

Lección 3

Capítulo 1: Los afijos (parte 1)

Teoría

Analiza estas palabras y sus significados (algunas de las palabras son del vocabulario de lecciones anteriores):

patro padre	patrino madre	facila fácil	mafacila difícil	instrui enseñar	instruisto maestro
frato hermano	fratino hermana	varma caliente	malvarma frio	vendi vender	vendisto vendedor
knabo muchacho	knabino muchacha	rapida rápido	malrapida lento	konstrui construir	konstruisto constructor

Como puedes ver cuando a una palabra que describe a una persona del sexo masculino se le agrega **-in-** entre la raíz y la **-o** se convierte en el sustantivo equivalente pero en femenino. De una manera similar cuando se antepone **mal-** a una palabra, el significado es el antónimo de la raíz, y en el tercer ejemplo vemos que si agregamos **-ist-** entre la raíz y la terminación obtenemos el nombre del oficio relacionado con la raíz.

Esto no es totalmente ajeno a lo que sucede en español, por ejemplo **princesa**, **marquesa**, **condesa**, etc. En estos tres ejemplos agregando **-esa** a la raíz masculina tenemos la palabra en femenino. O bien el prefijo **des-** genera antónimos (**compuesto** - **descompuesto**). La principal diferencia es que en español no siempre son aplicables, y como el esperanto es 100% regular,

siempre que tenga sentido, podemos agregar estos afijos. Por cierto, un afijo es una partícula que se agrega a una palabra. Se llama prefijo si se agrega al principio y sufijo si se agrega al final.

En esperanto son muy usados los afijos, pero los veremos poco a poco, porque necesitamos desarrollar la habilidad de distinguir esos afijos.

Vocabulario

afijos

ma- lo contrario
-in- femenino
-ist- profesión
-ar- grupo de

verbos

kuraci - curar
verki - escribir una obra literaria
foti - tomar fotos
fali - caer
pentri - pintar un cuadro

sustantivos

edzo - esposo
bovo - toro
onklo - tío
arbo - árbol
floro - flor
kuzo - primo

adjetivos

luma - claro
saĝa - sabio
brila - brillante

La hejma katino vidos
la fiſaron kaj manĝos
birdojn **malofte**.

La gata casera verá el banco (de peces) y comerá pájaros raramente.

adverbios

frue - temprano

La **malnova** vortaro
havas novajn paĝojn
aŭ **malnovajn** vortojn.

El diccionario antiguo tiene nuevas páginas o palabras antiguas.

Ejemplos**Esperanto**

La kuracisto promenas
nokte.

La hundaro kuras
malrapide kaj manĝas
malfreſajn pomojn.

La verkisto uzas la
vortaron ofte. La
verkisto ne estas
malsaga patro.

La **maldika** kuzino
malakceptis aĉeti
matematikajn librojn.

Español

El doctor pasea de noche.

La jauría (de perros) corre lentamente y come manzanas podridas.

El escritor usa un diccionario usualmente. El escritor no es un padre ignorante.

La prima delgada rechazó comprar libros matemáticos.

Malfeliĉe la vintro venis
malfrue.

La junia patrino
malamas la **maljunan**
edzon.

Vendisto **malšatos**
sendi **malgrandajn**
librojn.

Una tía anciana sucia es cálida.

Tristemente el invierno vino tarde.

La joven madre odia a el esposo viejo.

A un vendedor le disgusta enviar libros pequeños.

Ejercicios

Lee el párrafo, y después contesta las preguntas referentes a él. (Las preguntas están en español)

La patrino kuiris matene malbonajn biskvitojn. La patro kuiros nokte bonajn biskvitojn. La filoj manĝis malbonajn biskvitojn. La filinoj manĝas vesperne bonajn biskvitojn. La bebo kaj la bebino estas dolĉaj. La infanoj ŝatas dolĉajn pomojn, kaj malšatas malfrešan laktton. La onklo havas dektri laktajn bovinojn, la onklino havas bovaron. Pura lakto nutras bebinojn kaj bebojn. Bovaro malšatas la vintron, malvarma neĝo falas vintre. Fotisto fotis bone la neĝan vintron. Gazeto havas fotojn. La kuzo aĉetos la gazeton, kaj vidos la fotojn. La domo havas du pordojn, la dekstra pordo estas malgranda, la maldekstra pordo estas granda. La frato estas matematikisto, kaj ludas malfeliĉan muzikon. La matematikisto parolas bele, kaj estas poemisto. La fratino fermis la grandan pordon, kaj malfermis la dekstran pordon. La kuiristo legas la gazeton rapide. La edzino legas la vortaron malrapide.

¿Quién hace o hará las galletas buenas?

- la madre las hizo
- la madre las hará
- el padre las hizo
- el padre las hará

¿qué le gusta a los niños?

- manzanas dulces
- manzanas agrias
- leche fresca
- leche rancia

¿qué les disgusta?

- manzanas dulces
- manzanas agrias
- leche fresca
- leche rancia

¿quién tiene la manda de toros?

- el tío, de vacas lecheras
- la tía, de vacas lecheras
- el tío, de toros
- la tía, de toros

¿qué se dice de la nieve?

- la nieve caliente cae en invierno
- la nieve fría cae en invierno
- la manada gusta de la nieve
- la nieve cae en los inviernos fríos

¿quién compra la revista?

- el fotógrafo
- la fotógrafa
- el primo
- la prima

¿qué tiene la revista?

- unas fotos
- la nieve
- no hay revista
- una foto

Las características del hermano son:

- es matemático
- toca música triste
- habla bellamente
- es poeta
- todas las anteriores
- ninguna de las anteriores

¿cuál puerta cerró la hermana?

- la pequeña izquierda
- la pequeña derecha
- la grande izquierda
- la grande derecha

¿cuál puerta abrió?

- la pequeña izquierda
- la pequeña derecha
- la grande izquierda
- la grande derecha

¿quién lee rápidamente?

- el cocinero
- el corredor
- el esposo
- la esposa

¿qué lee?

- la revista
- las fotos
- las palabras
- el diccionario

¿quién lee lentamente?

- el cocinero
- el corredor
- el esposo
- la esposa

¿qué lee?

- la revista
- las fotos
- las palabras
- el diccionario

Capítulo 2: Más sobre los números y los pronombres

Teoría

En una lección anterior vimos como se forman los números cardinales (uno, dos tres). Ahora veremos como se forman los números ordinales (primero, segundo, tercero). En pocas palabras: solo hay que agregar una **-a** al final del número.

También es muy sencillo expresar la frase *en primer lugar, en segundo lugar, etc.* Para esto solo se agrega al final del número una **-e**. Ve la tabla para más ejemplos:

número	-a	-e
unu <i>uno</i>	unua <i>primero</i>	unue <i>en primer lugar (primeramente)</i>
tri <i>tres</i>	tria <i>tercero</i>	trie <i>en tercer lugar</i>
dek du <i>doce</i>	dek dua <i>décimo segundo</i>	dek due <i>en 12º lugar</i>
kvindek ses <i>cincuenta y seis</i>	kvindek sesa <i>quincuagésimo sexto</i>	kvindek sese <i>en 56º lugar</i>
mil naŭcent kvar <i>mil novecientos cuatro</i>	mil naŭcent kvara <i>milesimo nonagesimo cuarto</i>	mil naŭcent kvare <i>en 1904º lugar</i>

Los pronombres son palabras que toman el lugar de las personas (y cosas) que realizan las acciones y que las reciben en las oraciones. Por ejemplo **Yo leo el libro. Él es buen amigo. Yo la amó (a ella).** En esperanto estos pronombres también pueden recibir el acusativo, como cualquier sustantivo.

mi	yo
vi	tu, usted, vos
li	el
si	ella
gi	eso (cosas, animales, se usa cuando el sexo no importa)
ni	Nosotros, nosotras
vi	ustedes, vosotros
ili	ellos, ellas

Aplicando a los ejemplos de arriba: **Mi legas la libron. Li estas bona amiko. Mi amas ŝin.**

Vocabulario

afijos

-id- hijo de, descendiente

verbos

meti - poner, colocar

aŭskulti - escuchar

bicikli - andar en bicicleta

telefoni - telefonear

sustantivos

strato - calle
aŭtuno - otoño
somero - verano
printempo - primavera
jaro - año
semajno - semana
januaro - enero
februaro - febrero
monato - mes

preposiciones

sub - debajo
sur – sobre (haciendo contacto)
en - en, adentro

Unue la studentoj
 aĉetis la librojn, due **ili**
 metis la librojn **sur** la
 tablo.

Li ŝatas bicikli, **li** uzas
 la biciklon.

La unua hejma besto
 estis la hundo, la dua
 estas la hundido.

Unue la biciklisto
 trinkis, due **li** manĝos.

Luman someron **vi**
 ŝatas, malluman
 aŭtonon **vi** malŝatas.

Muso kuras **sub** la
 tablo, kato kuras **sur** la
 tablo.

Li amas **sin**, **si** ne
 amas **lin**.

Tranĉis la kukon **ni**,
 manĝos **gin ni**.

*Primeramente los
 estudiantes compraron
 los libros, en segundo
 lugar ellos los pusieron
 sobre la mesa.*

*Él gusta de andar en
 bicicleta, el usa la
 bicicleta*

*La primer mascota fue
 el perro, la segunda es
 el cachorro (de perro).*

*Primeramente el
 ciclista bebió, en
 segundo lugar el
 comerá.*

*Un luminoso veranos
 tu gustas, un sombrío
 otoño tu detestas.*

*Un ratón corre debajo
 de la mesa, un gato
 corre sobre la mesa.*

*Él la ama (a ella), ella
 no lo ama (a él).*

*Cortamos el pastel
 nosotros, lo
 comeremos (eso)
 nosotros.*

Ejemplos**Esperanto**

La jaro havas 12 monatojn, januaro estas la unua kaj februaro la dua.

Mi estas la dek unua edzo. **Si** ŝatas havi edzojn.

Español

El año tiene 12 meses, enero es el primero y febrero el segundo.

Yo soy el décimo primer esposo. Ella gusta de tener esposos.

Ejercicios

Completa los espacios vacíos, ya sea con prefijos, sufijos, raíces o terminaciones. Ayúdate de la traducción en español.

El padre y la madre gustan de comer por la tarde, ellos comerán tres pasteles y beberán leche fría.

La patr____ kaj la patr____ ŝat____ manĝi vespere, ili manĝ____ tri ____ojn kaj trinkos _____ an lakton.

El músico y el matemático son hermanos. El primero toca música triste, el segundo lee libros matemáticos difíciles.

La muzik____ kaj la _____isto estas frat____. La unu____ ludas malfeliĉan muzik____, la dua legas _____ajn matematikajn librojn.

Un perro y una perra tienen doce cachorros. El cuarto cachorro gusta de manzanas frescas. El (eso) corre rápidamente.

Hund____ kaj hund____ havas dek du hund_____. La kvara hundido ŝatas fres____ pom_____. ____ kuras rapide.

Primeramente vino el verano calido (caliente), en segundo lugar el otoño obscuro, en tercer lugar el invierno frío, y en cuarto lugar la primavera luminosa.

Unu____ ven____ la varma somero, due la ____luma aŭtuno, trie la mal____ vintro, kaj ____e la luma printemp____.

La hermana tiene un ratón sobre la mesa. Ella lo alimenta (a él, a eso) bien (buenamente). Él (eso) come galletas pequeñas.

La _____o havas muson ____ la tablo. ____ nutras ĝi ____ e. Ĝi manĝas _____ajn biskvitojn.

Un doctor curó al bebé, el padre desea tener un niño sano. Él da leche y agua frecuentemente.

Kurac____ ____is la beb____, la patro volas hav____ sanan infanon. ____ donas lakton kaj akvon oft____.

Ustedes caminan de noche. Ustedes pasean debajo de los árboles y sobre la calle.

____ maršas ____e. Vi ____as ____ la arboj ____ la strato.

En primer lugar tu escuchas al maestro, en segundo lugar tu aprenderás la décima lección.

Unu____ vi aŭskult____ la intruist____, due vi _____os la
_____an _____on.

*El escritor telefóneó al pintor. Ellos son viejos (de edad) y
viejos (de tiempo atrás) amigos.*

La _____isto telefon____ la pentrist____. Ili estas
_____junaj kaj _____nova____ amikoj.

*El estudiantado (conjunto de estudiantes) quiere
aprender rápidamente. Tú y yo somos estudiantes.
Nosotros somos estudiantes.*

La student____ vol____ lern____ rapide. ____ kaj ____
estas studentoj. ____ estas studentoj.

Capítulo 3: Frases de saludo y despedida, y más sobre los pronombres

Teoría

En esta lección hablaremos de las frases mas comunes de saludo y despedida en esperanto, talvez no entiendas algunas palabras, pero a estas alturas ya podrías participar en una pequeña conversación, y no te hemos dicho como saludar. Pero no te preocupes, en las lecciones siguientes te daremos las herramientas para comprender al 100% las frases útiles que te enseñaremos aquí. No dejes de estudiar el vocabulario (también el de esta lección) para que no sea un obstáculo en tu aprendizaje.

Esperanto	Español
Saluton! ¡Hola!	
kiel vi fartas? ¿Como estas?	
Bone, kaj vi? Bien, ¿y tu?	
Ankaŭ bone, dankon. También bien, gracias.	
Adiaŭ, ĝis la revido. Adiós, hasta la vista.	
Dankon / Nedankinde Gracias / De nada	
Bonvolu / Mi petas Por favor / Te lo pido	
Je via sano! ¡Salud!	

Adicionalmente veremos más sobre los pronombres. Ya sabemos que pueden recibir la terminación **-n**. Adicionalmente pueden recibir la terminación **-a** para convertirlos en pronombres posesivos, ve la tabla para ver como funciona esto.

mia mi, mío

via tu, tuyo

lia su, suyo (de él)

ŝia su, suyo (de ella)

ĝia su, suyo (de eso)

sia su, suyo (se usa en el predicado para li, ŝi, ĝi, ili)

nia nuestro

via su, suyo (de ustedes)

ilia su, suyo (de ellos)

Desde luego, al aplicar la terminación **-a** (se vuelve un adjetivo), por lo tanto puede recibir también la terminación del plural **-aj** y la del acusativo (singular y plural) **-an -ajn**. Ve los ejemplos para ver esto. Algo muy importante es la existencia del posesivo **sia** que solo se usa en el predicado. Esto es, se usa para indicar que nos referimos a algo de la persona (li, ŝi o ĝi) de la que hablamos en el sujeto. Por ejemplo: *Li amas siajn amikojn* significa *Él ama a sus amigos* (a los amigos de él, el que ama) pero *Li amas liajn amikojn* significa *Él ama a sus amigos* (a los amigos de otra persona, de otro hombre). Esto nos da una ventaja, podemos especificar quien es el dueño de algo, sin dar explicaciones, como en español.

Veamos otro ejemplo: *Ana va hacia su casa*. Aquí no sabemos si la casa es de Ana, de una persona que no menciona (hombre o mujer) o de otras personas (varias al mismo tiempo) que no se mencionan. En esperanto esto se soluciona muy fácilmente con el pronombre posesivo **sia**:

- si la casa es de Ana: *Ana iras al sia domo*
- si la casa es de alguien mas, un hombre: *Ana iras al lia domo*
- si la casa es de alguien mas, una mujer: *Ana iras al ŝia domo*
- si la casa es de alguien mas, un animal: *Ana iras al ĝia domo*
- si la casa es de alguien mas, varias personas: *Ana iras al ilia domo*
- si la casa es de alguien mas, de ustedes: *Ana iras al via domo*

Como puedes ver, no hay ambigüedad, gracias a como se construyen los pronombres posesivos. Es muy importante el uso de **sia**: no es lo mismo decir *Li amas sian edzinon* que *Li amas lian edzinon*.

Vocabulario

afijos

-ej- lugar para, lugar con

verbos

- provi* - intentar, tratar
- aŭdi* - oír
- rigardi* - observar
- saluti* - saludar
- farti* - estar de salud
- danki* - agradecer

sustantivos
<i>afero</i> - asunto, cuestión
<i>asocio</i> - asociación
<i>celo</i> - objetivo
<i>horo</i> - hora
<i>minuto</i> - minuto
<i>sekundo</i> - segundo (tiempo)
<i>suno</i> - sol
<i>tero</i> - tierra
<i>luno</i> - luna
<i>stelo</i> - estrella

preposiciones
<i>al</i> - a, hacia

adverbio
<i>rekte</i> - directamente

Ejemplos

La filo estas mia. Li *El hijo es mío. Él es mi*
estas mia filo. *hijo.*

Ni iras al mia domo. Ni *Nosotros vamos a mi*
iras rekte kaj rapide. *casa. Nosotros vamos*
directamente y
rápidamente.

Petro legas **sian** libron.
Petro ankaŭ legas **lian** libron.

Pedro lee su libro (de él mismo). Pedro también lee su libro (de otro hombre).

Filo ŝatas iri al la lernejo. Li ŝatas **ĝiajn** pordojn kaj fenestrojn.

Un hijo gusta de ir a la escuela (lugar para aprender). El gusta de sus (de ella, de la escuela) puertas y ventanas.

Miaj aferoj estas malfacilaj aferoj. Vi estas riĉa, mi bezonas **vian** helpon.

Mis asuntos son asuntos difíciles. Tu eres rico, yo necesito tu ayuda.

Vi vidas min. Vi ne rigardas min. Vi aŭdas min. Vi ne aŭskultas min.

Tu me ves (a mi). Tu no me observas (a mi). Tu me oyes (a mi). Tu no me escuchas (a mi).

Viro kaj virino havos **siajn filojn**. Li estos patro, kaj ŝi patrino.

Un hombre y una mujer tendrán sus (de ellos mismos) hijos. Él será padre, y ella madre.

Grandaj landoj havas **siajn** esperantajn asociojn. Ili provas helpi la esperantistojn.

(Los) Grandes países tienen (sus, de ellos mismos) asociaciones de esperanto. Ellas (las asociaciones) intentan ayudar a los esperantistas. (A los que hablamos esperanto, se nos dice 'esperantista')

Sur la strato iris bovaro kaj hundaro. Mi fotis ilin. Vi povas vidi **ilian** bildon.

Sobre la calle iba una manada (de toros) y una jauría (de perros). Yo los fotografié (a ellos). Tu puedes ver su (de ellos) imagen.

Como puedes ver en los ejemplos 'ankaŭ' significa también.

Ejercicios

Selecciona pronombre correcto, para dar el sentido adecuado a cada oración. Fíjate bien de seleccionar también la terminación gramatical correcta

El es su (de ella) esposo. Ella lo ama (a él). [Li / La / Lin / Lia] estas [ŝi / si / lia / sia] edzo. [Šia / Ŝi / Sia / Si] amas [li / lia / lin / lian].

El hombre es esposo, él es padre. Sus hijos (de ellos) son buenos.

[**Li / La / Lin / Lia**] viro estas edzo, [**la / lin / lia / li**] estas patro. [**Liaj / Ilijaj / Ĝiaj / Ŝiaj**] filoj estas bonaj.

Usted es mi amigo. Nosotros comemos su (de usted) manzana.

[**Mi / Vi / Li / Ŝi**] estas [**sian / sia / mian / mia**] amiko.
[**Vi / Ni / Nia / Sia**] manĝas [**sian / vian / mian / lian**] pomon.

Yo leo mis libros grandes. Tú lees mis libros pequeños.

[**Mi / Vi / Mia / Via**] legas [**siajn / sian / miajn / mian**] grandajn librojn.

[**Vi / Via / Si / Sia**] legas [**siaj / siajn / miaj / miajn**] malgrandajn librojn.

El automóvil es de él. Él lava su (de él mismo) auto.

[**Laj / Lia / Li / La**] aŭto estas [**sian / sia / lian / lia**].
[**Laj / Lia / Li / La**] lavas [**sian / sia / lian / lia**] aŭton.

Escribe en esperanto las cuatro oraciones siguientes:

Él también es mi amigo.

Ella lo ama (a él), y él es su (de ella) esposo.

Tú oyes sus (de ella) palabras y ella escucha sus (de ella misma) palabras.

Tú oyes sus (de ella) palabras y ella escucha sus (de ella, de otra) palabras.

Capítulo 4: Preguntas y respuestas de sí y no

Teoría

En cualquier idioma existen dos clases de preguntas, las preguntas que tienen como respuesta un simple *sí* o un *no* y las que tienen repuestas mas complejas, como cuando usamos las palabras *que*, *porque*, *cuando*, *donde*, etc.

En este capítulo nos encargaremos de formular (y responder) preguntas del tipo *sí o no*. Es muy sencillo hacer esto en esperanto, y como todo lo demás, una vez aprendida la regla, al ser totalmente regular, lo podemos aplicar siempre.

Para hacer una pregunta simplemente agregamos la palabra **ĉu** al principio de la oración afirmativa equivalente. ¿difícil? ¡No! Observa: para decir *Él es tu padre* dirías *Li estas via patro*. Para preguntar *¿Es él tu padre?* agregamos **ĉu** al principio, y tenemos: *ĉu li estas via patro?*. Al igual que en la mayoría de los idiomas, solo se usa el signo de interrogación final. Para responder *sí o no* lo hacemos muy similar a como lo hacemos en español: *Sí, el es mi padre* o bien: *No, el es mi hermano* se dice en esperanto **Jes**, *li estas mia patro* y en caso negativo: **Ne**, *li estas mia frato*.

¡Casi se nos olvida! Hay otro pronombre, que no existe en español, del que no habíamos hablado: **oni**. Se usa cuando queremos hablar de una persona no definida, de *alguien*. Equivale a *uno* o *al se* en español, por ejemplo: *uno necesita comer* o bien *se necesita comer* se dice en esperanto **oni bezonas manĝi**. Ve la sección de ejemplos, ahí se encuentran más traducciones.

Vocabulario

verbos

deziri - desear
dormi - dormir
sciî - saber

sustantivos

marto - marzo
aprilo - abril
majo - mayo
junio - junio
julio - julio

aŭgusto - agosto
aŭtobuso - autobús

preposiciones

apud - al lado de
vere - verdaderamente, en verdad

adjetivos (colores)

verda - verde
flava - amarillo
blua - azul
nigra - negro
griza - gris
ruĝa - rojo
blanka - blanco
bruna - café (color)
purpura - morado

-Li havos filon kaj filinon.
-Ĉu li estos patro?
-Jes, li estos patro kaj havos filon kaj filinon.

-El tendrá un hijo y una hija.
-¿Será él padre?
-Sí, el será padre y tendrá un hijo y una hija.

-Petro ne verkas poemojn.
-Ĉu Petro estas verkisto?
-Ne, li ne estas verkisto, sed li ŝatas poemojn.

-Pedro no escribe poemas.
-¿Acaso Pedro es escritor?
-No, él no es escritor, pero gusta de los poemas.

Ejemplos

-Mi ŝatas la majan lumon. **-Yo gusto de la luz de mayo.**
-Ĉu vi ŝatas la januaran neĝon? **-¿Tu gustas de la nieve de enero?**
-Ne, mi ŝatas la majan lumon. **-No, yo gusto de la luz de mayo.**

-Oni bezonas akvon. **-Se necesita agua.**
-Ĉu oni bezonas akvon? **-¿se necesita de agua?**
-Jes, oni bezonas akvon. **-Sí, se necesita agua.**

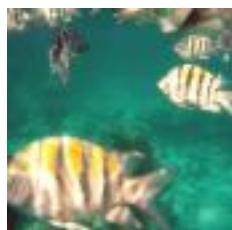
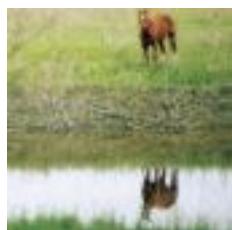
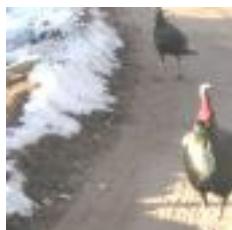
-Oni vendas la domon. **-Se vende la casa.**
-Ĉu vi aĉetos ĝin? **-¿La comprarás (la casa, eso)?**
-Jes, mi ŝatas ĝin kaj aĉetos ĝin. **-Sí, me gusta (la casa, eso) y la compraré (la casa, eso).**

-La hundo estas sub la tablo, la kato estas sur la tablo. **-El perro esta debajo de la mesa, el gato esta sobre la mesa.**
-Ĉu la du bestoj estas sub la tablo? **-¿Están los dos animales debajo de la mesa?**
-Ne, la kato estas sur la tablo. **-No, el gato esta sobre la mesa.**

Como puedes ver en los ejemplos 'sed' significa *pero*.

Ejercicios

Contesta las preguntas de acuerdo a estas 8 imágenes, similarmente al ejemplo (algunos espacios pueden quedar vacíos):



Ĉu la verda insekto dormas sur la letero?

_____, la verda insekto ____ dormas ____ la letero.

Jes, la verda insekto ____ dormas sur la letero.

Ĉu la nigra birdo marŝas vintre?

_____, la nigra birdo _____ apud la neĝo.

Ĉu la griza malgranda muso manĝas?

_____, ĝi __ manĝas biskvitojn.

Ĉu la griza malgranda muso trinkas?

_____, ĝi __ trinkas kafon.

Ĉu la katido malgranda malamas la hundon?

_____, la katido _____ la grandan hundon.

Ĉu la fiŝoj estas flavaj?

_____, la fiŝoj estas _____.

Ĉu la ĉevalo estas apud la maro?

_____, la ĉevalo ____ estas apud la maro.

Ĉu la blanka birdo flugas rapide?

_____, la birdo ____ flugas, gxi ____ marsxas.

Ĉu la maro estas ruĝa?

_____, la maro estas _____ .

Ĉu la hundo estas malgranda?

_____, la hundo estas _____ .

Ĉu oni povas vidi kafon kaj panon?

_____, oni ____ povas vidi kafon kaj panon.

Ĉu oni povas vidi dek birdojn?

_____, oni povas vidi ____ bordojn.

Ĉu oni povas vidi neĝon, la maron aŭ bestojn?

_____, oni povas ____ povas.