NOIP模拟赛 day2

时间: 2022 年 11 月 16 日 ??:?? ~ ??:??

题目名称	矩阵	介值	货币系统	排列
题目类型	传统型	传统型	传统型	传统型
输入文件名	matrix.in	intermediate.in	coin.in	permutation.in
输出文件名	matrix.out	intermediate.out	coin.out	permutation.out
每个测试点时限	1.5 秒	3.0 秒	1.0 秒	1.0 秒
内存限制	512 MB	512 MB	512 MB	1 GB
测试点数目	10	10	10	10
测试点是否等分	是	是	是	是

提交源程序文件名

对于 C++ 语言 matrix.cpp intermediate.cpp coin.cpp permutation.cpp
--

编译选项

对于 C++ 语言	-lm -02 -std=c++14
-----------	--------------------

注意事项

- 1. 文件名(包括程序名和输入输出文件名)必须使用英文小写。
- 2. C++ 中函数 main() 的返回值类型必须是 int, 值必须为 0。
- 3. 若无特殊说明,输入文件中同一行内的多个整数、浮点数、字符串等均使用一个空格分隔。
- 4. 若无特殊说明,结果比较方式为忽略行末空格、文末回车后的全文比较。
- 5. 程序可使用的栈空间内存限制与题目的内存限制一致。
- 6. 题目不一定按照难度顺序排序,请注意掌握时间。

矩阵(matrix)

【题目描述】

小 T 有一个 $n \times m$ 的 01 矩阵 A。

如果矩阵 A 的每一个 2×2 的连续子矩阵中都恰好有一个 1,那么称矩阵 A 是好的。换句话说,对任意的 $1 \le i \le n-1, 1 \le j \le m-1$,都满足 $A_{i,j} + A_{i,j+1} + A_{i+1,j} + A_{i+1,j+1} = 1$ 。

现在已知这个矩阵中某些位置上的值为 0,请问如何在已知信息的基础上构造一个好的矩阵 A。数据保证构造方案存在。

【输入格式】

从文件 matrix.in 中读入数据。

第一行两个整数 n, m。

接下来 n 行,第 i 行有一个长为 m 的字符串 s_i , s_i 的第 j 个字符若为 \emptyset 表示 $A_{i,j}=0$,若为 ? 表示 $A_{i,j}$ 未知。

【输出格式】

输出到文件 matrix.out 中。

共 n 行,每行一个长为 m 的字符串 t_i ,若 $A_{i,j}=0$ 则 t_i 的第 j 个字符为 0,若 $A_{i,j}=1$ 则 t_i 的第 j 个字符为 1。若有多组可能的构造方案,你只需输出任意一组方案即可。

【样例 1 输入】

4 4

??0?

0???

?0?0

00?0

【样例 1 输出】

0101

0000

1010

0000

【样例 2 输入】

3 3

000

0??

0??

【样例 2 输出】

000

010

000

【样例3输入】

3 5

??00?

0?0?0

0?0?0

【样例3输出】

00000

01010

00000

【数据范围与提示】

对于 30% 的数据, $n, m \le 4$.

对于另外 10% 的数据,输入数据的所有字符串 s_i 中不包含 0。

对于另外 20% 的数据,输入数据的所有字符串 s_i 中一共包含至多 3 个 0。

对于 100% 的数据, $2 \le n, m \le 4000$,保证输入字符串 s_i 中仅包含字符 0 和 ?,保证数据有解。

介值 (intermediate)

【题目描述】

小 T 学不会微积分。

有 m 种颜色的球,每种颜色的球分别有 k 个。这些球组成了一个序列,记从左到右第 i 个颜色的球为 a_i 。

定义一个由球组成的长为 L 的非空序列 b 是好的,当且仅当不存在 $1 \le i < j < k \le L$,使得 $b_i < b_j < b_k$ 或 $b_k > b_j > b_i$ 。

在序列 a 中,一共有 2^{mk} – 1 个非空子序列,你需要求出这些子序列中有多少是好的。你只需要输出答案对 998244353 取模的结果。

【输入格式】

从文件 *intermediate.in* 中读入数据。

第一行两个整数 m,k,表示球的种类数和每种球的个数。

第二行 mk 个整数 a_i ,表示第 i 个球的颜色。

【输出格式】

输出到文件 intermediate.out 中。

输出一行一个整数,表示答案对 998244353 取模的结果。

【样例 1 输入】

3 2

2 1 3 2 1 3

【样例 1 输出】

49

【样例 1 解释】

可以用容斥原理来计算这个样例。

不好的子序列一定要么包含第3,4,5个球,要么包含第2,4,6个球。

- 没有任何限制的方案数为 $2^6 1 = 63$ 。
- 一定包含第 3,4,5 个球的方案数为 $2^3 = 8$.
- 一定包含第 2,4,6 个球的方案数为 $2^3 = 8$.
- 一定同时包含第 3,4,5 个球和第 2,4,6 个球的方案数为 $2^1 = 2$ 。

综上所述,好的子序列的方案数为63-8-8+2=49。

【样例 2】

见选手目录下的 intermediate/intermediate2.in 与 intermediate/intermediate2.ans。

【样例3】

见选手目录下的 intermediate/intermediate3.in 与 intermediate/intermediate3.ans。

【数据范围与提示】

对于 20% 的数据, $m \times k \le 20$ 。

对于另外 10% 的数据, $m, k \leq 50$ 。

对于另外 20% 的数据, $m \le 20$ 。

对于另外 20% 的数据, $k \le 20$ 。

对于 100% 的数据, $1 \le m, k \le 300$, $1 \le a_i \le m$,保证每种颜色的球恰好有 k 个。

货币系统(coin)

【题目描述】

小 T 学不会对大数取模。

小 T 想通过一些特定的硬币面额,来使每个正整数的钱数都能用一些硬币表示。为了方便表示,他认为每个面额都应该是上一个面额的倍数,且不能相差过大。

具体来说,给定参数 m,一个货币系统是一个非空整数序列 a,记 a 的长度为 L,则 a 满足 $a_1=1$ 且对任意 $1\leq i\leq L-1$,有 $a_{i+1}=k_ia_i$,其中 k_i 是 [2,m] 中的正整数。

小 T 比较关心 n 元钱在这些货币系统里都是如何表示方案的。具体来说,货币系统 a 里的一个 n 元钱的表示方案是一个整数序列 c,记它的长度为 K,则 c 满足以下条件:

- c 中的每个数都在 a 中出现过,即对每个 $1 \leq i \leq K$,都存在 $1 \leq j \leq L$,使得 $c_i = a_j$ 。
- a_m 在 c 中出现过。
- $\bullet \ \sum_{i=1}^k c_i = n \, .$
- 对任意的 $2 \le i \le K$, 都有 $c_i | \sum_{j=1}^{i-1} c_j$.

小 T 没有想好表示方案,也没有想好货币系统,所以他想问,在所有货币系统 a 中,表示方案的数量的总和是多少。

两个表示方案不同当且仅当序列 a 或 c 不完全相同。

答案可能很大,但小 T 认为对大数取模会让他手玩的时候十分痛苦,所以你只需要输出答案对 19 取模的结果。

【输入格式】

从文件 coin.in 中读入数据。

一行两个正整数 n, m,分别表示小 T 关心的钱数和货币系统的参数。

【输出格式】

输出到文件 coin.out 中。

一行一个整数 ans,表示答案对 19 取模的结果。

【样例 1 输入】

5 3

【样例 1 输出】

6

【样例1解释】

若货币系统为 [1],则表示方案只有 [1,1,1,1,1]。

若货币系统为 [1,2],则表示方案有 [2,2,1],[2,1,1,1],[1,1,2,1]。

若货币系统为 [1,3],则表示方案只有 [3,1,1]。

若货币系统为 [1,2,4],则表示方案只有 [4,1]。

注意: 货币系统为 [1,2] 时,表示方案 [1,1,1,1,1] 是不合法的,因为表示方案必须满足 a_L 在 c 中出现过。

【样例 2】

见选手目录下的 coin/coin2.in 与 coin/coin2.ans。

【样例3】

见选手目录下的 coin/coin3.in 与 coin/coin3.ans。

【样例 4】

见选手目录下的 coin/coin4.in 与 coin/coin4.ans。

【样例 5】

见选手目录下的 coin/coin5.in 与 coin/coin5.ans。

【数据范围与提示】

对于 20% 的数据, $n \le 500$ 。

对于 40% 的数据, $n \le 10^5$ 。

对于另外 10% 的数据, m=2。

对于另外 10% 的数据, m=3。

对于另外 20% 的数据, $n \le 10^9$ 。

对于 100% 的数据, $1 \le n \le 10^{10}$, $2 \le m \le 50$ 。

排列(permutation)

【题目描述】

小 T 学会了对大数取模。

小 T 有一个长为 n 的排列 p。小 T 知道可以通过一些相邻两项交换(邻项交换)的操作把排列 p 变成升序,也就是 $1,2,\ldots,n$ 。但小 T 发现排列 p 不仅能通过邻项交换变为升序,而且这些操作在 每对相邻的位置上都恰好操作了一次。

这让小 T 很感兴趣,所以他把这个交换次序记录了下来。具体来说,小 T 记录了一个长为 n-1 的排列 b。这个排列的第 i 项 b_i 代表了,在第 i 次操作中,小 T 交换了排列 p 中第 b_i 个数和第 b_{i+1} 个数,换句话说小 T 交换了 p_{b_i} 和 $p_{b_{i+1}}$ 。

在小 T 为自己的发现而高兴,正在打开 qq 和别人分享的时候,他的电脑突然死机了。小 T 在尝试了一番后只能被迫重启,但重启之后排列 p 和排列 b 已经消失不见了。

小 T 凭借着残存的记忆,告诉了你排列 p 中某些元素的值,你能帮他求出,有多少满足条件的排列 p 和排列 b 吗?

由于小 T 已经学会了对大数取模,你只需要告诉他答案对 998244353 取模的结果。数据保证至少有一组可能的 p 和 b。

【输入格式】

从文件 permutation.in 中读入数据。

第一行一个整数 n, 表示排列 p 的长度。

第二行 n 个整数 p'_i ,若 $p'_i = 0$ 表示 p_i 不确定,若 $p'_i \neq 0$ 表示确定 $p_i = p'_i$ 。

【输出格式】

输出到文件 permutation.out 中。

一行一个整数 ans,表示答案对 998244353 取模的结果。

【样例 1 输入】

5

2 0 0 5 0

【样例 1 输出】

6

【样例1解释】

可能的排列 p 有 [2,3,4,5,1] 和 [2,4,1,5,3],它们分别对应的排列 b 的方案数分别为 1,5。例如,[2,3,4,5,1] 可能对应 [4,3,2,1],因为按照这个顺序操作最后可以得到升序排列 [1,2,3,4,5]。

【样例 2】

见选手目录下的 permutation/permutation2.in 与 permutation/permutation2.ans。

【样例3】

见选手目录下的 permutation/permutation3.in 与 permutation/permutation3.ans。

【样例 4】

见选手目录下的 permutation/permutation4.in 与 permutation/permutation4.ans。

【数据范围与提示】

对于 10% 的数据, $n \le 10$ 。

对于 20% 的数据, $n \leq 20$ 。

对于 30% 的数据, $n \leq 50$ 。

对于 50% 的数据, $n \le 300$ 。

对于另外 10% 的数据, 保证 $p'_i \neq 0$ 。

对于另外 10% 的数据,保证 $p'_i = 0$ 。

对于 100% 的数据, $2 \le n \le 5000$, $0 \le p_i' \le n$,保证至少有一组可能的 p 和 b。