**材料科学与光电技术学院关于2021届本科生**

**毕业论文答辩资格申请及答辩安排的通知**

各位同学：

根据本科生教学培养工作安排以及我校2021届学生毕业注册和学位申请工作安排，现将2021届本科生毕业论文（设计）（以下简称“毕业论文”）查重、评阅、答辩等事宜通知如下：

一、毕业论文查重

1、学生登录知网查重系统，网址：http://ucas.check.cnki.net/（学校三级域名）或 http://check.cnki.net/pmlc/（此网址需要选择学校“中国科学院大学本科部”），自行上传论文进行检测。主修论文初始用户名和密码均为本人学号，双学位论文检测用户名为“sxw+学号”，密码为学号，延期毕业学生学位论文检测用户名为：“y+学号”，密码为学号。为了保护学生账户信息，学生需要先修改密码，然后学院分配篇数，学生首次上传。学生没有完成密码修改的话，不能给学生分配篇数。请大家在**4月 20** 日前登录系统，首先修改本人密码，确保账号安全。 在将论文提交到知网查重系统前，需请导师审阅，经导师同意后方可查重。

2、查重时间：4月20日-5月6日，学校为每位同学提供最多3次知网系统查重机会。首次查重通过审核（低于6%），因论文修改还需要查重的，请联系张老师分配查重篇数；首次查重通过审核且不修改的同学，查重结果可作为正式结果。5月6日前应完成正式查重和修改复查，故论文定稿（草稿及导师修改）和首次查重应该在5月1前为宜。

特别注意：第二次查重重复率>18%意味着不再有修改和复查机会，论文直接不合格。

1. 本科毕业论文查重系统注意事项，注意事项详见附件1。

4、 查重结果处理：（1）文字复制比为6%及以下，论文修改后经导师审查并签字确认，可进入毕业论文评阅和答辩环节；（2）文字复制比为6%-12%（含12%），由学院论文查重工作小组对重复内容进行认定，对于论文核心内容（如：论文的主体研究部分、研究结论等）的重复，要求学生重点修改，论文修改后经导师审查并签字确认，可进入毕业论文评阅和答辩环节；（3）文字复制比为12%-18%（含18%）的，由工作小组对重复内容进行认定，对于论文核心内容的重复，要求学生重点修改，论文修改后经导师审查并签字确认，再进行三次查重，三次查重文字复制比在6%及以下，且论文核心内容无重复的，方可进入毕业论文评阅和答辩环节，否则不得参加毕业论文评阅和答辩，成绩记为“不及格”。（4）文字复制比大于18%的，取消毕业论文评阅和答辩资格，成绩记为“不及格”。

**所有同学需下载查重报告并让导师在空白处签字确认。**

二、答辩资格申请

1.二次论文查重文字复制比在6%及以下和复制比在6%-12%（含12%）并按照相关要求进行修改且经导师同意的同学可进行答辩资格申请，请于**5月8日**前登录教育业务管理平台下的本科培养系统，填写“答辩申请”并提交给导师。

注意： 1）须上传两个版本的毕业论文（PDF格式），一个是 “完整版的毕业论文”，用于普通评阅；另一个是“上传用于盲审的毕业论文”，需将封面、致谢等中本人及导师信息删除（如学生姓名、学号，导师姓名）；2）须上传导师签字确认的查重报告 。3）提交的论文应与查重合格论文一致。

1. 导师评阅

各位同学需提醒导师在**5月12日前**在本科培养系统中进行答辩资格审核。

如果导师不便使用系统，可请导师填写导师评阅表（见附件2）签字后发送至zhaoyiming18@mails.ucas.ac.cn。

1. 推荐评阅人

[经与导师商量推荐2位中级职称以上的论文评阅人，并于](mailto:经与导师商量推荐2位中级职称以上的论文评阅人，并于5月10日将评阅人信息（见附件2），发送至lvhouyi17@mails.ucas.edu.cn。)**[5月10日](mailto:经与导师商量推荐2位中级职称以上的论文评阅人，并于5月10日将评阅人信息（见附件2），发送至lvhouyi17@mails.ucas.edu.cn。)**[将评阅人信息（见附件3），发送至zhaoyiming18@mails.ucas.ac.cn。](mailto:经与导师商量推荐2位中级职称以上的论文评阅人，并于5月10日将评阅人信息（见附件2），发送至lvhouyi17@mails.ucas.edu.cn。)

查重不合格，材料不全者不可参加答辩。

二、答辩

1.纸版材料提交

请各答辩组的组长于答辩前一天将组内同学的以下纸质版材料交到答辩秘书老师处。

1）3份装订好的毕业论文(原创声明和学位论文授权使用声明处需签字)；

2）1份导师签字的《论文答辩申请书》（只打印至导师签字页即可）；

3）2位评阅人的评阅书原件各1份，如果评阅人已将评阅书寄到学校的可不重复提交。

4）1份导师签字的查重报告。

2.答辩

答辩时要求准备ppt,陈述10分钟，提问5分钟。提前10分钟将PPT拷贝到答辩会议室中的电脑中。答辩时穿着要得体。

各答辩组的安排另行通知！

预祝大家毕业论文开展顺利！

材料科学与光电技术学院

2021年4月16日

**附件1 本科毕业论文查重系统注意事项**

1. 查重系统可实现中文、英文、小语种、繁简文查重；可对表格内数据、图片内文字、WORD文档中公式进行检测。
2. 封皮、目录、参考文献、原创性声明不检；**摘要和致谢**部分纳入检测。
3. 查重工作中需要特别注意的事项：

（1）查重方式是学生自己上传查重的方式，学院的任务是线下通知学生查重日程，线上分配篇数，一次每人分配一篇。

（2）由于毕业论文工作时间非常紧张，**不在规定时间内上传，并未联系学院告知原因的同学，视为放弃检测**。

（3）使用LATEX编辑的文章，需要转成PDF进行检测。在检测前，建议先将PDF内容拷贝到文档中看看有没有乱码；使用WORD编辑的文章，直接上传WORD进行检测。

（4）如果有学生要变更查重系统绑定的手机号，可联系张老师进行修改。

（5）对重复部分是表格中使用的仪器和厂家的，查重系统单独提示，未计算在总字符中，是否算作重复，由导师判断。

（6）教育云下“本科培养”系统中“通知公告”栏目有两个文件，建议查重前先阅读一下。

**两个文件是：《[学生端口易出现的问题及注意事项](http://124.16.77.49:8080/studentoffice/noticeDetail?id=66" \o "学生端口易出现的问题及注意事项)》、《[学术不端检测系统\_论文格式规范](http://124.16.77.49:8080/studentoffice/noticeDetail?id=65" \o "学术不端检测系统_论文格式规范)》**

（7）学生更换导师的，学院可在系统中予以修改

（8）检测系统有“校内互检”功能，该功能检查校内同届学生的论文，按20%重复比作为红线，超过这条红线就要求涉及的学生都要回去改论文。（学院刷选）

（9）整体复制比符合要求，但是部分章节偏高，要视情况予以处理。核心内容的复制比不宜超过整体要求，对虽然不是核心内容，但整章大量重复的，也建议修改。

比如：

某篇文章段落名段文字数检测结果如下：

1 XGBoost在BESIII中mu子鉴别应用\_第1部分 2539 19.5%

2 XGBoost在BESIII中mu子鉴别应用\_第2部分 4442 57.5%

3 XGBoost在BESIII中mu子鉴别应用\_第3部分 8213 5.3%

4 XGBoost在BESIII中mu子鉴别应用\_第4部分 4061 2.4%

建议第2章不管是不是核心内容，应根据情况予以修改。

**附件2**

****

**本科生毕业论文（设计）导师评阅书**

**论文题目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**作者姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**指导教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**导师单位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**专 业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**中国科学院大学制**

**指导教师对毕业论文（设计）的学术评语及**

**对申请人的综合评价**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 毕业论文（设计）总体评分 | 百分制： |
| 对应五级制：□优秀 □良好 □中等 □及格 □不及格 |
| 是否同意答辩： □同意 □不同意  导师（签字）：    年 月 日 | |

**导师评分标准（满分100分）**

| **评分项目** | **项目内涵（每项分值10分）** |
| --- | --- |
| 选题 | 选题反映学科前沿动态，符合本专业培养目标，选题具有一定的理论意义和现实意义，难度切实可行。 |
| 工作量和工作态度 | 工作量达到论文开题任务书规定的学位论文要求，完成论文的态度端正，学术作风严谨务实。 |
| 文献阅读能力和阅读量 | 文献阅读能力较强，论文撰写过程中对相关的中文、外文文献阅读量大，资料覆盖面广。 |
| 文献资料应用能力 | 对该领域的各种理论知识理解正确，运用合理。具有独立查阅文献，正确翻译，合理加工、利用各种信息，获取新知识的能力。 |
| 技术水平（调查研究能力和实验能力） | 研究、设计方案优化合理，实验方法科学；完成论文的技术路线科学合理，使用的调查和实验手段能较好的实现研究目的；技术熟练，数据精确；能独立从事调查研究，发现、解决实际问题并得出结论，较好地体现了课题的研究目标。 |
| 综合应用基础理论与专业知识能力 | 对该学科基础理论知识有很好的掌握，对学科前沿的发展动态有较全面了解,并在论文中有较好的运用。 |
| 是否有创新点 | 立意新颖，思路独特，反映学科前沿的理论思想。对前人的理论和观点有所突破；对社会生产实践有一定的应用价值；对改善和丰富社会文化生活有一定的促进作用。 |
| 结构和逻辑性 | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，结构严谨，逻辑严密，内容体系完整。 |
| 文字表达 | 文字表达准确流畅，引用文献正确合理，数据采集精确无误。 |
| 规范要求 | 遵守学术论文的具体规定，图表（图纸）、注释清晰明确，论文及设计图纸书写打印格式规范，符合要求。 |

**附件3 论文评阅人信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 论文作者 | 评阅人姓名 | 专业技术职务 | 研究领域 | 工作单位 | 联系电话 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：每本论文至少推荐2名中级以上职称的专家作为评阅人。**