dan menjawab pertanyaan tentang pengertian programming. * mengerjakan *exercise* 2*.* * membaca kata-kata yang terdapat di dalam kotak pada *exercise* 3 dan menerangkan arti masing-masing kata. * mengerjakan *exercise* 3 dengan kalimat yang ada dengan kata-kata di dalam kotak tersebut. |
| **Penutup**  (20 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa. * memberikan tugas rumah yaitu membaca dan mengerjakan latihan-latihan pada sub topik ke-2 yaitu *flowchart*. * mengingatkan mahasiswa untuk membawa *hardcopy* modul unit 1 pada pertemuan berikutnya. * mengakhiri kelas. | * menjawab pertanyaan. * mengerjakan tugas rumah yaitu membaca dan mengerjakan latihan-latihan pada sub topik ke-2 yaitu *flowchart*. * membawa *hardcopy* modul unit 1 pada pertemuan berikutnya. * meninggalkan kelas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | Memberikan pertanyaan lisan mengenai langkah-langkah pembuatan program dalam bahasa Inggris. |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018). *English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 2 (Minggu ke-2) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan simbol yang digunakan dalam *flowchart* dan fungsinya. * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi bacaan *Flowchart*. * mengidentifikasi ide pokok bacaan. * mengidentifikasi kalimat benar atau salah berdasarkan informasi pada bacaan. * mengidentifikasi informasi yang tersirat dan tersurat pada bacaan. * melengkapi sebuah *flowchart* tentang aktifitas seseorang berdasarkan informasi pada sebuah paragraf. * membuat *flowchart* sesuai dengan situasi yang diberikan, menuliskan penjelasannya, dan mempresentasikan di depan kelas. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 1**: *Programming* |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1.2 *Flowchart* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (15 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 1(halaman 3-8) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * menanyakan apa yang diketahui mahasiswa tentang *flowchart*. * meminta mahasiswa membuka modul unit 1 halaman 3 dan mengerjakan *exercise* 4, yaitu mengidentifikasi simbol-simbol yang digunakan dalam pembuatan *flowchart* dan menyebutkan fungsinya. * meminta mahasiswa membaca dan memahami bacaan *Flowchart* dan menjelaskan kembali isinya. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 5 yaitu mengidentifikasi ide pokok bacaan tersebut. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 6 yaitu mengidentifikasi kalimat benar atau salah berdasarkan informasi pada bacaan tersebut. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 7, yaitu mengidentifikasi informasi yang tersirat dan tersurat pada bacaan tersebut. * meminta mahasiswa membaca dan memahami paragraf tentang kegiatan seseorang. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 8, yaitu melengkapi sebuah *flowchart* berdasarkan informasi pada paragraf. | * menjawab pertanyaan. * membuka modul unit 1 halaman 3 dan mengerjakan *exercise* 4, yaitu mengidentifikasi simbol-simbol yang digunakan dalam pembuatan *flowchart* dan menyebutkan fungsinya. * membaca dan memahami bacaan *Flowchart* dan menjelaskan kembali isinya. * mengerjakan *exercise* 5 yaitu mengidentifikasi ide pokok bacaan tersebut. * mengerjakan *exercise* 6 yaitu mengidentifikasi kalimat benar atau salah berdasarkan informasi pada bacaan tersebut. * mengerjakan *exercise* 7, yaitu mengidentifikasi informasi yang tersirat dan tersurat pada bacaan tersebut. * membaca dan memahami paragraf tentang kegiatan seseorang. * mengerjakan *exercise* 8, yaitu melengkapi sebuah *flowchart* berdasarkan informasi pada paragraf |
| **Penutup**  (20 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: mengerjakan *exercise* 9 dan 10, yaitu membuat sebuah *flowchart* dengan memilih salah satu topik yang disediakan atau membuat sendiri dan menjelaskan secara lisan (presentasi) dan tulisan. * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: mengerjakan *exercise* 9 dan 10, yaitu membuat sebuah *flowchart* dengan memilih salah satu topik yang disediakan atau membuat sendiri dan mempersiapkan penjelasan secara lisan dan tulisan. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas Individu:** *Exercise* 9 dan 10  *Direction: Draw a flowchart for one of these activities.*   1. *Using a payphone.* 2. *Planning a holiday.* 3. *Choosing a new computer.* 4. *Preparing for an important exam.* 5. *(your own topic)*   *Write its explanation and prepare for a-5-minute presentation next week. Bring both the softcopy and hardcopy file.* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 3 (Minggu ke-3) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengidentifikasi atau menemukan kata-kata yang berhubungan dengan *programming* yang terdapat pada susunan alfabet. * membaca, memahami, menyebutkan, dan menjelaskan bahasa pemrograman dalam bacaan *Computing Languages*. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: mendesripsikan benda dan fungsinya, mendeskripsikan sebuah proses, dan melaporkan kembali *screen messages*. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 1**: *Programming* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Programming Languages*   2. *Grammar Study: Describing objects and their functions,* *Describing Process, and Reporting Screen Messages* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (45 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. * meminta mahasiswa mengumpulkan tugas rumah minggu lalu. * meminta beberapa mahasiswa maju ke depan dan mempresentasikan *flowchart* yang dibuatnya. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan. * mengumpulkan tugas rumah. * maju ke depan kelas dan menjelaskan *flowchart* yang dibuatnya di rumah. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 1(halaman 8-11) |
| **Penyajian**  (75 menit) | * meminta mahasiswa membuka modul unit 1 *exercise* 11, dan mengidentifikasi atau menemukan kata-kata yang berhubungan dengan *programming* yang terdapat pada susunan alfabet. * menanyakan mahasiswa tentang bahasa pemrograman yang sudah dipelajari mahasiswa dan menjelaskan apa yang diketahuinya. * meminta mahasiswa membaca dan memahami bacaan *Computer Languages* dengan mengerjakan soal *comprehension* pada *exercise* 12. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 13, yaitu melengkapi kalimat dengan bahasa pemrograman yang ada pada bacaan. * menjelaskan *Grammar Study* tentang penggunaan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: mendesripsikan benda dan fungsinya, mendeskripsikan sebuah proses, dan melaporkan kembali *screen messages*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 14. | * membuka modul unit 1 *exercise* 11, dan mengidentifikasi atau menemukan kata-kata yang berhubungan dengan *programming* yang terdapat pada susunan alfabet. * menjawab pertanyaan dan menjelaskan tentang bahasa pemrograman yang sudah dan sedang dipelajari. * membaca dan memahami bacaan *Computer Languages* dan mengerjakan soal *comprehension* pada *exercise* 12. * mengerjakan *exercise* 13, yaitu melengkapi kalimat dengan bahasa pemrograman yang ada pada bacaan. * mendengarkan dan bertanya apabila masih belum paham. * mengerjakan *exercise* 14. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: membaca modul unit 2 dan belajar untuk quiz 1. * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: membaca modul unit 2 belajar untuk quiz 1. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tes Lisan:**  Direction**:**   1. *Mention and explain at least two programming languages you have learned.* 2. *Report these following screen messages:* 3. *This folder is empty.* 4. *Error loading the document.* 5. *To customize the list of courses, click on the "All Courses" link and star the courses to display.* 6. *Are you sure you want to delete every instance of this page from your history?* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 4 (Minggu ke-4) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Database***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * membedakan dan menjelaskan istilah-istilah dasar *database*. * menyebutkan *field* dan *record* yang terdapat pada sebuah *database* sesuai dengan kasus yang diberikan. * membaca, memahami, dan mencari data pada sebuah tabel. * membaca, memahami, dan menceritakan kembali isi bacaan *Search*. * menentukan *selection rules* untuk mencari sebuah data pada database sesuai dengan kasus yang diberikan. * mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh *wildcard characters*. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 2**: *Database* |
| Sub Pokok Bahasan | : | 2.1 *Database Basics* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (45 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan quiz. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * mengerjakan quiz. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 2 (halaman 12-17) |
| **Penyajian**  (80 menit) | * memberi pertanyaan pada mahasiswa tentang *database*. * meminta mahasiswa membuka dan membaca modul unit 2 dan mengerjakan *exercise* 1, yaitu membedakan dan menjelaskan istilah-istilah *database*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 2, yaitu membaca sebuah *id-card* dan menentukan *field* apa saja yang terdapat pada *database* sebuah *id-card* dan menjelaskannya. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 3, yaitu membuat *field* dan *record database* sesuai dengan kasus yang diberikan dan menjelaskannya. * meminta mahasiswa melihat tabel pada *exercise* 4 tentang *database* gunung berapi di dunia, membacanya, dan mengidentifikasi beberapa gunung sesuai dengan pertanyaan yang diberikan. * meminta mahasiswa membaca dan memahami bacaan *Search* dan melihat *screenshot interface* sebuah *database* untuk membantu mengerjakan soal pada *exercise* 5. * meminta mahasiswa melihat kembali tabel pada *exercise* 4 dan *screenshot* *interface database* pada *exercise* 5 untuk mengerjakan *exercise* 6 yaitu menentukan *selection rules* pada kasus yang diberikan. | * menjawab pertanyaan yang diberikan. * membuka dan membaca modul unit 2 dan mengerjakan *exercise* 1, yaitu membedakan dan menjelaskan istilah-istilah *database*. * mengerjakan *exercise* 2, yaitu membaca sebuah *id-card* dan menentukan *field* apa saja yang terdapat pada *database* sebuah *id-card* dan menjelaskannya. * mengerjakan *exercise* 3, yaitu membuat *field* dan *record database* sesuai dengan kasus yang diberikan dan menjelaskannya. * melihat tabel pada *exercise* 4 tentang *database* gunung berapi di dunia, membacanya, dan mengidentifikasi beberapa gunung sesuai dengan pertanyaan yang diberikan. * membaca dan memahami bacaan *Search* dan melihat *screenshot interface* sebuah *database* untuk membantu mengerjakan soal pada *exercise* 5. * melihat kembali tabel pada *exercise* 4 dan *screenshot* *interface database* pada *exercise* 5 untuk mengerjakan *exercise* 6 yaitu menentukan *selection rules* pada kasus yang diberikan. |
| **Penutup**  (10 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya:   mengerjakan *exercise* 7,8,dan 9.   * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: mengerjakan *exercise* 7,8,dan 9. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas Rumah:**  *Direction:*  *Do exercise 7 and 8 about wildcard characters; and exercise 9 about selection rules based on the data on the provided tables.* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 5 (Minggu ke-5) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Database***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: menyatakan kemungkinan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan if clause dalam kalimat. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 2**: *Database* |
| Sub Pokok Bahasan | : | 2.3. *Data Processsing*  2.4. *Data Storage Devices* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (60 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. * meminta mahasiswa mengeluarkan tugas rumahnya dan membahas *exercise* 7 dan 8 tentang *wildcard characters* dengan meminta beberapa mahasiswa menjelaskan di depan kelas. * meminta mahasiswa menjelaskan tentang simbol yang digunakan dalam *selection rules* pada *exercise* 9 dan menjawab pertanyaan berdasarkan kasus yang diberikan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. * mengeluarkan tugas rumahnya dan membahas *exercise* 7 dan 8 tentang *wildcard characters* dan menjelaskan di depan kelas. * menjelaskan tentang simbol yang digunakan dalam *selection rules* pada *exercise* 9 dan menjawab pertanyaan berdasarkan kasus yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 2 (halaman 18-19) * *Handout* tambahan mengenai *grammar study.* |
| **Penyajian**  (60 menit) | * memberikan beberapa situasi dan meminta mahasiswa untuk memprediksi apa yang akan terjadi dan seberapa yakin prediksi itu akan terjadi. * meminta mahasiswa menyebutkan beberapa *Modals* yang mereka tau dan pernah dipelajari. * menjelaskan penggunaan dan perbedaan *Modals* dalam menunjukan kepastian (*certainty*). * menjelaskan penggunaan *Modals* dalam bentuk *if-clause*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 10. * meminta mahasiswa menulis sebuah paragraf tentang sebuah prediksi sesuatu kasus yang diberikan dengan menggunakan *Modals* dan bentuk *if-clause* yang tepat. | * menjawab pertanyaan-pertanyaan dan memprediksi apa yang akan terjadi dan seberapa yakin prediksi itu akan terjadi. * menyebutkan beberapa *Modals* yang mereka tau dan pernah dipelajari. * mendengarkan dan bertanya apabila tidak paham. * mendengarkan dan bertanya apabila tidak paham. * mengerjakan *exercise* 10. * menulis sebuah paragraf tentang sebuah prediksi sesuatu kasus yang diberikan dengan menggunakan *Modals* dan bentuk *if-clause* yang tepat. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya:   membaca lanjutan modul unit 2 halaman 19-22.   * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: membaca lanjutan modul unit 2 halaman 19-22. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas menulis:**  *Direction:*  *Write a short paragraph (min.250 words) about these following predictions, do not forget to use Modals and if-clauses that you have just learned*:   * *What will happen if you lose your wallet?* * *What will you do if you win a-10-million-rupiah lottery?* * *What will you go if you want a free trip to Europe?* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 6 (Minggu ke-6) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Database***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat: |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 3**: *Computer Security* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Computer Threats and Safety* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 2 (halaman 19-22) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * menanyakan mahasiswa tentang langkah-langkah pada *data processing*. * meminta mahasiswa membuka modul unit 2 *exercise* 11 yaitu dengan mengidentifikasi *data processing* dengan menjodohkan frasa yang ada di dalam kotak dengan kalimat yang mendefinisikan setiap langkah *data processing*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 12, yaitu mengurutkan langkah-langkah *data processing* pada *exercise* 11 dengan tepat. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 13, yaitu mendengarkan *audio file* tentang *data processing* dan mencocokkan jawaban pada *exercise* 12. * meminta mahasiswa melihat gambar pada *exercise* 14 dan mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan *data storage devices* dan manfaatnya. * meminta mahasiswa membaca kata-kata yang ada di dalam kotak pada *exercise* 15 dan memahami artinya. * meminta mahasiswa membaca dan memahami bacaan *Data Storage* dengan melengkapi kalimat-kalimat dengan kata-kata yang ada di dalam kotak. * meminta mahasiswa menjelaskan secara lisan isi bacaan di atas dengan kalimat nya sendiri. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 16, yaitu mendengarkan dan memahami *audio file* tentang percakapan antara ahli IT dengan rekan kerjanya dan kemudian mengidentifikasi kalimat-kalimat mana yang benar atau salah. | * menjawab pertanyaan. * membuka modul unit 2 *exercise* 11 yaitu dengan mengidentifikasi *data processing* dengan menjodohkan frasa yang ada di dalam kotak dengan kalimat yang mendefinisikan setiap langkah *data processing*. * mengurutkan langkah-langkah *data processing* pada *exercise* 11 dengan tepat. * mengerjakan *exercise* 13, yaitu mendengarkan *audio file* tentang *data processing* dan mencocokkan jawaban pada *exercise* 12. * melihat gambar pada *exercise* 14 dan mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan *data storage devices* dan manfaatnya. * membaca kata-kata yang ada di dalam kotak pada *exercise* 15 dan memahami artinya. * membaca kata-kata yang ada di dalam kotak pada *exercise* 15 dan memahami artinya. * menjelaskan secara lisan isi bacaan di atas dengan kalimat nya sendiri. * mengerjakan *exercise* 16, yaitu mendengarkan dan memahami *audio file* tentang percakapan antara ahli IT dengan rekan kerjanya dan kemudian mengidentifikasi kalimat-kalimat mana yang benar atau salah. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya:   membaca modul unit 3 halaman 23-31.   * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: membaca modul unit 3 halaman 23-31. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tes lisan:**  *Direction:*   1. *Mention and explain the steps in data processing.* 2. *Give at least 3 examples of data storage devices and explain their usages.* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 7 (Minggu ke-7) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Computer Security***. |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan macam-macam *computer threats*, solusi, dan pencegahannya. * mengidentifikasi kata-kata di dalam kotak dan menjodohkan dengan penjelasan tentang computer threats. * mengidentifikasi dan menjodohkan frasa tentang solusi menghadapi *computer threats* dan tujuannya. * mendengar dan memahami percakapan tentang *computer threats* dan menjawab pertanyaan-pertanyaan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan *Simple Past Tense* dalam kalimat. * Menceritakan pengalaman secara tertulis *computer threats* dan solusinya dengan menggunakan *Simple Past Tense*. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 3**: *Computer Security* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Grammar Study: Simple Past Tense* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (15 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 3 (halaman 23-28) |
| **Penyajian**  (110 menit) | * meminta mahasiswa melihat gambar tentang *computer virus* dan mengerjakan *exercise* 1 yang menanyakan pengalaman mereka yang berhubungan dengan masalah komputer lainnya dan bagaimana solusinya. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 2 yaitu dengan menjodohkan kata-kata yang ada di dalam kotak dengan kalimat tentang *computer threats*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 3 yaitu menjodohkan kata yang ada di kolom kiri dengan penjelasan solusi adanya *computer threats* di kolom kanan. * meminta mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan solusi *computer threats* pada *exercise* 1 di atas. * memutar *audio file* tentang *conversation* antara *IT expert* dengan teman kerjanya dan meminta mahasiswa mendengarkan, memahami, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan di *exercise* 4. * meminta mahasiswa menjelaskan kembali isi dari *conversation* tersebut dengan menggunakan kalimatnya sendiri. * menuliskan kalimat-kalimat tersebut di papan tulis. * menerangkan *Simple Past Tense* untuk menceritakan sesuatu yang baru saja terjadi (di masa lampau). * meminta mahasiswa menceritakan kembali pengalamannya secara tertulis yang berhubungan dengan *computer threats* dan solusi yang dilakukan dengan menggunakan *Simple Past Tense*. | * melihat gambar tentang *computer virus* dan mengerjakan *exercise* 1 yang menanyakan pengalaman mereka yang berhubungan dengan masalah komputer lainnya dan bagaimana solusinya. * mengerjakan *exercise* 2 yaitu dengan menjodohkan kata-kata yang ada di dalam kotak dengan kalimat tentang *computer threats*. * mengerjakan *exercise* 3 yaitu menjodohkan kata yang ada di kolom kiri dengan penjelasan solusi adanya *computer threats* di kolom kanan. * menyebutkan dan menjelaskan solusi *computer threats* pada *exercise* 1 di atas. * mendengarkan, memahami, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan di *exercise* 4. * menjelaskan kembali isi dari *conversation* tersebut dengan menggunakan kalimatnya sendiri. * membaca kalimat-kalimat di papan tulis. * mendengarkan dan memahami penjelasan tentang *Simple Past Tense*. * menceritakan kembali pengalamannya secara tertulis yang berhubungan dengan *computer threats* dan solusi yang dilakukan dengan menggunakan *Simple Past Tense*. |
| **Penutup**  (10 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: mengerjakan *exercise* 5 dan 6 dan membaca lanjutan materi modul unit 3. * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan secara lisan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: mengerjakan *exercise* 5 dan 6 dan membaca lanjutan materi modul unit 3. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:**  *Direction: Do exercise 5 and 6 about Simple Past Tense.* |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 8 (Minggu ke-8) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, dan Computer Security****.* |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * Mengerjakan Ujian Tengah Semester yang meliputi penguasaan dan penerapan teknik komunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, dan Computer Security****.* |
| Pokok Bahasan | : | **Ujian Tengah Semester** |
| Sub Pokok Bahasan | : |  |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (10 menit) | * memberi salam. * mengabsen. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Soal UTS (lisan dan/atau tulisan) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa menyiapkan lembar jawaban yang disediakan. * membagikan soal dan meminta mahasiswa mengerjakannya | * menyiapkan lembar jawaban. * menerima soal dan mengerjakannya |
| **Penutup**  (15 menit) | * meminta mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban. * mengakhiri kelas. | * mengumpulkan lembar jawaban. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Soal tulisan dan/atau lisan UTS** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 45 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 9 (Minggu ke-9) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Electronic Publishing.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *electronic publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang dipertimbangkan dalam membuat *electronic publishing*. * membedakan dan menjelaskan *electronic publishing* dan *paper based publishing* serta menentukan mana yang lebih efektif dipublikasi secara elektronik pada kasus yang diberikan. * membaca, memahami, dan megidentifikasi pendapat beberapa orang mengenai *electronic publishing* pada bacaan dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mengemukakan pendapatnya mengenai *electronic publishing* dan *paper based publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur pada sebuah *electronic book reader*. * menyebutkan, menjelaskan, dan menganalisa perbedaan antara dua *electronic book reader*. * mendesain sebuah *electronic book reader* dan mempresentasikan di depan kelas. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 4**: *Electronic Publishing* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Electronic Publishing*   2. *Grammar Study: Expressing Agreement/Disagreement, The Infinitives* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 4 (halaman 32- 37) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa untuk bekerja secara berkelompok mengerjakan *exercise* 1 yang menanyakan pengalaman mereka yang berhubungan dengan publikasi eletronik dan hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum mempublikasi secara *online*. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise* 2 yaitu dengan menjawab pertanyaan yang ada dalam teks tentang *examples of e-publishings*. * meminta mahasiswa untuk bekerja secara berkelompok mengerjakan *exercise* 3 yaitu menemukan bentuk publikasi yang sesuai dengan disertai alasan publikasi nya. * meminta mahasiswa membaca teks *exercise 4* tentang electronic publishing dan menemukan poin-poin bacaan yang terdapat dalam teks serta mengklasifikasikan nya ke dalam ”*points for”* and *”points againts*”. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 5* dengan berkelompok sebanyak 3 orang dan mendiskusikan permasalahan yang ada pada exercise 5. * meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 5* dengan berkelompok sebanyak 3 orang untuk mendesain *Mock Up* untuk sebuah publikasi online. Di dalam *Mock Up* harus menyertakan beberapa fitur yang unik, aplikatif, menarik dan mudah dioperasikan. * menuliskan kalimat-kalimat dengan menggunakan *prompts* sesuai contoh di boks *Grammar Study:The Infinitive* pada *Exercise 7.* * meminta mahasiswa mengerjakan *Exercise 8* dengan memilih jawaban yang sesuai dari pi;ihan ganda. | * mengerjakan *exercise* 1 tentang pengalaman mereka yang berhubungan dengan publikasi eletronik dan hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum mempublikasi secara *online* * mengerjakan *exercise* 2 yaitu dengan menjawab pertanyaan yang ada dalam teks tentang *examples of e-publishings*. * mengerjakan *exercise* 3 secara berkelompok yaitu menemukan bentuk publikasi yang sesuai dengan disertai alasan publikasi nya * meminta mahasiswa membaca teks *exercise 4* tentang electronic publishing dan menemukan poin-poin bacaan yang terdapat dalam teks serta mengklasifikasikan nya ke dalam ”*points for”* and *”points againts*”. * Mengerjakan, mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan di *exercise* 5. * Mengerjakan dan mendiskusikan hasil *Mock Up* yang dibuat secara berkelompok. * Membuat kalimat dengan menggunakan *prompts* di *Exercise 7.* * Mengerjakan *Exercise 8* dengan memilih jawaban yang sesuai dari pi;ihan ganda. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 10 (Minggu ke-10) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topic *E-Commerce*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang definisi *E-Commerce*, Transaksi online dan mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan topic *E-Commerce.* * mengetahui, memahami, dan menggunakan *adverbs of quantity, connector (and, but, or and, so)* |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 5**: *E-Commercbs* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Online Shoping and Transaction*   2. *Online Shop features* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 5 (halaman 48 - 38) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa untuk bekerja dan berdiskusi secara berkelompok mengerjakan *exercise* 1 tentang definisi ”*E-Commerce*” dan menemukan persamaan dan perbedaan nya dengan *Online Shopping.* * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 2* dengan menceritakan pengalaman mahasiswa dalam belanja online dengan menjawab beberapa pertanyaan seperti: produk yang dibeli, pertimbangan yang dilakukan sebelum belanja online, dan pengalaman baik atau buruk saat melakukan belanja online. * memutar *audio file* tentang *Interview with David Aston,* dan mencocokkan pernyataan yang ada pada *Exercise 3.* * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 4* dengan menjawab beberapa pertanyaan yang ada pada teks tentang Transaksi Online. * Meminta mahasiswa mengerjakan *Exercise 5* dengan mencocokkan informasi yang ada dalam teks dengan kolom dibawah nya tentang bentuk *E-Commerce.* | * Mengerjakan *exercise 1* tentang definisi ”*E-Commerce*” dan menemukan persamaan dan perbedaan nya dengan *Online Shopping.* * Mengerjakan *exercise 2* dengan menceritakan pengalaman mahasiswa dalam belanja online dengan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan. * Menjawab pertanyaan pada *exercise 3* dengan mencocokkan pernyataan yang ada pada bacaan. * Mengerjakan *exercise 4* dengan menjawab beberapa pertanyaan yang ada pada teks tentang Transaksi Online. * mengerjakan *Exercise 5* dengan mencocokkan informasi yang ada dalam teks dengan kolom dibawah nya tentang bentuk *E-Commerce.* |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT.* Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 11 (Minggu ke-11) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *E-Commerce.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *e-commerce* dan *online shopping* dan perbedaannya. * menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan *online shopping*. * mendengarkan, memahami isi sebuah percakapan tentang *online shopping*, dan mengidentifikasi kalimat benar atau salah. * menyebutkan, mengurutkan, dan menjelaskan cara pembelian secara *online shopping* berdasarkan kasus yang diberikan. * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan tipe-tipe *e-commerce* dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mendengarkan, memahami, dan melengkapi sebuah percakapan tentang *e-commerce* dengan kata-kata yang disediakan sembari mendengarkan audio file. * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali bacaan *Internet Shopping: the Inside Story* dan menjawab pertanyaan-pertanyaannya. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 5**: *E-commerce* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Online shop features and Grammar Study (Adverbs of Quantity and Linking words)* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 5 (halaman 41 - 44) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 6* dengan melengkapi teks rumpang dengan pilihan kata yang sesuai. * Memutar audio file pada *exercise 7* untuk mencocokkan jawaban yang ada pada *exercise 6.* * Meminta mahasiswa mengerjakan exercise 8 secara berkelompok dengan mengidentifikasi fitur yang ada pada web e-bay dan mendiskusikan nya. * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 9* secara berkelompok dengan mendiskusikan website *E-Commerce* yang disukai dengan menyertakan alasan nya yang meliputi beberapa hal, seperti: desain tampilan web, fitur dalam web, keamanan yang diberikan dll). * Meminta mahasiswa membaca tentang penjelasan pada *Grammar Study: Adverbs of Quantity* dan mengerjakan *Exercise 10* | * Mengerjakan *exercise 6* dengan melengkapi teks rumpang dengan pilihan kata yang sesuai yang terdapat pada teks box. * Mendengarkan audio untuk mencocokkan jawaban yang ada pada *exercise 6.* * mengerjakan *exercise 8* dengan mengidentifikasi fitur yang ada pada web *e-bay* dan mendiskusikan nya secara berkelompok. * mengerjakan *exercise 9* dengan mendiskusikan website *E-Commerce* yang disukai dengan menyertakan alasan nya yang meliputi beberapa hal, seperti: desain tampilan web, fitur dalam web, keamanan yang diberikan dll). * Membaca tentang *Grammar Study: Adverbs of Quantity* dan mengerjakan *Exercise 10* |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 12 (Minggu ke-12) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *E-Commerce.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan kriteria *website e-commerce/online shop* yang baik. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur yang harus ada pada *website e-commerce/online shop*. * menganalisa sebuah *website e-commerce/online shop* dan mempresentasikan.di depan kelas. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 5**: *E-commerce* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Grammar Study: Adverbs of Quantities, Linking Words (and, so, or, but)*   2. *Online Transaction Security* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 5 (halaman 45 - 48) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 11* secara berkelompok dengan menggunakan pilihan kata yang ada pada *exercise 13* tentang Shopping Habit. * Meminta mahasiswa membaca penjelasan tentang ”*How to Link Ideas”* dan mengerjakan soal pada *exercise 12* dengan melengkapi teks rumpang*.* * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 13* dengan mencocokkan padanan kata dengan kolom yang ada di sebelah nya. * Meminta mahasiswa membaca teks email pada *exercise 14*, dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks. * Meminta mahasiswa membaca teks *Exercise 15* dan melengkapi teks rumpang di boks dibawah nya. | * mengerjakan *exercise 11* secara berkelompok dengan menggunakan pilihan kata yang ada pada *exercise 13* tentang Shopping Habit. * membaca penjelasan tentang ”*How to Link Ideas”* dan mengerjakan soal pada *exercise 12.* * mengerjakan *exercise 13* dengan mencocokkan padanan kata dengan kolom yang ada di sebelah nya. * membaca teks email pada exercise 14, dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks. * membaca teks *Exercise 15* kemudian melengkapi teks rumpang di boks dibawah nya. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 13 (Minggu ke-13) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Recent Development on Information Technology.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * Menyebutkan, menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan terbaru dalam video game. * Menyebutkan, menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan terbaru dalam bidang Teknologi Informasi. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 6**: *Recent Development on Information Technology* |
| Sub Pokok Bahasan | : | 6.1 Video Games |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 6 (halaman 49 - 51) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa mendiskusikan dan mengerjakan *Exercise 1* tentang video games dengan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan. * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 2*dengan mencocokkan jawaban yang ada pada gambar dengan keterangan yang ada pada kolom sebelah nya. * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 3* dengan melengkapi teks rumpang dengan informasi yang ada pada *exercise 2.* | * mendiskusikan dan mengerjakan *Exercise 1* tentang video games dengan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan *exercise 3* dengan melengkapi teks rumpang dengan informasi yang ada pada *exercise 2.* |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 14 (Minggu ke-14) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Recent Development on Information Technology.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * Menyebutkan, menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan terbaru dalam bidang Teknologi Informasi. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 6**: *Recent Development on Information Technology* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Other Recent Development in IT* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 6 (halaman 52 - 54) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 4* secara berkelompok dengan membuat list tentang genre games dan menjawab pertanyaan yang ada pada teks. * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 5* dengan mencocokkan peryataan yang ada pada teks di *exercise 4.* * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 6* dengan menemukan padanan kata yang sesuai dengan membaca petunjuk pada setiap soal. * Memutar audio file pada *exercise 7* tentang *”Interview with Matt Robinson”* dan menjawab pertanyaan yang disebutkan dari audio. * Meminta mahasiswa menjawab dan mencocokkan pernyataan pada *exercise 8* dengan mendengarkan kembali audio file tentang *”Interview with Matt Robinson”* pada *exercise 7.* | * mengerjakan *exercise 4* secara berkelompok dengan membuat list tentang genre games dan menjawab pertanyaan yang ada pada teks. * mengerjakan *exercise 5* dengan mencocokkan peryataan yang ada dengan teks di *exercise 4*. * mengerjakan *exercise 6* dengan menemukan padanan kata yang sesuai dengan membaca petunjuk pada setiap soal. * Menjawab pertanyaan dari audio di exercise 7 tentang *”Interview with Matt Robinson”.* * menjawab dan mencocokkan pernyataan pada *exercise 8* dengan mendengarkan kembali audio file tentang *”Interview with Matt Robinson”* pada *exercise 7*. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 15 (Minggu ke-15) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *: Recent Development on Information Technology.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali 3 bacaan *Smart card, Robotics*, dan *Virtual Reality* serta melengkapi tabel yang diberikan. * memahami dan menggunakan *Future Tense* dalam kalimat. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 6**: *Recent Development on Information Technology* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Grammar Study: Future Tense, Making a Summary of an Article and other current development on IT.* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 6 (halaman 54 - 57) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 9* secara berkelompok dengan berdiskusi membahas topik tentang ICT. * Meminta mahasiswa mengerjakan *exercise 10* dengan mencocokkan gambar dengan teks yang ada dibawah nya serta mencocokkan dengan hasil diskusi kelompok pada *exercise 9*. * Meminta mahasiswa membaca kembali teks pada *exercise 10* untuk kemudian menjawab pertanyaan yang ada pada *exercise 11.* * Meminta mahasiswa menjawab pernyataan yang ada pada *exercise 12* dengan membaca kembali teks pada *exercise 10.* * Memutar audio file pada *exercise 13* tentang *”Sarah Wood: Giving a class about RFID tags”* dan menjawab pertanyaan tentang RFID. * Meminta mahasiswa menjawab pertanyaan pada *exercise 14* dengan memutar audio file pada *exercise 13* tentang *”Sarah Wood: Giving a class about RFID tags .* | * mengerjakan *exercise 9* secara berkelompok dengan berdiskusi membahas topik tentang ICT dan menyampaikan hasil diskusi nya secara bergantian. * mengerjakan *exercise 10* dengan mencocokkan gambar dengan hasil diskusi kelompok pada exercise 9. * menjawab pertanyaan yang ada pada *exercise 11*dengan membaca teks pada *exercise 10*. * menjawab pernyataan yang ada pada *exercise 12* dengan membaca teks pada *exercise 10* terlebih dahulu. * Mendengarkan audio file pada *exercise 13* dan menjawab pertanyaan pada *exercise 13.* * menjawab pertanyaan pada *exercise 14* dengan mencocokkan jawaban pada audio file di *exercise 13* tentang *”Sarah Wood: Giving a class about RFID tags .* |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 16 (Minggu ke-16) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik*: Recent Development on Information Technology.*** |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * memahami dan membuat *summary* tentang sebuah artikel jurnal serta mempresentasikan di depan kelas. |
| Pokok Bahasan | : | **Topic 6**: *Recent Development on Information Technology* |
| Sub Pokok Bahasan | : | * 1. *Grammar Study: Making a Summary of an Article* |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. * me-*review* kembali topik minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. * menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Modul Unit 6 (halaman 58 - 62) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * Meminta mahasiswa membaca *exercise 15* tentang *Grammar Study: Making Prediction* dan membuat contoh kalimat yang sesuai tentang *Making Prediction.* * Meminta mahasiswa membaca penjelasan pada *exercise 15* tentang *”Making Summary of an article.”* dan meminta mahasiswa secara berkelompok untuk menemukan sebuah artikel dalam bidang perkembangan teknologi di bidang Teknologi Informasi dan menyusun sebuah ringkasan dari artikel tersebut sesuai contoh yang diberikan di *exercise 15* untuk kemudian dipresentasikan di kelas. | * membaca *exercise 15* tentang *Grammar Study: Making Prediction* dan membuat contoh kalimat yang sesuai tentang *Making Prediction.* * menemukan sebuah artikel dalam bidang perkembangan teknologi di bidang Teknologi Informasi dan menyusun sebuah ringkasan dari artikel tersebut sesuai contoh yang diberikan di *exercise 15* untuk kemudian mempresentasikan nya secara berkelompok. |
| **Penutup**  (15 menit) | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. * memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * mengakhiri kelas. | * menyimpulkan dan me-*review* materi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. * mengerjakan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya: * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Tugas:** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 6. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 7. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 50 menit (150 menit) |
| Pertemuan ke | : | 17 (Minggu ke-17) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, Computer Security****,* ***Electronic Publishing, E-commerce, dan Recent Development on Information Technology****.* |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengerjakan Ujian Akhir Semester yang meliputi penguasaan dan penerapan teknik komunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, Computer Security, Electronic Publishing, E-commerce, dan Recent Development on Information Technology****.* |
| Pokok Bahasan | : | **Ujian Akhir Semester** |
| Sub Pokok Bahasan | : |  |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Soal UAS (lisan dan/atau tulisan) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa menyiapkan lembar jawaban yang disediakan. * membagikan soal dan meminta mahasiswa mengerjakannya | * menyiapkan lembar jawaban. * menerima soal dan mengerjakannya |
| **Penutup**  (15 menit) | * meminta mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban. * mengakhiri kelas. | * mengumpulkan lembar jawaban. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Soal tertulis dan bersifat online.** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 5. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 6. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | **BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2** |
| Kode | : | RTI172003 |
| Semester/sks | : | II / 3 SKS |
| Jam/ minggu | : | 3 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 3 x 45 menit (135 menit) |
| Pertemuan ke | : | 18 (Minggu ke-18) |
| Capaian Pembelajaran | : | Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, Computer Security****,* ***Electronic Publishing, E-commerce, dan Recent Development on Information Technology****.* |
| Kemampuan Akhir | : | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengerjakan soal Remidi yang meliputi penguasaan dan penerapan teknik komunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming, Database, Computer Security, Electronic Publishing, E-commerce, dan Recent Development on Information Technology****.* |
| Pokok Bahasan | : | **Remidi Ujian Akhir Semester** |
| Sub Pokok Bahasan | : |  |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat**  **Pembelajaran** |
| **Pendahuluan**  (20 menit) | * memberi salam. * mengabsen. | * menjawab salam. * menunggu diabsen. | * Laptop * LCD *Projector* * *Whiteboard* * Soal Remidi (lisan dan/atau tulisan) |
| **Penyajian**  (100 menit) | * meminta mahasiswa menyiapkan lembar jawaban yang disediakan. * membagikan soal dan meminta mahasiswa mengerjakannya | * menyiapkan lembar jawaban. * menerima soal dan mengerjakannya |
| **Penutup**  (15 menit) | * meminta mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban. * mengakhiri kelas. | * mengumpulkan lembar jawaban. * meninggalkan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Evaluasi** | : | **Soal lisan dan/atau tertulis.** |
| 1. **Referensi** | : |  |
| 1. Asri, Atiqah Nurul. (2018*). English for Informatics 2 Fourth Edition*. Modul belum diterbitkan. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 5. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex: Pearson Education Limited. 6. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | |