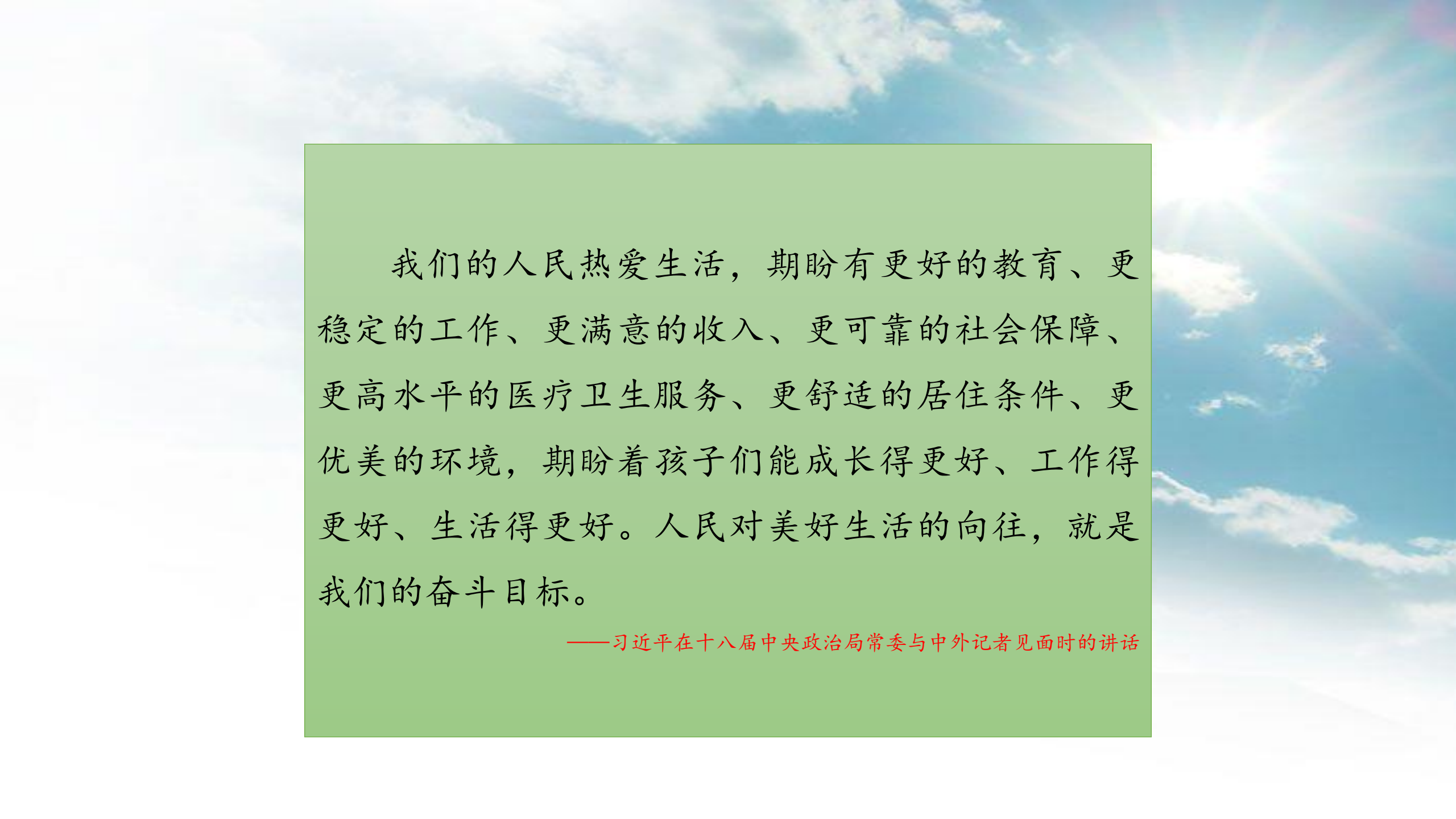


第六讲 新时代中国特色社会主义思想建设





我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

——习近平在十八届中央政治局常委与中外记者见面时的讲话



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

目 录

CONTENTS

本讲内容

- 一、社会及新时代社会建设的目标
- 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题
- 三、加强和创新社会治理

一、社会及新时代社会建设的目标

德以明理 学以精工

什么是社会？

□社会是以共同物质生产活动为基础而相互联系的人类生活有机体，是人们相互交往、相互作用的产物。

✓广义“社会”：指与“自然”相对的“社会”，即与宇宙、万物相对的、人所创造出来的一切，如宗教、道德、法律、制度、政治、经济等。

✓狭义“社会”：是关于复合的人聚集状态的概念，像家庭、企业、学校、村落、城市、农村等就是狭义社会的例子。

□ 社会是一个大系统，可以分为三个层次：

宏观层次：大社会

泛指以人为中心的整个人类社会，是与自然界相对应的一个概念。这里的“大社会”包括社会的经济结构、政治结构、文化结构、社会结构等多个子系统。我们通常所说的经济、政治、文化、社会发展四位一体的“体”就是指大社会，不可能存在一种没有经济政治文化的社会。

中观层次：中社会

指与经济、政治、文化相对的概念。比如，社会结构、社会阶层、社会保障、社会流动、社会政策、社会组织、社会环境、社会管理、社会控制、社会整合就是说的中社会。

微观层次：小社会

是对应于社会学中的狭义社会，即作为复合的人的聚集状态，主要指某一区域的社会，如农村社会、城市社会、社区、街道、学校、家庭，我们视之为小社会。

► 一、社会及新时代社会建设的目标



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM

□ 社会建设在早期并没有独立成为一个建设领域

早期提法

经济建设、文化建设

第一个五年计划到第五个五年计划

名称都叫《国民经济五年计划》

第六个五年计划

名称叫《中华人民共和国国民经济和社会发展第六个五年计划》

► 一、社会及新时代社会建设的目标



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM

社会建设概念的提出与演变

1982

六五计划
社会发展

我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

2002

十六大报告
社会更加和谐

2004年，党的十六届四中全会作出的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》提出“加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新”的要求。

2004

十六届四中全会
加强社会建设和管理

2007

十七大报告
以民生建设为重点

坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本政策构成的基本纲领，在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求。

2012

十八大报告
“五位一体”
战略

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

2017

十九大报告
提出“十个
期盼”

我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

社会建设在五大文明建设中的地位与功能

社会建设以民生为重点

经济

就业安
居分配
社保

治理服
务表达
自治

政治

社会

文化

教育科
技体育
娱乐

卫生
医疗
环保
安全

生态

► 一、社会及新时代社会建设的目标

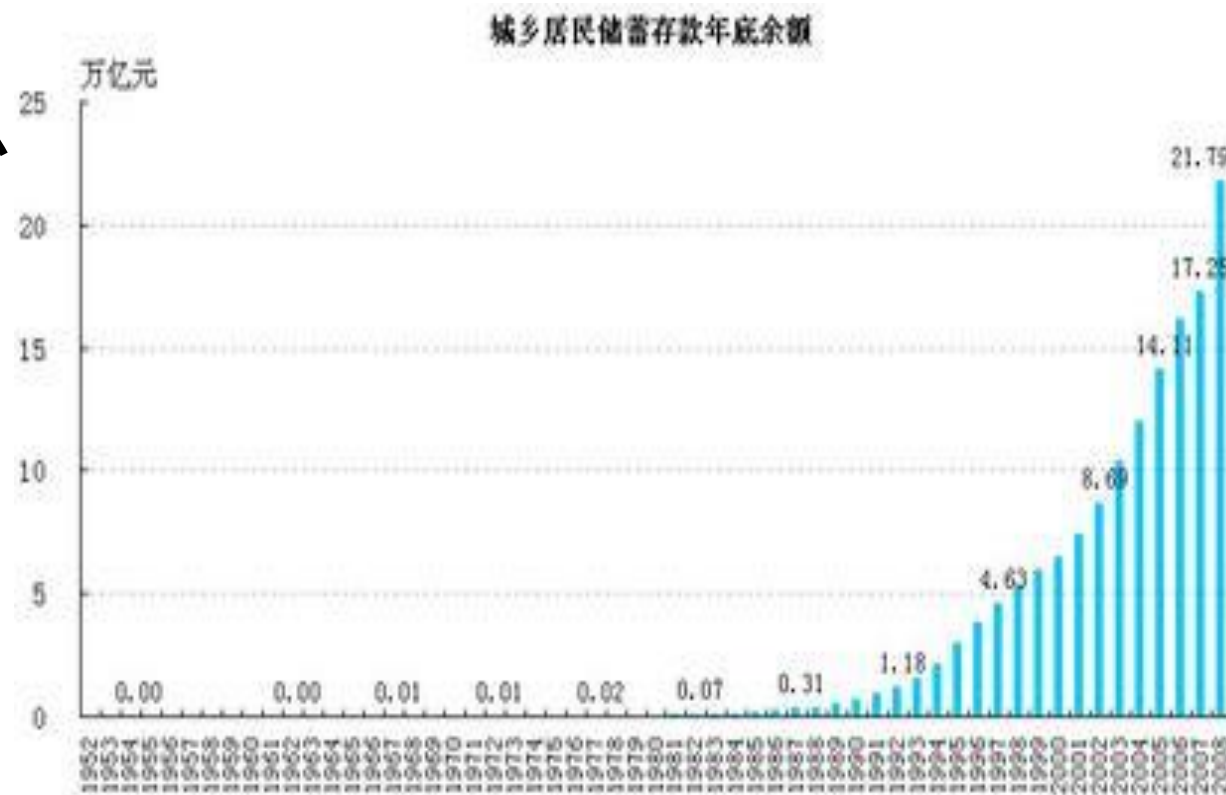


北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM

新时代社会建设的目标：满足人民对美好生活的向往

✓1950至1980年代，百姓只能凭粮票、油票、肉票等才能购买食品。随着改革开放给中国经济和民生带来的巨大变化，1992年，中国告别了长达40年之久的票证时代。



► 一、社会及新时代社会建设的目标



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM

► 习近平：我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。



- 为什么在当前要特别强调满足人民对美好生活的向往？

➤中共十九大，人民对美好生活的需求同不平衡不充分发展之间的矛盾成为我国社会的主要矛盾。

- ✓理论依据：和谐社会是社会主义社会的本质属性
- ✓现实依据：城乡、区域、经济社会发展不平衡，人口资源环境压力加大

二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题

► 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

• 为什么在当前要特别强调抓好人民群众最关心最直接最现实的利益问题？

➤ 马克思：人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。

“思想”一旦离开“利益”，就一定会使
自己出丑。

——马克思

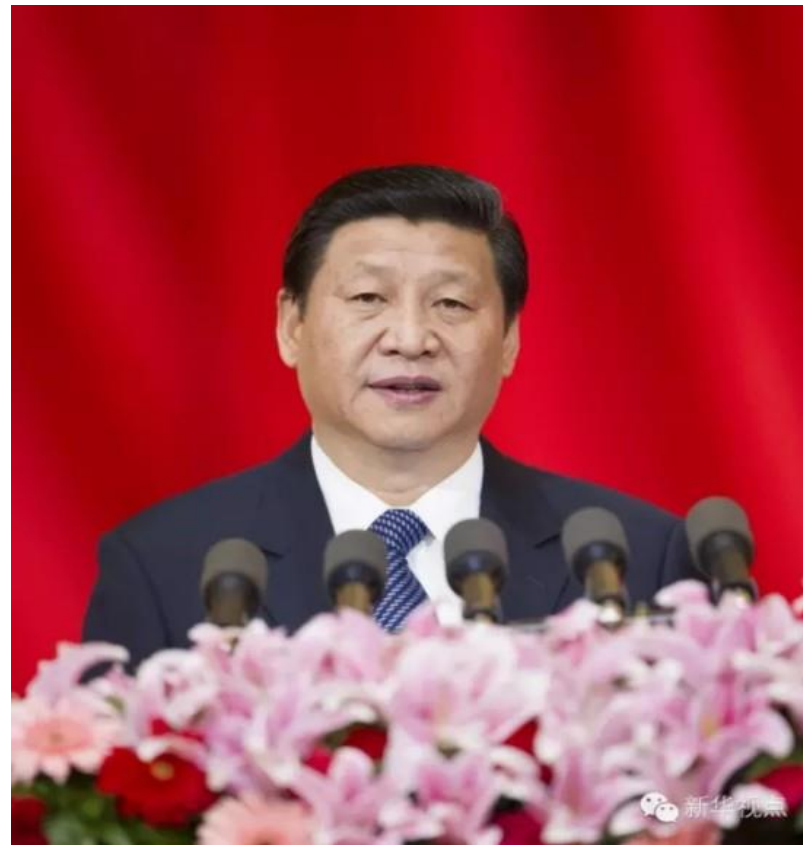


▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

✓在更高水平上实现幼有所育、
学有所教、劳有所得、病有所医、
老有所养、住有所居、弱有所扶，
让人民有更多、更直接、更实在
的获得感、幸福感、安全感。

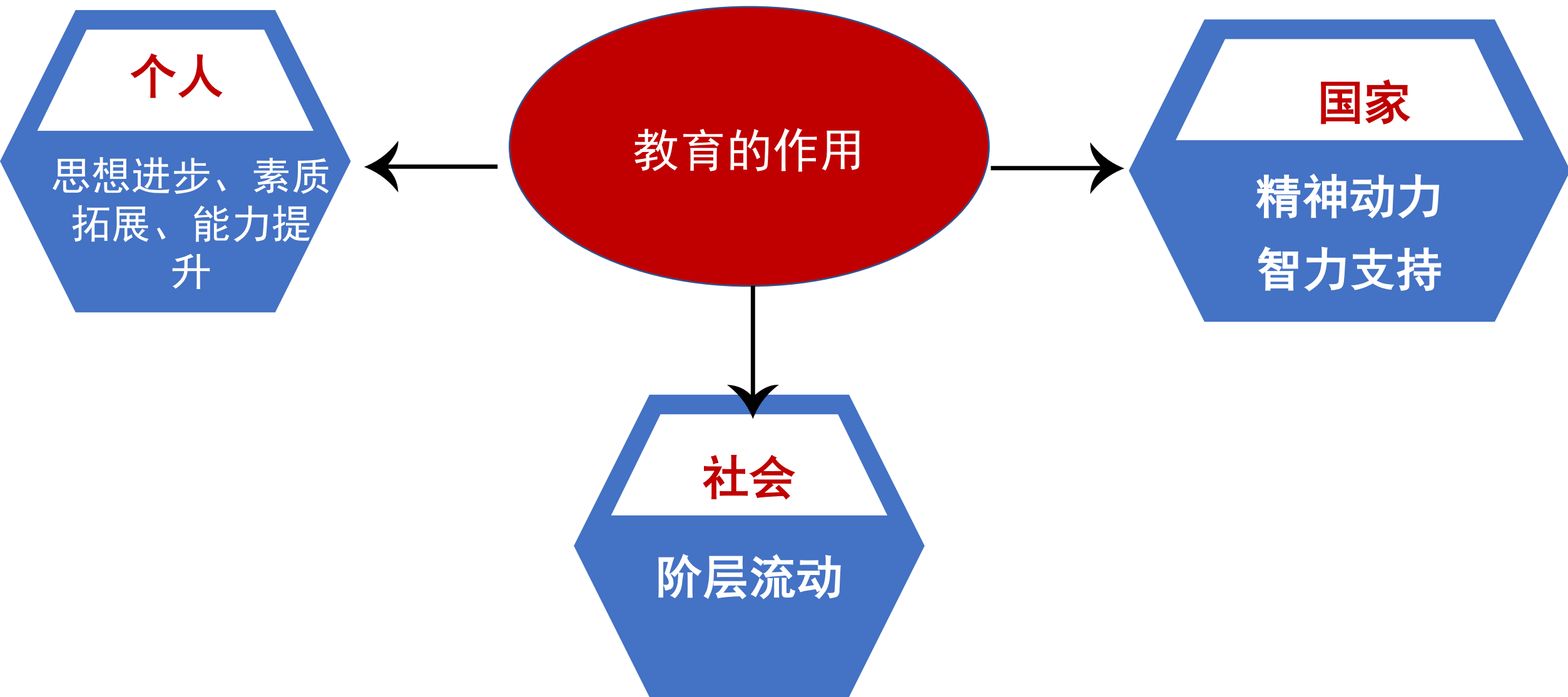


▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学 马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

(一) 新时代必须把教育放在优先发展的位置



▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题

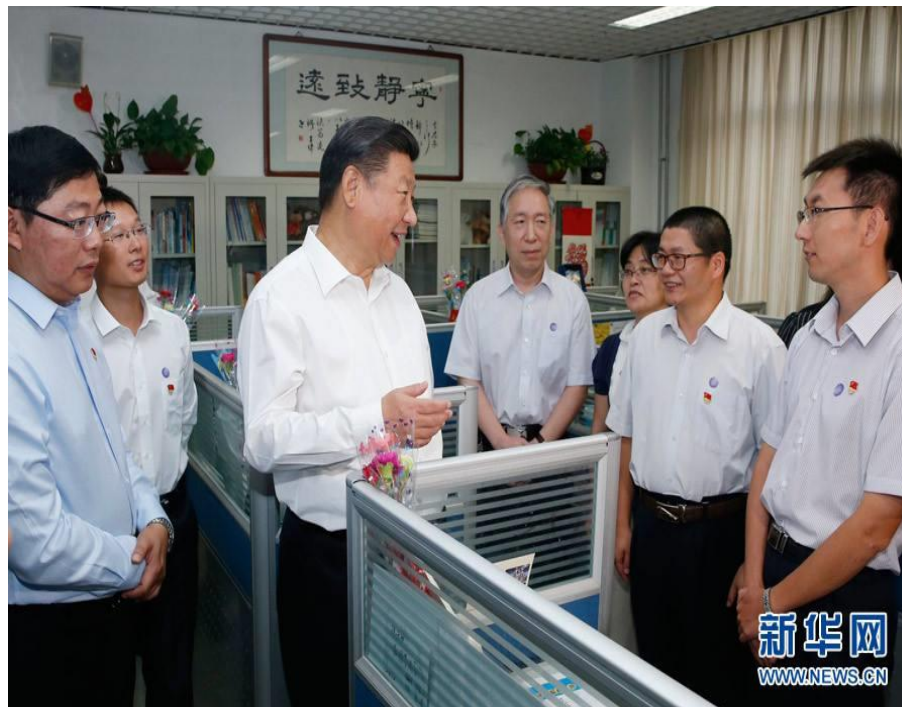


北京理工大学 马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

（一）优先发展教育必须高度重视我国教育公平存在的问题

✓教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。

——习近平到北京市八一学校看望慰问师生时（2016年9月9日）





（一）优先发展教育必须高度重视我国教育公平存在的问题

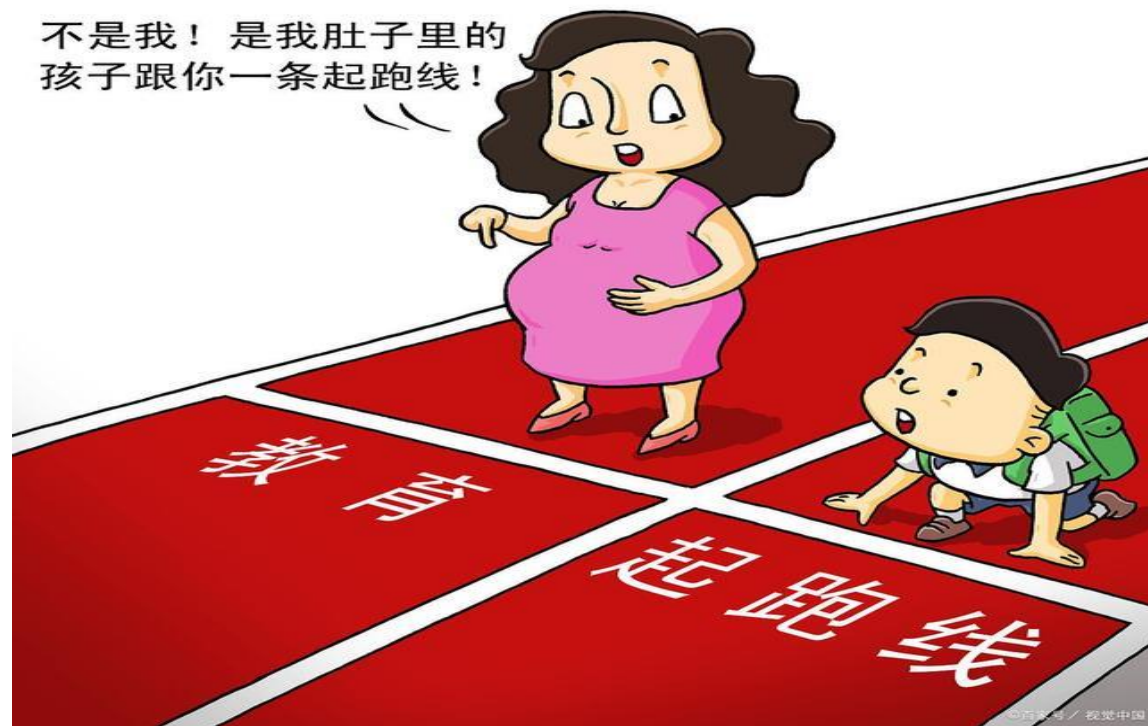
当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。

——习近平

我国教育公平存在问题的表现

1. 城乡教育差距

✓ 教育资源匮乏，教育设施落后，师资力量薄弱，家庭教育不良等因素制约农村教育的发展。





2. 区域差距

2015年，录取率最低省份与全国平均水平的差距从2010年的15.3个百分点缩小至5个百分点以内；少数民族和民族地区教育水平也有较快提升，2014年，少数民族在校学生达到2501万人，比2009年增长11.5%；国家实施中西部高校综合实力提升工程，由中央财政投入60亿元，在13个没有教育部直属高校的中西部省份和新疆生产建设兵团，各建设一所有特色、高水平的地方高校。

——根据《国家教育统计年鉴2016》提供的数据整理

2. 区域差距

✓ 越是经济欠发达地区，教育的公共投入反而越少，一些边远贫困地区财政自给率低，教育投入稳定增长机制尚未形成，普遍办学条件落后，区域差距还在一定程度上存在。





2. 区域差距

➤ 案例分析

作为一所现代化集团学校，深圳市南山外国语学校（集团）（下称“南外（集团）”）包含文华学校、高新中学、科苑小学、滨海学校、大冲学校、滨海小学、高级中学七所直属分校和一所联盟学校桃源中学、一所委托管理学校科华学校、一所合作办学学校深汕学校，并举办南山区科技第一幼儿园等8所幼儿园，共有18个办学单位。庞大的成员校体量让南外（集团）深知要加强名师引领的力度、广度和效度，同时集团化办学体制也为充分发挥集团优秀教师资源的系统聚集效能提供了可能和空间。

——资料来源于《南方日报》



2. 区域差距

去年11月，南外（集团）启动了集团名师工作室的遴选活动，经过申报推荐、资料评审、专家打分等一系列程序，最终评选出16个集团名师工作室。南外（集团）根据学科领域和管理领域的特点设立不同类别的名师工作室，其中教学名师工作室设立13个，德育名师工作室设立3个。这16个集团名师工作室不仅覆盖集团每一所学校，同时也覆盖每一个学科、每一个学段，实现集团名师工作室在集团全链条、全学科、全领域铺开。作为集教学、科研、培训等功能于一体的教师合作共同体，这16个集团名师工作室将在3年内承担“培育骨干教师、引领教育教学改革、开展课题研究、开发校本课程、推广教育教学成果、整合教育教学资源”的六大工作任务。为保障各名师工作室最大程度发挥潜力，南外（集团）也将提供空间、资源、经费等各方面的保障措施。

——资料来源于《南方日报》



2. 区域差距

2019年10月，一则拟招聘名单让南外（集团）成为全国的网红学校，这主要源于在南外（集团）高级中学公布的2020届毕业生拟招聘名单上。该校拟招聘引进的20名教师中，均具有硕士以上学位，其中19人毕业于我国最顶尖的两所高校——清华大学、北京大学，13人是清北本硕连读毕业生。这则拟招聘名单瞬间成为媒体关注的焦点，也引起了“清北学生进入基础教育是否大材小用”的网上大讨论。这起教育事件引起了南山教育局、南外（集团）的注意，如何将这些来自于名校的优秀毕业生培养成未来的名师，成为学校迫切需要解决的问题。

——资料来源于《南方日报》

▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



2. 区域差距

序号	姓名	毕业院校	荣誉奖项
1	祝继昌	清华本硕连读	中共党员，山东省优秀学生干部，清华大学人文学院学生会主席，院长奖学金得主
2	徐雅倩	清华本硕连读	中共党员，以裸分考入清华，担任团支书、辅导员，荣获光华奖学金、社会工作奖学金
3	龚翰文	北大本硕连读	湖南长郡中学优秀毕业生，在北京大学中文系小麦文学奖创意写作比赛中获得银奖
4	郭宇轩	清华本硕连读	在东北师大附中以裸分考入清华，获得学业优秀奖，在国际核心期刊发表学术文章两篇
5	许越	清华本硕连读	中共党员，在扬州中学时获得全国高中生数学和物理奥赛省一等奖、开发《趣味数学》课程
6	苏宁	清华硕博连读	大连理工优秀本科毕业生，在ENERGY等核心期刊发表学术文章三篇，发明公开专利四项
7	郑玲珑	北京大学硕士	中共党员，刘光鼎地球物理奖学金、李四光地学奖学金、美国大学生数学建模竞赛一等奖
8	王静妍	北京大学硕士	中共党员，推免考试全国第一，北大外语学院研究生会副主席，蝉联学业一等奖学金
9	刘质明	清华本硕连读	获清华实验室贡献奖一等奖，在SCI期刊发表文章三篇，辅导学生考上清华大学等名校

10 还有投身基础教育的情怀理想

研究生党支部书记，北大三好学生

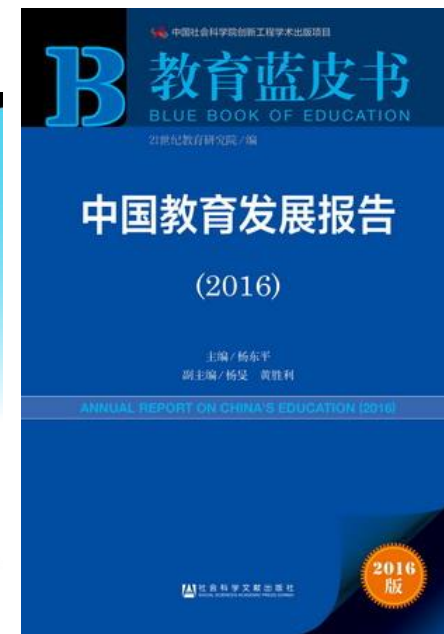
▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

3. 校际差距

✓在区域内部，重点学校长期积累的名牌效应不断固化，家长的择校冲动十分强烈，学校之间的差距在短期内很难明显缩小。



4. 群体差距

✓要健全困难学生资助体系，
要完善特殊体系，要加大对
特殊学生的资助力度，要着
力解决随迁子女享受同等教
育等问题。





（二）必须做好就业工作，实现更高质量和更充分就业

1. 我国面临较大的就业压力

- ✓ 经济发展进入新常态，就业岗位的提供面临下行压力；
- ✓ 城镇化带来的转移农村剩余劳动力的压力；
- ✓ 高校毕业生就业难问题十分突出。

➤ 近年每年城镇失业人口将近1000万；近年每年毕业的大学生将近900万；近年每年农村新增需要迫切转移剩余劳动力的数量至少有500万。

2. 结构性矛盾突出

✓ 劳动力供给和需求，会出现有人无岗的现象，也会出现有岗无人的现象，表现为地区、行业之间的不匹配，劳动者素质技能与岗位技能需求之间不匹配等，职位空缺和失业并存现象。





2. 结构性矛盾突出

✓ 从每万人拥有的大学生数量来看，我国与世界上先进国家的差距还很大。美国每万人大学生数量为 520人，加拿大为 580人，韩国为571人，而我国目前仅120多人，甚至落后于南美的巴西。从高等教育毛入学率来看，我国22%的比率远远低于日本的48%和美国的52%。

✓ 大学生就业难问题的实质是现实的人力资本供给与社会的需求结构不吻合，表现为一方面我国有着数量较为庞大的大学毕业生，另一方面缺乏本土经营管理型、技能型、应用型人才。有学者对北京市大学生就业劳动力市场需求的调研显示：60%的企业反映应届大学毕业生对所学专业知识的利用率不到 40%，除专业知识和技能外，大学生普遍缺乏创新能力、学习能力、人际交往、组织管理等通用能力，责任心、团队合作等技能方面也很欠缺。

3. 劳动者素质有待提高

- ✓文化程度低；
- ✓职业培训缺乏。



4. 就业者合法权益有待加强

- ✓ 劳动者仍处于相对弱势地位（供求关系、工会、知识水平）；
- ✓ 劳资关系不和谐（劳动报酬、社会保险）；
- ✓ 社会保障体系还不完善（失业和工伤参保率低、农民工养老保险参保低；基本养老统筹层次低）；
- ✓ 农民工权益仍然得不到有效维护（劳动合同的签订率有待提高；工资水平过低，工资拖欠现象仍然存在；劳动时间长、强度大，休息权没有保证；参加社会保险的比率（参保率）仍然过低；劳动保护不足；公共服务不足）。





（三）必须合理调整收入分配

- ✓ 要坚持按劳分配原则，完善按要素分配的体制机制，促进收入分配更合理、更有序。鼓励勤劳守法致富，扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



1. 我国面临较大的收入差距问题

国 别	最低10%	最高10%	基尼系数
中 国	1. 6	34. 9	0. 47
美 国	2. 0	20. 0	0. 45
英 国	2. 1	28. 5	0. 34
加拿大	2. 6	24. 8	0. 321
韩 国	2. 7	23. 7	0. 351

2. 正确认识中国贫富差距

- ✓ 改革开放前中国社会差距小？
- ✓ 收入存在差距一定是坏事？
- ✓ 当前应该怎么办？
- ✓ 长远来看怎么办

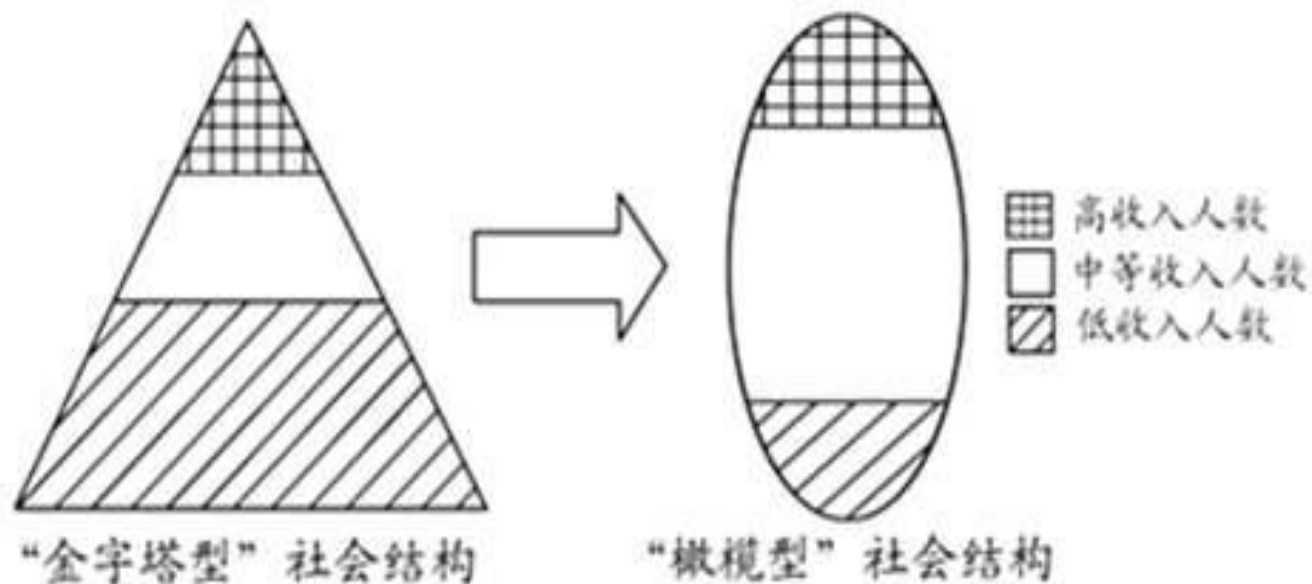


齐分享

新华社发 蒋跃新作

3.收入差距调整的长期任务

✓ “金字塔型”社会结构向“橄榄型”社会结构等转变。



（四）必须完善社会保障体系建设

- ✓ 社会保障的范围很广，国内把它归结为四类：社会保险，社会福利，社会救济，优抚（主要对军人和军人家属）。社会保障制度的核心是社会保险。
- ✓ 《社会保险法》第二条规定：“国家建立基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险等社会保险制度，保障公民在年老、疾病、工伤、失业、生育等情况下依法从国家和社会获得物质帮助的权利。”



1. 社会保险的分类

➤ 基本养老保险

- ✓ 用人单位和劳动者必须依法缴纳养老保险费，在劳动者达到国家规定的退休年龄或因其他原因而退出劳动岗位后，社会保险经办机构依法向其支付养老金等待遇，从而保障其基本生活。
- ✓ 参加基本养老保险的个人，达到法定退休年龄时累计缴费满十五年的，按月领取基本养老金。

► 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

► 基本医疗保险

✓ 通过用人单位和个人缴费，建立医疗保险基金，参保人员患病就诊发生医疗费用后，由医疗保险经办机构给予一定的经济补偿，以避免或减轻劳动者因患病、治疗等所带来的经济风险。



▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

➤ 工伤保险

- ✓ 工伤保险是通过社会统筹的办法，集中用人单位缴纳的工伤保险费，建立工伤保险基金，对劳动者在生产经营活动中遭受意外伤害或职业病，并由此造成死亡、暂时或永久丧失劳动能力时，给予劳动者及其实质性法定的医疗救治以及必要的经济补偿的一种社会保障制度。这种补偿既包括医疗、康复所需费用，也包括保障基本生活的费用。



➤ 失业保险

- ✓ 失业保险是指国家通过立法强制实行的，由社会集中建立基金，对因失业而暂时中断生活来源的劳动者提供物质帮助进而保障失业人员失业期间的 basic 生活，促进其再就业的制度。



➤ 生育保险

- ✓ 生育保险是国家通过立法，在怀孕和分娩的妇女劳动者暂时中断劳动时，由国家和社会提供医疗服务、生育津贴和产假的一种社会保险制度，国家或社会对生育的职工给予必要的经济补偿和医疗保健的社会保险制度。我国生育保险待遇主要包括两项。一是生育津贴，二是生育医疗待遇。

社会保障要守住底线

✓ 守底线是社会保障制度建立的初衷。





2. 我国社会保障体系建设的成就

✓ 经过不懈努力,我国社会保障制度实现了从企业单位保障到社会保障,从企业单一责任到国家、单位和个人三方责任共担,从城镇到农村,从城镇职工到城乡居民的重大转变,建立了“独立于用人单位之外,资金来源多元化、保障制度规范化、管理服务社会化”的现代社会保障制度,形成了一套与社会主义市场经济体制相适应的制度体系。



社会保障体系建设的成就

01

制度体系
日趋健全

02

覆盖范围持续
扩大

03

待遇水平稳
步提高

04

基金规模逐步
扩大

05

公共服务能
力提升

▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



全面建成多层次社会保障体系



- 全面实施全民参保计划
- 完善城镇职工基本养老保险和城乡居民基本养老保险制度
- 完善统一的城乡居民基本医疗保险制度和大病保险制度
- 完善失业、工伤保险制度
- 建立全国统一的公共服务平台



（五）实施健康中国战略

2016年10月《健康
中国“2030”
规划纲要》

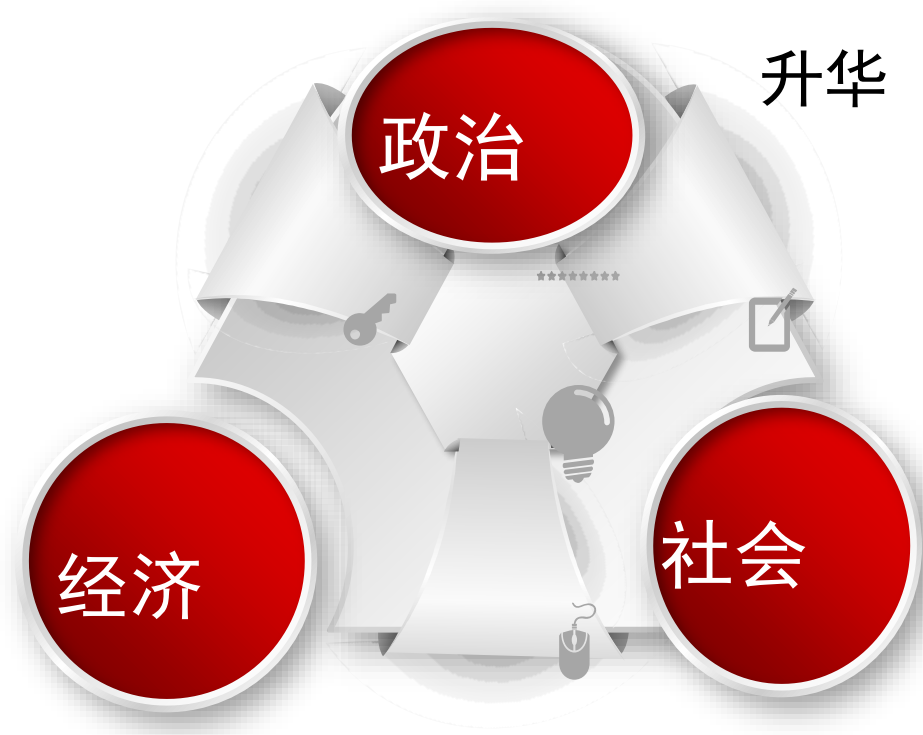
2016. 8要把人民健康
放在优先发展的战略
地位

十九大报告将实施健康中国
战略纳入国家发展的基本方
略



1. 建设健康中国的战略意义

体现以人民为中心的发展
取向、治国理念和目标的
升华



健康是最大的生产力，
健康业是庞大的民生产
业

2020 年健康服务业总规模将超过
8万亿人民币， 2030年达到16万亿。

健康中国的建
设关乎社会和
谐安定

2. 建设健康中国所面临的形势和挑战



健康中国

01

人口老龄化加速和疾病谱变化

02

医疗保险、医疗卫生、医药供应体制改革滞后

03

卫生和健康领域投入不足，自费负担较重

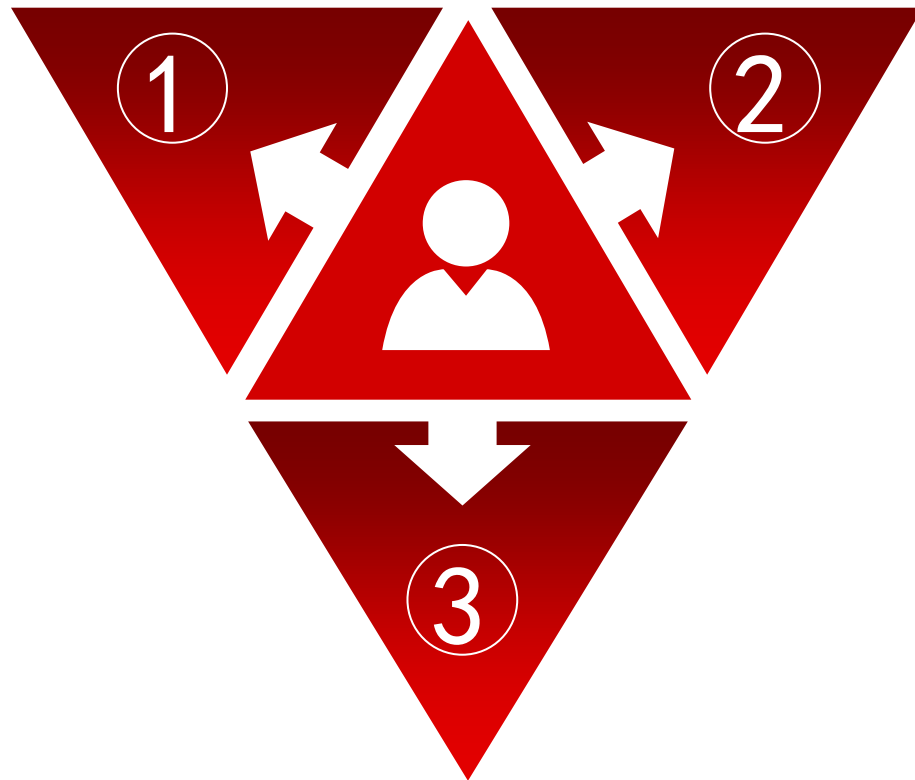
04

环境污染和食品安全问题仍未得到有效治理



3. 推进健康中国建设的关键领域

优化全民医疗保障制度是
推进健康中国建设的基础



推进健康老龄化，回
归理性的医养结合

重视疾病预防和健康管理，控制
慢病发展态势

▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

（六）打赢脱贫攻坚战

邓小平：贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷

江泽民：加快贫困地区的发展，不仅是一个重大的经济问题，而且是一个重大的政治问题

胡锦涛：做好扶贫帮困工作是一项重大的政治任务

习近平：全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，农村贫困人口全部脱贫是一个标志性指标

▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

导致贫困的因素



自然环境恶劣



教育失衡



疾病、自然灾害



基础设施薄弱

▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



1.中国扶贫的历史进程

► 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

✓1978年农村居民贫困发生率为97.5%，农村贫困人口规模7.7亿，2014年农村贫困人口规模为7017万，年均减贫1945万人，贫困发生率为7.2%，下降90.3个百分点。农村贫困人口减少7亿，贫困人口年均减少6.4%。



▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

2013年11月，
习近平在湖南
湘西考察

2015年1月，
习近平调研地云南，
强调坚决打好扶贫
开发攻坚战

2.精准扶贫的提出

2014年3月，习近平
参加两会代表团审
议时，进一步阐述
概念

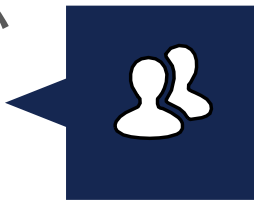
2015年6月，
总书记来到的贵
州省，强调“贵
在精准”

精准扶贫提出的背景

- ✓长期以来贫困居民底数不清、情况不明、针对性不强、扶贫资金和项目指向不准的问题较为突出；
- ✓由于贫困居民数据来自抽样调查后的逐级往下分解，扶贫中的低质、低效的问题普遍存在；
- ✓重点县舍不得脱贫摘帽，数字弄虚作假，挤占浪费国家扶贫资源；
- ✓人情扶贫、关系扶贫，造成应扶未扶，扶富不扶贫等社会不公、甚至滋生腐败；
- ✓现行的扶贫制度存在缺陷，不少扶贫项目粗放“漫灌”，针对性不强，更多的是在“扶农”，而不是“扶贫”。

精准扶贫的核心要义

精准识别：县为单位、规模控制、
分级负责、精准识别、动态管理



精准帮扶：坚持方针、到村到户、
因户施策、资金到户、干部帮扶



精确管理：农户信息管理、阳光
操作管理、扶贫事权管理



▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

六个精准

1

扶贫对象精准

2

措施到户要精准

3

项目安排精准

4

资金使用精准

5

因村派人（第一书记）精准

6

脱贫成效精准

▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学 马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

五个一批

易地搬迁安置一批

扶持生产和就业发
展一批

生态保护脱贫一批

教育扶贫脱贫一批

低保政策兜底一批



3.脱贫攻坚的提出

✓2015年年底，全国还有832个贫困县、贫困人口达5575万人。而未脱贫人口大多贫困程度更深、自身发展能力较弱，脱贫攻坚成本更高、难度更大。同时，不少贫困户稳定脱贫能力差，因灾、因病、因学、因婚、因房返贫情况时有发生，新的贫困人口还会出现。



▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

✓2015年12月7日，《中共中央 国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》正式发布。指出：确保到2020年农村人口实现脱贫，是全面建成小康社会最艰巨的任务。实现到2020年让7000多万农村贫困人口摆脱贫困的既定目标，时间十分紧迫、任务相当繁重。必须在现有基础上不断创新扶贫开发的思路 and 办法，坚决打赢这场攻坚战。

中共中央国务院关于
打赢脱贫攻坚战的决定

人民出版社

孔夫子旧书网
www.kongfz.com

▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

✓ 贫困是全面建成小康社会最突出、最难补的短板。目前仍然贫困的人口大多贫困程度比较深，自身发展能力比较弱，加上减贫政策效应的递减和经济下行压力的加大，继续采用常规思路和一般办法，很难完成预期任务。党的十八届五中全会将“扶贫攻坚”改成“脱贫攻坚”，既体现了党中央打赢脱贫攻坚战的决心，更体现了扶贫开发的重要性、紧迫性和艰巨性！

▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学 马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

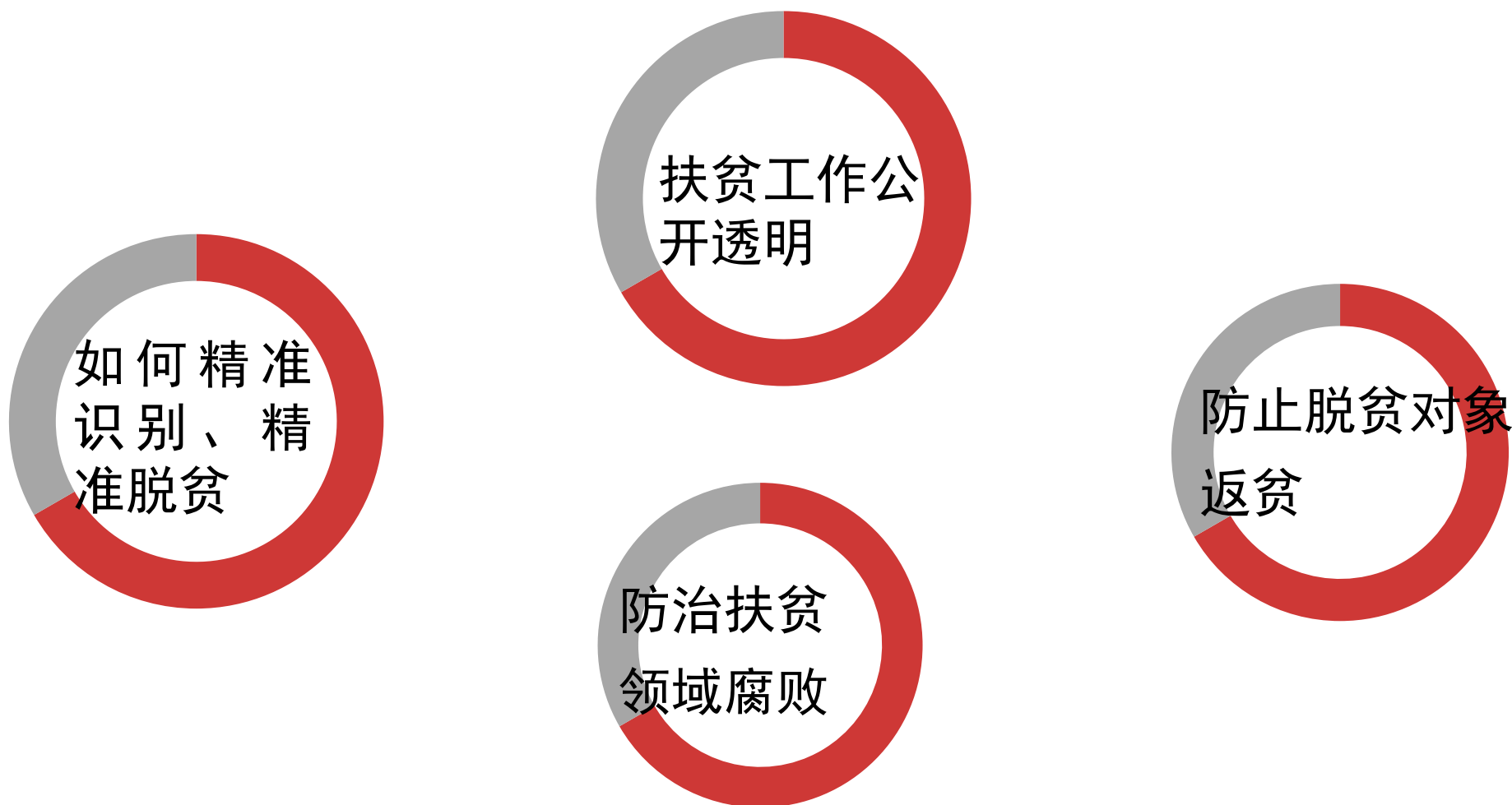
✓数据显示，贫困人口从2012年年底的9899万人减少到2019年年底的551万人，连续7年减贫1000万人以上，贫困发生率由10.2%降至0.6%，区域性整体贫困基本得到解决，贫困地区基本生产生活条件也明显改善。

▶▶ 二、抓住抓好人民最关心最直接最现实的利益问题



北京理工大学 马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

精准扶贫精准脱贫应注意的问题



三、加强和创新社会治理

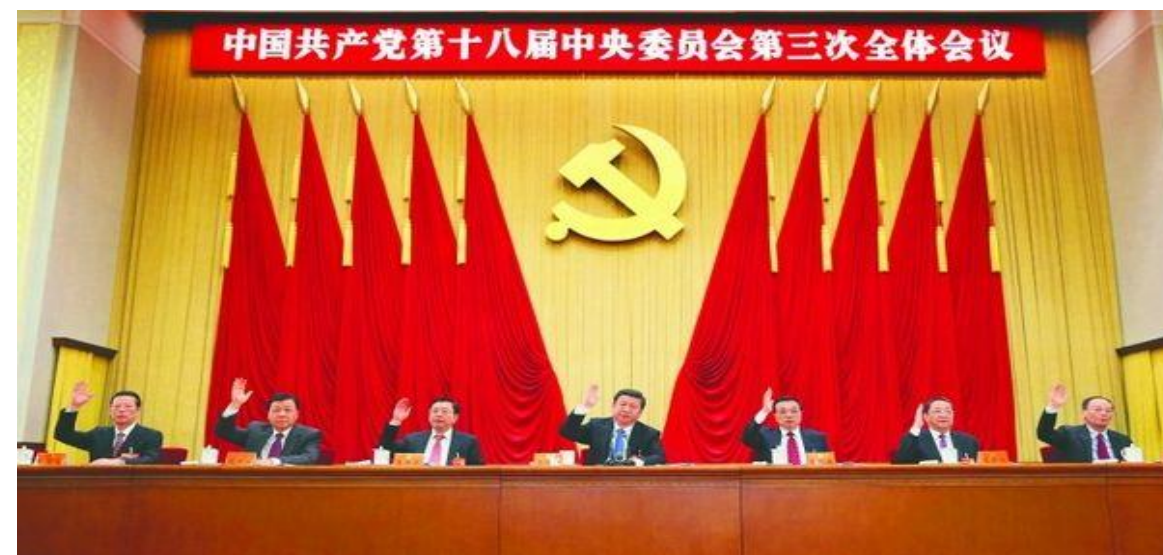


三、加强和创新社会治理



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

✓创新社会治理是十八届三中全会提出的一个新的重大历史命题。





三、加强和创新社会治理



✓全会提出，创新社会治理，必须着眼于维护最广大人民根本利益，最大限度增加和谐因素，增强社会发展活力，提高社会治理水平，维护国家安全，确保人民安居乐业、社会安定有序。要改进社会治理方式，激发社会组织活力，创新有效预防和化解社会矛盾体制，健全公共安全体系，设立国家安全委员会，完善国家安全体制和国家安全战略，确保国家安全。



三、加强和创新社会治理



北京理工大学马克思主义学院
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MARXISM

1. 从社会管理到社会治理

2003年十六届三中全会，完善政府管理和社会服务职能

2004年十六届四中全会，加强社会建设和管理

2006年十六届六中全会，专讲社会建设和管理

2007年十七大，完善社会管理、健全基层社会管理体制





三、加强和创新社会治理



2012年中共十八大，加强和创新社会管理，形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制



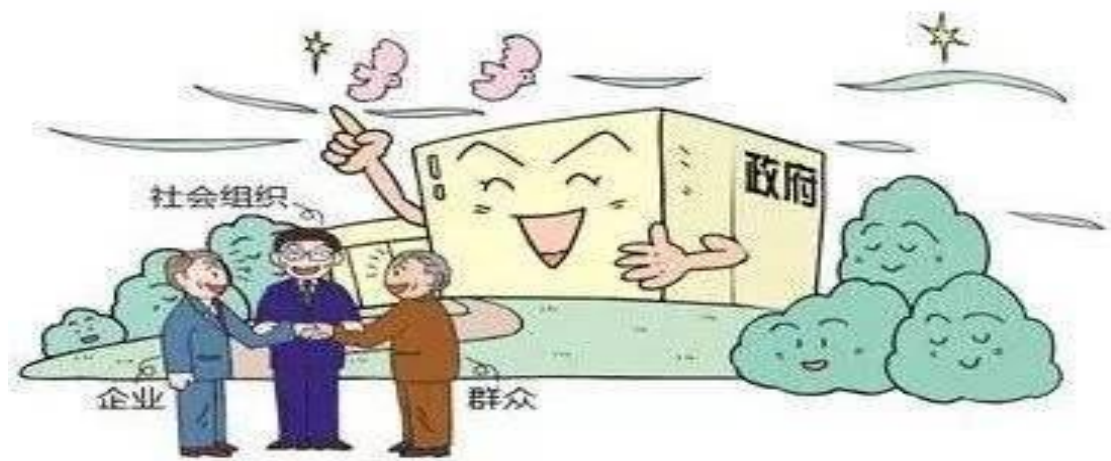
十八届三中全会，
社会治理



三、加强和创新社会治理



✓社会治理是指社会治理是政府、社会组织、企事业单位、社区以及个人等多种主体通过平等的合作、对话、协商、沟通等方式,依法对社会事务、社会组织和社会生活进行引导和规范,最终实现公共利益最大化的过程。





2. 社会治理的主要特征

1

多元主体

2

民主协商

3

法制健全

4

以人为本



三、加强和创新社会治理



侧重政府与合法权力来源多样性

政府包揽与多元行为主体

管理和治理的区别

政府主观意愿与民主

政府发号施令与多种管理方法



3. 从社会管理转向社会治理的主要原因

01 现代化带来的城市病、农村人口向城市转移

02 经济生活方式的转变

03 社会阶层的变化

04 人们思维方式和利益诉求的变化





三、加强和创新社会治理



4. 加强和创新社会治理的主要任务

01

创新社会治理体制

04

加强社会心理服务体系建设

02

改进社会治理方式

05

加强社区治理体系建设

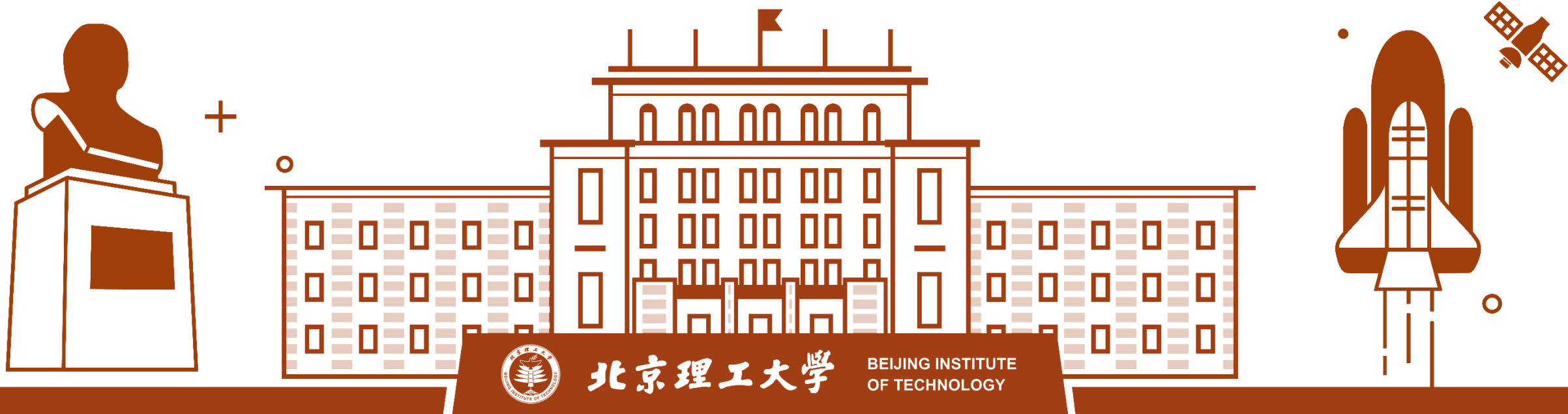
03

加强预防和化解社会矛盾机制建设

The logo of Beihang University (Beijing Institute of Technology) is visible in the background on the left side of the slide. It features a circular emblem with a stylized pine tree in the center, surrounded by the university's name in Chinese and English.

本讲小结

社会建设是新时代中国特色社会主义“五位一体”总布局的重要内容。新时代加强社会建设以实现人民对美好生活的向往为主要目标，以保障和改善民生为重点。新时代，推进社会建设必须抓住抓好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，加强和创新社会治理，最终实现公平正义。



谢谢大家!