



LM - Lenguaje de Marcas

Diego Ayala



..

LM - 1.HTML

Diego Ayala

¿Que es HTML-WHATWG?



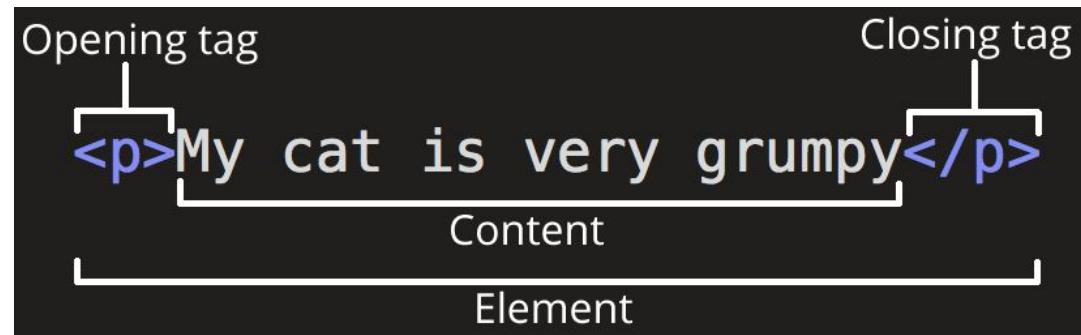
```
HTML
Mi gato es muy gruñon
```



```
HTML
<p>Mi gato es muy gruñon</p>
```

Anatomía de un elemento HTML

- La etiqueta de apertura
- La etiqueta de cierre
- El contenido
- El elemento



Anatomía de un atributo HTML

- La etiqueta de apertura
- La etiqueta de cierre
- El contenido
- El elemento

Attribute
`<p class="editor-note">My cat is very grumpy</p>`

- Nota: El atributo con valores simples que no contengan espacios en blanco ASCII (o cualesquiera de los caracteres " ' ` = < >") pueden permanecer sin entrecomillar, pero se recomienda entrecomillar todos los valores de atributo, ya que esto hace que el código sea más consistente y comprensible.

Anatomía de un atributo HTML - Booleanos

- `checked` (para checkboxes o radios)
- `disabled` (para desactivar elementos de formulario)
- `readonly` (para que un campo de formulario no se pueda editar)
- `required` (para hacer que un campo de formulario sea obligatorio)

```
<input type="checkbox" id="subscribe" name="subscribe" checked />
```

Anatomía de un atributo HTML

Carácter literal	Referencia de carácter equivalente
<	<
>	>
"	"
'	'
&	&

```
<p>En HTML, se define un párrafo utilizando el elemento <p>.</p>
```

```
<p>En HTML, se define un párrafo utilizando el elemento &lt;p&gt;.</p>
```

HTML - Whitespace

- Fragmentos de código equivalentes
- Analizador -> $\Sigma = \{\text{whitespaces, line breaks, tabs}\} \rightarrow ''$
- $T = \{\text{characters, whitespaces, line breaks, tabs}\}$
 $F(\text{innerHTML}) = \Sigma(T)$
 $F(\text{innerHTML}) : T \rightarrow T$

Los perros son tontos.

Los perros son tontos.

```
<p id="nowhitespace">Los perros son tontos.</p>

<p id="whitespace">Los perros
    son
    tontos.</p>
```

HTML - Comentarios

```
<!-- <p>¡Yo si estoy!</p> -->
```

HTML - Anidamiento

HTML

```
<p>Mi gato es <strong>muy</strong> gruñon.</p>
```

HTML

```
<p>Mi gato es <strong>muy gruñon.</p></strong>
```

HTML - Elementos vacíos

- Sin etiqueta de cierre
 - `<area>`
 - `<base>`
 - `
`
 - `<col>`
 - `<embed>`
 - `<hr>`
 - ``
 - `<input>`
 - `<link>`
 - `<meta>`
 - `<param>`
 - `<source>`
 - `<track>`
 - `<wbr>`
- Sin contenido
- Glosario

HTML - Checkers

- [Whatwg](#)
- [W3C](#)

Showing results for contents of text-input area

Checker input

Show source outline image report

Check by css

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Mi pagina de prueba</title>
  </head>
  <body>
    
  </body>
</html>
```

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

1. **Warning** Consider adding a `[lang]` attribute to the `[html]` start tag to declare the language of this document.

[From line 1, column 16 to line 2, column 6](#)

TYPE html> <html> <he

For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).

If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).

2. **Info** Trailing slash on void elements [has no effect](#) and [interacts badly with unquoted attribute values](#).

[From line 4, column 5 to line 4, column 28](#)

head> <meta charset="utf-8" /> <

3. **Info** Trailing slash on void elements [has no effect](#) and [interacts badly with unquoted attribute values](#).

[From line 8, column 5 to line 8, column 67](#)

body> </b

HTML - Anatomía

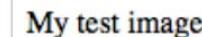
- <!DOCTYPE html>
- <html></html> metainformación (!title), no se ve
- <head></head>
- <meta charset="utf-8">
- <title></title>
- <body></body>

```
<!doctype html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Mi pagina de prueba</title>
  </head>
  <body>
    
  </body>
</html>
```

HTML - Imagenes

- Sin contenido ni etiqueta de cierre
- Deficiencias visuales.
- Errores en el código, CDN...
- [MDN Resourcer finder](#)

Nota: En HTML, no es necesario añadir un / al final de la etiqueta de un elemento vacío,
por ejemplo: . Sin embargo, también es una sintaxis

A small placeholder image with the text "My test image" above it, enclosed in a light gray rounded rectangle.

```

```

HTML - Encabezados

- 6 niveles
- Semanticos -> Estructura, accesibilidad (lectores de pantalla)
- ! Estilo
- No saltar niveles de encabezados.

```
<h1>Mi título principal</h1>
<h2>Mi título de nivel superior</h2>
<h3>Mi subtítulo</h3>
<h4>Mi sub-subtítulo</h4>
```

HTML - <p>

- Encerrar parrafos de texto.
- Semanticos -> Formato: Espaciado vertical

```
<p>Este es un simple parrafo</p>
```

HTML - Listas

- Parent -> Ordenadas vs no Ordenadas
- Items de la lista
- navs

```
<p>En Mozilla, somos una comunidad de</p>

<ul>
    <li>tecnólogos</li>
    <li>pensadores</li>
    <li>constructores</li>
</ul>

<p>trabajando juntos...</p>
```

HTML - Listas de definición

- Parent -> `<dl>`
- Items: `<dt>` (Definition Term) -> `<dd>` (Definition Description)
- navs

```
<h2>Listas de Definición</h2>
<dl>
  <dt>HTML</dt>
  <dd>Lenguaje de marcado de hipertexto</dd>
  <dt>CSS</dt>
  <dd>Hojas de estilo en cascada</dd>
  <dt>JavaScript</dt>
  <dd>Lenguaje de programación del lado del cliente</dd>
</dl>
```

Listas de Definición

HTML

Lenguaje de marcado de hipertexto

CSS

Hojas de estilo en cascada

JavaScript

Lenguaje de programación del lado del cliente

HTML - Hipervínculos o Enlaces

- href (Hypertext Reference)

Navegación entre páginas

```
<a href="https://www.example.com" target="_blank" rel="noopener noreferrer">enlace</a>
```

Enlaces internos dentro de la misma página

```
<a href="#sección-interna">
```

Descargar archivos

```
<a href="enlaces.html" download>
```

Enlaces de correo electrónico

```
<a href="mailto:info@example.com">enviar un correo electrónico</a>
```

- DATA

```
<a href="">Manifesto Mozilla</a>
```

```
<a href="https://www.mozilla.org/es-AR/about/manifesto/"
```

>Manifesto Mozilla

>

HTML - Hipervínculos o Enlaces

- Atributos adicionales:

```
<a href="https://www.example.com" target="_blank" rel="noopener noreferrer" >enlace </a>
```

target="_blank"

rel="noopener noreferrer"

Cabecera referrer -> noreferrer

Tabnabbing (window.open) ->noopener

Sequestration (doom injection) ->noopener

HTML - Ejercicio 1

- Replica la siguiente página web en html



The screenshot shows a Firefox browser window titled "My test page". The address bar displays the URL "rs/chrismills/Dropbox/Work/git/web-". The page content is the Mozilla homepage, featuring the Mozilla Firefox logo (a stylized orange fox on a globe) and the text "Mozilla is cool". Below the logo, it says "At Mozilla, we're a global community of" followed by a bulleted list: "• technologists", "• thinkers", and "• builders". It continues with a paragraph about working together to keep the Internet alive and accessible, and ends with a call to read the [Mozilla Manifesto](#).

Mozilla is cool



At Mozilla, we're a global community of

- technologists
- thinkers
- builders

working together to keep the Internet alive and accessible, so people worldwide can be informed contributors and creators of the Web. We believe this act of human collaboration across an open platform is essential to individual growth and our collective future.

Read the [Mozilla Manifesto](#) to learn even more about the values and principles that guide the pursuit of our mission.

HTML - Ejercicio 2

- Replica la siguiente página web en html

Preguntas Frecuentes (FAQ)

¿Qué horarios de atención tienen?

Atendemos de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00. Los fines de semana permanecemos cerrados.

¿Dónde están ubicados?

Nuestra oficina principal está ubicada en la calle Falsa 123, Ciudad Ejemplo.

¿Ofrecen envíos internacionales?

Sí, hacemos envíos a varios países. Puedes consultar la lista de países y tarifas en nuestra página de envíos.

¿Cómo puedo hacer seguimiento a mi pedido?

Puedes hacer seguimiento de tu pedido ingresando el número de seguimiento en nuestra página de seguimiento de pedidos.

¿Cuál es la política de devoluciones?

Ofrecemos devoluciones dentro de los primeros 30 días desde la fecha de compra. Consulta nuestra política de devoluciones para más detalles.

HTML - Ejercicio 3

● Crea un HTML que contenga:

Un título en la pestaña del navegador.

Un encabezado principal para el título de la página.

Al menos dos párrafos con texto.

Un enlace externo que abra una página en una nueva pestaña.

Una imagen con un texto alternativo adecuado.

Una lista desordenada con al menos tres elementos.

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - Ejercicio 4

- Modifica el `` del ejercicio anterior y usa los atributos `width` y `height` para modificar la presentación de la imagen

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - Metadatos

- ¿Se muestra en la página web?
- Contiene los metadatos de nuestro documento HTML
- DOOM, VER HEAD futbol

```
<!doctype html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Mi página de prueba</title>
  </head>
  <body>
    <p>Esta es mi página</p>
  </body>
</html>
```

A diagram consisting of two vertical arrows pointing up and down from the start of the <head> tag to the start of the <body> tag, indicating that the head section is positioned above the body section.

HTML - Metadatos <title> vs <h1>

- <h1> titulo principal del contenido del html
- <title> titulo del documento html,(pestaña, google) y favoritos
- h1 vs title futbol



<h1> element

HTML - Metadatos <meta>

- UTF8 VS ISO-8859-1, charset=""
- Chrome fix codificación de caracteres <p>Ejemplo en japonés: ご飯が熱い。</p>



HTML - Metadatos <meta>

- name: nombre o tipo del metadato
- content: contenido del metadato

```
<meta name="author" content="Diego Ayala" />  
  
<meta  
      name="description" content="El área de aprendizaje de LM pretende  
proporcionar a los recién llegados a la web todo lo que deben  
saber para empezar a desarrollar páginas web y aplicaciones web." />
```

HTML - Metadatos <meta>

- name: nombre o tipo del metadato
- content: contenido del metadato

```
.. ▼ <head> == $0
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
<title>AS.com - Diario online deportivo. Fútbol, motor y mucho más</title>
<meta name="lang" content="es">
<meta name="robots" content="max-snippet:-1, max-image-preview:large, max-video-preview:-1">
<meta name="description" content="Últimas noticias de deportes en el principal diario deportivo en español. Noticias y vídeos de fútbol, baloncesto, fórmula 1, retransmisiones en directo, crónicas y estadísticas con AS.com">
<meta http-equiv="Refresh" content="600">
<meta name="Keywords" content>
<meta property="og:title" content="AS.com - Diario online deportivo. Fútbol, motor y mucho más">
<meta property="og:description" content="Últimas noticias de deportes en el principal diario deportivo en español. Noticias y vídeos de fútbol, baloncesto, fórmula 1, retransmisiones en directo, crónicas y estadísticas con AS.com">
<meta property="og:image" content="/pf/resources/images/logos/as/as.svg?d=530">
<meta property="og:url" content="https://as.com/">
<meta property="og:type" content="website">
<meta property="og:site_name" content="Diario AS">
<meta property="fb:admins" content="851024123, 100008251487379">
<meta property="fb:pages" content="28585173000, 557239687696455, 829696377090675, 70561192827159, 202948729901615, 896533470433340, 705611942827159, 1452965611589413">
<meta property="fb:app_id" content="185133994857832">
<meta name="twitter:card" content="summary">
<meta name="twitter:site" content="@diarioas">
<meta name="twitter:image" content="/pf/resources/images/logos/as/as.svg?d=530">
<meta name="twitter:title" content="AS.com - Diario online deportivo. Fútbol, motor y mucho más">
<meta name="twitter:description" content="Últimas noticias de deportes en el principal diario deportivo en español. Noticias y vídeos de fútbol, baloncesto, fórmula 1, retransmisiones en directo, crónicas y estadísticas con AS.com">
```

HTML - Metadatos OpenGraphData

- Creado por FB.

```
<meta property="og:title" content="AS.com - Diario online deportivo. Fútbol, motor y mucho más">
<meta property="og:description" content="Últimas noticias de deportes en el principal diario deportivo en español. Noticias y vídeos de fútbol, baloncesto, fórmula 1, retransmisiones en directo, crónicas y estadísticas con AS.com">
<meta property="og:image" content="/pf/resources/images/logos/as/as.svg?d=530">
<meta property="og:url" content="https://as.com/">
<meta property="og:type" content="website">
<meta property="og:site_name" content="Diario AS">
<meta property="fb:admins" content="851024123, 100008251487379">
<meta property="fb:pages" content="28585173000, 557239687696455, 829696377090675, 705611942827159, 2827159, 202948729901615, 896533470433340, 705611942827159, 1452965611589413">
<meta property="fb:app_id" content="185133994857832">
<meta name="twitter:card" content="summary">
<meta name="twitter:site" content="@diarioas">
<meta name="twitter:image" content="/pf/resources/images/logos/as/as.svg?d=530">
<meta name="twitter:title" content="AS.com - Diario online deportivo. Fútbol, motor y mucho más">
```

HTML -Metadatos favicon

- .ico -> Retrocompatibilidad
- .gif .png soportados

```
<link rel="shortcut icon" href="favicon.ico" type="image/x-icon" />
```

HTML -Metadatos favicon

- .ico -> Retrocompatibilidad
- .gif .png soportados

```
<!-- iPad de tercera generación con pantalla de alta resolución: -->
<link
  rel="apple-touch-icon-precomposed"
  sizes="144x144"
  href="https://developer.mozilla.org/static/img/favicon144.png" />
<!-- iPhone con pantalla de alta resolución: -->
<link
  rel="apple-touch-icon-precomposed"
  sizes="114x114"
  href="https://developer.mozilla.org/static/img/favicon114.png" />
<!-- iPad de primera y segunda generación: -->
<link
  rel="apple-touch-icon-precomposed"
  sizes="72x72"
  href="https://developer.mozilla.org/static/img/favicon72.png" />
<!-- Dispositivos iPhone sin pantalla Retina, iPod Touch y Android 2.1+: -->
<link
  rel="apple-touch-icon-precomposed"
  href="https://developer.mozilla.org/static/img/favicon57.png" />
<!-- favicon básico -->
<link
  rel="shortcut icon"
  href="https://developer.mozilla.org/static/img/favicon32.png" />
```

HTML -Metadatos CSS JS

- Comprendido en el head
- <script> no es un elemento vacío
- defer -> descarga asíncrona, ejecución diferida

```
<link rel="stylesheet" href="my-css-file.css" />
```

```
<script src="my-js-file.js"></script>
```

HTML -Metadatos Idioma

- atributo lang
- accesibilidad, seo, interpretación vs codificación {ñ,á..} (utf-8)
- [ISO 639-1](#) [ISO 3166-1](#)

```
<html lang="es-MX"></html>
```

HTML - Ejercicio 5

- Modifica el html del ejercicio anterior para que utilice la codificación de caracteres UTF-8 para asegurar que todos los caracteres especiales (como acentos) se representen correctamente. Dale a la página un título que sea "Mi Primera Página". Además, incluye una descripción breve que explique de qué trata la página, la cual debe ser visible para los motores de búsqueda

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - Ejercicio 6

- Modifica el html del ejercicio anterior para que incluya un favicon, que debería estar en el mismo directorio que la página. En la misma página, enlaza una hoja de estilo externa llamada "styles.css" y otra llamada "interactividad.js" (crea ambos archivos y dejalos vacios)

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - Ejercicio 7

- Modifica el html del ejercicio anterior para que cuando sea compartida en redes sociales como Facebook o Twitter, muestre un título personalizado, una descripción breve del contenido de la página y una imagen de vista previa. Para esto, utiliza los metadatos de Open Graph

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - Ejercicio 8

- Añade también los metadatos de [TwitterCards](#) y posteriormente define el idioma de tu página.

Bienvenidos a mi primera página HTML

Este es el primer párrafo de mi página.

Esta página fue creada usando conceptos básicos de HTML aprendidos en la clase de LM.

[Visitar la documentación de WHATGW](#)

A continuación se muestra una imagen relacionada con la naturaleza:



Cosas que me gustan

- Leer libros
- Escuchar música
- Viajar

HTML - ¿Porque necesitamos estructura?

- Encapsular y delimitar el contenido -> aplicar css y js

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en-US">
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width">
    <title>Quick hummus recipe</title>
  </head>
  <body>
    Quick hummus recipe
```

This recipe makes quick, tasty hummus, with no messing. It has been adapted from a number of different recipes that I have read over the years.

Hummus is a delicious thick paste used heavily in Greek and Middle Eastern dishes. It is very tasty with salad, grilled meats and pitta breads.

Ingredients

1 can (400g) of chick peas (garbanzo beans)
175g of tahini
6 sundried tomatoes
Half a red pepper
A pinch of cayenne pepper
1 clove of garlic
A dash of olive oil

Instructions

Remove the skin from the garlic, and chop coarsely
Remove all the seeds and stalk from the pepper, and chop coarsely
Add all the ingredients into a food processor
Process all the ingredients into a paste.
If you want a coarse "chunky" hummus, process it for a short time
If you want a smooth hummus, process it for a longer time

For a different flavour, you could try blending in a small measure of lemon and coriander, chili pepper, lime and chipotle, harissa and mint, or spinach and feta cheese. Experiment and see what works for you.

Storage

Refrigerate the finished hummus in a sealed container. You should be able to use it for about a week after you've made it. If it starts to become fizzy, you should definitely discard it.

Hummus is suitable for freezing; you should thaw it and use it within a couple of months.

```
</body>
</html>
```

HTML - Ejercicio 9

- Muestra estructurada la receta en HTML

HTML - Ejercicio 10

- Anida el siguiente texto de tu receta en una sublista

If you want a coarse "chunky" hummus, process it for a short time.

If you want a smooth hummus, process it for a longer time.

HTML - ¿Porque necesitamos estructura?

- atributo lang
- accesibilidad, seo, interpretación vs codificación {ñ,á..} (utf-8)

[ISO 639-1](#) [ISO 3166-1](#)

Quick hummus recipe This recipe makes quick, tasty hummus, with no messing. It's great with pitta breads. Ingredients 1 can (400g) of chick peas (garbanzo beans) 175g of tahini 1 small garlic clove, crushed 1/2 red pepper, deseeded and roughly chopped 1/2 lemon, juiced 1/2 bunch coriander, roughly chopped 1/2 lime, juiced 1/2 tsp chilli powder 1/2 tsp chipotle 1/2 tsp harissa 1/2 tsp mint, roughly chopped Process all the ingredients until smooth. Add more lemon juice if you like it tart, or more tahini if you prefer a smoother texture. If the hummus becomes fizzy, you should definitely discard it. Hummus is suitable for freezing; you

HTML -

- Semantica vs presentación
- : inline (secciones cortas) +css !semantica
- Lectores de pantalla

```
<p>
    Este líquido es <strong>altamente tóxico</strong> – si lo bebes,
    <strong>podrías <em>morir</em></strong>
    >.
</p>
```

HTML - <i> <u>

- !Semanticos -> Principios de HTML sin CSS
- WHATWG HTML: Semánticos (!lectores) y presentación

<i>: extranjerismos

 palabras clave

<u> asociado a enlaces en la web

HTML -

- Semantica vs presentación
- : inline (secciones cortas) +css
- Lectores de pantalla

```
<!-- nombres científicos -->
<p>
    El colibrí garganta de rubí (<i>Archilochus colubris</i>) es el colibrí más
    común en el este de América del Norte.
</p>

<!-- extranjerismos -->
<p>
    El menú era un mar de palabras exóticas como <i lang="uk-latn">vatrushka</i>,
    <i lang="id">nasi goreng</i> y <i lang="fr">soupe à l'oignon</i>.
</p>

<!-- un error ortográfico reconocido -->
<p>Algún día aprenderé a deletrear mejor.</p>

<!-- Palabras clave destacadas en una serie de instrucciones -->
<ol>
    <li><b>Corta</b> dos piezas de la hogaza de pan.</li>
    <li>
        <b>Inserta</b> una rodaja de tomate y una hoja de lechuga entre las
        rebanadas de pan.
    </li>
</ol>
```

HTML - Ejercicio 11

- Estructura el contenido con HTML

Basic HTML Animals

This is the first paragraph in our page. It introduces our animals.

The Llama

Our Llama is a big fan of list items. When she spies a patch of them on a web page, she will eat them like sweets, licking her lips as she goes.

The Anaconda

The crafty anaconda likes to slither around the page, travelling rapidly by way of anchors to sneak up on his prey.

HTML - Ejercicio 12

- Estructura el contenido con HTML, generando una lista no ordenada y otra ordenada

Looking at lists

Turn the following list of my favorite vegetables into an unordered list.

- Cucumber
- Broccoli
- Asparagus
- Pepper

Turn the following directions into an ordered list.

1. First knock on the door
2. When prompted, say the magic word
3. Wait for at least 5 seconds
4. Turn the handle and push

HTML - Ejercicio 13

- Estructura el contenido con HTML, marcando las palabras segun su estructura o enfasis

Emphasis and importance

There are **two** things I care about — **music** and **friends**. Someday I *might* be able to get my friends interested in each other, *and* my music!

HTML - Ejercicio 14

- El primer enlace debería estar vinculado a una página llamada `whales.html`, que está en el mismo directorio que la página actual.
- También queremos agregarle un cuadro de información ("tooltip") cuando pase el puntero sobre el enlace, que le diga al usuario que la página incluye información sobre las Ballenas azules y las Ballenas blancas.
- El segundo enlace deberá convertirse en un vínculo que abra un correo electrónico en la aplicación de correo por defecto del usuario, con el destinatario `"whales@example.com"`.
- Conseguirás un punto de bonificación si también configuras que la línea del asunto del correo electrónico tenga como texto predeterminado "Preguntas sobre Ballenas".

HTML - Ejercicio 14

Information on Whales

For more information on our conservation activities and which Whales we study, see our Whales page.

If you want to ask our team more questions, feel free to email us.

HTML - Ejercicio 14.2

- Estructura el contenido con HTML, para crear un menu simple de navegación.

1. Añade una lista no ordenada en el lugar adecuado de la página, que contenga los nombres de las páginas a las que enlazas. Un menú de navegación normalmente es una lista de enlaces (*links*), por lo que esto es semánticamente correcto.
2. Convierte cada nombre en un enlace a esa página.
3. Copia el menú de navegación en cada una de las páginas.
4. En cada página, elimina solo el enlace que hace referencia a sí mismo (es confuso y no tiene sentido que una página se llame a sí misma, y la falta del enlace actúa como recordatorio de la página en la que se está en cada momento).

- [Home](#)
- [Pictures](#)
- [Projects](#)
- [Social](#)

Homepage

Welcome to my exciting homepage

HTML - Ejercicio 15

Completa los cuatro enlaces para que se dirijan al lugar apropiado:

- El primer enlace debería vincular a una imagen llamada `blue-whale.jpg`, que se encuentra en una carpeta llamada `blue` dentro de la carpeta actual.
- El segundo enlace debería vincular a una imagen llamada `narwhal.jpg`, que se encuentra en una carpeta llamada `narwhal`, que se encuentra en un nivel de carpetas sobre la carpeta actual.
- El tercer enlace debería vincular al sitio de búsqueda de imágenes de Google del Reino Unido. La URL base es `https://www.google.co.uk`, y la búsqueda de imágenes se ubica en un subdirectorio llamado `imghp`.
- El cuarto enlace debería vincular al párrafo más al final de la página actual. Que tiene la ID `bottom`.

HTML - Ejercicio 15

List path tests

- Link me to the blue whale image
- Link me to the narwhal image
- Link me to Google image search
- Link me to the paragraph at the bottom of the page

HTML - Ejercicio 16

- Crea un enlace que dirija a un archivo PDF llamado `guia.pdf`, que se encuentra en una carpeta llamada `docs` dentro del mismo directorio.

- Crea un enlace que dirija a un archivo comprimido `manual.zip` en una carpeta llamada `archivos` dentro de la carpeta actual.

- Crea un enlace que dirija a un archivo de imagen `foto.jpg` y configura el enlace para que se descargue automáticamente al hacer clic en él. Investiga el atributo HTML que se utiliza para forzar la descarga.

- Crea un enlace que dirija al sitio oficial de Mozilla en español: <https://developer.mozilla.org/es>.

- Crea un enlace que dirija a un artículo específico de Wikipedia utilizando un parámetro de idioma (pista: usa enlaces con parámetros en URLs).

- Crea un enlace que redirija a la página de inicio de un sitio web ficticio llamado `miweb.com` con un atributo que haga que el enlace se abra en una nueva pestaña del navegador.

HTML - Ejercicio 16

- Crea un enlace que abra el cliente de correo predeterminado del usuario y tenga como destinatario `info@empresa.com`.
- Crea un enlace que, además de la dirección de correo `soporte@empresa.com`, establezca como asunto del correo "Problema Técnico".
- Crea un enlace que dirija a una sección llamada `contact` dentro de la misma página. La sección tiene un ID de `contact`.
- Crea un enlace que dirija a un párrafo con la ID `introduction` dentro de la página actual.
- Crea un enlace que al hacer clic envíe al usuario a la parte superior de la página. Investiga qué se debe usar en `href` para conseguirlo.
- Crea un enlace que dirija a un archivo `index.html` que se encuentra un nivel de carpetas por encima del directorio actual.
- Crea un enlace que dirija a un archivo `notas.txt` que está dos niveles de carpetas por encima de la carpeta actual.

HTML - Enlaces 2.0

- Podemos convertir casi todo en enlaces

```
<a href="https://www.mozilla.org/es-ES/">  
    
</a>
```

HTML - Rutas

- Podemos convertir casi todo en enlaces

```
<a href="contacts.html">página de contactos</a>.
```

```
<a href="projects/index.html">
```

```
<a href="../pdfs/project-brief.pdf">
```

```
.../.../.../ruta/compleja/a/mi/archivo.html .
```

HTML - Rutas en documento HTML

- Podemos convertir casi todo en enlaces

```
<h2 id="Dirección_de_envío">Dirección de envío</h2>
```

```
<a href="#Dirección_de_envío">
```

```
<a href="contacts.html#Dirección_de_envío">
```

HTML - Rutas. Buenas Praxis

- Url relativa vs url absoluta
- Peticion al servicio DNS
- Atributo download

```
<a href="https://download.mozilla.org/?product=firefox-latest-ssl&os=win64&lang=es-MX"
download="firefox-latest-64bit-installer.exe">
  Descarga la última versión de Firefox para Windows (64 bits) (Español, es-MX)
</a>
```

HTML - Formularios <form>

- Todos sus atributos son opcionales
- Buena práctica action y method
 - action: URL send data before validation
 - method: método HTTP

```
<form action="/my-handling-form-page" method="post"></form>
```

HTML - Formularios action=""

- ¿Que pasa cuando action es invalido o no se define?
- Valor #
- https o http?

```
<form action="http://foo.com"></form>
```

```
<form action="/somewhere_else"></form>
```

```
<form action="#"></form>
```

HTML - Formularios method="get"

- http://foo.com?decir=Hola¶=mam%C3%A1

- ASCII

- Inseguro, limitacion
caracteres xq?

- clave - valor

- ? y &

```
<form action="http://foo.com" method="get">  
  <div>  
    <label for="decir"> ¿Qué saludo quiere decir? </label>  
    <input name="decir" id="decir" value="Hola" />  
  </div>  
  <div>  
    <label for="para"> ¿A quién se lo quiere decir? </label>  
    <input name="para" value="mamá" />  
  </div>  
  <div>  
    <button>enviar mis saludos</button>  
  </div>  
</form>
```

HTML - Formularios method="post"

- Datos -> peticion HTTP

Analizar peticion POST
→Navegador

```
<form action="http://foo.com" method="post">  
  <div>  
    <label for="dice"> Lo saludo qué quiere decir? </label>  
    <input name="decir" id="decir" value="Hola" />  
  </div>  
  <div>  
    <label for="para"> ¿Quién usted quiere decir que a? </label>  
    <input name="a" value="mamá" />  
  </div>  
  <div>  
    <button>enviar mis saludos</button>  
  </div>  
</form>
```

HTML - Formularios enctype=""

- Descarga de archivos

POST

multipart/form-data

```
<form method="post" enctype="multipart / form-data">  
    <div>  
        <label for="archivo"> Elija un archivo </label>  
        <input type="file" id="file" name="myFile" />  
    </div>  
    <div>  
        <button>Enviar el archivo</button>  
    </div>  
</form>
```

HTML - Formularios

- Seguridad
- Inyección de correo, xss...

```
<form method="post" enctype="multipart / form-data">  
    <div>  
        <label for="archivo"> Elija un archivo </label>  
        <input type="file" id="file" name="myFile" />  
    </div>  
    <div>  
        <button>Enviar el archivo</button>  
    </div>  
</form>
```

HTML - Formularios <label>

- <input> <textarea>

- <label> → <input>

- Validaciones dinámicas

<input value="default_value">

```
<form action="/my-handling-form-page" method="post">
  <ul>
    <li>
      <label for="name">Nombre:</label>
      <input type="text" id="name" name="user_name" />
    </li>
    <li>
      <label for="mail">Correo electrónico:</label>
      <input type="email" id="mail" name="user_mail" />
    </li>
    <li>
      <label for="msg">Mensaje:</label>
      <textarea id="msg" name="user_message"></textarea>
    </li>
  </ul>
</form>
```

HTML - Formularios <button>

- Encima de </form>
- type ->
 - submit -> Predeterminado, send data to url defined in action
 - reset -> Σ = {data in form} → ''
 - button -> Funcionalidad mediante JS

```
<li class="button">
    <button type="submit">Envíe su mensaje</button>
</li>
```

HTML - Formularios <button>

- <input type="submit"> -> envio de datos button
- ! HTML CSS

```
<li class="button">
    <button type="submit">Envíe su mensaje</button>
</li>
```

HTML - Envío de datos en el form

- Repaso: ¿Dónde y cómo se envían los datos?
- name -> «user_name», «user_email» «user_message»
Enviados a la URL «/my-handling-form-page»
- Backend: clave -> valor HTTP

```
<form action="/my-handling-form-page" method="post">
  <ul>
    <li>
      <label for="name">Nombre:</label>
      <input type="text" id="name" name="user_name" />
    </li>
    <li>
      <label for="mail">Correo electrónico:</label>
      <input type="email" id="mail" name="user_email" />
    </li>
    <li>
      <label for="msg">Mensaje:</label>
      <textarea id="msg" name="user_message"></textarea>
    </li>
    ...
  </ul>
</form>
```

HTML - Form. Malas práxis

- ! anidamiento de formularios

HTML - form- Agrupar contenido

- <fieldset> widgets de agrupación semántica y estilo
- <legend> propósito de <fieldset>

Tamaño del zumo de fruta

- Pequeño
- Mediano
- Grande

```
<form>
  <fieldset>
    <legend>Tamaño del zumo de fruta</legend>
    <p>
      <input type="radio" name="size" id="size_1" value="small" />
      <label for="size_1">Pequeño</label>
    </p>
    <p>
      <input type="radio" name="size" id="size_2" value="medium" />
      <label for="size_2">Mediano</label>
    </p>
    <p>
      <input type="radio" name="size" id="size_3" value="large" />
      <label for="size_3">Grande</label>
    </p>
  </fieldset>
</form>
```

HTML - Form. Malas práxis

- ! anidamiento de control (for e id no necesario)

```
<label for="name">  
    Nombre: <input type="text" id="name" name="user_name" />  
</label>
```

HTML -Foco en el control de formulario

- Facilita la activación del campo
- Asociacion texto y checkbox al clickar

- Me gustan las cerezas
- Me gustan los plátanos

```
<form>
  <p>
    <input type="checkbox" id="taste_1" name="taste_cherry" value="cherry" />
    <label for="taste_1">Me gustan las cerezas</label>
  </p>
  <p>
    <input type="checkbox" id="taste_2" name="taste_banana" value="banana" />
    <label for="taste_2">Me gustan los plátanos</label>
  </p>
</form>
```

HTML - Form etiquetas multiples

```
<div>
  <label for="username">Nombre:</label>
  <input type="text" name="username" />
  <label for="username"
    ><abbr title="required" aria-label="required">*</abbr></label>
  >
</div>
```

```
<div>
  <label for="username">
    <span>Nombre:</span>
    <input id="username" type="text" name="username" />
    <abbr title="required" aria-label="required">*</abbr>
  </label>
</div>
```

```
<div>
  <label for="username"
    >Nombre: <abbr title="required" aria-label="required">*</abbr></label>
  >
  <input id="username" type="text" name="username" />
</div>
```

Los campos obligatorios se marcan con un *.

Nombre: *
Nombre: ..
Nombre: *

HTML - Formularios <section>

- Secciones independientes dentro de grandes <form>



```
<li class="button">  
    <button type="submit">Envíe su mensaje</button>  
</li>
```

HTML - Ejercicio 17

Payment form

Required fields are followed by *.

Contact information

Title

- Ace
- King
- Queen

Name: *

Email: *

Password: *

Payment information

Card type:

Card number: *

Expiration date: *

MM/YY

HTML - Estructura Web

- Header, navigation bar, main content, sidebar, footer

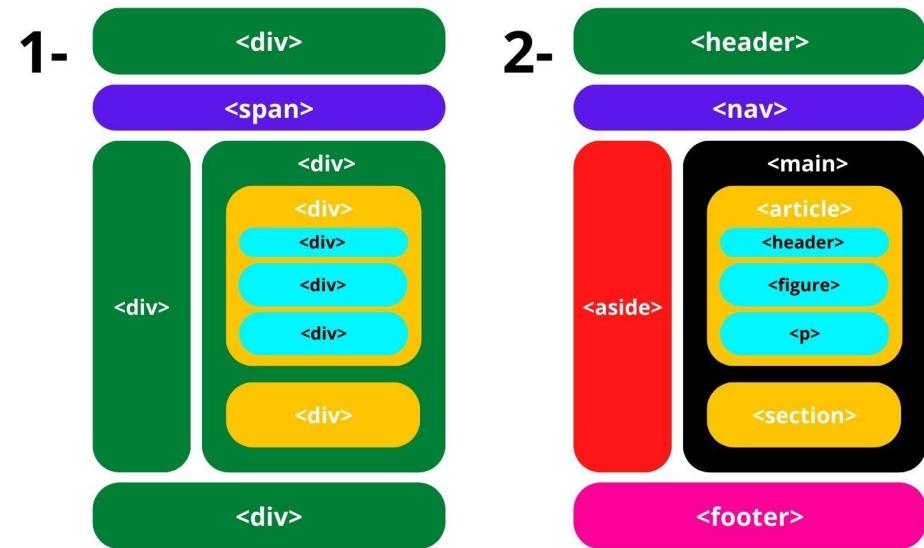
First webpage

The screenshot displays a website layout with the following structure:

- Header:** "Header" centered at the top.
- Navigation Bar:** A pink horizontal bar with links: HOME, OUR TEAM, PROJECTS, and CONTACT. To the right is a search bar labeled "Search query" and a "Go!" button.
- Main Content Area:** A white rectangular area containing:
 - Article heading:** "Article heading" in bold.
 - Text:** "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Donec a diam lectus. Set sit amet ipsum mauris. Maecenas congue ligula as quam viverra nec consectetur ant hendrerit. Donec et mollis dolor. Praesent et diam eget libero egestas mattis sit amet vitae augue. Nam tincidunt congue enim, ut porta lorem lacinia consectetur."
 - Section:** "subsection" in bold.
 - Text:** "Donec ut librero sed accu vehicula ultricies a non tortor. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Aenean ut gravida lorem. Ut turpis felis, pulvinar a semper sed, adipiscing id dolor."
 - Text:** "Pellentesque auctor nisi id magna consequat sagittis. Curabitur dapibus, enim sit amet elit pharetra tincidunt feugiat nist imperdier. Ut convallis libero in urna ultrices accumsan. Donec sed odio eros."
 - Section:** "Another subsection" in bold.
 - Text:** "Donec viverra mi quis quam pulvinar at malesuada arcu rhoncus. Cum sociis natoque penatibus et manis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. In rutrum accumsan ultricies. Mauris vitae nisi at sem facilisis semper ac in est."
 - Text:** "Vivamus fermentum semper porta. Nunc diam velit, adipscing ut tristique vitae sagittis vel odio. Maecenas convallis ullamcorper ultriced. Curabitur ornare, ligula semper consectetur sagittis, nisi diam iaculis velit, is fringille sem nunc vel mi."
- Sidebar:** A pink vertical bar on the right side titled "Related" containing a list of five items:
 - [Oh I do like to be beside the seaside](#)
 - [Oh I do like to be beside the sea](#)
 - [Although in the North of England](#)
 - [It never stops raining](#)
 - [Oh well...](#)
- Footer:** "©Copyright 2050 by nobody. All rights reversed."

HTML - Etiquetas Semánticas

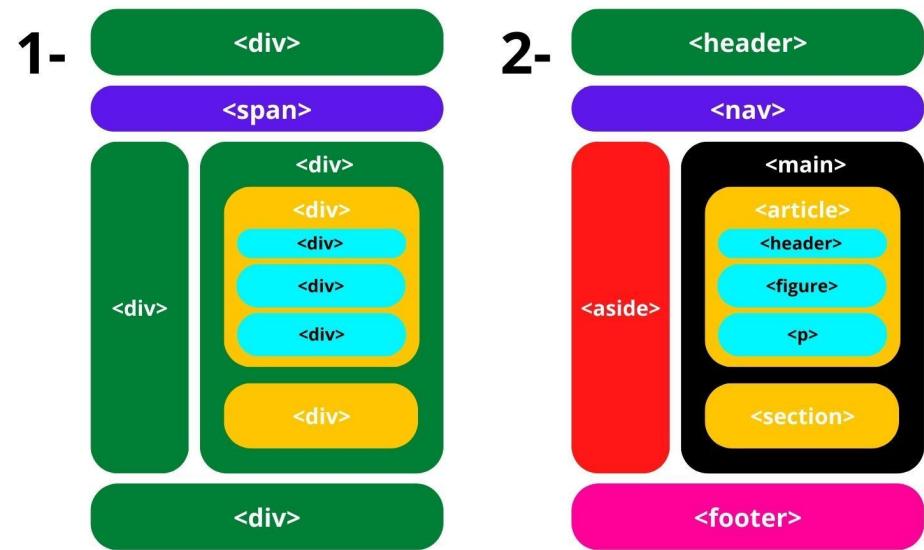
- header: `<header>`.
- navigation bar: `<nav>`.
- main content: `<main>` with various content subsections represented by `<article>`, `<section>`, and `<div>` elements.
- sidebar: `<aside>`; often placed inside `<main>`.
- footer: `<footer>`.



HTML - E.S <nav>

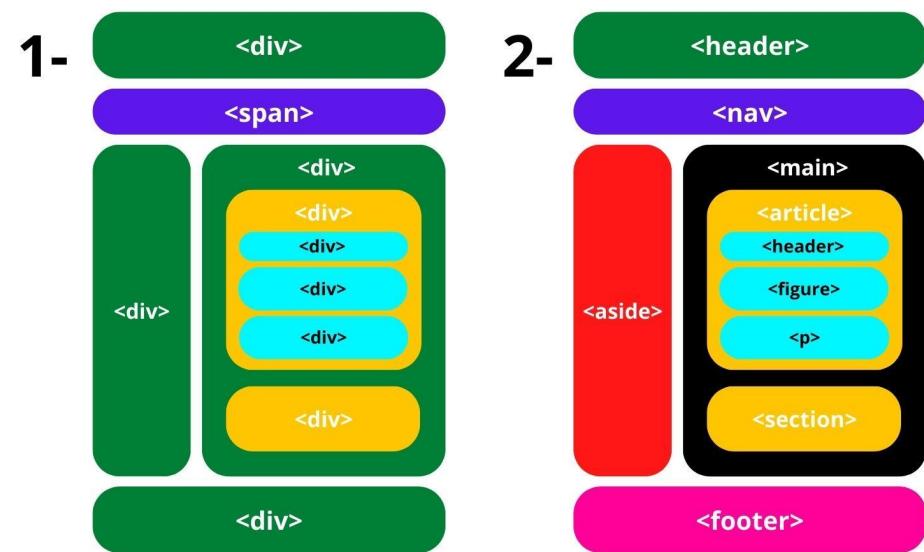
- Dentro del header -> Agrupar título y menu navegación

Fuera del header -> menu lateral



HTML - E.S <main>

- 1 main visible por pagina web (hidden)

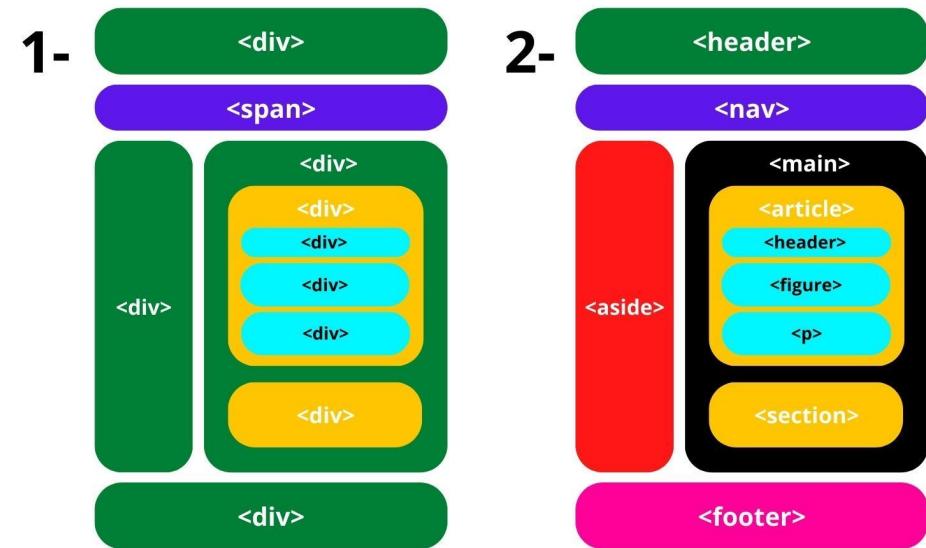


HTML - E.S <article> vs <section>

- <article> -> Unidad atómica dentro del html (podemos extraer y sindicalizar), debe tener encabezado <h1..h6>

<section> -> Unidad de agrupamiento, !!! solo cuando no hay un elemento más específico

comparar sections, article, main

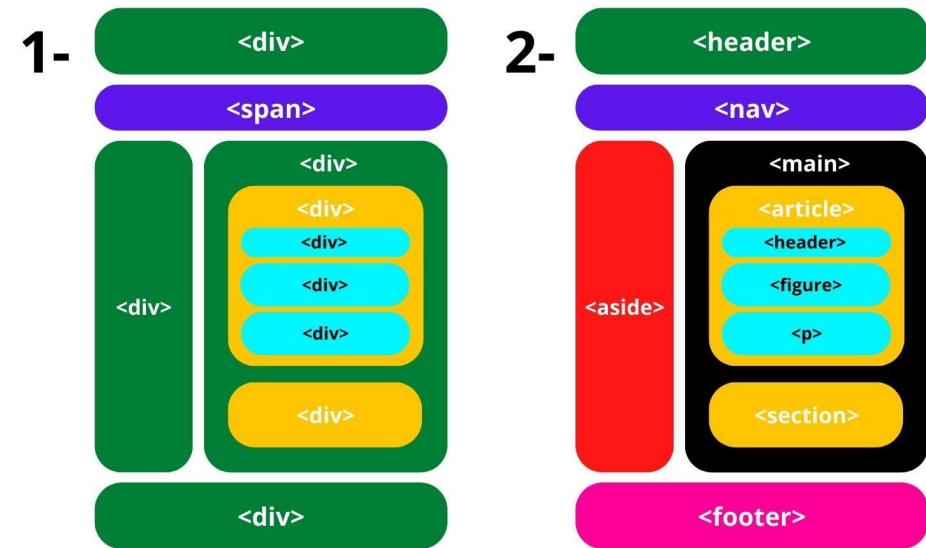


HTML - E.S <aside>

- Contenido que está relacionado pero no es esencial para el contenido principal de la página

Barras laterales, anuncios, citas, enlaces secundarios

comparar sections, article, main

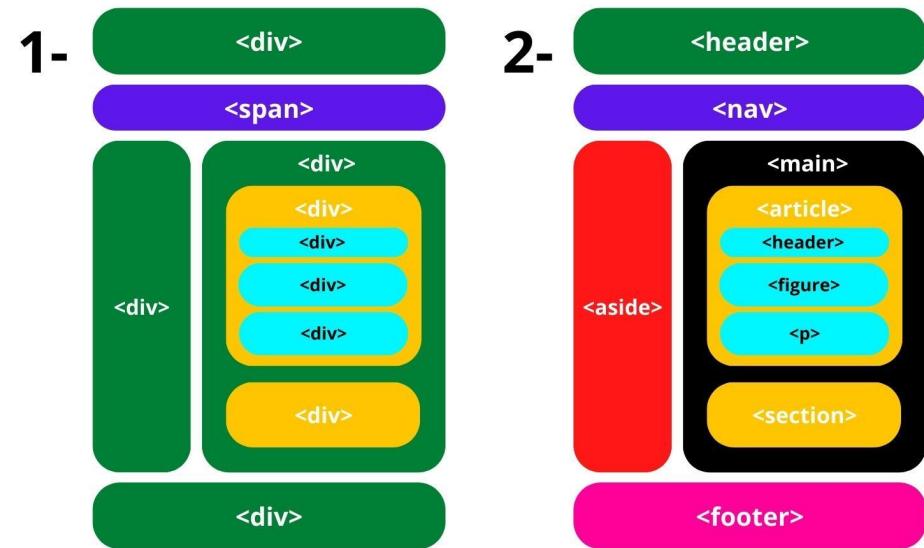


HTML - E.S <footer>

- Pie de pagina del ancestro mas cercano (habilita multiples footer)

Autor, datos de copyright, redes sociales...

comparar sections, article, main



HTML - E.S <figure>

- content support vs decorative image(img)



MDN Logo

```
<figure>
  
  <figcaption>MDN Logo</figcaption>
</figure>

<figure>
  <figcaption><b>Edsger Dijkstra:</b></figcaption>
  <blockquote>
    If debugging is the process of removing software bugs, then programming must
    be the process of putting them in.
  </blockquote>
</figure>
```

Edsger Dijkstra:

If debugging is the process of removing software bugs, then programming must be the process of putting them in.

HTML - E.S <details>

- Sección que se expande o colapsa.

- <details> Elemento a mostrar al expandir
 - <summary> titulo a expandir o colapsar

```
<details>
  <summary>System Requirements</summary>
  <p>
    Requires a computer running an operating system. The computer must have some
    memory and ideally some kind of long-term storage. An input device as well
    as some form of output device is recommended.
  </p>
</details>
```

► System Requirements

▼ System Requirements

Requires a computer running an operating system. The computer must have some memory and ideally some kind of long-term storage. An input device as well as some form of output device is recommended.

HTML - Etiquetas Semánticas

Antes

```
<div id="header">
```

```
<div id="nav">
```

```
<div id="main">
```

```
<div id="section">
```

```
<div id="figure">
```

```
<div id="footer">
```

Ahora

```
<header>
```

```
<nav>
```

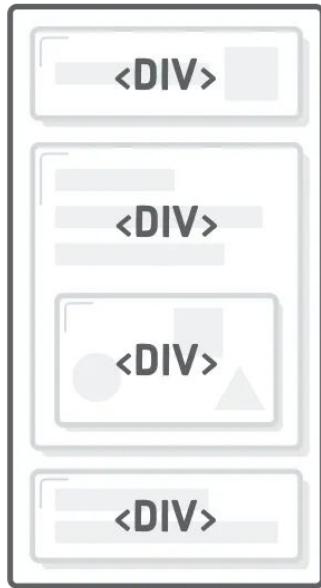
```
<main>
```

```
<section>
```

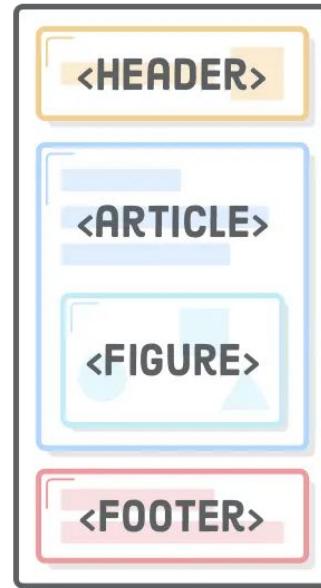
```
<figure>
```

```
<footer>
```

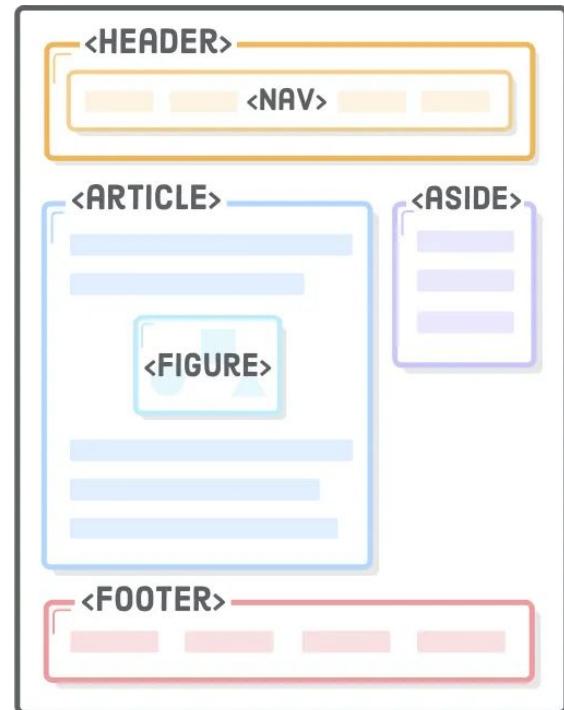
HTML - Etiquetas Semánticas



AMBIGUOUS STRUCTURE
(AKA “<DIV> SOUP”)



IDENTIFIABLE SECTIONS
(AKA “SEMANTIC MARKUP”)



HTML - Etiquetas Semánticas

- estructuraweb.html

HTML - Ejercicio 18

La web de la cocina fácil

- [Inicio](#)
- [Carnes](#)
- [Pescados](#)
- [Ayuda](#)

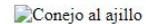
Recetas de carne

Conejo al ajillo

Una de las formas más tradicionales de preparar el conejo es esta, con abundantes ajos.

Ingredientes:

- 1 conejo
- 1 cabeza ajos
- 1 vaso vino blanco
- aceite
- sal



Elaboración:

Primero partimos el conejo en trozos pequeños y ponemos a freírlos en una sartén con abundante aceite, a fuego lento. Le añadimos el vino y esperamos a que se dore.

Cordero al horno

Explicación de la receta 2 ...

Recetas de pescado

Dorada a la sal

Explicación de la receta 3

autor: diego. Todos los derechos reservados.

Junio-2024.

En esta columna

va la Publicidad.

HTML - Ejercicio 19

[Home](#) [News](#) [Contact](#) [About](#)

Benny Bear

Reasons Why He's The Best

- Excellent Travel Buddy



Benny in the carrier

HTML - Ejercicio 19

Reasons Why He's The Best

▼ Excellent Travel Buddy



Benny in the carrier

HTML - Ejercicio 20

Hazlo con etiquetas semánticas, usa details para desplegar o colapsar

- la info de cada pregunta

Preguntas Frecuentes (FAQ)

¿Qué horarios de atención tienen?

Atendemos de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00. Los fines de semana permanecemos cerrados.

¿Dónde están ubicados?

Nuestra oficina principal está ubicada en la calle Falsa 123, Ciudad Ejemplo.

¿Ofrecen envíos internacionales?

Sí, hacemos envíos a varios países. Puedes consultar la lista de países y tarifas en nuestra página de envíos.

¿Cómo puedo hacer seguimiento a mi pedido?

Puedes hacer seguimiento de tu pedido ingresando el número de seguimiento en nuestra página de seguimiento de pedidos.

¿Cuál es la política de devoluciones?

Ofrecemos devoluciones dentro de los primeros 30 días desde la fecha de compra. Consulta nuestra política de devoluciones para más detalles.

HTML - Ejercicio 21

- Estructurarlo de manera correcta.
Indica el porqué de cada uno de los errores encontrados y la solución propuesta

```
<section>
  <aside>
    <div>
      <section>
        <header>
          <a href="/">
            
          </a>
        </header>
        <main>
          <a href="/services">Services</a>
          <a href="/products">Products</a>
          <a href="/aboutus">Aboutus</a>
        </main>
        <footer></footer>
      </section>
    </div>
  </aside>
  <section>
    <main>
      <h1>Welcome to Hell</h1>
    </main>
    <footer></footer>
  </section>
</section>
```

HTML - Ejercicio 22

● Genera únicamente el HTML, siguiendo la estructura de documentación de [@zakaria](#)

Note Editor Documentation

[Introduction](#) [Getting Started](#) [Modules](#) [Features](#) [Classes & Methods](#) [Conclusion](#)

Introduction

Note Editor is a feature-rich text editor built using [PySide6](#). It offers functionalities such as file operations, PDF export, spell checking, word count, theme toggling, and an offline dictionary using NLTK's WordNet.

Getting Started

To run the Note Editor, ensure you have Python installed along with the required libraries. Follow these steps:

1. Clone the repository or download the source code.
2. Install the required dependencies using pip:

```
pip install -r requirements.txt
```

3. Download NLTK's WordNet data:

```
python -c "import nltk; nltk.download('wordnet'); nltk.download('omw-1.4')"
```

4. Run the application:

```
python main.py
```

Modules

- **main.py**: The entry point of the application.
- **main_window.py**: Contains the MainWindow class which orchestrates the application's main functionalities.
- **widgets**:
 - **editor.py**: Defines the Editor class extending QTextEdit with additional features.
 - **menu_bar.py**: Defines theMenuBar class managing the application's menu.

HTML - Ejercicio 22

Modules

- **main.py**: The entry point of the application.
- **main_window.py**: Contains the MainWindow class which orchestrates the application's main functionalities.
- **widgets**:
 - **editor.py**: Defines the Editor class extending QTextEdit with additional features.
 - **menu_bar.py**: Defines theMenuBar class managing the application's menu.
 - **tool_bar.py**: Defines theToolBar class managing the application's toolbar.
 - **status_bar.py**: Defines the StatusBar class managing the status bar.
 - **find_replace_dialog.py**: Defines the FindReplaceDialog class for find and replace functionality.
- **utils**:
 - **helpers.py**: Contains utility functions like word counting.
 - **file_operations.py**: Contains functions for file dialog operations.

Features

- **File Operations**: Create, open, save, and export files in various formats.
- **PDF Export**: Export the current document as a PDF.
- **Find and Replace**: Search for and replace text within the document.
- **Spell Check**: Highlight misspelled words using a spell checker.
- **Word Count**: Display the total word count of the document.
- **Theme Toggling**: Switch between light and dark themes.
- **Autosave**: Automatically save the document at regular intervals.
- **Offline Dictionary**: Look up word definitions using NLTK's WordNet.

Classes & Methods

MainWindow (main_window.py)

The `MainWindow` class is the central component of the application. It manages the main interface and orchestrates various functionalities.

Methods:

- `__init__()`: Initializes the main window, sets up the UI components, and initializes autosave.

HTML - Ejercicio 22

Classes & Methods

MainWindow (main_window.py)

The `MainWindow` class is the central component of the application. It manages the main interface and orchestrates various functionalities.

Methods:

- `__init__()`: Initializes the main window, sets up the UI components, and initializes autosave.
- `init_ui()`: Sets up the editor, status bar, menu bar, tool bar, theme, and autosave timer.
- `new_file()`: Creates a new file after checking for unsaved changes.
- `open_file()`: Opens an existing file with supported formats.
- `save_file()`: Saves the current file. If no file is open, it calls `save_file_as()`.
- `save_file_as()`: Saves the current document to a new file.
- `export_as_pdf()`: Exports the current document as a PDF file.
- `maybe_save()`: Prompts the user to save unsaved changes.
- `toggle_toolbar(state)`: Shows or hides the toolbar based on the state.
- `toggle_statusbar(state)`: Shows or hides the status bar based on the state.
- `zoom_in()`: Increases the font size in the editor.
- `zoom_out()`: Decreases the font size in the editor, not going below a minimum size.
- `reset_zoom()`: Resets the font size to the default value.
- `find_text(text)`: Finds the next occurrence of the specified text.
- `replace_text(find_text, replace_text)`: Replaces the current selection if it matches `find_text` with `replace_text`.
- `replace_all_text(find_text, replace_text)`: Replaces all occurrences of `find_text` with `replace_text` in the document.
- `change_font()`: Opens a font dialog to change the editor's font.
- `change_text_color()`: Opens a color dialog to change the text color.
- `change_bg_color()`: Opens a color dialog to change the background color.
- `add_bullets()`: Adds a bulleted list to the current cursor position.
- `add_numbering()`: Adds a numbered list to the current cursor position.
- `show_word_count()`: Displays the total word count in a message box.
- `spell_check()`: Triggers the spell checker to rehighlight misspelled words.
- `open_thesaurus()`: Looks up the definition of the selected word using NLTK's WordNet.
- `select_language()`: Allows the user to select a language (placeholder functionality).
- `open_documentation()`: Opens the documentation HTML page in the default web browser.
- `show_about()`: Displays an "About" dialog with application information.
- `check_updates()`: Checks for application updates (placeholder functionality).
- `apply_theme(theme_name)`: Applies the specified theme by loading the corresponding QSS file.

HTML - Ejercicio 22



file_operations.py

Contains functions for file dialog operations.

Functions:

- **open_file_dialog(parent, file_filter="All Files (*.*)")**: Opens a file dialog to select a file to open.

```
def open_file_dialog(parent, file_filter="All Files (*.*)"):
    file_path, _ = QFileDialog.getOpenFileName(parent, "Open File", os.getenv('HOME'), file_filter)
    return file_path
```

- **save_file_dialog(parent, file_filter="All Files (*.*)")**: Opens a file dialog to select a location to save the file.

```
def save_file_dialog(parent, file_filter="All Files (*.*)"):
    file_path, _ = QFileDialog.getSaveFileName(parent, "Save File", os.getenv('HOME'), file_filter)
    return file_path
```

Conclusion

The **Note Editor** application combines various text editing features into a cohesive and user-friendly interface. By leveraging the power of PySide6 and NLTK's WordNet, it offers both online and offline functionalities, ensuring a robust experience for users.

For further assistance or to report issues, please contact the developer.

HTML - Hotlinking

- Otro dominio paga el ancho de banda de las img de tu web.
- Mala práxis

```

```

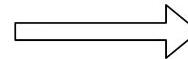
HTML - responsive img

- Renderizado en dos etapas
- Extra CPU en el navegador para recalcular el layout

Your title

Introductory paragraph.

Loreum ipsum dolor sit amet,
consectetur adipisicing elit, sed
do eiusmod tempor incididunt
ut labore et dolore magna
aliqua.



Your title

Introductory paragraph.



Loreum ipsum dolor sit amet,
consectetur adipisicing elit, sed
do eiusmod tempor incididunt
ut labore et dolore magna
aliqua.

📷 Layout shift after image loads. ([Large preview](#))

```
<h1>Your title</h1>
<p>Introductory paragraph.</p>

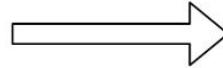
<p>Loreum ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit...</p>
```

HTML - responsive img

- Uso de atr width y height
- Se deja espacio en el layout antes de la descarga de la img

Your title

Introductory paragraph.



Your title

Introductory paragraph.



Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipisicing elit, sed
do eiusmod tempor incididunt
ut labore et dolore magna
aliqua.

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipisicing elit, sed
do eiusmod tempor incididunt
ut labore et dolore magna
aliqua.

```
<h1>Your title</h1>
<p>Introductory paragraph.</p>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur...</p>
```

HTML - responsive img

- Derecha: CPU con width y height predefinidos, izq sin definir
- 6x más de tiempo de cómputo

Self Time		Total Time		Activity
450.9 ms	38.5 %	450.9 ms	38.5 %	▶ █ Layout
185.1 ms	15.8 %	185.3 ms	15.8 %	▶ █ Paint
169.4 ms	14.5 %	169.4 ms	14.5 %	▶ █ Update Layer Tree
145.3 ms	12.4 %	146.2 ms	12.5 %	▶ █ Parse HTML
93.9 ms	8.0 %	93.9 ms	8.0 %	▶ █ Recalculate Style
75.3 ms	6.4 %	75.3 ms	6.4 %	▶ █ Composite Layers

Self Time		Total Time		Activity
2709.4 ms	37.9 %	2709.4 ms	37.9 %	▶ █ Layout
2018.7 ms	28.3 %	2019.8 ms	28.3 %	▶ █ Paint
1141.0 ms	16.0 %	1141.0 ms	16.0 %	▶ █ Update Layer Tree
448.0 ms	6.3 %	448.0 ms	6.3 %	▶ █ Recalculate Style
388.6 ms	5.4 %	388.6 ms	5.4 %	▶ █ Composite Layers
117.1 ms	1.6 %	124.0 ms	1.7 %	▶ █ Parse HTML

HTML - <video>

- Primeros videos gracias a tecnologías: Flash y Silverlight
- Deprecadas -> problemas de accesibilidad y seguridad
- Soluciones nativas de HTML -> Solucion HTML nativa
- Manejo complejo mediante API'S JAVASCRIPT



HTML - <video>

- controls: Interfaz de control básica
 - Se puede redefinir con js
- $\Sigma = \{ \text{tags descendientes de video} \setminus \langle \text{source} \rangle \} \rightarrow \text{fallback}$

```
<video src="rabbit320.webm" controls>  
  
<p>  
    Your browser doesn't support HTML video. Here is a  
    <a href="rabbit320.webm">link to the video</a> instead.  
</p>  
</video>
```

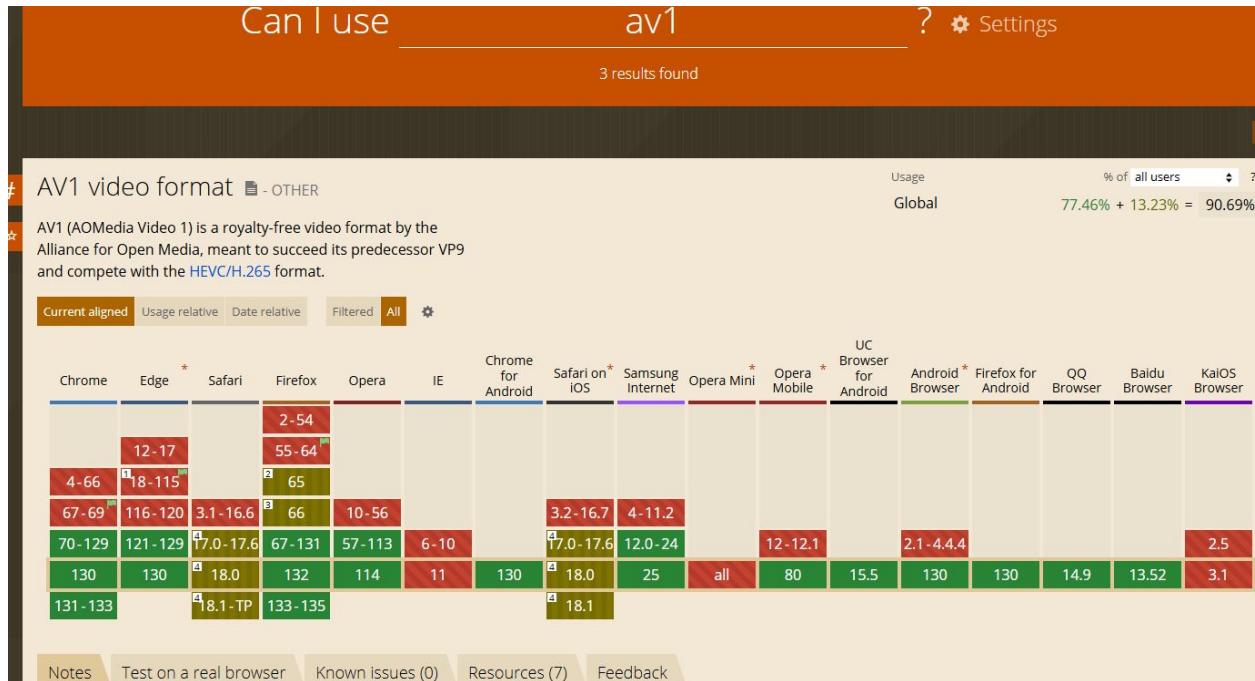
HTML - <video>

- source:
 - Proporciona un formato de video
- $\Sigma = \{\text{tags descendientes de video} \setminus \langle \text{source} \rangle\} \rightarrow \text{fallback}$
- IANA -> [Mime types](#)
 - Opcionales -> indican al navegador el tipo, sino deberá cargarlo (implicaciones?)

```
<video controls>
  <source src="rabbit320.mp4" type="video/mp4" />
  <source src="rabbit320.webm" type="video/webm" />
<p>
  Your browser doesn't support this video. Here is a
  <a href="rabbit320.mp4">link to the video</a> instead.
</p>
</video>
```

HTML - <video>

● [caniuse](#) ->Soporte de navegadores (atr,tags,js,css)



HTML - Ejercicio 23

Crea un reproductor de video en HTML5 . Investigar los atributos del elemento `<video>` en la documentación oficial de MDN.

Crea un archivo HTML que incluya un video en dos formatos (`mp4` y `webm`) mediante elementos `<source>`, asegurando compatibilidad en distintos navegadores. Añade una imagen de "poster" (miniatura) que se mostrará antes de que el video empiece a reproducirse. Configura el video para que se reproduzca automáticamente al cargar la página, sin sonido, y en bucle. Además, activa los controles básicos de reproducción para que el usuario pueda manejar el video. Utiliza también los atributos `width` y `height` para ajustar las dimensiones del reproductor a 600x400 píxeles.

Dentro del elemento `<video>`, incluye un mensaje de respaldo (contenido "fallback") que indique al usuario que su navegador no soporta la etiqueta `<video>`. Este mensaje debe contener un enlace directo al archivo de video para que el usuario pueda descargarlo en caso de incompatibilidad.

HTML - <audio>

- Mismas características que video excepto:
 - width, height y poster. (sin componente visual)



```
<audio controls>
  <source src="viper.mp3" type="audio/mp3" />
  <source src="viper.ogg" type="audio/ogg" />
<p>
  Your browser doesn't support this audio file. Here is a
  <a href="viper.mp3">link to the audio</a> instead.
</p>
</audio>
```

HTML - Ejercicio 24

Crea un reproductor de audio utilizando el elemento `<audio>` en HTML5 y explora sus atributos a través de la documentación oficial.

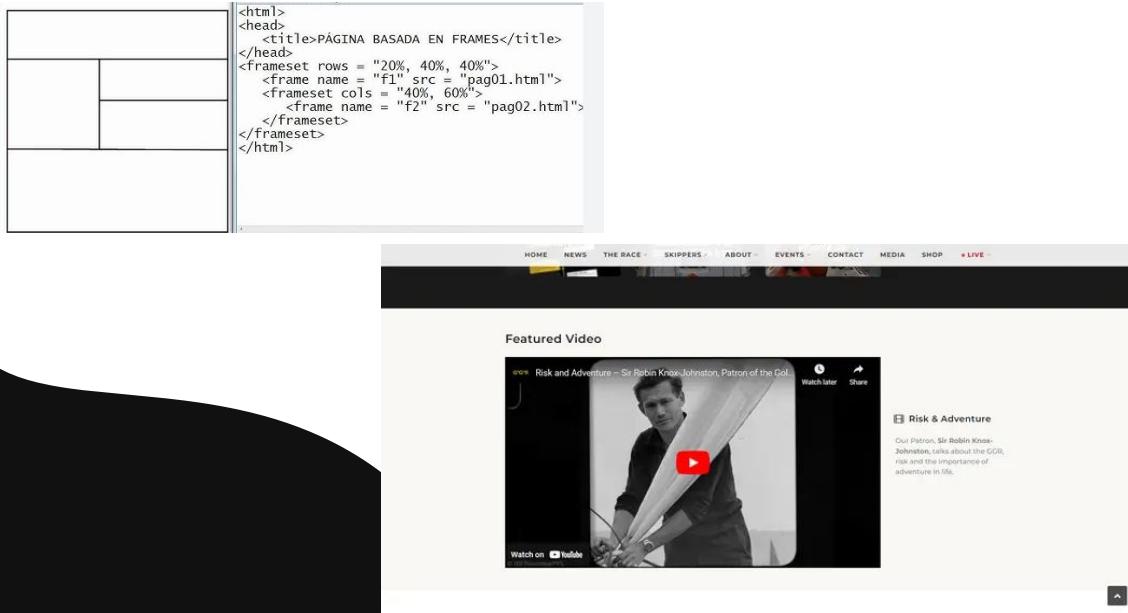
Crea un archivo HTML que contenga un reproductor de audio con dos fuentes de audio en diferentes formatos (`mp3` y `ogg`) asegurando así la compatibilidad en distintos navegadores. Configura el audio para que se reproduzca automáticamente al cargar la página, pero sin sonido (muted), y en bucle.

Activa los controles básicos de reproducción para que el usuario pueda manejar el audio. Utiliza también el atributo `preload` para que el audio se cargue solo cuando sea necesario, optimizando así la carga de la página.

Dentro del elemento `<audio>`, añade un mensaje de respaldo (contenido "fallback") que se mostrará si el navegador del usuario no soporta el elemento de audio. Este mensaje debe incluir un enlace directo al archivo de audio, para que el usuario pueda descargarlo en caso de incompatibilidad.

HTML - Embedding <object ..iframe>

- 1. Frames (pequeñas porciones del sitio web) -> frameset (master document)
- 2. Java Applets y Flash: <object> y <embedded>
- 3. Iframe, canvas: Incrustar html externo, gráficos y videojuegos mediante js..



The screenshot shows the Eclipse IDE interface. On the left, there is a code editor with the following Java code:

```
import java.awt.event.ActionListener;
public class AppletNew extends Applet implements ActionListener
{
    TextField t1=new TextField();
    TextField t2=new TextField();
    TextField t3=new TextField();

    public AppletNew()
    {
        Label l1=new Label("First Number: ");
        Label l2=new Label("Second Number: ");
        Label l3=new Label("Result: ");
        setLayout(new GridLayout(3,2));
        add(l1);
        add(t1);
        add(l2);
        add(t2);
        add(l3);
        add(t3);
    }
}
```

On the right, there is a terminal window titled "Applet" showing the output of the code execution:

```
First Number:
Second Number:
Result:
Applet started.
Hello
```

HTML - Embedding <iframe>

Youtube example



Share in a post X

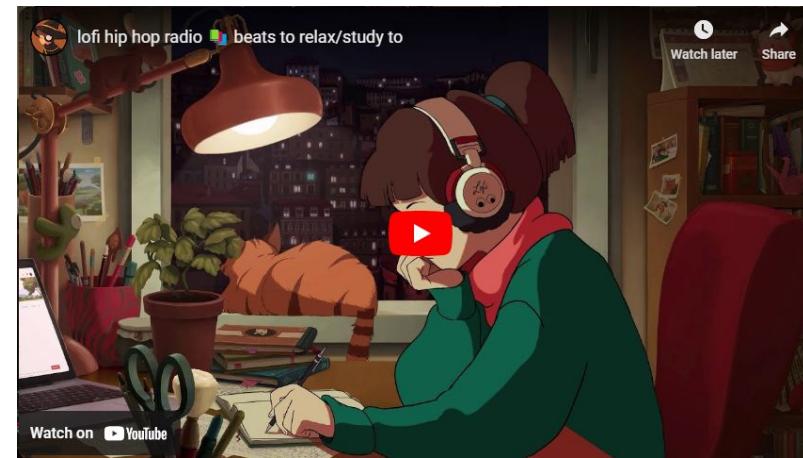
Create post

No subscribers

Share

Embed <> WhatsApp Facebook X Email KakaoTalk

<https://www.youtube.com/live/jfKfPfyJRdk?si=LZmllZpd...> Copy



<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/jfkfPfyJRdk?si=LZmllZpdTf9vhj_&t=1000" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture; web-share" referrerPolicy="strict-origin-when-cross-origin" allowfullscreen></iframe>

EMBED OPTIONS

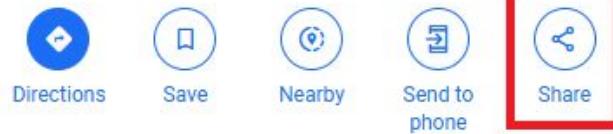
Show player controls.

Copy

HTML - Embedding <iframe>

● Google Maps example

C. Navegante Juan Fernández



Share

Send a link Embed a map

Medium <iframe src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2982.3000000000003!2d-2.3500000000000002!3d39.420000000000004!4b1!5e0!8m2!3d39.420000000000004!4d-2.349166666666666!3m2!1i1024!2i512!4f13.1!3m1!1sC.%20Navegante%20Juan%20Fern%C3%A1ndez" COPY HTML

By embedding this map, you agree to the [terms of service](#).

HTML - Embedding <iframe>

- allowfullscreen: example youtube video
- sandbox: !js !envio_forms !redirecciones&&popups
!localStorage&&sesionStorage
- src="" -> setear mediante js para acelerar tiempos de carga → void carga completa web externa

```
<head>
  <style>
    iframe {
      border: none;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <iframe
    src="https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Glossary"
    width="100%"
    height="500"
    allowfullscreen
    sandbox>
    <p>
      <a href="/en-US/docs/Glossary">
        Fallback link for browsers that don't support iframes
      </a>
    </p>
  </iframe>
</body>
```

HTML - Riesgos seguridad <iframe>

- CSP → Content-Security-Policy: frame-ancestors 'self';
OLD X-Frame-Options Header (aun usado x
compatibilidad).
- Bloquea incrustación de iframes de tu dominio.

securityheaders

```
<head>
  <style>
    iframe {
      border: none;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <iframe
    src="https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Glossary"
    width="100%"
    height="500"
    allowfullscreen
    sandbox>
    <p>
      <a href="/en-US/docs/Glossary">
        Fallback link for browsers that don't support iframes
      </a>
    </p>
  </iframe>
</body>
```

HTML - <embed> <object>

- Ambos usados para la incrustación de pdf
- <object> mas versatil.
- Opción preferida enlace de descarga al pdf

```
<object data="my-pdf.pdf" type="application/pdf" width="800" height="1200">
  <p>
    You don't have a PDF plugin, but you can
    <a href="my-pdf.pdf">download the PDF file. </a>
  </p>
</object>
```

HTML - Ejercicio 24

Crea un archivo HTML en el que incrustarás un documento PDF llamado `doc.pdf`, ubicado en una carpeta llamada `media`. Utiliza la etiqueta `<object>` para mostrar el PDF en la página de modo que el usuario pueda verlo sin tener que descargarlo. Busca en la documentación cómo configurar el tamaño de visualización en **600 píxeles de ancho y 400 píxeles de alto**. También, averigua cómo agregar un **mensaje de respaldo** dentro de `<object>`, incluyendo un **enlace directo al PDF** para que, si el navegador no puede mostrarlo, el usuario pueda descargarlo.

El siguiente paso consiste en incrustar un video de YouTube y un mapa de Google Maps en tu página. Visita uno de estos sitios, selecciona un video o una ubicación, y copia el código de incrustación proporcionado. Coloca este código en la página utilizando la etiqueta `<iframe>` para que el contenido se muestre correctamente. Configura el tamaño del `<iframe>` en **560 píxeles de ancho y 315 píxeles de alto**. Posteriormente adaptarlo para que se muestre el contenido a **pantalla completa** y evita que se pueda ejecutar código js o enviar formularios

HTML - Ejercicio 25

Crea un archivo HTML que represente el contenido de las imágenes estructurado mediante etiquetas semánticas

La Historia de la Tecnología Informática



[Ir a Orígenes de la Computación](#) | [La Era de las Computadoras](#) | [El Internet y la Revolución Digital](#) | [El Futuro de la Tecnología](#)

Orígenes de la Computación

Los primeros dispositivos mecánicos de cálculo, como el ábaco, marcaron el **inicio** de la computación.

"Una computadora es una máquina que se puede programar para realizar secuencias de operaciones aritméticas o lógicas automáticamente."

— *Fuente: Wikipedia*



El ábaco, uno de los primeros dispositivos de cálculo.

La fórmula química del agua es H_2O .

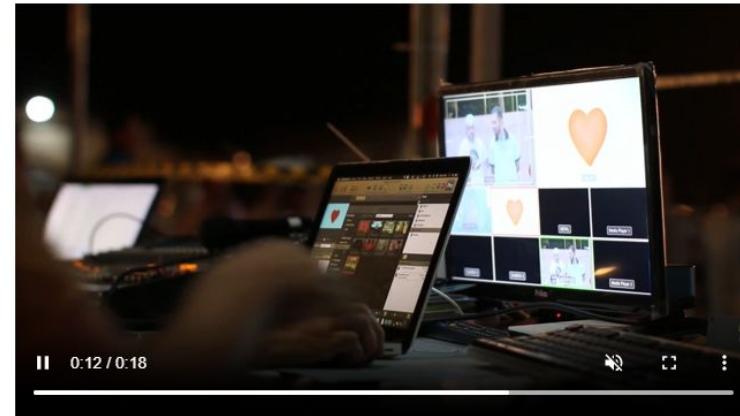
La Era de las Computadoras

1. 1940: Primera generación de computadoras.
2. 1956: Segunda generación con transistores.
3. 1964: Tercera generación con circuitos integrados.

HTML - Ejercicio 25

La Era de las Computadoras

1. 1940: Primera generación de computadoras.
2. 1956: Segunda generación con transistores.
3. 1964: Tercera generación con circuitos integrados.



La computación *moderna* ha evolucionado rápidamente, impactando en **todas** las áreas de la sociedad.

El número pi es aproximadamente 3.14^{15} .

El Internet y la Revolución Digital

El nacimiento de Internet cambió el mundo, conectando a millones de personas.

Participa en nuestra encuesta

Nombre:

Correo Electrónico:

Comentarios:



HTML - Ejercicio 25

El Futuro de la Tecnología

Se espera que tecnologías como la IA y la computación cuántica revolucionen el futuro.

- Más información sobre tecnologías emergentes



HTML - Ejercicio 25

Computadora

Máquina electrónica capaz de procesar información.

Algoritmo

Conjunto de instrucciones para resolver un problema.

Documento PDF



Eventos Importantes

HTML - Ejercicio 25

Eventos Importantes

- 1936: Máquina de Turing
- 1969: Creación de ARPANET
- 2007: Lanzamiento del primer iPhone

Contacto: info@historiainformatica.com

Ubicación: Calle Falsa 123, Ciudad Tecnológica

Suscríbete a nuestro boletín:

[Suscribirse](#)



..

LM - 2.CSS

Diego Ayala

Estilos predeterminados del navegador

- Estilos básicos
- Aseguran legibilidad sin tipar un estilo explícito

DOM

The screenshot shows the DOM panel of a browser developer tools. It highlights a `<p>` element with the ID `$0`. The element contains the text: "This recipe makes quick, tasty hummus, with no messing. It has been adapted from a number of different recipes that I have read over the years. ". Below the element, there is a list of child nodes: `</p>` and `<p> ... </p>`. To the right of the element, the associated CSS styles are listed:

```
p {  
  display: block;  
  margin-block-start: 1em;  
  margin-block-end: 1em;  
  margin-inline-start: 0px;  
  margin-inline-end: 0px;  
  unicode-bidi: isolate;  
}
```

user agent stylesheet

Estructura de directorios

- styles: css
- images: jpeg, png, webp
- scripts: .js

```
> images  
> scripts  
> styles  
<> index.html
```

CSS

```
p {  
    color: red;  
}
```

```
<link href="styles/style.css" rel="stylesheet" />
```

CSS- Ejercicio 1

- Modifica el ejercicio 1 de HTML consiguiendo que los párrafos sean rojos

Mozilla is cool



At Mozilla, we're a global community of

- technologists
- thinkers
- builders

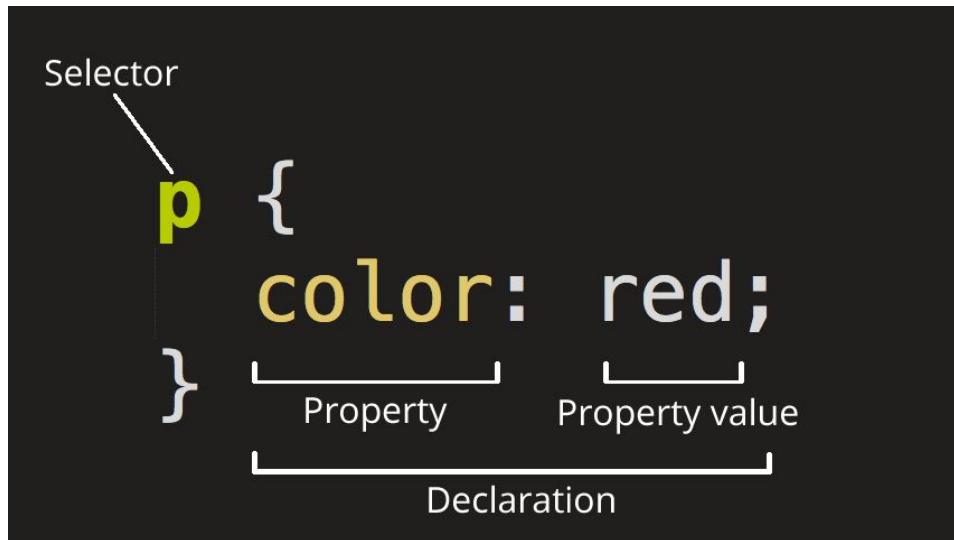
working together to keep the Internet alive and accessible, so people worldwide can be informed contributors and creators of the Web. We believe this act of human collaboration across an open platform is essential to individual growth and our collective future.

Read the [Mozilla Manifesto](#) to learn even more about the values and principles that guide the pursuit of our mission.

Anatomía de un elemento CSS

- Regla
- Selector
- Propiedad
- Valor de la propiedad

Regla:



⚠ Advertencia: Las propiedades y valores de CSS son sensibles a mayúsculas y minúsculas.
La propiedad y el valor de cada par están separados por dos puntos (:).

Múltiples propiedades en una regla

Regla:

- Separación por ;

```
p {  
    color: red;  
    width: 500px;  
    border: 1px solid black;  
}
```

list-style-type

- Establece el marcador de la lista

Regla:

```
li {  
    list-style-type: none;  
}
```

Lista de selectores

- Separación por ,
- Más de un elemento usa el mismo CSS

Regla:

```
p,  
li,  
h1 {  
    color: red;  
}
```

Selectores: Origen W3C

- [Selectores nivel 3](#)

Selectors Level 3

W3C Recommendation 06 November 2018



Errores agrupación

- Se ignora la 2 regla
- Se ignora toda la regla

Caso 1:

```
h1 {  
    color: blue;  
}  
  
.special {  
    color: blue;  
}
```

Caso 2:

```
h1,  
.special {  
    color: blue;  
}
```

Selectores de id

- Selecciona el elemento con el id asociado
- `#unique`
Selecciona `<p id="unique">`

```
#unique {  
}
```

Selectores de clase

- Selecciona el elemento con una clase asociada
- .box
Selecciona <p class="box"> y

```
.box {  
}
```

Selectores combinados

- Aplica el css solo al elemento identificado
- li.especial
Selecciona <li class="special"> y no

```
li.special {  
    color: orange;  
    font-weight: bold;  
}
```

Selectores combinados

- Aplica el css solo al elemento identificado
- li.especial
Selecciona <li class="special"> y

```
li.special,  
span.special {  
    color: orange;  
    font-weight: bold;  
}
```

Combinador descendente

- Aplica los estilos únicamente a los elementos `` que estén dentro de un elemento ``
- No afecta a todos los `` del documento, sino sólo a los `` contenidos en una lista.

```
li em {  
    color: rebeccapurple;  
}
```

Combinador hermano adyacente

- Aplica estilos a un párrafo (<p>) que viene inmediatamente después de un elemento <h1> en el documento
- Debe ser el primer párrafo justo después del <h1>. Si hay otro elemento entre ellos, el estilo no se aplicará.

<h1><a><p> no afectara

```
h1 + p {  
    font-size: 200%;  
}
```

CSS- Ejercicio 2

- El texto de cualquier elemento dentro de un elemento debe aparecer con color rebeccapurple.
- El primer párrafo (<p>) que aparece inmediatamente después del <h1> debe tener un tamaño de fuente que sea el 200% del tamaño predeterminado.
- Cualquier que se encuentre dentro de un párrafo (<p>) debe tener el texto de color rojo.
- El dentro del primer de la lista no debe verse afectado por el estilo que cambia el color del en los párrafos.

I am a level one heading

This is a paragraph of text. In the text
is a span element and also a [link](#).
text

This is the second paragraph. It contains an *emphasized* element.

- Item one
- Item two
- Item *three*

Selectores de atributo

- Selecciona los elementos con dicho atributo
- a[title]
Selecciona Enlace con Title

```
a[title] {  
}
```

Selectores de atributo y valor

- Selecciona los elementos con dicho atributo y valor
- a[title]
Selecciona <a href="https://www.example.com"
title="Ejemplo">Enlace con Title

y no

<a href="https://www.negreira.com"
title="Ejemplo">Enlace con Title

```
a[href="https://example.com"]  
{  
}
```

Pseudoclases

- Aplican estilo a ciertos estados de un elemento
- :hover, selecciona un elemento solo cuando se le pasa el ratón por encima.

```
a: hover {  
}
```

Pseudoclases para <a>

- Diferentes estados.
- CSS para aplicar formato sobre los diferentes estados

```
a: hover {  
}
```

Estado	Pseudo-clase	Cuándo ocurre
No visitado	:link	Antes de hacer clic en el enlace.
Visitado	:visited	Después de visitar el enlace.
Hover	:hover	Cuando el ratón pasa sobre el enlace.
Activo	:active	Mientras haces clic en el enlace.
Enfocado	:focus	Cuando el enlace tiene el foco (teclado).

CSS- Ejercicio 3

- Crea un archivo CSS que aplique estilos específicos a los enlaces: los enlaces no visitados (:link) deben ser de color rosa, los enlaces visitados (:visited) de color verde, y al pasar el ratón sobre un enlace (:hover), este no debe tener subrayado.

I am a level one heading

This is a paragraph of text. In the text is a span element and also a [link](#).

This is the second paragraph. It contains an *emphasized* element.

- Item one
- Item two
- Item *three*

This is a paragraph of text. In the text is a span element and also a [link](#).

This is the second paragraph. It contains an *emphasized* element.

- Item one
- Item two
- Item *three*

Combinaciones de selectores y combinadores

- Selecciona cualquier elemento `` que se encuentre dentro de un `<p>`, que esté dentro de un `<artículo>`
- Selecciona cualquier `<p>` que se encuentre directamente después de ``, que va directamente después de `<h1>`

```
artículo p span { ... }
```

```
h1 + ul + p { ... }
```

Combinaciones de selectores y combinadores

- Dará formato a cualquier elemento con la clase `special`, dentro de un elemento `<p>` que venga justo después de `<h1>`, el cual se encuentra dentro de `<body>`

```
body h1 + p .special {  
    color: yellow;  
    background-color: black;  
    padding: 5px;  
}
```

Pseudelementos

- Aplican estilo a una parte determinada de un elemento en vez del elemento en sí
- ::first-line selecciona la primera línea del texto que se encuentra dentro de un elemento seleccionado y aplicando estilo.

```
p::first-line {  
}
```

Combinadores

- Selecciona los párrafos que son hijos directos del elemento <article>
- Selecciona los párrafos que son hijos directos del elemento <article>

```
article > p {  
}  
}
```

Hojas de estilos externas

- CSS escrito en un archivo independiente con una extensión .css
- Vinculado desde un elemento <link>

```
<!doctype html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Mi experimento CSS</title>
    <link rel="stylesheet" href="styles.css" />
  </head>
  <body>
    <h1>¡Hola, mundo!</h1>
    <p>Este es mi primer ejemplo de CSS</p>
  </body>
</html>
```

Hojas de estilos internas

- CSS dentro de un elemento `<style>` contenido dentro del elemento `<head>`
- Ineficiente, imposibilidad de cachear CSS.
- CSS incrustado en el HTML

```
<!doctype html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Mi experimento CSS</title>
    <style>
      h1 {
        color: blue;
        background-color: yellow;
        border: 1px solid black;
      }

      p {
        color: red;
      }
    </style>
  </head>
```

Estilos en línea

- Mala praxis, peor modularidad, mezcla presentación con estructura
- Uso en CMS, ERP y correo

```
<body>
    <h1 style="color: blue;background-color: yellow; border: 1px solid black;">
        ¡Hola mundo!
    </h1>
    <p style="color:red;">Este es mi primer ejemplo de CSS</p>
</body>
```

Google API - Fuentes

- Invocación (head)

```
<link rel="stylesheet"  
      href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Font+Name ↗">
```

- Uso

```
.css-selector ↗ {  
  font-family: 'Font Name ↗', serif;  
}
```

CSS- Ejercicio 4

- Crear algunas reglas CSS que usen los selectores anteriores sobre un HTML sin estilos

```
h1  
a:link  
.manythings  
#onething  
  
*  
  
.box p  

```

CSS- Ejercicio 5

- A partir de la página web que se te proporciona, debes emplear la etiqueta <link> para crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

- El fichero con las reglas CSS se debe llamar estilos.css.

Tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

El texto principal:

- El color del texto es azul: #00F.
- El color de fondo del texto es verde claro: #CFC.
- El tipo de letra es la secuencia: Georgia, Cambria, serif.
- El tamaño del texto: 16px.
- El encabezado de nivel 1:
 - El color del texto es rojo claro: #F00.
 - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
 - El tamaño del texto: 32px.
- El encabezado de nivel 2:
 - El color del texto es rojo claro: #A00.
 - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
 - El tamaño del texto: 24px.
- El color de los campos de los datos del libro es verde oscuro: #060.

CSS- Ejercicio 6

- El encabezado de nivel 2:
- El color del texto es rojo claro: #A00.
- El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
- El tamaño del texto: 24px.
- El color de los campos de los datos del libro es verde oscuro: #060.
- El texto "Internet" y la "Web" cuando actúan como sustantivos:
- El tamaño del texto: 20px.
- Texto en negrita.
- El texto "Hypertext Markup Language", "Cascading Style Sheets" y los acrónimos "HTML" y "CSS":
- El color del texto es blanco: #FFF.
- El color de fondo del texto es negro: #000.
- Texto en cursiva.

Consejo: puedes utilizar las etiquetas de HTML como ``, `` y `` para aplicar un estilo CSS a cualquier parte del texto.

CSS- Ejercicio 7

HTML & CSS

Datos del libro

- Título: HTML & CSS
- Autor: Diego
- Editorial: Publicaciones
- Año de publicación: 2024
- ISBN: 978-84-944049-4-8

Descripción del libro

Aunque los inicios de **Internet** se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la **Web**, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la **Web** ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (*Hypertext Markup Language, HTML*) y con las Hojas de estilo en cascada (*Cascading Style Sheets, CSS*).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la **Web**.

Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las **URL** o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que define su funcionamiento como **HTML** y **CSS**, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.
- En la segunda parte se trabaja **HTML**. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de **HTML** que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.
- En la tercera y última parte se explica **CSS**, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

CSS- Ejercicio 8

● Escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el siguiente funcionamiento:

- En su estado normal, un enlace se muestra de color rojo y sin subrayado (propiedad text-decoration).
- Cuando el usuario sitúa el cursor del ratón sobre un enlace, se invierten los colores (el texto del enlace se muestra con color blanco sobre un fondo rojo) y se muestra el subrayado.
- Cuando un enlace está activo, se muestra de color naranja y sin subrayado.
- Cuando un enlace ha sido visitado, se muestra de color verde oscuro y sin subrayado.
- Cuando un enlace tiene el foco del teclado, se muestra de color azul y se muestra el subrayado.

CSS- Ejercicio 9

- Escribir las reglas CSS necesarias y HTML para lograr que la página web que tenga el siguiente funcionamiento:

Lista sin elemento gráfico:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con círculos:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con cuadrados:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con números romanos:

- i. Elemento 1
- ii. Elemento 2
- iii. Elemento 3

Lista con letras griegas:

- α. Elemento 1
- β. Elemento 2
- γ. Elemento 3

CSS- Ejercicio 10

- Escribir las reglas CSS necesarias para lograr que la página web que tenga el siguiente funcionamiento:

Universidad de Alicante

Presentación
Estudios
Alumnos
Deportes
Servicios

CSS- Ejercicio 11

- Utilizar HTML y CSS para cambiar el estilo de la selección de texto

Preview:

Select some of this text.

Preview:

Select some of this text.

Especificidad

- Dos selectores aplicados al mismo elemento.
- Se aplicará el estilo de la clase.
- A más especificidad más prioridad.

```
<p class="special">¿De qué color soy?</p>
```

```
.special {  
    color: red;  
}  
  
p {  
    color: blue;  
}
```

Cascada

- Dos selectores aplicados al mismo elemento.
- Se aplicará el estilo azul.
- Al mismo nivel tiene prioridad la regla declarada más abajo

```
<p class="special">¿De qué color soy?</p>
```

```
p {  
    color: red;  
}
```

```
p {  
    color: blue;  
}
```

Conclusión

- ***Más de una regla podría aplicarse a un mismo elemento***

CSS- Ejercicio 12

- Busca diferentes valores de las siguientes propiedades y escribe reglas CSS que se puedan aplicar a diferentes elementos HTML, sobre un HTML generado por tí

font-size

width

background-color

color

border

Funciones: calc()

- Realiza operaciones matemáticas sencillas

```
<div class="outer">  
  <div class="box">La caja interior es del 90% - 30px.</div>  
</div>
```

La caja interior es del 90% - 30px

```
.outer {  
  border: 5px solid black;  
}  
  
.box {  
  padding: 10px;  
  width: calc(90% - 30px);  
  background-color: rebeccapurple;  
  color: white;  
}
```

CSS- Ejercicio 13

- Busca diferentes valores de las siguientes propiedades y escribe reglas CSS que se puedan aplicar a diferentes elementos HTML, sobre un HTML generado por tí

font-size

width

background-color

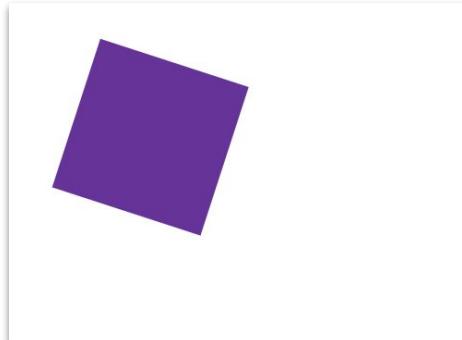
color

border

Funciones: transform: rotate()

- Permite aplicar transformaciones visuales a un elemento, sin afectar su posición en el flujo del documento

```
<div class="box"></div>
```



```
.box {  
    margin: 30px;  
    width: 100px;  
    height: 100px;  
    background-color: rebeccapurple;  
    transform: rotate(0.8turn);  
}
```

CSS- Ejercicio 14

● Busca diferentes valores de las siguientes propiedades y escribe reglas CSS que se apliquen a diferentes elementos HTML.

- [transform](#)
- [background-image](#), en particular a valores de gradiente
- [color](#), en particular a valores rgb/rgba/hsl/hsla

CSS- Ejercicio 15

- Modifica el ejercicio 1 de HTML siguiendo los siguientes pasos:

Deberás usar los estilos: font-size, font-family, text-align, line-height y letter-spacing

1. Agrega tu fichero de estilo con la fuente de google.
2. Borra la regla existente en tu archivo style.css.
3. Modifica la letra y su tamaño de todo el documento HTML.
4. Escoge el tamaño de fuente para los elementos que contienen texto dentro del cuerpo del HTML (<h1>, , y <p>). También centra el texto del título, escoge un ancho de línea y espaciado entre letras en el contenido del texto para hacerlo un poco más legible.
5. Consigue algo similar a la imagen.



At Mozilla, we're a global community of

- technologists
- thinkers
- builders

working together to keep the Internet alive and accessible, so people worldwide can be informed contributors and creators of the Web. We believe this act of human collaboration across an open platform is essential to individual growth and our collective future.

Read the [Mozilla Manifesto](#) to learn even more about the values and principles that guide the pursuit of our mission.

CSS- Ejercicio 16

● Modifica el ejercicio 1 de HTML siguiendo los siguientes pasos:

1. Cambiar el color de la página: background-color
2. Dar estilo al cuerpo del documento:
 - a. width:
 - b. margin:
 - c. background-color:
 - d. padding:
 - e. border:
3. Posicionar y dar estilo al título principal de la página:
 - a. margin:
 - b. padding:
 - c. color:
 - d. text-shadow:
4. Centrar la imagen:



Mozilla is cool

At Mozilla, we're a global community of

- technologists
- thinkers
- builders

working together to keep the Internet alive and accessible, so people worldwide can be informed contributors and creators of the Web. We believe this act of human collaboration across an open platform is essential to individual growth and our collective future.

Read the [Mozilla Manifesto](#) to learn even more about the values and principles that guide the pursuit of our mission.