2022年“中国近现代史纲要”期末考试

考试时间：6月13日10：00—6月18日23：59

考试形式：线上考查

注意事项：本次考试由论述题和学习心得**两部分**组成。提交时文件以**“学号+姓名+学院+期末考查”方式命名**。查重率不得高于25%。

**一、论述题（30分）**

“青年兴则国家兴，青年强则国家强”“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。请阅读以下两段文字材料，观看给定的一段视频材料，围绕**“历史对中国青年的寄语”**这一主题，撰写一篇**不少于1200字**的论文。

要求：

1. 运用课程所学的相关知识理论

2. 结合百年党史中的中国青年先进事迹

3. 紧扣所给的文字材料与视频材料

4. 观点鲜明，论据充分，逻辑清晰

5. 独立完成，不得抄袭

**文字材料1:**

革命人永远是年轻。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。列宁曾经引用恩格斯的话说过：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而总是青年更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党，而总是青年首先投身到忘我斗争中去。”历史和现实都证明，中国共产党是始终保持青春特质的党，是永远值得青年人信赖和追随的党。

在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党，是青年追求政治进步的“人生三部曲”。中国共产党始终向青年敞开大门，热情欢迎青年源源不断成为党的新鲜血液。共青团要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。各级党组织要高度重视培养和发展青年党员，特别是要注重从优秀共青团员中培养和发展党员，确保红色江山永不变色。

　　早在两千多年前，孔子就说：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天。青年又如初升的朝阳，不断积聚着能量，总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上！

1937年，毛泽东同志为陕北公学成立题词时说：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”今天，党和人民同样需要一大批这样的先锋分子，党中央殷切希望共青团能够培养出一大批这样的先锋分子。这是党的殷切期待，也是祖国和人民的殷切期待！

——节选自习近平：《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》（2022年5月10日）。

**文字材料2:**

老校友师秋朗、王士珍、陆标等同志回忆道：“……1941年以后，由于蒋介石断绝了八路军的一切供应，并对边区和各根据地实行严密封锁，使我们处于极端困难的境地……有一段时间，我们将马料黑豆也吃了。”“他（张思德同志）听说我们的生活艰苦，缺鞋穿，就亲手打了几双布‘草鞋’送到学校来……鼓励我们好好学习”。“自然科学院不但生活艰苦，教学环境与条件也很差……当时延安没有电灯，一个窑洞发一个点黑煤油的灯壶，一个礼拜添一次油。由于灯点起来就冒黑烟，油也不经点，所以晚自习仅限一个小时。”

——《延安自然科学院史料》，中共党史出版社、北京工业学院出版社1986年版，第524—535页。

1981年，化学工程系77级19名共产党员毕业前给党组织写了一封信，信上说：“我们来自工厂、农村、学校，有的同学已经结婚，有的父母年老体弱，弟妹还小，希望我们留在他们身边。但是我们更不能忘记是党给我们指出了前进方向。”表示“坚决服从分配，为四化贡献青春”，“到祖国最需要的地方去”。1982年毕业分配之际，飞行器工程系、车辆工程系78级全体共产党员又分别给学校党委写了一封信：“50年代、60年代的大学生能够响应党的号召，四海为家，不图安逸。我们80年代的大学生应当有崭新的精神面貌和远大的胸怀。”

——谈天民主编：《从延安走来——北京理工大学的办学道路》，北京理工大学出版社2018年版，第301页。

**视频材料1:**

[《国家记忆》 20220321 琼崖纵队 革命火种\_CCTV节目官网-CCTV-4\_央视网(cctv.com)](http://tv.cctv.cn/2022/03/30/VIDEwuy8zp7R3gWZHwfdd7sL220330.shtml)

**二、学习心得（20分）**

结合听课过程中的具体事例，简单论述你在本学期中国近现代史纲要课中的收获和思考。**不超过800字**

**作业格式**：

1. 使用统一答题纸（见附件）
2. 若引用史料或他人观点，以脚注形式体现，注意注释规范

如：

1. 本书编写组.中国共产党简史[M].北京:人民出版社、中共党史出版社,2021,100-101.

[2]习近平.习近平回信勉励广大航天青年 弘扬“两弹一星”精神载人航天精神 为航天科技实现高水平自立自强再立新功[N].人民日报,2022-05-04.

[3]曲青山.从讲政治的战略高度 以历史主动精神 做好新时代党史和文献工作[J].中共党史研究,2022(01):5.

1. 答：

历史寄托于中国青年，因为他们有着顽强的斗志，强健的体魄。青年为时代进步，人民幸福做出自己的非凡贡献。

历史发展之所以选择青年作为主力，是因为他们有得天独厚的优势，他们借此在中国近现代史中发挥着不可磨灭的作用。这体现在，在旧中国那个黑暗时代里，他们有一双慧眼识破黑暗，坚持自己内心的光明。在新中国这个新生政权里，他们有一颗为国家为人民奉献的心，改造中国使之更加富强。他们的昂扬斗志和强健体魄时刻支持着他们。在新文化运动时期，大量青年知识分子在《新青年》杂志中投稿文章宣扬新思想，同时抨击落后的封建思想。这场学术风波极大程度地解放了当时广大知识分子的思想，马克思主义等更是借助这个机会被传入至中国。1941年，由于国民党再度反共和日军长期以来对敌后战场的疯狂扫荡的原因，延安自然科学院的青年学生遭遇教学环境差，生活恶劣的挑战。他们强忍艰苦的环境，挤出一切机会学习，用着油极少的劣质油灯照明，坚持每天晚自习1小时，最终成为技术骨干。之后，这所学校每届大学生都能响应党的号召，为祖国发展做贡献。如1956年毛二可毕业后，投身于雷达领域并为中国做出巨大贡献。1981年，中国改革开放实行不久，全国在为四个现代化目标努力之际，在延安自然科学院一届毕业生的信中，他们表示，感谢党和人民对他们的希望和栽培，他们愿意服从祖国的急切需要。无论哪个时代，青年作为该时代的新鲜血液，为各个时代中国各领域做支撑，让其蓬勃发展。在这之中，我们还应看到中国共产党一向重视年轻人的培养，在军队、教育等领域凸显如此。而相对应地，青年愿意克服无数艰难险阻，完成党和人民赋予的使命。

当然，并非是只有青年才能发挥作用，老干部仍然是各领域的顶梁柱。但是，如同人体需要新陈代谢一样，每一个政党，每一个国家都需要后辈加入来维持活力。每一代青年，需要在老一辈的人指导下锻炼自己，同时在时代发展大潮流下尽力革新该领域面貌，为下一代的培养献力。例如，今年冬奥会上北理工承担如新能源客车，模拟滑雪训练系统的项目，便是一位导师带领自己多位学生完成的。我相信，被指导的这些青年将来一定有人会成为杰出的科学家，为未来中国各领域技术发展做出贡献。

历史需要青年为时代进步，人民幸福而奉献自己。他们作为新鲜血液，对自己、周围人所处环境有着最直观的感受，懂得青年一代的责任担当，愿将腐朽黑暗的旧社会改造、让贫穷的中国摆脱落后。在20世纪初，清政府、北洋军阀和国民党的统治未能改变中国半殖民半封建社会的性质，帝国主义，封建主义，官僚资本主义压迫着中国广大人民。在这之中，一股清流涌现，那就是中国共产党。中国共产党可以说是一批信任马克思主义的青年创立的党，如一大代表中多是青年。而后二十多岁的毛泽东走入农村，领导农民运动，结合中国国情丰富马克思主义理论；王文明，徐成章等一批先进青年，在海南开展革命运动，广泛宣传马克思主义与中国共产党，让该地红旗屹立不倒。当地人民能从军阀，帝国主义的统治中逃脱。在改革开放时期，陈欧，叶蕾等青年企业家，响应时代呼唤，自己打破重重困难建立企业，促进了中国经济发展并推动改革开放浪潮。青年是创新创业的主力军。他们并不如老人那样百般谨慎，而是内心充满新奇想法，愿意将之实现。通过他们的奋斗，生产关系得以变革，社会和经济发展得以更加繁荣，人民的生活也能够日益富足。

综上所述，青年有着自己的优势：意志坚定，思想活泼。他们被历史寄托。通过近现代历史的优秀青年事例，我们可以看到他们为时代进步，人民幸福做出自己的非凡贡献。作为新一代青年，我们要继承他们的优良品格，为中国的现代化奉献自己的一份力。

分数

1. 答：

2021年建党百年以来，党史教育的重要性不断被强调。通过这学期的学习，我更加赞同如此。因为这门课程对我们这些刚成年的大学生正确深刻理解中国、党、世界有重大作用。

现在网络发达，公知能从各方面渗透下一代的思想，例如西方国家主张的“民主”曾洗脑了多数上世纪八九十年代的青年。在如今我刷到的一些视频中，有人更是赞扬蒋介石、希特勒等人。当然这些人确实有一些优点值得学习，但如果不给自己形成正确的评价与学习标准，难免会被网上各种声音牵着鼻子跑，成为被公知洗脑的人。我个人从高中以来一直注重自己这方面的表现。今年一大重磅消息俄乌战争（战争开打时我几乎无心听课，天天关注进度）有很多声音说俄入侵乌是不人道的，我个人对这些声音大多置之不理，但对一些不明真相的“吃瓜群众”科普乌近几年反俄，亲北约资本主义阵营的例子。我认为乌的现状是咎由自取。通常事实会检验理论的正确。只可惜如今社交媒体各种信息也不能保证完全客观，我在不能保证史料准确性的时候通常不会有肯定性的结论。

在这学期课上，老师在评价一些历史话题时格外认真，这点令我关注。我发现老师有意引导同学客观看待事件，而非模仿那些由于西方占话语主导权而做出的评价，一切应从事实说话。比如评价晚清西方列强殖民统治对中国的影响时，“促进当地经济发展，近代化”是个被多次提及的语句，也是一些西方国家主张的。但是，相比于被殖民国家的破坏来说，哪个更大一些呢？这一点与我内心曾形成的“标准”有共同点，对我印象极为深刻。再比如最后一节课中，对于评价中国的资本主义企业。这是如今社会越来越多声音批评中国可能走向资本主义的环境下，人们关注的一个问题。但是我党难道没有意识到如此吗？作为改革开放的先行者邓小平，曾高瞻远瞩地关注这个问题，不断在经济发展和限制资本作平衡。当今，我党对于资本的限制如今已在各个角落体现，只是细微到我们这些人观察不到。如果采取激进措施，只会阻滞中国的经济发展。可以说，那些激进反对的，要么是傻子，要么是别有用心的人。

要独立思考，形成自己的世界观，客观看待事物。这是我学到并加以坚持的。在当今各种声音中我们要明辨是非，以史为鉴，开创未来。