

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Лаборатория Тестирования

Куратор проекта: _____ / Яковлев Станислав Игоревич,
Преподаватель/

подпись

ФИО, уч.

звание и степень

Студент: _____ / МIRONENKO Вадим Викторович, 201-321/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / ЕНИЛЕЕВ Ислам Русланович, 201-321/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / КОЧАНОВ Роман Владиславович, 201-321/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / ГУСЕВ Данила Павлович, 201-321/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / КОЛОТИЛИН Алексей Андреевич, 201-321/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / РОМАНЕНКО Дарья Павловна, 191-361/

подпись

ФИО, группа

Студент: _____ / МАКСИМОВИЧ Валерия Дмитриевна, 191-351/

подпись

ФИО, группа

Москва, 2021

Лекция 1. Кто такой тестировщик?

Пройденные разделы лекции:

- Тестирование ПО
- Кто такой тестировщик?
- Стать тестировщиком может каждый!
- Зарплаты тестировщиков
- Жизненный цикл ПО
- Как устроена команда в IT-проекте
- Hard Skills & Soft Skills
- Карьера и рост
- Основные этапы работы тестировщика
- Из чего складывается рабочий день?

Лекция 2. Принципы тестирования

Пройденные разделы лекции:

- QA & QC, Testing
- Тестовые среды
- Принципы тестирования
- Качество ПО
- Методы контроля качества

Лекция 3. Виды тестирования

Пройденные разделы лекции:

Виды тестирования:

- Классификация по запуску кода на исполнение:
- Классификация по доступу к коду и архитектуре:
- Классификация по уровню детализации приложения:
- Классификация по степени автоматизации:
- Классификация по принципам работы с приложением:
- Классификация по уровню функционального тестирования:
- Классификация в зависимости от исполнителей:
- Классификация в зависимости от целей тестирования:
- Функциональное тестирование
- Нефункциональное тестирование

Лекция 4. Документация на проекте

Пройденные разделы лекции:

- Виды документаций
- Виды требований
- Характеристики требований
- Стратегия тестирования
- Тест-план
- Техническое задание

Лекция 5. Работа с Atlassian Confluence

Пройденные разделы лекции:

- Корпоративная вики
- Задачи, которая решает вики
- Инструменты и решения для создания вики
- Confluence
 1. Создание разделов
 2. Настройка обзорной части раздела
 3. Упорядочение контента
 4. Управление пользователями и правами доступа
 5. Приглашение участников команды на свой сайт

Лекция 6. Баг-репорт. Что это такое и как его правильно завести

Пройденные разделы лекции:

- Баг-репорт
- Откуда берутся баги
- Виды багов
- Атрибуты баг-репорта
- Приоритет и серьезность дефекта
- Алгоритм создания баг репорта
- Багтрекинговые системы
- Жизненный цикл баг-репорта
- Пример баг-репорта

Лекция 7. Баг-трекингowe системы.

Jira, Trello, Яндекс.Трекер

Пройденные разделы лекции:

- Баг-трекингowa система
- Существующие баг-трекингowe системы на рынке
- Atlassian Jira
 1. Особенности
 2. Создание баг-репорта
- Trello
 1. Особенности
 2. Создание баг-репорта
- Яндекс.Трекер
 1. Особенности
 2. Создание баг-репорта

Лекция 8. Техники тест-дизайна и их предназначение

Пройденные разделы лекции:

- Тест-дизайн
- Техники тест-дизайна
 1. Классы эквивалентности
 2. Анализ граничных значений
 3. Сценарий использования
 4. Тестирование состояний и переходов
 5. Метод парного тестирования
 6. Доменный анализ
 7. Таблица принятия решений

Лекция 9. Чек-лист. Как и где составляется

Пройденные разделы лекции:

- Подходы к тестированию
- Что такое чек-лист?
- Из чего состоят чек-листы
- Во время прохождения по чек-листу
- Правила составления чек-листов
- Составление чек-листов в TMS
 1. TestRail
 2. Qase.io
 3. Checkvist
- Преимущества чек-листов
- Недостатки чек-листов

Лекция 10. Тест-кейсы. Как и где составляются

Пройденные разделы лекции:

- Что такое тест-кейсы?
- Во время прохождения по тест-кейсам
- Атрибуты тест-кейса
- Правила составления тест-кейсов
- Позитивные и негативные тест-кейсы
- Пример тест-кейса
- Составление тест-кейсов в TMS
 1. TestRail
 2. Qase.io
- Преимущества тест-кейсов
- Недостатки тест-кейсов

Лекция 11. Регрессионное и smoke тестирование

Пройденные разделы лекции:

- Test Suit, Test Plan и Test Run
- Smoke тестирование
- Санитарное тестирование
- Регрессионное тестирование
- Сравнительная таблица тестирований
- Регресс: автотесты или ручной?

ОТЧЕТ ПО ТЕСТИРОВАНИЮ ПРОЕКТА

Список выполненных за семестр заданий:

[Кочанов Роман Владиславович 201-321](#)

[Колотилин Алексей Андреевич 201-321](#)

[Гусев Данила Павлович 201-321](#)

[Романенко Дарья Павловна 191-361](#)

[Git-репозиторий](#)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список источников:

<https://qalight.ua/ru/baza-znaniy/cto-takoe-testirovanie-programmnogo-obespecheniya/>

<http://www.protesting.ru/testing/>

<https://logrocon.ru/news/defects>

<http://www.protesting.ru/testing/types/loadtesttypes.html>

<https://www.performance-lab.ru/blog/load-testing/testirovanie-proizvoditelnosti>

<https://www.dmosk.ru/terminus.php?object=redmine>

<https://www.atlassian.com/ru/software/jira/guides/use-cases/what-is-jira-used-for>

<https://www.houzz.ru/statyi/produktivnosty-trello-plaginy-dlya-domashnih-del-stsetivw-vs~98438061>

https://www.edsd.ru/ru/uslugi/testirovanie_po

<https://qastack.ru/software/90015/automated-testing-explaining-its-business-value>

https://habr.com/ru/hub/web_testing/

<https://www.a1qa.ru/blog/vidy-testirovaniya-web-prilozhenij-kak-vybrat/>

<https://www.software-testing.ru/library/testing/testing-automation/3382-api-testing>

<http://33testers.blogspot.com/2015/07/api.html>

<https://habr.com/ru/post/522474/>

<https://quality-lab.ru/blog/the-purpose-of-test-documentation/>

<https://habr.com/ru/company/touchinstinct/blog/334660/>

<https://zhenyabrik.gitbooks.io/matrixcopy/content/lektsiya-4-ch1-testovaya-dokumentatsiya.html>

<https://qalight.ua/ru/baza-znaniy/yuzabiliti-2/>

<https://topuser.pro/uspeshnoe-yuzabiliti-testirovanie-saita-metodi/>

<https://www.learnqa.ru/manual>

<https://habr.com/ru/company/simbirsoft/blog/459292/>

<https://logrocon.ru/news/defects>